ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

акредитаційної експертизи
спроможності Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» провадити освітню діяльність з підготовки фахівців ОКР «Спеціаліст» спеціальності 7.100102 03 «Механізація сільського господарства»

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 295л від 12.02.2016 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2001 р., № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у галузях навчання, коледжів та вищих професійних училищах» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії:

Заступник: Сергій Іванович – доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, директор навчально-наукового інституту інженерії об'єктів і сервісу Чернівецького державного університету ім. Петра Могили;

члени комісії:

Секретар: Ярослав Петрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,

розглянувши подані матеріали та провівши перевірку за місцем діяльності Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» щодо підготовки спеціалістів за спеціальністю 7.100102 03 «Механізація сільського господарства», встановила таке:

1. Загальна характеристика Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут», спеціальності 7.100102 03 «Механізація сільського господарства»

Історія навчального бережанського агротехнічного інституту бере свій початок від 1. вересня 1959 року, коли, згідно наказу Міністерства сільського господарства УРСР, було створено Бережанський технікум механізації сільського господарства. В 1966 році його перетворено у технікум механізації та електрифікації сільського господарства.

З липня 1992 року згідно наказу № 6267 Міністерства сільського господарства і продовольства та Міністерства освіти України технікум реорганізовано в агротехнічний коледж, а у 1997 році Бережанський

Головний експерт комісії Ковальчук С.І.

агротехнічний коледж увійшов у структуру НУБіП України.

З ініціативи ректора Національного аграрного університету на базі Бережанського агротехнічного коледжу у 2000 році створено агротехнічний інститут. Ректором Інституту призначено доктора технічних наук, професора, заслуженого землеробу України, лауреата премії Української академії аграрних наук, обранного Академіком Національної академії аграрних наук України Павлишина Василя Михайловича. У 2001 році, Постановою Кабінету Міністрів України № 434 від 6 травня, у порядку агротехнічний інститут увійшов до складу Національного аграрного університету. Цього ж року проведена акредитація спеціальностей інституту на рівнях за III рівнем і ДАК видано відповідні сертифікати (сертифікат серії СД III № 2074??).

У 2006 році Інститут реорганізовано у Відокремлений підрозділ «ВАУ «Бережанський агротехнічний інститут». Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.10.2008 року №913 «Національний аграрний університет» перейменовано у Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України). У зв'язку з цим, на підставі НУБіП України №827 від 15 грудня 2008 р. відокремлений підрозділ Національного аграрного університету «Бережанський агротехнічний інститут» перейменовано у відокремлений підрозділ «Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут».

Інститут здійснює свою діяльність у тісній підпорядкованості до Конституції і чинного законодавства України, указів і розпоряджень Президента України, Постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, наказів ректора НУБіП України, рішень Вченої ради університету, рішень ДАК від 31.05.2015 року, протокол № 1.

Провадження освітньої діяльності за агроінженерною факультетом здійснюється у галузі знань 1001 «Сільське господарство та сталий розвиток сільських територій» та 0901 «Сільське господарство» і відповідно з напрямів підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» за спеціальностями 7.100102 «Механізація сільського господарства» і 8.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств» на підставі дозволу Міністерства освіти і науки України серії АЕ за № 636-125, видано 20.05.2015 р.

На 01.10.2015 року сукупний інтегрований обсяг студентів становить 769 осіб денної форми навчання та 876 заочної. Це суттєве зменшення складає 195 осіб денної і 33 особи заочної форми навчання.

Відокремлений підрозділ Національного аграрного університету «Бережанський агротехнічний інститут» має загальну ерзацну форму і інститут. Керівник навчального закладу – Павлишин Василь Михайлович, доктор

Головний спеціаліст _____ Пастушенко О.І.

технічних наук, професор, заслужений машинобудівник України, дійсний член Української академії аграрних наук, віце-президент Української академії прикладних наук.

Навчальний заклад визнано акредитованим у обсязі за спеціальностями навчання на рівні у складі третього рівня (сертифікат РД-III № 1149884, видано ДАК від 30.06.2011 р., наказ № 868).

На сьогодні у відокремленому підрозділі Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» діє 5 факультетів (агрономічний, енергетики, економічний та енергозбереження в економіці і виробництві).

Освітньо-діяльність інституту провадиться відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» (Україна – XXI ст.), наказів Ст. ВНУ, інших нормативно-правових документів у галузі освіти.

Агрономічний факультет – основна структурна одиниця ВНЗ ПУБП України «Бережанський агротехнічний інститут», готує бакалаврів за напрямами «Процеси, машини та обладнання аграрного виробництва» та «Плодоовочівництво і виноградарство», спеціалістів за спеціальностями «Механізація сільського господарства» та магістрів за спеціальностями «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств».

До складу факультету входить 4 кафедри: машиновикористання і технологій в сільському господарстві, експлуатації машин та технічного сервісу в АПК, загальнотехнічних дисциплін, агрономічного і садово-паркового господарства, на яких працюють 32 викладачі, у тому числі 2 – доктори наук, професори, 20 – кандидати наук, доценти. Питома вага викладачів з науковими і педагогічними званнями складає 66,7% (22 особи). Програма кадрового забезпечення передбачає підготовку докторів і кандидатів наук через докторантуру і аспірантуру, а також по 3 викладачів.

Для забезпечення високої практичної спрямованості для АПК кафедри факультету мають у закріпленій аудиторно-лабораторному базу загальною площею 6070 м², площа навчально-лабораторних приміщень складає трохи більше 2540 м².

Станом на 01.10.2015 р. на факультеті навчалися 289 студентів денної форми навчання та 274 студенти заочної.

Структура, зміст і обсяг навчальної інформації, якою забезпечує випускника ВНЗ ПУБП України «Бережанський агротехнічний інститут» усіх напрямів підготовки і галузевої здобуття базової, за кожним ступенем освітніми рівнями (бакалавр, спеціаліст, магістр), визначаються системою галузевих стандартів вищої освіти і розробляються на їхній основі стандартів вищої

Голова експертної комісії _____ Пасушенко С.П.

освіти з урахуванням напрямів (спеціальностей).

Розроблені стандарти містять такі елементи:

- інваріантну частину освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників;
- варіативну частину освітньо-професійної програми підготовки;
- варіативну частину засобів діагностики якості вищої освіти;
- [illegible] пояснювальні [illegible];
- типові програми навчальних дисциплін.

Зміст [illegible] на агрономічному факультеті визначається освітньо-професійною програмою підготовки (ОПП) напряму 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», якій надано чинності наказом Міністерства освіти і науки України № 698 від 01.12.04 р. При розробленні цих [illegible] на робочих [illegible] факультет керувався «Освітньо-професійною програмою вищої освіти» галузі кваліфікаційних вимог «Сільське [illegible] «Механізація сільського господарства», затвердженою МОН України №898 від 01.12.2004 р. Вони складені на основі [illegible] кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійних програм, з урахуванням особливостей [illegible] економічного [illegible] кожного спеціфіки [illegible], [illegible] у [illegible] потреб регіону.

Крім [illegible] конкретних знань, умінь і навичок випускників факультету, кваліфікаційна характеристика містить детальний перелік сфер майбутньої діяльності випускника, видів робіт та структури роботи фахівця.

Протягом навчання студенти оволодівають [illegible] на [illegible] дисциплін, перелік яких складено з урахуванням [illegible] студентів, регіональних і державних особливостей, побажань студентів.

Особливу увагу у [illegible] на [illegible] професійно-орієнтованих дисциплін, [illegible], умінь [illegible] в основу майбутньої професійної діяльності випускника, а також у участь у науковій роботі, яка організована згідно з Законами України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність».

Основними формами навчання є лекції, [illegible] (семінарські, лабораторні), самостійна робота студентів (СРС), [illegible] під [illegible] на базі промислових підприємств, організацій та провідних аграрних підприємств регіону.

Сільськогосподарські характеристики професорсько-викладацького складу, що [illegible] на спеціальності [illegible] 0910203 «Механізація сільського господарства» [illegible] 1.1.

Навчання в інституті ведеться відповідно до графіка, який затверджується на кожний навчальний рік. На основі графіка навчального процесу інституту складається розклад занять з урахуванням [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] занять

Голова [illegible] [illegible] Протокол №[illegible]

студентів і викладачів.

На перевірених кафедрах є графіки консультацій для студентів з питань [illegible] курсових, лабораторних і практичних робіт, проведення індивідуальних занять і [illegible].

Слід відзначити високий рівень науково-методичного забезпечення навчального процесу на агроінженерному факультеті. З кожної дисципліни створено методично-методичний комплекс, до якого входять типова програма з дисципліни, робоча програма, конспект лекцій, методичні вказівки для проведення лабораторних робіт, методичні вказівки для самостійної роботи студентів та ін.

Експертна комісія ознайомилася з оригіналами всіх установчих документів навчального закладу, ліцензіями та сертифікатами.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали всіх установчих документів ВНЗ ПУЗІІ України «Бережанський агротехнічний інститут», матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та змістом відповідають вимогам Положення «Про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах».

Голова експертної комісії [illegible] Т.Г. [illegible]

Таблиця 1.1

Склад кафедр і науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес спеціальності 7.104010203 «Механізація сільського господарства»

№ п/п	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб/%	Разом, осіб/%	З них працюють: На постійній основі				Сумісники		
				У тому числі				У тому числі		
				Докторів наук, професорів, осіб/%	Канд. наук, доцентів, осіб/%	Без вузових звань і вчених ступенів, осіб/%	Разом, осіб/%	Докторів наук, професорів, осіб/%	Канд. наук, доцентів, осіб/%
1	Енергетичних машин та систем енергосервісу в АПК (випускова)	7/13	5/100	2/50	2/50	-	-	-	-
2.	Машин та виробничих процесів і технологій в сільському господарстві	1/8	1/100	-	1/100		-	-	-
3.	Загальнотехнічних дисциплін	7/17	2/100	-	2/100	-	-	-	-
4.	Гуманітарних дисциплін	7/17	2/50	-	1/50	-	1/50	-	1/50

Головний спеціаліст кафедр _____ Петрушенко Л.І.

№ п/п	Назва спецкурсу	Професійно-кваліфікаційний склад, осіб/%	Разом, осіб/%	З використанням на постійній основі			Разом, осіб/%	Сумісники	
				У тому числі		Без наукових ступенів і вчених звань, осіб/%		У тому числі	
				Доктори наук, професори, осіб/%	Канд. наук, доценти, осіб/%			Доктори наук, професори, осіб/%	Канд. наук, доцент., осіб/%
5.	Екологічна підприємливість	2/17	2/100	1/50	1/50	-	-	-	-
6.	Екологічні, економічні та політичні передумови збереження біологічного природокористування	1/8	1/100	1/100	-	-	-	-	-
	Разом	12/100	11/92	3/25	8/67		1/8	-	1/8

Голова експертної комісії _____ Пасєшнюк С.Л.

2. Формування контингенту студентів

В інституті існує, і продовжена система профорієнтаційної роботи з метою залучення шкільних колективів та технікумів міста Бережани, районів Тернопільської та інших областей.

В основному, це діти студентів вузів, але все ж таки мало місця відійшов студентського контингенту. Відсів на 1 р. останні роки, коли не мог змогли пройшовати на рівні вузівських вимог або не бажали, з порушенням інформаційних порушень, складає 1,2%.

Одним із напрямків формування контингенту абітурієнтів і поліпшення якості навчального процесу інституту є організація і проведення підготовчих курсів. Основною організації навчання учасників є інтегрована організаційна схема, якщо дає змогу поєднати та узгодити навчальні процеси закладів попередніх рівнів освітньої.

Прийом на денну форму навчання студентів ВНЗ ПУЛІ України «Бережанський агротехнічний інститут» регламентується відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України та Правил прийому до ВНЗ ПУЛІ України.

Ліцензійний обсяг денної форми навчання спеціальності 7.100 0203 «Механізація сільського господарства» складає 75 осіб, у заочній формі – 100 осіб у на заочній. Він був сформований на підставі заявок на підготовку фахівців, поданих організаціями сільськогосподарських підприємств, районними управліннями агропромислового комплексу, державними установами. За державним замовленням станом на 31.07.2016 року зараховується 15 осіб, на контрактній основі - 22 особи.

Більшість студентів є мешканцями міста Бережани та сіл Бережанського району, інших районів Тернопільської області, а також підприємств районів Вінницької та Кіровоградської області, західних районів Хмельницької області, східних районів Львівської та Івано-Франківської області.

Показники формування та динаміки якісного контингенту студентів наведені в таблицях 2.1 і 2.2.

Висновок експертної комісії зазначено, що в цілому рівень науково-педагогічного складу агроінженерного факультету ВНЗ ПУЛІ України «Бережанський агротехнічний інститут» з питань формування контингенту студентів заслуговує позитивної оцінки.

Голова експертної комісії Шкуратова С.І.

Таблиця 2.1

Показники формування контингенту студентів спеціальності 7.100102 03

«Механізація сільського господарства»

№ п/п	Показники	2013 рік	2014 рік	2015 рік
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	75	75	75
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	79	51	89
	денна форма	35	37	38
	з ньої: за державним замовленням	20	35	15
	заочна форма	44	16	51
	з ньої: за державним замовленням	5	7	5
	- військовослужбовців або тих, хто служив раніше в збройних	6	6	6
	- інших, які пройшли довгострокову підготовку і атестовані			
	- зарахованих на вільних умовах, з якими укладені договори на підготовку			-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання (за спеціальністю):			
	- денна	35	37	38
	- інші форми навчання – заочна форма	44	16	51
4	Конкурс абітурієнтів на місце державного замовлення			
	- денна форма	1,75	1,48	3,53
	- інші форми навчання – заочна форма	8,8	2,29	10,2
5	Кількість випускників ВНЗ I – II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	- денну форму	-	-	-
	- інші форми навчання – заочна форма	-		-

Голова експертної комісії _____ Тарутина О. Т.

Таблиця 2.2

Динаміка змін контингенту студентів
зі спеціальності 7.100102О3 «Механізація сільського господарства»
ОКР «Спеціаліст»

№ з/п	Назва показника	2011 рік	2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік
	Денна форма навчання					
1	Кількість студентів, що навчаються за державним замовленням на початок звітного року	25	41	35	37	38
2	Кількість іноземних студентів, у тому числі: - за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб; - за рахунок коштів ВНЗ	–				–
1	Кількість студентів, зарахованих на державне замовлення, у тому числі: - за рахунок залишків ВНЗ; - за рахунок перерахувань		–	–		
	Заочна форма навчання					
1.	Кількість студентів, що навчаються за державним замовленням на початок звітного року	58	63	44	36	51
2.	Кількість іноземних студентів, у тому числі: - за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб	–	–	–		

Голова методичної комісії _____ Гостинська С.І.

	- [illegible]			
	- [illegible]			
	- [illegible]			
3.	Кількість студентів, [illegible]	–	–	
	[illegible]			
	- [illegible]			
	- [illegible]			

Голова експертної комісії [illegible]

5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахівців за напрямом «Прикладні науки та обладнання в аграрному виробництві» сформовано на основі діючих законодавчих актів про освіту. Крім того, при формуванні змісту підготовки, були враховані положення стосовно галузі, що існує в Україні, законодавчого, про кількісні рівня освіти, а також стандарти та нормативи Міністерства освіти і науки України і документи, які затверджені Вченою радою інституту. Підготовка фахівців у освітньо-кваліфікаційному рівні «Спеціаліст» проводиться відповідно до освітньо-професійної програми підготовки за спеціальністю 7.100.0203 «Механізація сільськогосподарського виробництва», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України (№XXX від 01.12.2004 р.).

Цикл нормативних дисциплін складається з теоретичного навчання та практичної підготовки. Теоретичний блок навчання складають дисципліни гуманітарно-економічної та правової підготовки.

Нормативні дисципліни визначені Міністерством освіти і науки України і формують основу фундаментальної та спеціальної підготовки освітньо-кваліфікаційної кваліфікації «Спеціаліст».

Цикл вибіркових дисциплін формується за рахунок студентів факультету, затверджуються вченою радою ПУБіП України.

Навчальний процес на агроінженерному факультеті відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у вищих навчальних закладах, стандартів вищої, державної та галузевої освіти.

Кінцевим етапом навчання студентів у вузі є атестація, що передбачає захист дипломного проекту.

Кваліфікаційна державна атестація – захист дипломного проекту. Слід зазначити, що тематика дипломних проектів досить різноманітна. Вони в основному пов'язані з вирішенням проблем підвищення рівня механізації та автоматизації виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві, підвищення рівня фірм, галузей, підприємств та організацій їх до ринкових умов господарювання.

Зміст та структура навчальних планів, робочих програм дисциплін, у тому числі вимоги до кваліфікаційної характеристики фахівців ОКР «Спеціаліст».

Для ефективного контролю знань студентів використовується індивідуально-

Голова експертної комісії _____ Лисуненко С.

виду і на системі, тобто з якими розроблені особові навчальні траєкторії з усіх дисциплін навчального плану.

Методичною радою Інституту розроблено і затверджено «Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою», за порядком затвердженим ЗНТ НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

Висновок експертної комісії полягає, що якість підготовки фахівців у відокремленому підрозділі Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. Формування змісту підготовки фахівців здійснено на основі таких стандартів: Галузевий стандарт вищої освіти України, що визначає кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма. Навчальні плани підготовки студентів за спеціальністю 7.100102 03 «Механізація сільського господарства» відповідають вимогам акредитації.

4. Організаційне та інформаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний процес на агробізнес-факультеті базується на принципах демократичної освіти, гуманно-особистісних формах та методах навчання, партнерстві викладачів та студентів у освітньому просторі, гуманізму та демократії, незалежності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій. Організація навчального процесу передбачає модульні і кредитно-трансферні технології, інноваційні методи і планування за кінцевими знаннями, що відповідають галузевій вимогі стандарту.

Організація освітнього процесу за спеціальністю 7.100102 03 «Механізація сільського господарства» здійснюється відповідно до державних освітніх стандартів, затверджених документами Міністерства освіти і науки України.

Основним документом, що визначає організаційні форми та зміст навчання, є навчальний план, який складається з нормативної та вибіркової частин навчальних дисциплін. Навчальний план спеціальності 7.100102 03 «Механізація сільського господарства» включає 849 годин нормативних навчальних дисциплін (56 %), по 660 годин вибіркової частини навчальних дисциплін (44%), з яких за бажанням студентів – 278 годин, що складає 41% від загальної кількості годин вибіркової частини.

При розробці навчальних планів ставилося завдання створити сприятливі умови для гармонійного поєднання гуманітарної, загальнонаукової, загальнопрофесійної та спеціальної підготовки, сприяння розвитку у студентів

орієнтовну підготовку.

Технологія навчання передбачає обов'язкове відвідування аудиторних занять, складання екзаменів та заліків у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Поточний контроль знань студентів на всіх етапах проводиться викладачами фахових кафедр, відповідно, поточний та підсумковий контроль, а також шляхом проведення контрольних робіт, тестування, опитування на кожному практичному, лабораторному та семінарському заняттях. Протягом семестру проводяться поточні модульні контролі. До обов'язкових контрольних перевірок належать самостійні контрольні роботи. Розроблено систему рейтингової оцінки якості успішності студентів.

Практичні, семінарські та лабораторні заняття проводяться відповідно до навчального плану. На цих заняттях, з урахуванням можливостей, належних застосовуються сучасні активні форми та методи, такі як ділові ігри, аналіз ситуацій тощо. Це у 2006-2007 навчальному році на факультеті було запроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу (КМСОНП). Нормативною базою роботи за КМСОНП є нормативні накази МОН України, Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою підготовки фахівців, наказ ректора інституту і розпорядження декана факультету.

Структура змісту навчання за КМСОНП відповідає вимогам формування кредитів ГОСТ.

Навчальні методичні забезпечення навчально-методичними посібниками, розробленими провідними вітчизняними та зарубіжними вченими та висококваліфікованими фахівцями.

Навчальні посібники та підручники (з грифом Міністерства освіти і науки України та Міністерства аграрної політики України), підготовлені та видані співробітниками кафедр випускаючого факультету ВП НУБіП України відповідають структурно-логічній схемі за 2011-2015 роки:

1. Підприємство – основа економіки сільськогосподарської техніки / І.М.Гевко, О.І.Шпак, А.Ю.Шпак, О.В.Фльонт. – Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2011. – 384 с.

2. Будівлі та споруди обслуговування дорожніх машин та об'єктів агросервісу / Палох Ф.Я., Дрогай А.П., Дрозд В.О., Фльонт О.В. – Тернопіль: ТОВ «ТАЙП», 2011. – С. 245.

3. Експлуатація машин та обладнання: навчально-методичний комплекс: навч. посіб. для студентів інженерних спеціальностей всіх кваліф. рівнів / [І.М. Бегунов, В.П. Горбатий, П.І. Рудницький, Ф.Г. Гайдаєнко, Ю.П. Лагун

Голова експертної комісії _____ Ткаченко С.І.

І.В., Ткачук Ю.І. / за редакцією І.М. Бондаря, Г.І. Грубого, Н.І. Ратушняченка. – Хмельницький: ПФОП Стецюк Я.... 2011. – 376 с.

4. Раціональна експлуатація машин зем. фрезерування / Носко В.Л., Корпан Б.І., Гаврів О.В. Вороженко: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2011. – 234с.

5. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство: підручник / Оноприєнко А.С., Антонюк О.І., Клепій М.Б. і ін. – Ніжин: «Аспект Поліграф», 2011. – 592 с.

6. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів: підручник / Оноприєнко А.С., Афтанділяна Є.Г., Клепій М.Б. і ін. – Ніжин: «ПП Лисенко М.М.», 2011. – 757 с.

7. Курс лекцій з підйомно-транспортних машин і основні завдання: навчальний посібник / О.І. Вольченко, Д.О. Вольченко, Клепій М.І. та ін. – Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. унів. ім. В. Стефаника, 2012. – 308 с.

8. Загальна фізика / Підручник / Лісняк П.П., Лісняк М.П. – Тернопіль: «Підручники і посібники», 2015. – 430с.

Для усіх дисциплін, що вивчаються на факультеті, розроблені анотації, які містять інформацію про мету вивчення, основні етапи основної та допоміжної літератури, плани семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, методичні вказівки до виконання контрольних, курсових та дипломних проектів, сучасні засоби навчання (комп'ютерні мультимедійні технології, автоматизовані системи навчання, комп'ютерні системи тестування), комплексні творчі завдання та комплексні верифікаційні завдання, проекти наукових практичних семінарів, індивідуальних та дослідницьких робіт.

Інформаційні матеріали оформлені у вигляді галузевого навчально-методичного комплексу кожної дисципліни, що викладається на агроінженерному факультеті. Створений комплексний електронний навчальний пакетом прикладних програм, які складаються з курсу лекцій, семінарських, практичних або лабораторних робіт, тестів, кейсів, методичних вказівок, а також підручників та посібників.

На сайті факультету на базі платформи Moodle організований навчально-інформаційний простір, де розміщуються всі дисципліни, навчальна література і фахові періодичні видання, які містяться у вільному доступі студентів та викладачів, а також інформація про дисципліни і викладачів, кафедри, студентські проекти.

На кафедрах постійно діє науковий семінар для викладачів, який спрямований на якісні зміни в процесі.

Після вивчення всіх дисциплін методичного супроводу проводиться практика

агроінженерного факультету Заступник С.І.

розроблена відповідно до «Положення про проходження практики студентів вищих навчальних закладів України», яке затверджене наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1999 р. № 93, а також з урахуванням вимог до спеціалістів, які регламентуються кваліфікаційною характеристикою посади кваліфікаційного рівня.

З керівниками підприємств бази практики укладені договори, які передбачають організацію та керівництво проходженням практики з їх боку та подання необхідної документації. Розподіл студентів на об'єкти практики і призначення керівників проводиться відповідними кафедрами та затверджується наказом ректора. Зміст і послідовність практик визначається програмами, які розробляються відповідними кафедрами згідно з навчальним планом. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практики забезпечують відповідні кафедри, методична комісія та деканат.

Кваліфікація «Інженер-механік» присвоюється на підставі виконання ними складних-дослідницьких робіт спеціалістів, успішного захисту випускної роботи.

Висновок: експертна комісія констатує, що виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, кількість навчальних годин, форма контролю навчального процесу студентів за спеціальністю 7.10010203 «Механізація сільського господарства» відповідає нормативам та вимогам державних стандартів відповідної галузі за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст».

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес спеціальності 7.10010203 «Механізація сільського господарства» забезпечують шість кафедр інституту.

Під час організації та проведення навчально-методичної та наукової дослідної роботи кафедри безпосередньо контактують з виробничою кафедрою - експериментальною базою та технічним сервісу в АПК.

Науково-педагогічний склад факультету відповідає кваліфікаційним та кількісним вимогам у відповідних наукових і освітньо-наукових установах, як в Україні, так і за кордоном.

Робота з підвищення кваліфікації викладачів провадиться за перспективним (п'ятирічним) планом, з чим з яким можливий викладач позаяк 1 раз за 5 років проходить підвищення кваліфікації.

З цією метою використовуються такі класичні форми підвищення кваліфікації як аспірантура, докторантура, проходження на посаду стажистів-дослідників, та здобування знання на курсах підвищення кваліфікації у провідних ВНЗ України, наукових та управлінських установах, провідних підприємствах.

Голова експертної комісії _____ Пастушенко С.І.

університету тематичних семінарах, які проводяться Міністерством освіти і науки України та містять основні елементи організації навчально-виробничого процесу.

Таблиця 5.1

Характеристики науково-педагогічного складу, що забезпечує спеціальність 7.100101 03 «Механізація сільського господарства»

№ п/п	Показники	Роки		
		2013	2014	2015
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на штатній основі, (осіб)	12	12	12
	у т.ч.: докторів наук, професорів	3	3	3
	кандидатів наук, доцентів	9	9	9
2.	Питома вага штатних викладачів (посадах, %):	91,7	91,7	91,7
	у т.ч.: докторів наук, професорів (%)	25	25	25
	кандидатів наук, доцентів (%)	66,7	66,7	66,7
3.	Кількість сумісників (посадах)	-	-	1
	в т.ч. докторів наук, професорів	-	-	-
	кандидатів наук, доцентів	-	-	1
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:	52	47	46
	в т.ч. докторів наук, професорів	60	57	58
	кандидатів наук, доцентів	44	37	41
5.	Кількість викладачів до 35 років		-	-
	в т.ч. докторів наук, професорів	-	-	1
	кандидатів наук, доцентів	-	-	
6.	Частка викладачів, безпосередньо залучених до підготовки дисертацій, що виконуються (%)	-		-
7.	Середньорічне педагогічне навантаження в посадах (год.)	900	900	600
8.	Випускаючу кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності.			
	• доктор наук, професор	-	-	-
	• кандидат наук, доцент	1	1	1
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю		1	-
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	-	1	-
11.	Дотримання чисельності аспірантів, докторантів відповідно до ліцензійних нормативів, %	100	100	100

Головний спеціаліст _____ Пасмурцева О.І.

Характеристика випускової кафедри енергетичних машин та технічного сервісу в АПК агроінженерного факультету ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», яка готує фахівців спеціальності 7.100.0203 «Механізація сільського господарства».

Навчальний процес і наукову діяльність на кафедрі здійснюють 2 доктори наук, професори, 3 кандидати технічних наук, доцента, 1 старший викладач, а також 1 особа допоміжного персоналу. Середній їх науковий стаж, р. – 41 рік; докторів наук, професорів – 60 років; кандидатів, доцентів – 46 років. Загальний педагогічний досвід у галузі становить понад 83%.

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Чмиленський Ігор Петрович.

Інженерна кафедра «Енергетичних машин та технічного сервісу в АПК» агрономічного факультету тісно співпрацює з спорідненими кафедрами Національного університету біоресурсів і природокористування України, інститутом механізації та електрифікації сільського господарства НААН України та ін. Співробітниками кафедри за останні 10 років розроблено та видано 4 навчальних посібники, у яких наведені нові розробки, які отримали гриф Міністерства освіти і науки України. З метою рівня (наукового характеру) доцента 100 чоловік навчальних та виробничих лабораторних та практичних робіт, курового та дипломного проектування, курсів лекцій та виконання самостійної та індивідуальної роботи для використання у навчальному процесі. Співробітниками кафедри отримано більше 150 дипломів на винаходи та корисні моделі.

На кафедрі створені сприятливі умови для ефективної підготовки до захисту дипломних робіт, кандидатських дисертацій. За останні 5 років – 2 захищені докторські дисертації. Тематика дисертацій, захищених за останні роки, у повній мірі відповідає науковому та навчальному спрямуванню кафедри.

Викладачі кафедри беруть участь у дослідженнях по темі: «Розробка наукових та інформаційних забезпечення для сталого розвитку сільської місцевості західного регіону України (номер державної реєстрації № 0108U008820). Свої дослідження вони проводять згідно планової теми: «Дослідження роботи спалювального двигуна за альтернативних видів палива» – номер державної реєстрації № 0115U00[illegible]. Науковий керівник – к.т.н., доц. Пістік М.М.).

Випускники кафедри енергетичних машин та технічного сервісу в АПК працюють по фахові в лабораторії, біотехнічних лабораторіях за наступними темами:

Голова експертної комісії _____ Постушенко С.І.

1. Технологічний аналіз біоустановки для отримання та біогазової установки на основі і [illegible] сільськогосподарської продукції (номер державної реєстрації № 01.21.0303990), науковий керівник – д.т.н., проф. Павлівський В.М.;

3. Вплив добавок духмяних трав'яних [illegible] на основі хлібних злакових культур на інтенсивність метанового бродіння (номер державної реєстрації № 01.21.0303993), науковий керівник – д.т.н., проф. Павлівський В.М.;

4. Ресурсний потенціал у галузі [illegible] в Західному регіоні України у впровадженні [illegible] біогазових технологій (номер державної реєстрації № 01.21.0303993), науковий керівник – д.т.н., проф. Павлівський В.М.;

5. Дослідження і розробка оптимальної технологічної [illegible] деревних відходів для [illegible] біогазу (номер державної реєстрації № 0[illegible]), науковий керівник – д.т.н., проф. Павлівський В.М.

Результати [illegible] і [illegible] оформлюються науковими звітами, зареєстрованими у бібліотеці ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

Висновок експертним перевірено дані випереджаючої вибірки щодо базової освіти, наукової спеціалізації, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який планують відповідно спеціальності 7.140102 «Механізація сільського господарства». **Встановлено, що кадровий склад задіяний у реалізації навчальних планів напряму підготовки і спеціальностей що акредитуються, відповідає ліцензійним вимогам, а науково-педагогічні працівники здатні забезпечити виконання державних стандартів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».**

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» у навчальному процесі задовольняє [illegible], залежним від [illegible] в НУБіП України. Санітарно-технологічний стан будівель і споруд, умови їх експлуатації відповідають вимогам ДБН В 2.2-3.97 «Будинки та споруди навчальних закладів» та ДБН 51-86 «Професійно-технічні, середні спеціальні та вищі учбові заклади».

Загальна площа, що використовується у навчальному процесі в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» становить 17891,7 м², у тому числі для занять студентів – 1381-8 м².

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» має [illegible] у матеріально-технічному [illegible] навчального процесу.

Усі [illegible] у галузі [illegible] приміщення ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності [illegible], [illegible] та повітряного режиму, [illegible] [illegible] у [illegible] лабораторіях

[illegible] Решти робіт навчального устаткування та обладнання [illegible] порушаються високим.

На запусковій вибірці «Економічних [illegible] в АПК» [illegible] «Економічного обґрунтування [illegible] та кабінет «Передових комп'ютерних технологій», до проведення розрахунків економічних та хімічних [illegible] пакетів [illegible] Excel, AutoCAD, MathCAD.

Кабінет [illegible] кафедра [illegible] масових [illegible] серверу в АПК» обладнаний сучасною комп'ютерною технікою, що створює всі умови для забезпечення високоефективної роботи [illegible] науковців, індивідуальні комп'ютерні робочі місця, повний доступ до мережі Internet та наукової бібліотеки [illegible].

[illegible] обладнані [illegible] мультимедійні [illegible] пристроями.

[illegible] спеціальності в даної спеціальності зосереджується 69 ПЕОМ з [illegible] програмним забезпеченням. Існує підключення до мережі Internet.

Для проведення [illegible] навчальних [illegible] лабораторний корпус [illegible] «Лабораторія», навчально-[illegible] «Рай».

У [illegible] Українській [illegible] інститут постійно [illegible] та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений [illegible] на період плана і розвитку, виконання яких забезпечується [illegible] навчального закладу.

Всі навчальні аудиторії у повному обсязі забезпечені необхідними [illegible], навчальним обладнанням. Особливу увагу [illegible] забезпеченню сучасною комп'ютерною технікою, яка дає можливість не тільки задовольнити потреби навчального процесу, але й [illegible] без обмежень, а також потребам організації [illegible] навчального процесу.

Таблиця 6.

Забезпеченість приміщеннями навчального призначення за їхніми приміщеннями

№ п/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)			
		Загальна	У тому числі		
			Власні	Орендовані	Залучені з ринку
1.	Навчальні [illegible] у тому числі:	17814,8	17814,8	-	
1.1.	Приміщення для [illegible]	8160,3	8 160,3	-	-

Голова [illegible] [illegible] [illegible]

	студентів, курсантів, слухачів, докторантів, аспірантів, ординаторів, інших осіб, навчальних лабораторій тощо)				
1.2.	Комп'ютерні лабораторії	1525	1525	-	-
1.3.	Спортзали	1041,5	1041,5	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	710	710	-	
3.	Службові приміщення	820	820	-	
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	2527,19	2527,19	-	-
5.	Гуртожитки	4056,8	4056,8	-	-
6.	Пункти харчування	278	278	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку				-
8.	Медичні пункти	28	28		-
9.	Інше	-	-		-

Студенти та викладачі інституту працюють у місцевій лікарні. Весь навчальний процес забезпечений необхідним обладнанням у достатній кількості (робочі, технічні засоби навчання, комп'ютерне обладнання, апарати для забезпечення безпечного процесу, необхідним обладнанням, приладами, інструментами, матеріалами і канцтоварами у відповідності з потребами. Так у 2014 році витрати інституту у грошовій оцінці розходів склали 472855,02 грн. (у тому числі 294269,57 грн. – матеріали і 178586,45 грн. – основні засоби і інші необоротні матеріальні активи), а у 2015 році – 646049,1 грн. (у тому числі 457146,62 грн. – матеріали і 188902,48 грн. – основні засоби і інші необоротні матеріальні активи).

У галузі господарства інституту передбачено покращення умов навчання і зміцнення матеріальної бази навчального процесу.

Для харчування студентів та викладачів в інституті діє їдальня на 120 місць та буфет.

В інституті для послуг студентів створена відповідна спортивна інфраструктура: 2 гуртожитки з загальною житловою площею близько 3775 м², студентська їдальня, актова зала, стадіон і спортивний зал, а також працюють гуртки художньої самодіяльності та 16 секцій в різних видах спорту.

Студенти спеціальності 7.10010203 «Механізація сільськогосподарського виробництва» забезпечені місцями в гуртожитках інституту (гуртожитки № 3 та № 4). Побутові умови в гуртожитках комфортні для проживання і оволодіння навчальними

Ректор навчального закладу _____ Ткаченко О.І.

матеріалом. Для виконання курсових робіт, дипломів, дослідницьких робіт студентами є навчальні кімнати.

Все це разом створює належні умови для якісного здійснення навчально-виховного процесу і дозвілля студентів НУ НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

Місцями для організації студентів і викладачів інституту забезпечує медичний пункт, обладнаний необхідною медичною апаратурою і устаткуванням.

Як об'єкти соціально-побутової сфери у гуртожитку, їдальні забезпечені необхідними меблями та обладнанням, які перебувають в експлуатації і задовольняють потреби.

НУ НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» має у своєму складі бібліотеку із загальним книжковим фондом 73048 примірників та загальною кількістю читачів – 3195 осіб (дані на 01.12.2015 р.). Для забезпечення наукової роботи студентів та професорсько-викладацького складу бібліотека НУ НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» передплачує періодичну друковану періодику. При бібліотеці НУ НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» діє читальний зал.

За даними бібліотеки, рівень забезпеченості навчальною та науковою літературою студентів і науково-педагогічних працівників складає 100%.

Усі методичні розробки науково-педагогічних працівників НУ НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» опрацьовуються у фондах бібліотеки.

На сайті інституту на базі платформи Moodle функціонує навчально-інформаційний портал, де знаходяться повні навчальні курси, фахові періодичні видання, які можуть використовуватися студентами для підготовки до семінарських занять, лекцій, при написанні курсових і дипломних робіт.

Створено можливість для дистанційного online використання наукової, навчально-методичної інформації забезпечує безкоштовна мережа Internet з технікою Wi-Fi доступу у всіх корпусах, на навчальних місцях інформація друкується на принтерах, наявних центрах інституту.

Висновок: експертна комісія констатує, що соціально-побутова сфера, матеріально-технічна та інформаційна база у НУ НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» спеціальності 7.104010203 «Механізація сільського господарства» відповідає ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, дає можливість у необхідному обсязі та якісно забезпечувати підготовку фахівців.

Голова експертної комісії _____ Пастушенко О.І.

7. Науково-дослідна робота

Професорсько-викладацький склад агроінженерного факультету бере активну участь у формуванні та реалізації наукової політики у аграрному секторі західного регіону України та реалізує комплексний підхід науково-дослідної діяльності і підготовки кадрів вищої кваліфікації в межах зокрема тем «Розробка науково та інформаційно забезпечення сталого розвитку сільської місцевості західного регіону України» (номер державної реєстрації № 0108U003680). Дослідження спрямовані на вирішення таких завдань:

1. Організаційно-економічні розвитку західного регіону України.
2. Соціально-економічний розвиток сільської місцевості;
3. Технологічний розвиток сільськогосподарського виробництва і аграрного господарювання;
4. Дослідження проблем в галузі енергії в сільському господарстві;
5. Формування духовно-культурного середовища сільської місцевості;
6. Екологічна безпека сільської місцевості.

До науково-дослідної роботи на агроінженерному факультеті залучено 3 доктора наук, професори, 19 кандидатів наук, доцентів та 10 старших викладачів і асистентів.

Науково-технічні програми, за якими працювали вчені кафедри, склав агроінженерний факультет у складі наукових колективів, що містить наступні: Програма №1: «Дослідження процесу сушіння насіння - номер державної реєстрації № 0115U003379 (науковий керівник - к.т.н., доц. Клодій М.Ю., кафедра загальнотехнічної підготовки). Програма №2: «Вивчення нових енергозберігаючих технологій в сільськогосподарському виробництві та матеріалознавстві» - номер державної реєстрації № 0115U003380 (науковий керівник - к.т.н., доц. Бондар О.І., кафедра загальнотехнічної підготовки). Програма №3: «Дослідження роботи доильного агрегату на вакуумметричних режимах» - номер державної реєстрації № 0115U003381 (науковий керівник - к.т.н., доц. Пікіло М.М., кафедра енергетичних систем та технічного сервісу в АПК). Програма №4: «Оцінка стаювання парків Західного Поділля та розробка рекомендацій з покращення їх стану» - номер державної реєстрації № 0115U003384 (науковий керівник - к.с.-г.н., доц. Кузьовик В.М., кафедра лісового і садово-паркового господарства).

Виконання кожної науково-технічної теми кафедрами плановано поєднане із залученням студентів на основі індивідуальних планів аспірантів, «Магістр». Підрозділ наукових досліджень, які проводяться на кафедрах не виділяється окремо від кожної кафедри.

Декан агрономічного факультету Пастушенко О.І.

П'ять наукових тематик виконує науково-педагогічними працівниками факультету в лабораторії біоенергетичних технологій:

1. Дослідження впливу біодобрив, отриманих на біогазових установках на урожай і якість сільськогосподарської продукції (номер державної реєстрації № 0115U003390), науковий керівник – д.т.н., проф. Пастушенко В.М.;

2. Використання біоенергетичної бази для покращення кормової цінності послід із стебел та зелених культур при вирощуванні худоби (номер державної реєстрації № 0115U003394), науковий керівник – д.с.-г.н., проф. Зацарін О.Л.;

3. Вплив добових дозових опромінювань та стебел злакових злакових культур на їстівність метаболіки бродіння (номер державної реєстрації № 0115U003392), науковий керівник – д.т.н., проф. Пастушенко В.М.;

4. Визначення лікорослинних видів рослин Західного регіону України у вигодовуванні послід для біогазових технологій (номер державної реєстрації № 0115U003393), науковий керівник – д.т.н., проф. Павлівський В.М.;

5. Дослідження і вибір оптимальної попередньої підготовки деревних відходів до зеленодобрення (номер державної реєстрації № 0115U003394), науковий керівник – д.т.н., проф. Павлівський В.М.

Також науково-педагогічними працівниками факультету ведуться наукова робота по госпрозрахунковій тематиці.

Науково-педагогічні працівники кафедри активно працюють у відповідних наукових напрямах, проводять наукові дослідження, навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України, статті у відповідних міжнародних журналах. Великі потенційні можливості для розвитку наукової та педагогічної діяльності кафедри дає науково-методична співпраця з аспірантами НУБіП України.

Як одним з підсумків, результатами проведених наукових досліджень науково-педагогічними працівниками агроінженерного факультету за 2011-2016 рр. видано 1 монографію, 4 навчальних і 172 методичних праць, з них 9 монографій, 550 наукових статей, 202 тези доповідей на наукових конференціях, 3 підручники і 5 посібників з грифом Міністерства освіти і науки України.

Наукові статті публікуються у провідних фахових наукових друкованих і міжнародних виданнях, що містяться, в тому числі тих, які входять в наукометричні бази Web of Science і Scopus.

Одним із важливих напрямів наукової роботи кафедри енергетичних машин за звітного періоду є участь в АПК, проведення Міжнародних науково-практичних конференцій, метою яких є висвітлення та розв'язання актуальних науково-теоретичних і прикладних проблем, а також підвищення фахового рівня викладачів та студентів. Крім цієї діяльності за минулий період реалізовано широкий спектр наукових заходів студентів і професорсько-викладацького складу

Завідувач кафедри ____ Пастушенко В.М.

рішного рівня, участь у виконанні науково-дослідних тем кафедр факультету, роботу у наукових гуртках.

Науково-дослідницькі дослідження агроінженерного факультету ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» за період 2012-2015 рр. були представлені Міжвузовські науково-практичні конференції: «Соціально економічний розвиток сільських територій» (23-24 травня 2013 р.), «Актуальні питання сталого розвитку сільськогосподарських виробництв» (24-25 квітня 2014 р.), «Біологізація і сталий розвиток сільських територій» (28-29 травня 2015 р.), на яких було заслухано 3-7 доповідей. Участь у конференціях брали викладачі, аспіранти, студенти, а також фахівці з технологій на енергетичній основі.

За 2013-2015 роки спеціалізованими вченими радами факультету була захищена 9 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук.

Науково-дослідна робота студентів

Агроінженерний факультет приділяє багато уваги залученню студентів, магістрів та аспірантів до наукових досліджень. Тематика наукових досліджень та тематика кваліфікаційних робіт відповідає основним напрямам наукових досліджень факультету.

Викладачі кафедр агроінженерного факультету керують роботою студентських наукових гуртків, які побудовані з науково-технічними пріоритетами ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Результатами кращих досліджень є оформлення патентів на корисну модель, розробка і створення, написання наукових статей у збірниках наукових праць, участь у всеукраїнських конкурсах, а також у конкурсах, зокрема II турі студентського конкурсу з кращих робіт із галузевих напрямів, участь у наукових конференціях.

На кафедрах агроінженерного факультету проводяться тренінги, семінари, ток-шоу «Крокуй за професією».

На агроінженерному факультеті працює 20 студентських наукових гуртків. Під час роботи наукових гуртків, чисельність якого бере участь понад 70 студентів спрямовується вміння, які в подальшому використовуються для написання курсових, дипломних та наукових робіт студентів. Щороку понад 20 студентів агроінженерного факультету беруть участь у конкурсі на кращу наукову роботу. За підсумками 2015 року перше місце посів Лагуш Д. І. студент М-51М групи (керівник – к.т.н., доц. Блощій М.І.), друге місце – Дудуцей Т.Г., Лотоцк А.М. студенти М-51С групи (керівник – к.т.н., доц. Лагуш І.І.); третє місце – Сиплей Р.І., студент М-41Б групи (керівник – к.т.н., доц. Фоміч О.В.).

Голова ради факультету _____ Пастушенко С.І.

До 2011-2015 років на науково-дослідних конференціях ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» з доповіддю виступило понад 300 студентів. За підсумками проведених конференцій щороку друкувалися збірники наукових праць студентів агроінженерного факультету. Так, тільки за підсумками наукової роботи за 2015 рік у збірнику наукових праць студентів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» 66 статей студентів факультету.

Упродовж останніх років кожний студент факультету посідають призові місця у регіональному етапі звітів студентів міністерства Аграрної політики і продовольства України (он-лайн тестування у напрямі підготовки). Другий рік поспіль Агрономічна «Мрія» проводить конкурс «Кращий інженер-механік». У 2012 році переможцем став Курус М.Г., у 2013 році – Сільськ. Т.В. Шоріченко студенти факультету беруть участь у Міжнародних, Всеукраїнських (II, III етапів), регіональних, обласних олімпіадах по напрямку в агрономії і призові місця.

Висновок: **експертна комісія констатує, що значний досвід науково-педагогічних працівників кафедр агроінженерного факультету системно приділяють науково-дослідну роботу із залучення студентів спеціальності 7.104010301 «Механізація сільського господарства». Рівень науково-дослідної роботи у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» відповідає ліцензійним вимогам Міністерства освіти і науки України.**

8. Студентське самоврядування

Координатором студентського життя в інституті є студентська рада. Головною метою діяльності ради є створення умов для ефективного входження студентів у перелік розвитку особистості, суспільства, держави.

Організація та діяльність студентського самоврядування в інституті регламентується «Положенням про студентське самоврядування (Конституція студентів)» у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», прийнятим та схваленим на засіданні Вченої ради інституту, протокол №1 від 24.09.2009р.). Кожний студент є членом за місцем навчання студентів інституту за добровільних засадах (рішення конференції студентів інституту, протокол №2 від 26.02.2009р.). Згідно з законом України про вищу освіту обрання Студентської ради інституту і факультету в 2015 році здійснювалося таємним голосуванням. Строк складу студентської ради факультету обрано до вересня 2015 року, а студентської ради інституту – до 24 вересня 2015 року. Представники ради студентського самоврядування факультету беруть участь у засіданнях Вченої ради інституту. Студенти факультету Дідуник Володимир (СП-41П) та Пікуля Ольга (СП-31П) є членами Вченої ради інституту.

Голова експертної комісії _____ Пастушенко О.І.

Представники студентського самоврядування беруть участь у обговоренні проблем освітнього процесу інституту. Звіти голів студентської ради інституту та факультетів заслуховують на звітно-виборних зборах, а також на конференціях.

Студенти факультету у кількості 10 осіб обрали Вищої ради факультету, яких обрали таємним шляхом таємним голосуванням: ст. Шкоуп Уляна (СП-11), Кругу Степан (М-41), Іоськів Микола (М-51).

Рада студентського самоврядування факультету є ініціатором і організатором культурно-просвітницьких, науково-пошукових, спортивних, оздоровчих заходів.

Студентська Рада автомобільного факультету є тим центром, який виконує провідну роль студентського самоврядування та фахуватиме представляє інтереси студентів факультету. Організаційна структура студентських Рад факультетів включає 8 напрямків: навчальний, науковий, організаційний, соціально-інформаційний, культурно-масовий, спортивно-масовий.

Студентське самоврядування, як форма освітнього процесу, реалізується в інституті на факультеті, дозволяє реалізувати головні напрямки виховної роботи, а саме: патріотичне виховання, як основу формування національної самосвідомості, правове виховання через прищеплення поваги до Конституції України, прав і свободи людини і громадянина, дотримання законів України, утвердження загальнолюдських, українських, моральних цінностей, які мають могутній потенціал, спрямований на виховання особистості, художньо-естетичне, фізичне виховання, яке ґрунтується на засадах національної культури, трудове виховання, екологічне виховання, виховання фізичної культури і утвердження здорового способу життя, сексуальне виховання, перед усім в тій мірі частково прищепити відповідальності за свій рівень, індивідуальних здібностей і талантів студентів та забезпечити умови їх реалізації.

Розглянуті напрямки виховання взаємопов'язані, доповнюють одне одного, утворюючи при цьому цілісну систему виховання.

Висновок експертної комісії: заходи, що виховний процес у **ВП НУБіП України «Березнівський агротехнічний інститут» знаходиться на належному рівні. Особливо уваги приділяється патріотичному та правовому вихованню, через прищеплення поваги до Конституції України, утвердження загальнолюдських, гуманних та моральних цінностей, а також художньо-естетичній та фізичній освіченості.**

9. Місце підготовки та розподілення випускників

Згідно з структурою підготовки випускників освітньо-кваліфікаційного

Голова експертної комісії _____ Іванченко С.І.

рівня «Спеціаліст» спеціальності 7.100.0203 «Механізація сільського господарства» відповідно наказу освітньо-професійної програми відповідної спеціальності і затверджений за підписом заступника голови атестаційної Вченої ради НУБіП України ректором університету.

Результати контролю знань та практичних навичок студентів спеціальності 7.100.0203 «Механізація сільського господарства» свідчать, що студенти сами відповідають основних знань і практичних навичок у галузі загального плану.

Результати перевірки самоаналізу за ОКР при оцінюванні виконаних фахівців ОКР «Спеціаліст» наведені у таблиці 9.1.

Таблиця 9.1

Результати проведення атестації та ККР
по контрольних запитаннях програми ОКР «Спеціаліст» спеціальності
7.100.0203 «Механізація сільського господарства»

Дисципліни	Кількість студентів	При перевірці		При самоаналізі		Розбіжність (+,-)
		Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %	
Цикл соціально-гуманітарних дисциплін						
1. Економіка агросфери	37	-	-	100	70	-
2. Екологія праці	37	100	62,5	100	65	-2,5
Всього по циклу		100	62,5	100	67,5	-5
Цикл фахових дисциплін						
1. Психологія менеджмент	37	100	60	100	65	-5
2. Ресурсозбереження	37	-		100	68	-
Всього по циклу		100	60	100	66,5	-6,5
Всього по ОКР «Спеціаліст»		100	61,25	100	67	-5,75

Показник якості знань при перевірці значення отримано на формуванні професійних навичок, тому потрібно індивідуальні завдання з обов'язковим використанням фактичних даних технологічної діяльності.

Дипломні проектування є завершальним етапом підготовки фахівців на агрономічному факультеті. Обов'язковою умовою є результативна робота фахівців-практиків, які проводять кращий аналіз їх роботи та оцінюють перспективи зростання, вносять пропозиції по рекомендацій.

Висновок: експертна комісія відзначає, що розбіжності між показниками успішності та результатами самоаналізу і результатами експертизи знаходяться в межах норми. Студенти мають достатній рівень знань, який відповідає ліцензійним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців. Результати випуску, працевлаштування та адаптації випускників свідчать, що ВП НУБіП України «Черкаський агротехнічний інститут» забезпечує потреби регіону у фахівцях даної спеціальності.

10. Перелік зауважень (пропозицій) експертних органів та заходи з їх усунення

Під час роботи державних атестаційних комісій були висловлені окремі зауваження і побажання щодо покращення, ускладнення та ускладнення і збільшення частки проектів, які спрямовані на вирішення конкретних інженерних задач і впроваджуються результати у виробництво. Цей рекомендують:

- продовжувати проведення вітчизняних засідань державних екзаменаційних комісій за фахом агропідприємства регіону;
- проводити дипломну роботу серед студентів випускників ОКР «Бакалавр» до публікацій результатів розробки кваліфікаційних робіт у наукових виданнях базового університету та інших споріднених вищих навчальних закладів України;
- формулюючи тематику дипломних проектів, спрямовуючи їх на вирішення актуальних проблем технічної служби сучасного агропромислового виробництва, тому числі агропідприємства;
- у проектах застосовувати сучасну обчислювальну техніку, як стверджені програмні пакети, так і ті, що були дані техніки, розробки і сучасні технології;
- розширити тематику виконання кваліфікаційних робіт, як з тих питань, так і з інших, з урахуванням послідовних технологічних операцій, так і окремих технологічних процесів різних галузей.

Також за результатами експертизи роботи проведеного представниками базового університету, були висловлені зауваження та побажання щодо стану матеріально-технічної бази кафедри, створення всіх прикладних програм, розширення бази практики, тощо. Більшість з цих зауважень виконано.

Відзначаємо усі позитивне:

1. Проведення лабораторних робіт з дисциплін, які викладаються на кафедрах агрономічних, механічних та технічного сервісу в АПК з застосуванням і перевагою в сільському господарстві, в умовах ґрунтових

Для експертної комісії [illegible] Ласло Ковач

підприємств, які мають у власному користуванні техніку і виробничі потужності в АПК України.

2. Забезпечення повного виконання випускниками агроінженерного факультету на підприємствах АПК України у звітний період.

3. Покращення якості проведення навчальних та виробничих практик студентів як на базі інституту, так і в умовах підприємств галузі. Суттєве збільшення (у півтора разу) кількості підприємств, де вони проходили виробничі практики. З кожним інститутом має підписані договори на проведення практик. Значне покращення агроінженерного факультету в матеріально-технічному плані у створенні навчально-виробничої бази практики в Білогірському.

4. За звітний період відпрацьовано плекуїзну практику, виконано, яка включає і плекуїзну програму практики, де детально вивчається лабораторна техніка та відпрацьовано працювати з документацією тощо.

5. За звітний період випускники факультету захистили 4 кандидатських дисертацій достроково, 2 з 8 злобувачів та аспірантів успішно пройшли попередні обговорення на кандидатських дисертаціях, інші – мають на вересня у 2017 і 2018 рр.

6. Залучення студентів факультету до наукових робіт, які проводяться на кафедрах факультету, що дозволяє підвищити кількість студентів, які приймають участь та перемогли у всеукраїнських конкурсах.

7. За період 2017-2019 рр. придбано для агроінженерного факультету 2 сучасних комп'ютерних класи і розміщено на кафедрах енергетичних машин та технічного сервісу в АПК, що дозволяє покращити їх технологій в сільському господарстві.

8. Інститут щорічно поповнює достатню кількість навчальної літератури, що видається в Україні, крім, крім науково-методичних для роботи. За останні три роки інститут у придбав навчальної літератури на суму, яка перевищує 50 тис грн., у складі якої значна частина – спеціальної літератури. Інститутом щорічно виписуються періодичні видання на суму більше 9 тис. грн.

9. Закріплено комп'ютерних навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін спеціальності 7.100102 03 «Механізація сільського господарства» відповідно до вимогам КМСОПП.

Висновок: **волусковий інженер факультету, агроінженерний факультет та ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» оперативно, і в повній мірі, виконують вимоги щодо усунення зауважень контролюючих органів і здійснюють освітню діяльність відповідно до державних стандартів спеціальності 7.100102 03 «Механізація сільського господарства».**

Голова експертної комісії _____ Ю.Ю. Ковтунець

11. Загальні висновки та пропозиції

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» створено всі необхідні умови для провадження освітньої діяльності зі спеціальності 7.100.02 «Механізація сільського господарства» за освітньо-професійними програмами «Механізація сільського господарства» відповідно до вимогсуч державних стандартів. Кількісні та якісні показники названих умов провадження освітньої діяльності зведені до порівняльної таблиці (додаток 11.1 – 11.2), як основа для узагальнених висновків.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних документів з питань вищої освіти Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України.

Для підготовки фахівців спеціальності 7.100.02 «Механізація сільського господарства» інститут має необхідні умови: матеріально-технічну базу та сучасне технічне забезпечення; висококваліфікований професорсько-викладацький склад; високий рівень організації і проведення науково-дослідної роботи, в тому числі із залученням студентів; атрибутивні ознаки університету; програми з усіх навчальних дисциплін та навчально-методичне забезпечення навчального процесу, сучасну інформаційну та бібліотечну; належний рівень організації навчального процесу, використання інноваційних методів навчання.

Як підтвердження наявності матеріалів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та перевірки розміщення даних на сайті, вміщено на комісію дійсна впізнавку про проведення експертної підготовки [illegible] 1001 «Технічне та енергетичне забезпечення агробізнесу» спеціальності 7.100.0203 «Механізація сільського господарства» [illegible] 100 [illegible] у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» кадрове, методичне та матеріальне забезпечення, в цілому, відповідає встановленим вимогам до названих рівнів навчальної підготовки і може забезпечити державну гарантію якості освіти. Оцінка цієї мети може бути прогнозована за зазначеним комплексом кваліфікаційних рішень.

Пропонуємо за потребою вносити такого зауваження, які не впливають на [illegible] і не впливають на рішення про акредитацію, а є можливість по [illegible] фахівців:

1. Завершити роботи зі створення у бібліотеці інституту бази електронних підручників і навчальних посібників за напрямами підготовки фахівців. Збільшити кількісне коштів на друкування підручників і навчальних посібників на паперових носіях і кількість обладнаних комп'ютерних місць робочих місць в навчальних залах.

2. Звернути особливу увагу на проведення [illegible] докторів наук з

Голова експертної комісії [illegible] Гостуренко О.І.

[illegible] кваліфікаційних робіт.

1. Пропонувати такі форми підвищення кваліфікації кафедри інженерії [illegible] як теорія наукових досліджень, [illegible] у провідних ВНЗ України та зарубіжжя, курсові [illegible] на основі творчої наукової [illegible] у пошуках [illegible] для роботи з молодими вченими.

5. Посилити міжпредметні зв'язки кафедри [illegible] у міжвідомчих проектах, спільних наукових [illegible] по [illegible] і [illegible] у міжнародних [illegible] по [illegible].

6. Під час [illegible] для [illegible] пропонувати [illegible] міжгалузевому, міжфакультетському і міжуніверситетському [illegible] та вирішення актуальних задач з [illegible] [illegible] виробництва [illegible] на [illegible] [illegible] робіт [illegible] і [illegible].

Голова експертної комісії

доктор економічних наук, професор
Інженерно-економічного інституту
Національного університету імені Петра Могили
[illegible] С. І. Пастушенко

Члени експертної комісії

доцент кафедри економічної теорії та [illegible]
Інженерно-економічного університету імені Володимира Даля, [illegible]
[illegible] Я. П. [illegible]

«[illegible]» [illegible] 2016 року

Експертний висновок [illegible]

Ректор Національного університету [illegible]
[illegible] С. М. Ніколенко

Директор Відокремленого [illegible]
Національного університету [illegible] і [illegible]
електрокорозійного України [illegible]
[illegible] В. М. [illegible]

Голова експертної комісії _____ Пастушенко С.І

Таблиця 11.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

стану забезпечення Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» нормам акредитації освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки спеціалістів спеціальності 7.10010203 «Механізація сільського господарства»

№ п/п	Показник (норматив)	Значення показника (норматив) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст»			
		Нормативне (вимога)	Фактичне значення	Відхилення (+,-)	Примітка
	1. Загальні вимоги				
1.1.	Контингент аспірантів, здобувачів (магістрів, спеціалістів), зареєстрованих у Раді ректорів Автономної Республіки Крим, обласного, Київського, Севастопольського міських державних адміністрацій	1	–	немає	
1.2.	Загальний площовий обсяг (частка форми навчання/заочної скорочена)	75:100 до дитячий	75:100 по заві	-/-	
	2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка штатних педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми у лисяпліні (%) від загальної кількості педагогічних працівників, що беруть участь у навчальному процесі за основним місцем роботи	85	100	+15	
		50	80,82	+30,82	
2.2.	Частка штатних педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями (%)	85	Не перебачено нормативами		

Головний спеціаліст _____ Постуленко С.І.

	[illegible]		[illegible]	
	у тому числі: які працюють у основному включеному шляхом переведення на основним місцем роботи	30		
	з них:			
	доктора наук або професора (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється поєднувати з двох кандидатів наук, де один з кандидатів наук або перебуває на науково-педагогічній роботі в даному закладі, на якому заявлено 10 років, а також є автором монографій, до одного доктора наук або професора)	20		
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які мають не менше 5 публікацій у фахових виданнях (у тому числі у виданнях, індексованих у міжнародних базах даних)	85	100	+15
	у тому числі: які працюють у основному включеному шляхом переведення на основним місцем роботи	50	88,5	+38,5
	з них:	10, але не менше, ніж 1 доктор наук або професор	80,2	+60,2
	доктора наук або професора (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється поєднувати з двох кандидатів наук, одиниць які мають не менше 5 публікацій у науково-педагогічній роботі в даному закладі, на якому заявлено 10 років, а також є автором			

Голова експертної комісії _____ Секретар ЕК _____

	(крім випадків, передбачених пунктами 2.5, 2.6 цієї таблиці) Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, що одноосібно, як вчені науковці або професори	20 за 35 балів інше по -ка його обсягу		
2.4.	Частка педагогічних працівників з вищою освітою, які мають педагогічне навантаження у відповідному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від загальної кількості педагогічних працівників, які мають педагогічне навантаження)	-	-	-
2.5.	Наявність кандидатської (дисертаційної) комісії з фундаментальної підготовки	–	–	немає
2.6.	Наявність кандидатської спеціальної (фахової) дисертаційної ради з фундаментальної, прикладної, нової науково-педагогічної спеціальності: доктор наук або професор	–	–	немає
	кандидат наук, доцент	-	-	немає
	3. Матеріально-технічна база			
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, приладами, обладнанням, устаткуванням, меблями, тимчасовими приміщеннями (у % від потреби)	100	100	немає
3.2.	Забезпеченість спортзалами (у % від потреби)	70	75	15
3.3.	Кількість випускників, які отримали кваліфікацію за 100 спеціальностями (крім спеціальностей, як передбачені галузевим знанням 0102 "Природничі науки", галузі знань 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	12	немає
3.4.	Кількість випускників, які отримали кваліфікацію за 100 спеціальностями, які належать до галузевих знань 0.02 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини"	-	-	-

Голова експертної комісії Наступенко Л.І.

	СДЮСШОР "Мисливець", крім спеціальної "Дозвілля" і			
3.5.	Наявність лучників-кармашників	÷	+	немає
3.6.	Наявність спортивного лову	–	+	повне
3.7.	Наявність стадової або спортивної мисливської	+	+	немає
3.8.	Наявність мисливського трофею		+	повне

4. Навчально-методичне забезпечення

4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому варіативної компоненти)		+	повне
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому варіативної компоненти)	–	+	немає
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку		÷	повне
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для всіх навчальних дисциплін навчального плану (% від потреби):			
4.4.1	Наявність робочих навчальних програм дисциплін	100	100	повне
4.4.2	Наявність методичних вказівок, орієнтованих лекцій, опорних конспектів, лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	повне
4.4.3	Методичних вказівок і посібників з виробничих, курсових робіт (проектів)	100	100	немає
4.5.	Наявність навчально-методичних вказівок з виконання дипломної, кандидатської, дисертаційної, бакалаврської (% від потреби)	100	100	немає
4.6.	Забезпеченість проектними всіх видів практик (%)	100	100	немає
4.7.	Наявність методичних матеріалів щодо виконання студентами випускних кваліфікаційних робіт	–		немає
4.8.	% практичного забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі	100	100	немає

Посадова особа, що заповнює анкету _____ – 1 ступінь ...

	[illegible] інформаційних послуг 30% від потреби)			
[illegible]	[illegible]	4		[illegible]
	5. Інформаційне забезпечення			
[illegible]	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, методичною літературою (% від потреби)	100	100	[illegible]
[illegible]	Середній вік [illegible] у власному читальному залі до загальної кількості студентів (% від потреби)	3	6	
5.3.	Забезпеченість фаховими періодичними виданнями	4	29	29
5.4.	Можливість доступу студентів і слухачів до електронних баз даних та інформаційних ресурсів			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	–	[illegible]
	[illegible]		–	[illegible]

Головний інженер-технік
[illegible] навчально-наукового [illegible]
[illegible] області [illegible]
державного університету імені Петра Могили,
[illegible], професор — С. І. Пастушенко

Штатний експерт-технік
[illegible] експертно-дослідного [illegible]
[illegible] області [illegible]
університету імені Петра Могили, [illegible],
доцент — Я. П. Зачепа

«[illegible]» [illegible] 2016 року

Експертними висновками ознайомлені:
Ректор Національного університету [illegible]
професор — С. М. Пономаренко

Проректор [illegible]
Національного університету [illegible]
професор — В. М. Пономарьов

Головний експерт-технік — [illegible]

Таблиця 3.2

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог професійних характеристик підготовки спеціаліста

зі спеціальності 7.100102 03 «Механізація сільського господарства» Навчально-наукового інституту Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста		
	нормативне	фактично	відхилення
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання ліцензійних нормативів показниками перелік навчальних дисциплін, назвах, формах контролю, %	100	100	немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу не менше 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність наукових (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальності і працюють на умовах основного місця роботи, які мають вчені звання, наукові ступені, науково-педагогічного досвіду, кваліфікацію викладачів та науково-педагогічних робітників, %	100	100	немає
2. Результати оцінювання діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні заходи, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні заходи на оцінки "5" і "4", %	80	70	+20
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукових (фундаментальної підготовки):			Не перевищено галузевим стандартом ОПП
2.2.1. Успішно виконані контрольні	90	-	-

Голова експертної комісії _____ Експертизу провів СІ

наукової роботи, яка містить елементи [illegible]			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка "5", "4"), %	50	77,6	+27,6
2.3. Виконання студентів [illegible] спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка "5", "4"), %	50	75,97	+25,97
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	немає	
3.2. Участь викладачів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь викладачів у міжнародних конкурсах, виставках, професійних [illegible])	+	немає	

Голова експертної комісії

заступник начальника науково-методичного центру Інженерно-педагогічного інституту Національного університету імені Петра Могили, доцент С. І. Пасурченко

Члени експертної комісії

доцент кафедри комп'ютерних систем та мережевого адміністрування Інженерно-педагогічного інституту Національного університету імені Володимира Винниченка, доцент Я. П. Зомора

«28» 02 2016 року

З експертним висновком ознайомлений:

Декан Інженерно-педагогічного інституту Національного університету імені Петра Могили, професор С. М. Гнатенко

Директор Навчально-наукового інституту [illegible] Національного університету імені Петра Могили, [illegible] В. М. Шакіровой

Голова експертної комісії С. І. Пасурченко