

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>53136 Агрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493706</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ткачук Вадим Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a></b>

#### Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	258
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	34492201
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Жибак Мирон Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://www.bati.nubip.edu.ua">www.bati.nubip.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/258>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53136</b>
Назва ОП	<b>Агрономія</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>47501, Тернопільська обл., м. Бережани, вул. Академічна, 20</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>485293</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Яворов Віктор Миколайович</b>

Посада гаранта ОП	<b>доцент кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>yavorov@bati.org.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-510-26-61</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до місії інституту – здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців для агропромислового сектору України та враховуючи потреби ринку праці у фахівцях-агрономах, Вченою радою ВП НУБіП України «БАТІ» (протокол № 6 від 22.04.2021 р.) було прийнято рішення щодо започаткування провадження освітньої діяльності за новою спеціальністю 201 «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р., Постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р., Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, з урахуванням Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р. зі змінами, Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 201 «Агрономія» (затв.04.10.2018 р. із змінами відповідно до Наказу МОНУ № 1339 від 05.12.2018 р.).

До розробки ОП були залучені науково-педагогічні працівники за фахом, представники підприємств – фахівці аграрної сфери.

У 2022 році ОП розроблено проектною групою у складі: гаранта програми к.с.г.н., доц. Носка В.Л., к.с.г.н., доц. Гулько В. І., д.с.г.н., доц. Бідолаха Д. І., к.т.н., доц. Дині В. І., головного агронома ТЗОВ «Барком» Матвіїшина В. П. та затверджено рішенням Вченої ради (протокол №10 від 25.05.2022 р.).

Враховуючи результати обговорення ОП зі стейкхолдерами (здобувачами, роботодавцями та академічною спільнотою), ОП удосконалювалась протягом 2023-2025 рр. ОП розроблено з урахуванням тенденцій ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів (<https://bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2024V/bati-o201b-2024.pdf>), (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>). При розробці ОП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани провідних ЗВО України – Національного університету біоресурсів і природокористування (<https://nubip.edu.ua/>), Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/>), ЗВО «Подільський державний університет» (<https://pdatu.edu.ua/>), Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lnup.edu.ua/uk/>), Західноукраїнського національного університету (<https://www.wunu.edu.ua/>). Перший набір здобувачів здійснено у 2022 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	14	14	0
2 курс	2024 - 2025	11	11	0
3 курс	2023 - 2024	36	25	0
4 курс	2022 - 2023	40	26	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>875 Агрономія</b> <b>35211 Агрономія</b> <b>27807 Агрономія</b> <b>53136 Агрономія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>807 Агрономія</b> <b>1442 Агрохімія і ґрунтознавство</b> <b>387 Селекція і генетика сільськогосподарських культур</b> <b>1100 Агрохімія</b> <b>31581 Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві</b>

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36940 Рослинництво</b> <b>36921 Загальне землеробство та гербологія</b> <b>36930 Овочівництво</b> <b>36941 Кормовиробництво і луківництво</b> <b>36925 Селекція і насінництво</b> <b>36924 Агрохімія</b> <b>36922 Агрогрунтознавство та агрохімія</b> <b>48071 Агрономія</b>
--	--

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17892	12815
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17892	12815
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>bati-0201b-2024.pdf</i>	L8UpkSzGLVwGMrK3L9zOroxQNgjBXsoD3Xo5YacjU58 =
Навчальний план за ОП	<i>bati-p201bf-2024.pdf</i>	2TVsF0ozQW4Vy2vnQvayf9IwsAoal3MFOQPb6AYMTIU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Zahid-Agro_MHP.pdf</i>	BFCmnUZ7VXTIrtxwp+IcH8yRYVdi6CxtMyYFHfaPJco=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Viktoria-92.pdf</i>	i8osf4UqUiFGbmu84FdTuTveiYm7kGid4jXQcxoeshE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Myhalska.pdf</i>	/eEEAMrGa+YdP4BadvTgovArZfs4aqToM7JixMGSrrc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>TNDS.pdf</i>	XhlgI/M4xuJNogRjTsXtMbBUaqCyTmoUTjiHDn2UnHo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>Додаток до таблиці 2 Зведена інформація про викладачів 201 Агрономія.pdf</i>	fIq2+UDAdV8zHmwspvu1en/gIlSuMY7g8QhetBZ7Tio=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Агрономія» передбачає як досягнення ПРН, визначених Стандартом першого рівня ВО за спеціальністю 201 «Агрономія» (затв. 04.10.2018 р. із змінами відповідно до Наказу МОН України № 1339 від 05.12.2018 р.) так і додаткового ЗК12, СК10, ПРН17. Досягнення всіх ПРН забезпечується під час вивчення здобувачами обов'язкових ОК (19 ОК загальної підготовки, 19 ОК спеціальної (фахової) підготовки), ОК36, ОК37 практична підготовка становить 19 кредитів ЄКТС та атестації, в т.ч. Для формування особливостей програми перелік СК і ПРН доповнено СК10, ПРН17. Окрім цього ОП передбачає широкий перелік вибірових дисциплін професійної підготовки, які також сприяють досягненню ПРН, визначених в освітній програмі. Досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія», забезпечується шляхом залучення до освітнього процесу НПП високої кваліфікації, які мають значний досвід науково-педагогічної діяльності, експертів галузі та роботодавців, а також систематичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів та врахування їх рекомендацій.

Програмні результати навчання (ПРН1–ПРН17), передбачені стандартом, реалізуються у повному обсязі та відповідають шостому рівню Національної рамки кваліфікацій, що підтверджує відповідність освітньої програми чинному стандарту вищої освіти та актуальним вимогам ринку праці.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт для спеціальності 201 «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня наразі відсутній. Зміст ОП було розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», що був затверджений наказом МОН України № 1339 від 05.12.2018 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>. ОП враховує його вимоги, зокрема щодо предметної області, обсягу кредитів, набутих компетентностей, результатів навчання, форм атестації тощо, а також Національної рамки кваліфікацій <https://surl.li/vnojni>, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» <https://surl.li/neuhzn>.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою врахування інтересів студентів та забезпечення їх впливу на формулювання мети і ПРН ОП в інституті та на агроінженерному факультеті проводять онлайн опитування, результати яких свідчать про достатній рівень їх задоволеності якістю отриманих освітніх послуг <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html>. Студенти мають можливість також надати пропозиції під час засідань випускової кафедри та вченої ради факультету, в ході обговорень ОП, зустрічей з гарантом і членами проектної групи ОП <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5231>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4811>. Проект ОП для обговорення оприлюднюється на сайті інституту <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>. Здобувачі мають можливість надсилати свої пропозиції щодо удосконалення ОП на електронну пошту. Пропозиції здобувачів ОП прийнято до уваги під час формування мети і ПРН ОП. Зокрема, здобувач Бучак Юрій, який є членом проектної групи, запропонував збільшити кількість наочних презентацій та матеріалів під час вивчення ОК.

**- роботодавці**

При формулюванні мети і ПРН ОП враховано інтереси потенційних роботодавців, представники яких входять до складу робочої групи ОП «Агрономія». ОП щорічно переглядається з урахуванням пропозицій роботодавців, які надаються шляхом анкетування [https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Obgovor/Rezult\\_yakist\\_OPP\\_STH\\_2023.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Obgovor/Rezult_yakist_OPP_STH_2023.pdf) та участі в обговоренні ОП на засіданнях ради роботодавці <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robot-agro.html>, випускової кафедри [https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Obgovor/Propoz\\_2024.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Obgovor/Propoz_2024.pdf). Пропозиції роботодавців враховано при перегляді наступної ОП <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>. Для реалізації мети та ПРН ОП роботодавці беруть участь в освітньому процесі <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5491>, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5838>, сприяють організації виробничої практики здобувачів та стажуванню НПП відповідно до укладених угод <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/bazy-praktyk-opp.html>. На ОП отримано рецензії від роботодавців <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review-201.html>. В ході робочих зустрічей із роботодавцями обговорюються питання і враховуються пропозиції щодо удосконалення професійних вимог до фахівців, якості НП і ОП,

змістовного наповнення ОК, формування вибіркової складової НП <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5723>.

#### **- академічна спільнота**

Зміст ОП обговорюється на засіданнях кафедри, проектної групи з розробки ОП. <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>. Співпраця з академічною спільнотою дає змогу покращувати якість реалізації мети та ПРН ОП. Аналіз вибірових дисциплін дозволяє розширити коло інтересів студентів та реалізувати їх права на вільний вибір навчальних дисциплін. Представники академічної спільноти також висловлюють свої побажання при розгляді ОП на науково-методичній та Вченій радах інституту <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5544>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5573>. НПП кафедри враховують напрацювання академічної спільноти в галузі та доповнюють їх з вирішення окремих проблем. Мета ОП враховує інтереси академічної спільноти шляхом створення умов для співпраці з представниками інших закладів та установ, на яких розглядаються питання сучасного стану та розвитку окремих складових ОП <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/cont-zvo.html>.

#### **- інші стейкхолдери**

У програмних результатах навчання ОП знайшли відображення пропозиції від учасників методичних семінарів, конференцій інших науково-практичних заходів, серед них: Тернопільська філія державної установи “Інститут охорони ґрунтів України”, Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН та ін. Студенти долучаються до польових досліджень з фахівцями Державної установи «Тернопільська обласна фітосанітарна лабораторія», що корелює з метою ОП в контексті формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань, умінь і практичних навичок, спрямованих на вирішення комплексних завдань в галузі. Пропозиції стосувалися необхідності навчати здобувачів вирішенню проблем підготовки ініціативних фахівців у сфері агрономії з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння. Крім того, стейкхолдери впливають на формування ОП шляхом безпосереднього спілкування із членами проектної групи, гарантом і деканом, надання пропозицій в ході рецензування ОП. До пропозицій щодо удосконалення ОП може долучитися будь-хто із зацікавлених осіб. Стейкхолдери мають можливість заповнити знеособлену анкету та надати свої пропозиції [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdVuaU9cAot4ETqm7Z\\_t5esmXQcjd8-m06xCKQv52fc6CE5eg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdVuaU9cAot4ETqm7Z_t5esmXQcjd8-m06xCKQv52fc6CE5eg/viewform).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає місії інституту, що задекларована у Програмі розвитку інституту на 2021-2025 роки та Стратегії розвитку інституту на період 2026-2030 років «Голосіївська ініціатива - 2030» <https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf>, <https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2030.pdf> і полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечити розвиток національної економіки, передусім аграрної сфери та відновлення України на засадах європейських цінностей; створенні, поширенні та практичному впровадженні сучасних наукових знань. Свою місію ЗВО реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать освітня, суспільно-виховна, міжнародна, науково-інноваційна, виробничо-господарська діяльність тощо.

Мета ОП спрямована на формування у здобувачів професійних компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних завдань у сфері агрономії. Особливістю ОП є орієнтація на здатність аналізувати та застосовувати дані моніторингу стану ґрунтів і агроландшафтів та інформацію, отриману методами дистанційного зондування Землі та з використанням БПЛА, для ухвалення науково обґрунтованих технологічних рішень, підвищення ефективності виробничих процесів і забезпечення сталого природокористування.

Мета ОП узгоджується зі стратегічними пріоритетами Інституту щодо цифровізації освітнього процесу, розвитку прикладних досліджень і підготовки фахівців, здатних працювати в умовах трансформації аграрного сектору та вимог європейського освітнього і виробничого простору.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки й спеціальності, а також запитів ринку праці. При їх формуванні враховано напрями наукових досліджень у галузі, рекомендації стейкхолдерів, вимоги національних і міжнародних стандартів. Мета ОП передбачає інтеграцію освіти, науки та інновацій, підготовку конкурентоспроможних фахівців і посилення ролі ЗВО в розвитку аграрної освіти та науки регіону. Для врахування сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності НПП кафедри відвідують науково-практичні заходи <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5863>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5664>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4921>, здійснюють підвищення кваліфікації <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-40.html>, що сприяє формуванню сучасного наукового світогляду в сфері агрономії та його врахування при реалізації мети, компетентностей, ПРН ОП та в освітньому процесі. До ОП введено додатковий ПРН17, який відображає специфіку підготовки фахівця з агрономії зі здатністю аналізувати та інтерпретувати дані дистанційного зондування агроландшафтів для прийняття управлінських рішень у агровиробництві <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5894>, з урахуванням сучасних досягнень науки та техніки.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галузевий контекст, який пов'язаний з агрономією, враховано під час формування цілей і ПРН, оскільки мета, компетентності та результати навчання охоплюють усі основні вимоги стандарту ВО за спеціальністю 201 «Агрономія». Регіональний контекст враховано в ОП і визначається тим, що Тернопільська та сусідні області мають потужні аграрні підприємства <https://tripoli.land/ua/baza/agrofirmy/ternopolskaya>, які потребують конкурентоспроможних фахівців-агрономів <https://ter.dcz.gov.ua/analytics/102>. Реалізація ОП відповідає Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. <https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/uploaded-files/%20%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf> в частині формування конкурентоспроможного фахівця в галузі агрономії, здатного забезпечувати ефективно, екологічно безпечно та інноваційне ведення сільськогосподарського виробництва, зокрема шляхом використання цифрових технологій, точного землеробства та агродронів, з урахуванням потреб сучасного ринку праці, особливостей аграрного сектору та регіональних умов господарювання. Мета ОП та ПРН можуть враховувати тенденції розвитку ринку праці за результатами проходження виробничих практик <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/bazy-praktyk.html>, стажування та наукової діяльності НПП і здобувачів освіти.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

На етапі розробки ОП, а саме при формуванні мети ОП, ПРН та набору обов'язкових освітніх компонентів використовувалася досвід вітчизняних ЗВО таких як: Національного університету біоресурсів і природокористування України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp\\_bakalavr\\_201\\_agronomiya\\_2024.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp_bakalavr_201_agronomiya_2024.pdf), Уманського національного університету садівництва [https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/agronomiya/op\\_b\\_n1-agronomiya-proekt-1.pdf](https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/agronomiya/op_b_n1-agronomiya-proekt-1.pdf), ЗВО «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robova/opp/opp24/opp-b-agro-1-agronomu.pdf?v=03>, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького <https://lnup.edu.ua/uk/>, Західноукраїнського національного університету [https://wunu.edu.ua/opp/2024\\_OPP/bakalavr/nniipi/201\\_agronomiya\\_bak\\_24.pdf](https://wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/nniipi/201_agronomiya_bak_24.pdf). У результаті моніторингу ОПП провідних вітчизняних ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки, враховано досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікативної компетентності, soft skills. Зокрема, на основі аналізу ОП «Агрономія»:

НУБіП України до переліку обов'язкових компонент було додано ОК2 «Агрофізика»;

ЛНУВМБ – до вибіркового дисциплін ВК1 «Органічне рослинництво»;

УНУС – для поглиблено вивчення введено ОК 20 «Ґрунтознавство з основами геології» з виконанням курсової роботи.

Досвід досліджених ОП провідних ЗВО засвідчив також тенденцію до включення методів ДЗЗ до освітнього процесу.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формуванні та удосконаленні ОПП було враховано досвід провідних закордонних ЗВО. Зокрема, для змістового наповнення дисциплін було враховано досвід Вроцлавського університету навколишнього середовища та науки про життя (Польща), Університет Природничих Наук у Любліні (Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie - UPLub), Вроцлавський Природничий Університет (Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu - UPWR). Було проаналізовано навчальні програми агрономічного напрямку даних університетів, їх структуру, окремі дисципліни. Проведено моніторинг основних тенденцій розвитку галузі у світі, актуальних напрямків досліджень та агротехнологій. Участь НПП кафедри у програмах підвищення кваліфікації дозволила врахувати міжнародний досвід ЗВО при викладанні ОК. Зокрема, професор кафедри агрономії, лісового і садово-паркового господарства Дмитро Бідолах проходив наукове стажування у Вроцлавському університеті навколишнього середовища та науки про життя (Польща), результати якого використано при викладанні ОК 22 «Дистанційне зондування землі», а саме поглиблено методику застосування безпілотних літальних апаратів для оцінювання екосистемних послуг рослинності на основі матеріалів аерофотозйомки і даних дистанційного зондування землі.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

176

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

64

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Агрономія» сформовано у повній відповідності до предметної області спеціальності 201 «Агрономія», визначеної Стандартом: об'єктом вивчення та діяльності є технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур, а цілі навчання спрямовані на формування знань, умінь і навичок для розв'язання комплексних професійних завдань у сфері агрономії.

Навчальний план забезпечує фундамент підготовки природничого спрямування (ботаніка, агрофізика, хімія, агроекологія, генетика, фізіологія рослин, агрометеорологія, с.-г. мікробіологія тощо) і профільну фахову підготовку з ключових напрямів агрономії (грунтознавство, землеробство, агрохімія, гербологія, рослинництво, фітопатологія, ентомологія, селекція та насінництво, плідівництво й овочівництво, технології закритого ґрунту, дистанційне зондування землі тощо). Практична складова (навчальні та виробничі практики) і підсумкова атестація забезпечують перевірку сформованості компетентностей саме в межах професійних функцій агронома (планування й реалізація технологій вирощування, захисту та управління виробництвом у рослинництві). Вибіркові компоненти доповнюють предметну область сучасним інструментарієм та професійними навиками (зокрема точне землеробство, ГІС/картографія з основами геодезії, моніторинг довкілля, технології зрошення, стандартизація й сертифікація продукції, інтегрований захист рослин тощо), що підсилює прикладну орієнтацію ОП у межах спеціальності.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Положення про ІНП здобувача ВО у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r20.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r20.pdf), Порядку формування та вибору здобувачами вибіркових дисциплін ОП у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r16.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf). ІОТ здобувача формується з урахуванням його інтересів, здібностей через можливість самостійного вибору ВК за спеціальністю <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/note-201bf.html> та за уподобаннями <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel.html>, методів і засобів навчання, тем і об'єктів дослідження курсових робіт, бази проходження виробничої практики; участь здобувачів у студентських наукових гуртках; право на академічну мобільність; здобуття знань і вмінь через неформальну освіту із визнанням результатів навчання <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/plat-ot-nonformal.html>. ОП передбачає виконання здобувачами самостійної та індивідуальної роботи з ОК на основі розроблених методичних вказівок, розміщених в ЕНК на платформі Moodle <https://moodle.bati.org.ua/>. ІОТ здобувача визначається його ІНП. Здобувачі задоволені формуванням ІОТ [https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Anketuv/3\\_24.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Anketuv/3_24.pdf).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Механізм вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Порядку формування та вибору здобувачами вибіркових дисциплін ОП у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r16.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf). Блок вибіркових дисциплін ОП складається з двох частин: циклу загальної підготовки (в т.ч. дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів) та циклу фахової підготовки. Інформація про дисципліни вільного вибору за спеціальністю розміщена на сайті кафедри агрономії, лісового і садово-паркового господарства та містить анотації ВК <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/note-201bf.html>. Перелік дисциплін вільного вибору за уподобаннями здобувачів формується навчальним відділом інституту за поданням факультетів і становить 6 кредитів ЄКТС (дві дисципліни по 3 кредити ЄКТС кожна). Їх перелік з анотаціями розміщений на офіційному сайті БАТІ в розділі «Студентство» <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel.html> і щорічно оновлюється до 1 квітня поточного року. Також здобувачі мають можливість отримати додаткову консультацію з приводу вибору навчальних дисциплін у завідувача кафедри, гаранта ОП, наставників академічних груп.

Організація вибору дисциплін для здобувачів ОС «Бакалавр» забезпечується деканатами факультетів у терміни до 15 травня поточного навчального року. Формування вибіркової складової ІНП здійснюється шляхом анкетування щодо вільного вибору навчальних дисциплін <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/question-free-201.html> кожного здобувача вищої освіти зокрема. Обрані освітні компоненти включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення. При формуванні переліку вибіркових дисциплін на кожний навчальний рік враховуються вимоги ринку праці та тренди розвитку агрономії. Зокрема, в переліку фахових ВК ОП 2025 р. внесено зміни. Студентам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки.

Вибіркові компоненти НП підготовки фахівців ОП «Агрономія» складають 26,7%.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Агрономія» передбачає лабораторно-практичні заняття з більшості освітніх компонент, 19 кредитів навчальних та виробничої практик. В НП навчальні практики передбачені у тих навчальних роках, коли вивчаються дисципліни, що найбільш пов'язані з конкретним видом практики. Терміни проведення визначаються графіком освітнього процесу. Робочі програми та методичні вказівки щодо проходження практик розміщено на сайті

<https://moodle.bati.org.ua/>. Проходження практики регламентується Положенням про практичну підготовку [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r30.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r30.pdf). Здобувачі проходять виробничу практику на підприємствах аграрного сектору, з якими інститут має укладені договори <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/bazy-praktyk.html>. Здобувачі можуть самостійно укласти угоди про проходження практики. Перед відбуттям на практику проводиться консультація-інструктаж, на якій ознайомлюють з програмою практики, порядком її проходження, вимогами до складання звіту тощо. Результати виконання програм практик, рівень набутих компетентностей та отриманих ПРН оцінюються комісією під час захисту звітів з практики. Практична підготовка дає змогу здобувачам набутти початковий практичний досвід роботи за фахом, дає можливість працювати на первинних агрономічних посадах, сформувати професійні уміння і навички, стимулює до прийняття власних рішень при організації і технології вирощування с.-г. культур.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), зокрема тих, які відповідають сучасним вимогам ринку праці (креативність, ерудованість, вміння переконувати, лідерство, робота в команді, адаптивність, інтерактивна взаємодія, особистісний розвиток, здатність діяти на основі етичних міркувань тощо) забезпечують такі обов'язкові ОК: Філософія, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Діловий протокол та етика спілкування, Основи фахової підготовки, Правова культура особистості, Безпека праці та життєдіяльності, Інформаційні технології, Історія української державності, Виробнича практика; вибіркові ОК: Основи економічної теорії, Основи підприємництва, Основи статистичного аналізу в агрономії. <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/work-201bf.html>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/sul-201bf.html>. Розвиток соціальних навичок відбувається завдяки використанню в освітньому процесі інтерактивних методів навчання, у процесі проходження навчальної та виробничої практики, через виконання індивідуальних та групових завдань, презентації проєктів, виступів та доповідей на семінарах, конференціях, засіданнях круглих столів, наукових студентських гуртків. Здобувачі мають можливість брати участь у різноманітних заходах <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/sport.html>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/cul-events.html>, студентському самоврядуванню, що сприяє їх гармонійному розвитку.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру: освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Освітня складова ОП передбачає 240 кредитів ЄКТС, які рівномірно розподілені між 8 семестрами. ОК, включені до ОП, у сукупності забезпечують досягнення ПРН. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП демонструє, що кожен ПРН реалістично охоплений змістом програми. Логічна послідовність вивчення дисциплін забезпечується поетапним переходом від загальноосвітніх і природничих компонентів (ОК1-ОК19) до професійно орієнтованих та фахових дисциплін (ОК20-ОК38). Кожен наступний освітній компонент ґрунтується на результатах опанування попередніх, що забезпечує системне формування фахових компетентностей та інтеграцію теорії з практикою. Вивчення освітніх компонентів, а також проведення гостьових лекцій, виїзних занять, семінарів, вебінарів і круглих столів створює умови для формування загальнокультурних і громадянських компетентностей здобувачів освіти. Це забезпечує розвиток правової культури, професійної етики, академічної доброчесності, навичок студентського самоврядування та участі у волонтерських ініціативах <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/ahronomiia.html>. Усталеною в інституті є традиція щодня вшановувати пам'ять загиблих у війні росії проти України захисників і захисниць хвилиною мовчання та участь здобувачів і НПП у волонтерській підтримці ЗСУ.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) визначається НП, вимоги до складання якого регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у БАТІ [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf). Обсяг ОП підготовки бакалаврів складає 240 кредитів, з яких 26,7% відведено на ВК. Аудиторне тижневе навантаження становить: 1-й курс – 30 год.; 2-й – 28 год.; 3-й – 26 год.; 4-й – 24 год. НП підготовки здобувачів ОП передбачено наступні види аудиторних занять: лекції (45% від загальної кількості аудиторних занять) та лабораторно-практичні (55%). Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом. Обсяг самостійної роботи розраховується як різниця між загальною кількістю годин навчальної дисципліни та годинами, що відведені для аудиторних занять (в одному кредиті ЄКТС не менше 10 годин для бакалаврів за денною формою здобуття освіти). ОП передбачено виконання КР у третьому семестрі з ОК «Ґрунтознавство з основами геології», у шостому – з ОК «Рослинництво». Пропозиції здобувачів щодо їх фактичного навантаження, обсягу кожної з компонент ОП, змісту і реалізації ОП враховуються при проведенні анкетування <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html>. Питання практичної орієнтованості ОП обговорюється на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Ради роботодавців тощо <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-agro.html>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robota-agro.html>.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується поєднанням фундаментальної підготовки з прикладними дисциплінами та практикою. Базові знання з дисциплін циклу загальної підготовки (ОК1 - ОК8) інтегруються з професійними компонентами: ОК20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК31, ОК36, ОК37. В межах ОП застосовується практика проведення тематичних, гостьових лекцій фахівців практиків <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/ahronomiia.html>. У обов'язкових фахових дисциплінах частка лабораторно-практичних занять становить 52%, під час яких здобувачі набувають навичок для застосування в професійній діяльності в сфері агрономії та роботи з сучасними приладами та обладнанням. Важливим елементом освітнього процесу є робота науково-практичного гуртка <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5673>. Практикоорієнтованість освітнього процесу посилюється використанням навчальних лабораторій, а також проведенням здобувачами польових досліджень на дослідних ділянках БАТІ та на полях базових господарств <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5757>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5490>. За дуальною формою освіти підготовка здобувачів за цією ОП не здійснюється, проте в інституті передбачено таку можливість Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r23.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r23.pdf).

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку, через такі взаємопов'язані механізми:

- Інтеграція принципів сталого агровиробництва у зміст фахової підготовки (ЦСР 2, 12, 15). Зміст ОП орієнтований на науково обґрунтовані системи землеробства, підвищення якості продукції, підвищення родючості ґрунтів і збереження екологічної рівноваги довкілля (ОК20, ОК 25, ОК26, ОК27, ОК29, ОК30, ОК31).
- Екологічна й кліматична компонента (ЦСР 13, 15) забезпечуються через ОК4 та ОК7.
- Раціональне використання ресурсів і "точність" управління агровиробництвом (ЦСР 12, 9, 13). ОК16 та ОК32 формують навички збору/аналізу даних для прийняття рішень, що безпосередньо підтримує ресурсоефективність і зменшення екологічного навантаження.
- Безпека харчових ланцюгів, фітосанітарна безпека та збереження здоров'я (ЦСР 3, 2). ОК21 та ОК22 забезпечують компетентності інтегрованого захисту рослин, зниження втрат урожаю та мінімізації ризиків від шкідливих організмів.
- Економічна сталість і відповідальне управління виробництвом (ЦСР 8, 12). Через ОК12, ОК15 та ОК33 формують управлінські, підприємницькі та регуляторні компетентності.
- Практикоорієнтоване формування компетентностей і партнерства (ЦСР 17) забезпечуються ОК36 і ОК37.
- Компетентності дослідницької та аналітичної підтримки рішень для сталого розвитку (ЦСР 9, 12, 13). ОК9 і ОК24 формують здатність інтерпретувати дані, обґрунтовувати технологічні рішення та оцінювати їх наслідки.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/Pravyla\\_priyomu\\_2025.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/Pravyla_priyomu_2025.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Інформація про вступ на ОП «Агрономія» розміщена на веб-сайті ЗВО, а саме в Правилах прийому на навчання до ВП НУБіП України «БАТІ» в 2025 р. [https://bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/Pravyla\\_priyomu\\_2025.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/Pravyla_priyomu_2025.pdf). Для здобуття вищої освіти за ОП «Агрономія» першого рівня вищої освіти приймаються вступники на основі ПЗСО або НРК5, для яких основним інструментом конкурсного відбору є національний мультипредметний тест (НМТ), результати якого враховуються відповідно до визначеного переліку предметів і вагових коефіцієнтів. Обов'язковою є наявність мотиваційного листа.

Вступ на ОП «Агрономія» за кошти держбюджету відбувається за широким конкурсом в межах галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина». Перелік конкурсних предметів та коефіцієнтів змінюється відповідно до умов прийому конкретного року та затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

При вступі на контракт, для вступників, які отримали оцінки з двох предметів НМТ на менше, ніж 140 балів, можливе отримання Державного гранту першого рівня на здобуття вищої освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється відповідно до Положення про визнання

результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r35.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r35.pdf); Положенням про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro5.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro5.pdf); Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf); Положення про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro2.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro2.pdf); Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки, затвердженого наказу МОН від 24.02.2024 р. №134 [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r24.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r24.pdf). Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до зазначених документів на сайті інституту у розділі «Освітня діяльність» <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia>.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практика застосування вказаних правил на ОП в останні роки відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до вимог Порядку визнання у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r12.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf). Здобувачам вищої освіти інформація про можливості неформальної освіти доводиться при проведенні занять, розміщена на сайті інституту <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/plat-ot-nonformal.html>. Процедура визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті передбачає: подання заяви із долученням інших документів (матеріалів); формування фахової комісії, яка визначає можливість визнання, методи та строки проведення оцінювання для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті; проведення оцінювання для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачам вищої освіти ОП «Агрономія» було запропоновано проходження безкоштовних онлайн-курсів на базі платформи PROMETHEUS. Окремі студенти протягом листопада 2024 року успішно пройшли навчання з курсу «Агрономія» на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus, за результатами якого їм зараховано виконання самостійної роботи з відповідних тем ОК фахових дисциплін <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5196>.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП організований відповідно до чинного законодавства України: Закону «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р.(зі змінами), Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ №1341 від 23.11.2011 р.), Стандарту ВО спеціальності 201 «Агрономія» (зі змінами до Наказу МОН України № 1339 від 05.12.2018 р.), а також нормативної бази БАТІ – Положення про організацію освітнього процесу [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro1.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro1.pdf).

Основні форми, за якими здійснюється освітній процес: лекції, в т. ч. гостьові, онлайн та бінарні, із залученням фахівців-практиків, роботодавців, науковців; практичні, семінарські, лабораторні заняття, заняття на виробництві <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/ahronomiia.html>. Під час військового стану заняття проводяться очно або за допомогою електронних сервісів. Змістове наповнення ОК та ВК ОП узгоджено з матрицями їх відповідності ЗК, СК та ПРН. З усіх освітніх компонентів розроблено ЕНК, які розміщені на платформі Moodle <https://moodle.bati.org.ua/>. Оптимально підібрані форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню ПРН здобувачами. Формами контролю є залік, екзамен.

Теоретичне навчання поєднується із лабораторними і практичними заняттями, на яких вирішуються відповідні тематичні завдання.

Дієвим методом досягнення ПРН є практична підготовка <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5918>.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти**

## **методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В БАТІ студентоцентризований підхід забезпечується шляхом інтеграції інтернет-технологій в освітній процес, що створює умови для модернізації і методологічного підсилення навчання.

З метою забезпечення студентоцентризованості освітнього процесу використовуються активні та інтерактивні методи навчання (кейс-метод, дискусії, робота в групах), практикоорієнтовані завдання й лабораторні роботи, індивідуалізація навчання через вибіркові дисципліни <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/sel> та консультації, прозорі критерії оцінювання із зворотним зв'язком, а також сучасні цифрові ресурси та мультимедійні засоби. Створено електронне освітнє середовище <https://moodle.bati.org.ua/>, в ЕНК відображена інформація про форми та методи навчання.

До проведення занять запрошуються фахівці-практики <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/ahronomiia.html>. Рівень задоволеності здобувачів щодо методів навчання і викладання визначається шляхом опитування <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html>, які обговорюються на засіданнях кафедри, що дає можливість забезпечити реалізацію принципів академічної свободи та студентоцентризованого підходу до організації освітнього процесу. Зокрема 92,3% із 33 опитаних у 2023р. та 90,9% із 14 у 2024р. підтвердили високу якість ОП. Щосеместрово організовуються зустрічі адміністрації БАТІ зі старостами академічних груп <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3797>, де вони висловлюють свої пропозиції.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода НПП проявляється у вільному виборі методів навчання та викладання згідно з Положенням про організацію освітнього процесу [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf).

НПП вільні у доборі навчального матеріалу для дисциплін, методів і прийомів його викладу, методів контрольних заходів, форм і методів самостійної роботи здобувачів, розробляють РП дисциплін <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/work-201bf.html> відповідно до компетентностей та ПРН ОП та щорічно їх оновлюють, не обмежені у питаннях змістовного наповнення освітніх компонент <https://moodle.bati.org.ua/>, розподілі балів <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/sul-201bf.html>. За результатами опитувань, здобувачів вищої освіти в цілому задовольняє вибір викладачами форм і методів викладання й навчання та їх відповідність принципам академічної свободи <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html>. Здобувач має право самостійно обирати навчальні дисципліни, які є в переліку вибіркового відповідно до «Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r16.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf), проводити наукові дослідження за індивідуальною тематикою та здійснювати їх апробацію. Студенти мають право на вільний вибір тем курсових робіт, наукової роботи, рефератів, презентацій, а також навчатись в межах неформальної та інформальної освіти тощо.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Цілі, зміст і очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання описані у робочих програмах та силабусах кожної дисципліни <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/work-201bf.html>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/sul-201bf.html>, які розміщуються на сторінці кафедри до початку навчального року. Детальну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах кожної освітньої компоненти НПП надають здобувачам на початку їх вивчення. Кожен студент отримує доступ до ЕНК, де регламентуються умови здачі різних видів робіт <https://moodle.bati.org.ua/>. Графік освітнього процесу, розклади занять та підсумкового контролю розміщуються на сайті факультету <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-agro.html>. Перелік освітніх компонент, які будуть вивчатися, відображено у розкладі навчальних занять. Графіки навчання, екзаменаційної сесії доводяться до учасників освітнього процесу у друкованому вигляді на інформаційних стендах та електронному - на сайті інституту в рубриці «Організація освітнього процесу» <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html>. Про ефективність запровадженої системи інформування здобувачів освіти свідчать результати їх опитування [https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Anketuv/1\\_23.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Anketuv/1_23.pdf), [https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Anketuv/1\\_24.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Anketuv/1_24.pdf).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

На кафедрі агрономії, лісового і садово-паркового господарства проводяться дослідження за ініціативного тематикою «Агроекологічне обґрунтування використання природних мінеральних руд для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур», до яких залучаються здобувачі. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується виконанням курсових робіт з дисциплін: «Ґрунтознавство з основами геології» та «Рослинництво», що вимагає від здобувача проведення пошуково-дослідної роботи. На кафедрі функціонує науковий гурток «Агроперспектива», під керівництвом доц. Яворова В.М., доц. Гаврилюка В.Б., ст. викл. Кудли Б.Я. <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentskiy-naukovyi-hurtok-ahroperspektyva.html>. Результати досліджень апробуються на Всеукраїнських студентських та Міжнародних конференціях. Щорічно у БАТІ проводиться низка наук.-практ. конференцій із залученням здобувачів. Так, у квітні 2024 р. В. Остапюк презентувала доповідь на II Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4862>, в листопаді 2024 р. А. Селяніна - на III Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5173>, в листопаді 2025 р. М. Черноус - на IV Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5797>.

Здобувачка В. Остапюк у 2024 р. отримала подяку за участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

з галузей знань і спеціальностей <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4891>.

Ю. Бучак став призером I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025 р. під керівництвом доц. В. Яворова та доц. В. Гаврилюка, з темою дослідження впливу антропогенних факторів на фізико-хімічні властивості та поживний режим ґрунтів

<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5489>.

Здобувачі беруть участь у засіданнях круглих столів, семінарах і вебінарах <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5863>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4921>,

<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4898>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів оновлюється згідно принципів академічної свободи викладача з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі агрономії.

Результати наукових розробок НПП кафедри публікуються у фахових виданнях (в т.ч. які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, WoS) та впроваджуються при вивченні освітніх компонентів ОП. Зокрема, при викладанні ОК 20 «Ґрунтознавство з основами геології» використовуються матеріали доц. Яворова В.М.

<https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-28-2-2025/rol-vidnovlennya-degradovanikh-gruntiv-u-zabezpechenni-prodovolchoyi-bezpeki-v-agropromislovomu-kompleksi>; ОК27 «Рослинництво» – проф. Лопушняк В.І.,

<https://jsoagri.uobaghdad.edu.iq/index.php/intro/article/view/1473>. Отримані наукові результати проф. Бідолаха Д.І., під час наукового стажування у Вроцлавському університеті були адаптовані до освітніх цілей та безпосередньо включені до лекційно-практичного забезпечення ОК32 «Дистанційне зондування землі (ДЗЗ)». Розроблені навчальні приклади, кейсові завдання та ілюстративні матеріали використовуються під час лекційних і практичних занять для формування у студентів навичок аналізу даних БПЛА. Матеріали монографії доц. Мацюк О.Б. «Рослинні угруповання Західного Поділля: морфолого-систематичні, цитоембріологічні, фізіолого-біохімічні, генетичні та фітопатологічні аспекти»

[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/35113/3/Roslynni\\_uhrupovannia\\_kol\\_monohraf.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/35113/3/Roslynni_uhrupovannia_kol_monohraf.pdf) використовується при вивченні тем змістового модуля ОК 1 «Ботаніка», «Вегетативні, генеративні органи рослин».

Оновлення робочих програм освітніх компонентів проводиться щорічно відповідно до «Положення про робочі програми БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r39.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r39.pdf). З метою впровадження сучасних передових практик в освітній процес, НПП, які забезпечують навчання на ОП періодично підвищують рівень власної кваліфікації у НУБіП України (ННІ неперервної освіти і туризму), інших ЗВО, за межами України, а також проходять стажування, тренінги тощо <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5894>. Зміст ОК оновлюється на основі консультацій з роботодавцями, студентським активом, опитувань здобувачів щодо задоволеності змістом навчання <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html>, пропозицій академічної спільноти, які розглядаються на засіданнях випускової кафедри <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>.

НПП разом зі здобувачами здійснюють розробку актуальних методик оцінювання збитків, завданих воєнними діями агроландшафтам України, результати яких планується інтегрувати у зміст лекційних і практичних занять відповідних освітніх компонентів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Академічна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «БАТІ» та закордонними ЗВО <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/int-part.html>. НПП, які забезпечують викладання на ОП проходили міжнародне стажування в:

– UNIVERSITY OF AGRICULTURE in Krakow (Польща) – Яворов В.М., Гаврилюк В.Б.;

– University of Environmental and Life Sciences (Польща) – Бідолах Д.І.;

– International training for academic staff «Distance education course for university management» – Лопушняк В.І.;

– IELTS Academic - Reading, Listening, Writing and Speaking – Дзюбата З.І.

<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-40.html>. Академічна мобільність студентів регламентується

Положенням про порядок організації практики студентів за кордоном ВП НУБіП України «БАТІ»

[https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r25.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r25.pdf) та Положенням про академічну мобільність

студентів ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r05.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf).

Прикладом інтернаціоналізації діяльності освітньої програми та закладу вищої освіти є організація онлайн-семінарів для НПП і здобувачів із залученням міжнародних експертів, що сприяє інтеграції сучасного міжнародного досвіду в освітній процес, оновленню змісту навчальних дисциплін та розвитку наукових досліджень відповідно до актуальних світових підходів <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5547>,

<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5363>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів у межах ОК, що дозволяють перевірити досягнення ПРН, визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ»

[https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Положенням про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). Видами контролю знань здобувачів є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання знань здобувачів відображено в робочих програмах <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/work-201bf.html> та силабусах навчальних дисциплін <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/sul-201bf.html>.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять у формі усних опитувань, тестування, перевірки виконаних лабораторно-практичних завдань та самостійної роботи і має на меті виявити поточний стан досягнення ПРН.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які лектором дисципліни поділено її навчальний матеріал з метою визначення рівня знань здобувачів з програмного матеріалу змістового модуля, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни у вигляді тестування, письмової контрольної роботи тощо і затверджуються кафедрою. Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу за кожним змістовним модулем вважається успішним за умови, якщо він отримує рейтингову оцінку не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою. Здобувач допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше, ніж 42 бали. Екзамени для здобувачів вищої освіти проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами. У екзаменаційному білеті зазвичай передбачається комбінація з 2 екзаменаційних запитань і 10 тестових завдань, критерії оцінювання відповідей (30 балів). Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів) оцінки за залік/екзамен (до 30 балів). Випускна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену екзаменаційною комісією, організація і порядок роботи якої регламентується Положенням про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r02.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r02.pdf), <https://bati.nubip.edu.ua/images/OPP/B201/w201bF-R38-:1770535377.pdf>.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом:

- інформування здобувачів НПП на першій парі кожної дисципліни та нагадування впродовж її вивчення; ознайомлення здобувачів із Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Положенням про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf);
  - висвітлення інформації у робочих програмах <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/work-201bf.html> і силабусах <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/sul-201bf.html>, а також в ЕНК, розміщених на платформі Moodle <https://moodle.bati.org.ua/>;
  - проведення консультацій НПП, завідувача кафедри, деканату для здобувачів.
- Система збору інформації щодо форм контрольних заходів, їх чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання передбачає опитування здобувачів. Аналіз результатів опитування респондентів показує, що переважна більшість здобувачів вважає оцінювання зрозумілим та прозорим <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html>.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, а саме щодо змістових модулів, змісту індивідуальних робіт, максимальну та мінімальну кількість балів для позитивного оцінювання результатів контрольних заходів доводиться НПП до здобувачів вищої освіти на першому занятті при вивченні навчальної дисципліни та на платформі Moodle — з першого дня доступу до курсу. Форми контрольних заходів відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, у НП підготовки здобувачів вищої освіти, ОП та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) та Положенням про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). У відкритому доступі на офіційній веб-сторінці інституту розміщено графік освітнього процесу <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/graph2025-2026.html>, розклад занять, який оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів не пізніше як за три дні до початку семестру <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/rozklad-zaniat.html>, розклад екзаменів доводиться до відома здобувачів не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/sesion.html>.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Згідно з чинним Стандартом, атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та ОП. Атестаційний екзамен проводиться відповідно до п. 17 Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) та Положення про екзаменаційні комісії в ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r02.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r02.pdf). Програма

атестаційного екзамену <https://bati.nubip.edu.ua/images/OPP/B201/w201bF-R38-:1770535377.pdf>, з якою здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись до проведення атестації, розроблена відповідно до результатів навчання за ОП. Здобувачу вищої освіти, який успішно виконав вимоги ОП «Агрономія» та склав атестаційний екзамен, на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджується ступінь вищої освіти «Бакалавр» та присвоюється кваліфікація бакалавра з агрономії. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобувачів за цією ОП не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів у ВП НУБіП України «БАТІ» регламентують наступні Положення:

1. Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro1.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro1.pdf),
2. Положення про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro2.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro2.pdf),
3. Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf),
4. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БАТІ ([https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro6.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro6.pdf);
5. Положенням про академічну доброчесність [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro4.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro4.pdf).

Зазначені документи розміщені на сайті інституту та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Окрім того, описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів на початку навчання в усних бесідах з адміністрацією, гарантом ОП, із завідувачами кафедр; на початку вивчення кожної ОК – пояснюються викладачами. Відповідна інформація доводиться до відома здобувачів освіти як представниками адміністрації факультету під час систематичних зустрічей, так і безпосередньо НПП шляхом консультування здобувачів під час освітнього процесу.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf) рекомендовано курсові роботи (проекти) оцінювати за результатами їх захисту перед комісією, до складу якої входять не більше трьох НПП (у т.ч. керівник роботи чи проекту) до початку екзаменаційної сесії. Екзамени у здобувачів приймають два НПП (один – лектор, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів. Заліки у здобувачів приймають два НПП: лектор і викладач, який проводив практичні (семінарські) заняття. В разі незгоди з оцінкою їх знань, здобувачі вищої освіти, мають право подавати апеляцію. Порядок розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів визначений у Положенні про екзамени та заліки [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). В інституті існує скринька довіри [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6jinTM\\_k5oLKox\\_ArcWzaFO45xh7DgyB-LVtHsvN7\\_Oq3Mw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6jinTM_k5oLKox_ArcWzaFO45xh7DgyB-LVtHsvN7_Oq3Mw/viewform), є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antikoruptsiina-diialnist.html>. Результати анкетування здобувачів свідчать, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно [https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Anketuv/1\\_24.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Anketuv/1_24.pdf). Випадків виникнення конфлікту інтересів на ОП не фіксувалося, механізм врегулювання визначено в документах БАТІ та доведено до учасників освітнього процесу.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про екзамени та заліки [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf), за розпорядженням декана факультету, право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше трьох академічних заборгованостей за сесію. Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом директора у після сесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні р.н.) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканатом факультету за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості для здобувачів вищої освіти денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії – до закінчення наступної літньої екзаменаційної сесії. У період реалізації ОП звернень щодо повторного складання контрольних заходів не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro1.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro1.pdf), Положенням про екзамени та заліки [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r13.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). Наказом директора Інституту на кожному факультеті для розгляду апеляцій здобувачів на результати складання екзаменів створюється апеляційна комісія. У випадку непогодження з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення

екзамену, здобувачі вищої освіти мають право звернутися до апеляційної комісії факультету на предмет розгляду спірних питань. Апеляція здобувача подається у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. На основі поданої апеляції проводиться детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача – результатів екзамену, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. У здобувачів за ОП «Агрономія» випадків з порядку оскарження проведення контрольних заходів не виникало.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами інституту, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є наступні: Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf); Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r04.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf); Кодекс академічної доброчесності [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r28.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf); Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r15.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf); інформаційні матеріали з академічної доброчесності <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?%20view=article&id=2449:akademichna-dobrochesnist&catid=81:education>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r01.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності.

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є такі рішення: обов'язкове зовнішнє і внутрішнє рецензування наукових, навчальних праць, розгляд їх на засіданнях кафедр, науково-методичної та Вченої рад; перевірка на ознаки академічного плагіату за допомогою системи StrikePlagiarism, формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у роботах НПП, здобувачів.

Для самоперевірки власних праць на ознаки наявності плагіату здобувачам та НПП пропонуються ряд безкоштовних онлайн-ресурсів <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/onlain-resursy-dlia-perevirky-materialiv-na-plahiat.html>.

Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти розміщуються у відкритому репозитарії інституту <https://dsp.bati.org.ua/xmlui/>.

Кваліфікаційні роботи здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Агрономія не виконуються.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Інформація щодо дотримання академічної доброчесності висвітлена в Положенні про АД (академічну доброчесність) у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r04.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf). Кодекс АД спрямований на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Інституту [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r28.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf).

В ОК 15 та ОК35 введено окремі теми щодо питань академічної доброчесності та відповідальності за її порушення.

Популяризація АД здійснюється шляхом проведення семінарів, круглих столів <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?%20view=article&id=2449:akademichna-dobrochesnist&catid=81:education>.

Дотримання АД обговорюється на засіданнях науково-методичних і вчених рад факультетів та інституту, старостах. НПП проводять бесіди зі студентами під час керівництва курсовими та науковими роботами. В інституті створена Комісія з питань етики та АД.

Результати анкетування демонструють високий рівень обізнаності респондентів щодо принципів АД.

[https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Anketuv/4\\_23.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Anketuv/4_23.pdf),

[https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Anketuv/4\\_24.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Anketuv/4_24.pdf).

За період реалізації ОП офіційно зафіксованих випадків порушень АД не було.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r04.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf) при встановленні випадків порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), або повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, визначається рішенням Вченої ради факультету; відрахування з числа студентів інституту, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих інституту пільг з оплати навчання, визначається рішенням вченої ради інституту. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності має права, які зазначені в п. 5.4 Положення про академічну доброчесність.

В інституті діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності, створена з метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу положень Кодексу академічної доброчесності ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r28.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf).

Для неприпустимості порушення здобувачів обов'язково ознайомлюють з поняттями академічної доброчесності та попереджують про відповідальність у разі її порушення.

В інституті діє принцип невідворотності наслідків і превентивності до будь-яких проявів академічної недоброчесності.

Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, які долучаються до реалізації ОП відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами) у частині п. 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту та п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років. До викладання обов'язкової частини ОП «Агрономія» задіяно 19 НПП, з яких 11 кандидати наук та доценти, що становить 58% та 2 доктори наук, професори відповідно 11%. До викладання обов'язкових ОК професійного спрямування ОП Агрономія залучені НПП кафедри: - професори: д.с.г.н., проф. Лопушняк В.І. – ОК35, ОК29, ОК24, ОК27, д.с.г.н. проф. Бідолах Д.І. – ОК32; -доценти к.с.г.н., доц.гарант ОП Яворов В.М. –ОК20, ОК25, ОК26; к.с.г.н. доц. Гаврилюк В.Б. –ОК30, ОК31, к.с.г.н. доц. Плахтій Д.П. – ОК22, ОК28. Показники виконання вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 наведено у табл. 2., які свідчать, що переважна більшість викладачів має публікації у наукових виданнях, що індексуються у базах Scopus Web of Science. Профілі НПП наведені на сторінці кафедри <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/kfa/lisovoho-i-sadovo-parkovohoahro.html>. Багаторічний фаховий та управлінський досвід проф. Лопушняка В.І. дозволяє забезпечувати реалізацію освітніх компонентів ОП на високому рівні, застосовуючи сучасні методики навчання та актуальні практичні приклади при викладанні ОК24, ОК35. Наукові здобутки викладачів використовуються в освітньому процесі. Зокрема, гарант ОП доцент Яворов В.М. та доцент Гаврилюк В.Б. у період 24.11.2025–08.12.2025 рр. пройшли міжнародне стажування «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends», що сприяло удосконаленню сучасних підходів у викладанні фахових дисциплін ОП. Результати наукових досліджень та міжнародного стажування проф. Бідолаха Д.І. системно використовуються в освітньому процесі підготовки здобувачів за спеціальністю «Агрономія», зокрема під час викладання ОК32. Отримані наукові напрацювання інтегровано до лекційно-практичних матеріалів з метою підвищення практичної спрямованості навчання та формування у студентів сучасних професійних компетентностей у сфері застосування аерокосмічних технологій в агрономії. Досвід практичної роботи за спеціальністю доц. Гаврилюка В.Б. на посаді директора Хмельницької обласної державної станції хімізації сільського господарства близько 20 років застосовується при викладанні ОК 30 та ОК 31.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Відбір та призначення на посади НПП відбувається на конкурсній основі і регламентується «Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r11.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r11.pdf).

Конкурсний відбір проводиться з урахуванням чинних вимог законів України та нормативних документів БАТІ. Для проведення конкурсного відбору діє конкурсна комісія [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_ro6.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro6.pdf), рішення якої оформлюється протоколами. Оголошення про проведення конкурсу супроводжується публікацією відповідної інформації на сайті БАТІ та у ЗМІ. Професійний рівень кандидата оцінюється конкурсною комісією за однаковими критеріями для всіх претендентів на відповідну посаду під час попереднього розгляду документів на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам. З метою оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду, кафедра може запропонувати йому прочитати пробне відкрите заняття. Претендент представляє: звіт про роботу за попередній період, документи про вищу освіту, науковий ступінь та вчене звання, наявність підвищення кваліфікації, підтвердження показників професійної діяльності.

Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими й дає можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП, що засвідчується виконанням вимог п.37 та п. 38 Ліцензійних умов.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На факультеті створена Рада роботодавців <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robot-a-agro.html>, діяльність якої регламентується відповідними Положеннями [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Structure/Pos\\_RR.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Structure/Pos_RR.pdf), [https://bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Agro/robotodavzi/Polozh\\_RR\\_AIF.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/robotodavzi/Polozh_RR_AIF.pdf). Основними формами участі роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу в БАТІ є:

- проведення лекційних занять (представники компаній: «Alfa Smart Agro» Никитенко С., «TerraTarsa» Тіцький В., агрономи «Контінентал Фармерз Груп» Шпітун В., Матвіїшин Н., начальниця метеостанції Комарницька І.),

- проведення практичних занять на базі партнерів-роботодавців: «Контінентал Фармерз Груп», ТзОВ «Жива земля Потугори», ФГ «Вікторія-92», ТОВ «Захід-Агро МХП», ПАП «Агропродсервіс» тощо: <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/ahronomiia.html>;  
- рецензування ОП, надання рекомендацій відповідно до потреб ринку праці <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review-201.html>;  
- внесення пропозицій щодо удосконалення змісту ОП шляхом анкетування та на засіданні ради роботодавців <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>;  
- організація виробничих практик на підставі укладених договорів <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/bazy-praktyk-opp.html>;  
- організація стажування НПП на виробництві <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-40.html>.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Інститут постійно сприяє професійному розвитку НПП. Завдяки укладанню договорів та угод з ЗВО та с.г. підприємствами НПП мають можливість безкоштовно проходити стажування та підвищення кваліфікації, керуючись Положенням про підвищення кваліфікації НПП [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r09.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r09.pdf).

Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з графіком, який щорічно розробляється кафедрами та затверджується рішенням Вченої ради факультету. Щороку ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України надає можливості підвищення кваліфікації для НПП БАТІ. Відповідно до принципів академічної свободи, НПП самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Так, у 2022 – 2025 рр. НПП пройшли чергові підвищення кваліфікації, а також підвищують кваліфікацію за короткотерміновими програмами (науково-практичні конференції, семінари, тренінги, вебінари тощо <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/stazh-40.html>).

Професор Бідолах Д.І. у 2024 і 2025 рр. проходив підвищення кваліфікації у Wrocław University of Environmental and Life Sciences / Department of Landscape Architecture. Гарант ОП доц. В.Яворов та доц. В. Гаврилюк у 2021 р. пройшли підвищення кваліфікації в UNIVERSITY OF AGRICULTURE у Кракові. Професійному розвитку НПП сприяє їх залучення до загальноінститутських та інших тренінгів, семінарів з педагогічної та професійної майстерності <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nms.html>.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється на підставі Колективного договору [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position\\_contract\\_2025\\_2029.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_contract_2025_2029.pdf) та регулюється Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r07.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r07.pdf), Положенням про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r18.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r18.pdf), Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВП НУБіП України «БАТІ» за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків, Положенням про оплату праці працівникам ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r17.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r17.pdf). Преміювання НПП, зокрема проф. Бідолаха Д.І., доц. Яворова В.М., доц. Лінніка А.Ю, ст. викл. Кудли Б.Я. відбулося за високі досягнення в науковій, навчальній і виховній роботі. На Вченій раді інституту за результатами роботи НПП періодично нагороджують грамотами БАТІ, подяками та почесними грамотами НУБіП України, а також представляють до заохочувальних регіональних та відомчих відзнак.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Досягнення визначених ОП мети та ПРН забезпечується: доступом до кабінетів, лабораторій, обладнаних засобами візуалізації, комп'ютерною технікою, а також науково-дослідних ділянок садівництва та польових культур (Табл. 1) <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/mtb-h1.html>.

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел на принципах цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості. <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/ekonomichna>. БАТІ періодично здійснює реалізацію заходів з оновлення МТБ ОП.

Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість в повній мірі досягти визначеної мети, завдань і ПРН та представлене на навчально-інформаційному порталі Moodle <https://moodle.bati.org.ua/> та на сайті кафедри <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/opp-39/opp-ahronomiia.html>. Учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до навчально-методичної та наукової літератури, розміщеної у фондах та на ресурсах наукової бібліотеки, наукометричних баз даних з локальної мережі інституту <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/institut/biblioteka-bati.html>.

Навчання здобувачів здійснюється в навчальних корпусах інституту, приміщення яких відповідають вимогам охорони праці та техніки безпеки.

Для заняття спортом в інфраструктурі інституту є сучасний спортивний зал <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/gym.html>.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

НПП та здобувачі мають безкоштовний доступ до пошукових систем, реферативних БД, відкритий доступ до SCOPUS і Web of Science <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dostup-do-scopus-web-of-science-ta-science-direct.html>.

Доступ до електронних ресурсів навчального порталу Moodle <https://moodle.bati.org.ua/> – персоніфікований. Логін та пароль здобувачі та НПП отримують від адміністратора сервера. Зарахування здобувачів на ЕНК дисципліни здійснює НПП, який розробив цей курс.

Офіційний веб-сайт <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/> містить інформацію про ОП, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому та ін.

В інституті функціонує бібліотека з фондом понад 50 тис. примірників та щорічним поповненням підручниками, посібниками та періодичними виданнями, зокрема «Агроном», Агроеліта», «Вісник аграрної науки».

Навчальні корпуси, гуртожитки забезпечені безкоштовним доступом до мережі Інтернет.

Для проведення занять на ОП використовуються спеціалізовані аудиторії, оснащені засобами візуалізації, навчальні лабораторії, дослідна ділянка, базові господарства.

В БАТІ діє система забезпечення якості освіти <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html>.

Здійснюється моніторинг рівня задоволення здобувачів організацією освітнього процесу

<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html>. Питання належного врахування потреб та інтересів студентів постійно розглядаються на зустрічах із адміністрацією інституту та факультету.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки, зокрема проводяться навчання й перевірка знань з питань охорони праці, контролюється своєчасність проведення інструктажів, здійснюється організація сприятливих умов для безпечного навчання. У БАТІ облаштовано укриття; встановлено системи оповіщення про повітряну тривогу; оприлюднено і повідомлено всіх учасників освітнього процесу про правила поведінки в умовах НС та військового стану <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/life-safety.html>. На території навчальних корпусів та у гуртожитках наявні плани евакуації, засоби пожежогасіння, правила поводження з електрообладнанням. Студенти проходять навчання щодо поводження з вибуховими речовинами, тактичної медицини, надання травматологічної допомоги та алгоритмів поведінки під час повітряних тривог.

Здобувачі з інших населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку

<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/chummary.html>.

Стан приміщень інституту відповідає санітарно-технічним, протипожежним вимогам щодо їх експлуатації для провадження освітнього процесу. Постійно ведуться роботи щодо підвищення рівня енергоефективності навчальних корпусів і гуртожитків.

З метою підтримки психологічного здоров'я працює практичний психолог, який проводить зустрічі зі студентами, надає індивідуальні консультації <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-dopomoha.html>.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня підтримка здобувачів ґрунтується на індивідуальній взаємодії студентів і НПП під час освітнього процесу, яку координує навчальний відділ інституту <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/viddil-instytutu/navchalna-chastyna.html>.

Освітня підтримка студентів ОП відбувається за допомогою навчально-інформаційного порталу Moodle <https://moodle.bati.org.ua/>.

Організаційно-інформаційна підтримка здійснюється на рівні керівників структурних підрозділів інституту через ресурс офіційного сайту, який пропонує доступне та оперативне інформування здобувачів щодо розкладу занять [http://bati.nubip.edu.ua/images/EDU\\_ROZ\\_INS/Zm\\_Roz\\_in.pdf](http://bati.nubip.edu.ua/images/EDU_ROZ_INS/Zm_Roz_in.pdf), можливостей щодо міжнародного стажування та академічної мобільності студентів <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna.html>, курсової підготовки за робітничими професіями <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/instytut/strukturnyi-pidrozdil-z-navchalno-vyrobnychoi-diialnosti-ta-profesiino-tekhnichnoi-osvity.html>, культурно-виховної роботи та дозвілля студентів <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/kulturno-vykhovna.html>, а також через месенджери та соціальні сторінки мережі Facebook інституту та факультету <https://facebook.com/batiBerezhanu>, <https://facebook.com/profile.php?id=100063901096426>. Кураторами академічних груп створені спільноти в соціальних мережах, де надається інформаційна підтримка.

Консультативну підтримку здобувачів здійснює адміністрація інституту, деканат та кафедри факультету, куратори академічних груп, які у своїй діяльності керуються Положенням про кураторів академічних груп [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_ro8.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_ro8.pdf). Куратор спільно з адміністрацією факультету здійснює підтримку здобувачів з урахуванням їх індивідуальних схильностей, психофізичних та інтелектуальних здібностей, проводить консультації, інформує про особливості освітнього процесу, забезпечує сприятливий морально-психологічний клімат у групі.

Соціальна підтримка у БАТІ забезпечується розвинутою інфраструктурою (гуртожитки, актові зали, конференц-зали, спортзал, студентське кафе); організацією культурних, спортивних та соціальних заходів. Також здійснюється через:

своєчасну і повну виплату стипендій здобувачам

[https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r36.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r36.pdf); інформування здобувачів, які претендують на призначення соціальної стипендії <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/stypendialne-zabezpechennia.html>; надання пільг з оплати за проживання у гуртожитку; матеріальне забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей учасників бойових дій та ін.

Практичний психолог слідкує за психічним станом здоров'я здобувачів та психологічним кліматом в академічних групах <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-dopomoha.html>.

Рівень задоволеності здобувачів визначається за допомогою проведення анкетного опитування [https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Anketuv/1\\_24.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Anketuv/1_24.pdf).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В інституті створені умови для реалізації права на освіту для осіб із особливими освітніми потребами. Згідно Правил прийому на навчання [https://bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/Pravyla\\_priyomu\\_2025.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/ABIT/Pravyla_priyomu_2025.pdf) особи з особливими освітніми потребами зараховуються за результатами співбесіди та мають пріоритет під час переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення.

Організація інклюзивного навчання в інституті здійснюється згідно з постановою КМУ «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019-%D0%BF#Text>,

Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами

[https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r26.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r26.pdf). За потреби здобувачі можуть навчатися за індивідуальними навчальними планами, що враховують особливості їхнього стану здоров'я.

Постійно удосконалюється інфраструктура для забезпечення доступу маломобільних груп: введено в експлуатацію сучасний ліфт та спеціалізований підйомник в корпусі №1, входи в навчальні корпуси та спортзал облаштовані пандусами <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/low-mobility.html>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5950>.

На ОП «Агрономія» особи з особливими потребами не навчаються, але процедури та умови створені й можуть бути застосовані у разі зарахування таких здобувачів.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій базується на принципах гуманізму, свободи, справедливості, рівноправ'я, взаємоповаги, відкритості та прозорості всіх учасників освітнього процесу. В інституті функціонує електронна скринька скарг та пропозицій

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6jinTM\\_k5oLKox\\_ArcWzaFO45xh7DgyB-LVtHsvN7\\_Oq3Mw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6jinTM_k5oLKox_ArcWzaFO45xh7DgyB-LVtHsvN7_Oq3Mw/viewform). У навчальних корпусах розміщені скриньки довіри, в яких можна залишати свої скарги, зауваження та пропозиції уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції в інституті

<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antikoruptsiina-diialnist.html>. Загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в інституті викладено в Кодексі Честі

[https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r29.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r29.pdf). В ЗВО вироблено та впроваджено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій згідно Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r10.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf). Це Положення регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання.

Процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацію, викладенні у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації

[https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r04.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r04.pdf).

Питання моніторингу рівня правових знань та антикорупційної культури молоді включені в анонімні опитування <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html>. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій доноситься до здобувачів через систему інформаційних ресурсів інституту та роз'яснювальну роботу адміністрацією, кураторами груп та представниками студентського самоврядування.

Звернень та випадків щодо конфліктних ситуацій за ОП «Агрономія» не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

[https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r14.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

[https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r06.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r06.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про освітні програми

[https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r14.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf) перегляд ОП з метою її удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Відповідно до п. 6.5 і 6.6 Положення про ОП перегляд та оновлення здійснюється щорічно і частково в змісті освітніх компонентів, окрім місії (цілей) і програмних результатів навчання, визначених Стандартом [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart\\_education/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Education/Standart_education/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf). Проект ОП для обговорення, надсилання пропозицій і зауважень розміщується на сторінці кафедри <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>.

В результаті такого перегляду здійснювалося вдосконалення ОП на основі рекомендацій, відгуків, пропозицій роботодавців, здобувачів та НПП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

Удосконалення ОП відбувається як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості

<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robota-agro.html>. З урахуванням пропозицій стейкхолдерів на засіданні ради роботодавців агроінженерного факультету були внесені відповідні рекомендації щодо удосконалення якості ОП, які розглядалися на засіданні кафедри, вченої ради факультету та враховані при перегляді ОП для здобувачів 2024 року вступу <https://bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2024B/bati-o201b-2024.pdf>.

До процедури оновлення ОП залучаються здобувачі шляхом анкетування та участю в засіданнях робочої групи та кафедри <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>.

Представлені гарантіями ОП та навчальні плани обговорюються на науково-методичній раді інституту і затверджуються Вченою радою інституту <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4908>.

За результатами перегляду ОП 2025 р. внесені наступні зміни :

1. Структурно-логічна схема була уточнена у відповідності із внесеними змінами у послідовності викладання ОК і ВК та взаємозв'язками між ними.

2. У вибіркового блоці дисциплін спеціальної (фахової) підготовки ВК 8 освітні компоненти «Лучні фітоценози» та «Фітоенергетика» замінено відповідно на «Рекультивация земель» та «Лікарські рослини».

Пункт 6 ОП Лист обліку змін та оновлення освітньої програми

<https://bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2025B/bati-oH1b-2025.pdf>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті є постійний зв'язок із здобувачами вищої освіти через залучення їх до процесу моніторингу, процедури періодичного перегляду ОП. Свої міркування, пропозиції, зауваження студенти можуть висловити під час анкетування та опитування

<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html>. Пропозиції студентів, виявлені шляхом опитувань беруться до уваги та вносяться певні зміни у зміст навчання та методик викладання дисциплін. Результати опитувань

здобувачів <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html> розглядаються на засіданнях робочої групи та кафедр факультету, де приймаються рішення щодо удосконалення відповідних компонентів ОП. Зокрема, здобувач Юрій Бучак у 2025 році запропонував розширити в освітніх компонентах тематику з мінімального та нульового обробітку ґрунту, висвітлити останні тенденції щодо запобігання деградації ґрунтів і методів їх відновлення

<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення Про студентське самоврядування ВП НУБіП України «БАТІ»

[https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Pos\\_stud.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Pos_stud.pdf) органи студентського самоврядування беруть участь у процесах щодо забезпечення якості освіти. Питання, пов'язані із забезпеченням якості реалізації ОП «Агрономія», розглядаються на старостатах, вченій раді факультету та інституту, членами яких є представники студентського самоврядування. Періодично директор інституту зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=3797>, зокрема, для обговорення якості освітнього процесу. Адміністрація факультету систематично проводить зустрічі зі студентським активом, старостами груп з метою отримання зворотного зв'язку від студентської спільноти <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5734>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=4073>.

Студентське самоврядування надає пропозиції та рекомендації щодо забезпечення якості освіти, структури та змісту ОП. Для вивчення їх думки та врахування пропозицій стосовно покращення ОП проводиться анкетування <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/anketuvannia.html>. Анкетування учасників студентського самоврядування дає змогу покращувати систему моніторингу якості викладання освітніх компонентів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Питання створення та організації роботи ради роботодавців АІФ та інституту регулюються Положенням про раду

роботодавців [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Structure/Pos\\_RR.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Structure/Pos_RR.pdf), [https://bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Agro/robotodavzi/Polozh\\_RR\\_AIF.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/robotodavzi/Polozh_RR_AIF.pdf). Рада роботодавців факультету засідає двічі на рік <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=5723>, де обговорює актуальні питання щодо покращення якості ОП <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robota-agro.html>. Особлива увага звертається на оновлення змісту освітніх компонент ОП, оскільки тенденції розвитку агропромислового виробництва засвідчують потребу постійного удосконалення. Пропозиції роботодавців щодо вдосконалення ОП надходять під час зустрічей з гарантом програми, робочої групи, проведення ними лекційних занять та їх обговорення з НПП та здобувачами, засідань ради роботодавців факультету <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>. Зокрема, заступник регіонального директора виробничого підрозділу ТОВ Захід МХП Бажик П.І. запропонував ввести в ОП дисципліну «Основи фахової підготовки» шляхом вилучення дисципліни «Етнокультурологія». Пропозицію було розглянуто на засіданні ради роботодавців агроінженерного факультету, протокол № 8 від 12.03.2023 р. та схвалено на засіданні кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві, протокол № 9 від 28.04.2023р. Також роботодавці є учасниками конференцій, круглих столів, семінарів, де розглядаються питання якості освітнього процесу.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У зв'язку з тим, що випускників за ОП ще немає, їх кар'єрний шлях та траєкторія працевлаштування не досліджувалась. Враховуючи досвід практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на інших ОП, планується застосовувати збір та аналіз відповідної інформації з боку випускників через: анкетування випускника; інтерв'ю на зустрічах випускників; телефонне опитування кураторами та старостами груп. Також кар'єрний шлях відстежуватиметься при спілкуванні з роботодавцями, де буде звертатися увага на їх відгуки щодо якості навчання та професійної підготовки. Факультетами спільно з випусковими кафедрами проводиться моніторинг працевлаштування випускників <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/vip-agro.html>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/v22/v051.html>, <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/vipuskniki/job141m.html>.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Забезпечення якості освіти проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r06.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r06.pdf). У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема відвідування представниками навчального відділу лекційних та практичних занять, суттєвих недоліків не виявлено. Зворотній зв'язок зі здобувачами здійснюється у формі періодичних опитувань щодо якості організації навчання, якості ОП, якості змісту і викладання навчальних дисциплін, обізнаності в питаннях академічної доброчесності та у вигляді зустрічей з керівництвом підрозділів ЗВО, членами групи забезпечення, завідувачем випускової кафедри. За результатами опитувань здобувачів <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html> встановлено, що в цілому вони задоволені якістю реалізації ОП. Виявлені недоліки враховуються в мотивованих висновках та усуваються при перегляді ОП <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>. Щорічно відбувається перегляд і оновлення робочих програм ОК і навчально-методичного забезпечення. На кафедрі регулярно проводяться засідання, на яких обговорюються питання оновлення освітніх компонент. Періодичне опитування стейкхолдерів [https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Obgovor/Rezult\\_yakist\\_OPP\\_STH\\_2024.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Obgovor/Rezult_yakist_OPP_STH_2024.pdf) дає змогу вчасно реагувати на їх відгуки щодо змісту ОП. Так для ОП 2024 року вступу внесено зміни у наповнення змістовних модулів ОК15, ОК20, ОК 32; для ОП 2025 року вступу запроваджено нові вибіркові дисципліни — ВК8.2 «Рекультивация земель», ВК8.3 «Лікарські рослини».

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час удосконалення ОП «Агрономія» через системне опрацювання матеріалів акредитацій інших ОП ВП НУБіП України «БАТІ» (програма візиту ЕГ, звіт ЕГ, звіт ГЕР, рішення НАЗЯВО, сертифікат) та перенесення релевантних рекомендацій у процедури оновлення ОП і навчального плану.

Зокрема, при удосконаленні ОП «Агрономія» враховуються (та вже імплементуються як інституційні практики для всіх ОП, у т.ч. аграрного напрямку) такі зауваження/рекомендації, сформульовані під час акредитацій інших ОП:

- - здійснено системну і комплексну роботу зі структурування інформації на сайті інституту;
- - внесено зміни до Кодексу честі ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_r29.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r29.pdf), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r04.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r04.pdf), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВП НУБіП України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati\\_oth\\_r10.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf);
- - на офіційному сайті інституту розміщено інформацію та контактні дані щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-dopomoha.html>;
- - оновлено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП

України «БАТІ» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro6.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro6.pdf);

- - переглянуто та систематизовано нормативні документи на офіційному сайті інституту, вилучено Положення, які втратили чинність <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>;
  - - внесено зміни до структури робочих програм і силабусів навчальних дисциплін <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/shablon-rochoi-prohramy-ta-sylabusu.html>;
  - - на офіційному сайті інституту розміщено інформацію щодо онлайн-платформ неформальної освіти <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/plat-ot-nonformal.html>;
  - - в штат навчального відділу введено посаду методиста вищої категорії, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності;
  - доповнено інформаційне наповнення сторінок кафедр розширеною інформацією про здобутки НПП.
- Таким чином, зауваження та рекомендації з останніх акредитацій інших ОП БАТІ інтегруються як «інституційні коригувальні дії» (політики/процедури/моніторинги), а далі застосовуються при щорічному перегляді ОП «Агрономія» та її компонентів (обов'язкових і вибіркових) із фіксацією рішень у протоколах та оновленням публічних матеріалів.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП змістовно залучені НПП кафедр, адміністрація інституту і факультету, академічна спільнота інституту та інших ЗВО шляхом участі у обговореннях ОП, проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази інституту, рецензування ОП <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/review-201.html>, укладання договорів про співробітництво <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/contract-agro.html>, проведення спільних круглих столів <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?%20view=article&id=5863>. Процедури та заходи із внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються Положеннями інституту <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?%20view=article&id=2427>.

Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради факультету. Щотижнево проводяться директорати та щомісячно - засідання науково-методичної та вченої рад інституту, в яких беруть участь внутрішні стейкхолдери - академічна спільнота.

Щорічно НПП оновлюють силабуси та РП освітніх компонентів. НПП, гарант ОП та адміністрація інституту залучені до створення електронного освітнього середовища <https://moodle.bati.org.ua/>, що дозволяє організувати систему якісного навчання з необхідним навчально-методичним наповненням. Взаємодія всіх учасників освітнього процесу дозволяє оптимально організувати процес і процедури внутрішнього забезпечення якості ОП та вдосконалення її у разі потреби.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Принципи формування культури якості освіти відображені в документах Програми розвитку ВП НУБіП України «БАТІ» «Голосіївська ініціатива – 2021-2025» <https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf>, Стратегія розвитку інституту на період 2026 – 2030 рр. «Голосіївська ініціатива 2030» <https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2030.pdf>, «Положення про організацію освітнього процесу» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro1.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro1.pdf), «Етичний кодекс» [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_ro1.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro1.pdf). Формуванню культури якості освіти сприяє також публічне обговорення ОП, відкритий доступ до силабусів та РП, проходження перевірки на наявність ознак академічного плагіату наукових, навчально-методичних видань, кваліфікаційних робіт, проведення відкритих лекцій із подальшим їх обговоренням тощо. Покращення культури якості освіти у студентів відбувається через контроль якості навчання здобувачів, захист їх прав в освітньому середовищі, академічній мобільності тощо. В інституті сформовано багаторівневу систему внутрішнього забезпечення якості освіти, відповідальним за яку є директор, а за процедури, у межах функціональних обов'язків, заступники директора, декани факультетів, завідувачі кафедр, гарант ОП. Політика інституту спрямована на консолідацію зусиль НПП та здобувачів щодо підвищення якості вищої освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про ВП НУБіП України БАТІ [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position\\_BATI.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_BATI.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку <https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/%D0%92%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу [https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati\\_edu\\_ro1.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro1.pdf), посадовими інструкціями та іншими нормативними документами <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>, які розміщені на офіційному сайті інституту в розділі «Діяльність» рубрика «Нормативні документи». Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються шляхом розміщення офіційних та інших документів на офіційному веб-сайті <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/> Офіційний веб-сайт містить інформацію про ОП, а також про структурні підрозділи, правила прийому, контакти

тощо. ВП НУБіП України БАТІ надає публічну інформацію, керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації». Надання публічної інформації здійснюється у відповідь на інформаційний запит згідно із п.2 ч.1, ч.3 ст. 13 Закону України «Про доступ до публічної інформації».

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проект ОП «Агрономія» розміщується на сторінці кафедри агрономії, лісового і садово-паркового господарства в розділі ОПП Агрономія рубриці Обговорення освітньої програми <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html> із зазначенням електронної скриньки для надання пропозицій та зауважень.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2024B/bati-o201b-2024.pdf>

[https://bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Plan\\_Edu/2024B/bati-p201bf-2024.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Plan_Edu/2024B/bati-p201bf-2024.pdf)

На офіційному сайті ВП НУБіП України «БАТІ» <https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/opp-39/opp-ahronomiia.html> оприлюднено інформацію про ОП Агрономія спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Агрономія» характеризується низкою вагомих сильних сторін:

- розташування БАТІ в аграрно орієнтованому регіоні обумовлює стійкий попит на фахівців відповідного профілю та сприяє активній взаємодії з підприємствами АПК, представники яких залучаються до освітнього процесу й зацікавлені у підготовці практично орієнтованих кадрів;
- високий відсоток у складі кадрового забезпечення ОП НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання - 69 %, з них 2 доктори наук, професори та 11 кандидатів наук, доценти, зокрема з наявністю досвіду практичної роботи за спеціальністю доц.Гаврилюк В.Б., доц. Яворов В.М.;
- сучасна матеріально-технічна база, що включає агродрони, GPS-технології, елементи точного землеробства та спеціалізоване програмне забезпечення. Особливістю програми виступає системне використання безпілотних літальних апаратів і технологій дистанційного зондування землі, що забезпечує формування у здобувачів конкурентоспроможних цифрових і прикладних компетентностей, затребуваних на ринку праці аграрного сектору;
- наявність в ОП освітніх компонентів, які формують soft-skills компетентності і результати навчання, які надають випускникам додаткові переваги на ринку праці;
- форми і методи навчання відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання принципів академічної доброчесності;
- можливість навчання у змішаному форматі в умовах воєнного стану – ОП використовує різні засоби комунікації та доступ до онлайн-сервісів: платформи Moodle, цифровий репозитарій та ін.;
- здобувачі вищої освіти реалізують свій науковий потенціал у студентських наукових гуртках, беруть участь в конференціях, семінарах, конкурсах студентських наукових робіт.

До слабких сторін ОП можна віднести:

- умови воєнного стану, зумовленого російською агресією проти України, створюють суттєві обмеження, зокрема недостатня участь НПП і здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах стажування та програмах академічної мобільності. Цей недолік частково компенсується участю НПП, що забезпечують реалізацію ОП, в програмах онлайн-академічної мобільності, організацією дистанційних семінарів, проведенням міжнародних гостьових лекцій і т.п. Крім цього передбачається активізувати участь НПП у міжнародних програмах стажування (не менше 2-х чол.) тощо;
- недостатня кількість дослідних ділянок з вирощування найбільш перспективних для регіону культур. У наступний міжкредитаційний період мережа дослідних ділянок буде розширюватись на договірних засадах з передовими агрофірмами та фермерськими господарствами регіону (не менше 3-х агропідприємств);
- незначна частка у кадровому складі ОП молодих учених-фахівців. Зважаючи на те, що ст. викл. кафедри Богдан Кудла навчається в аспірантурі НУБіП України та працює над дисертаційною роботою, ця статистика зміниться у кращу сторону.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Заплановані заходи ЗВО для реалізації цих перспектив (2026–2028):

1. Подальше щорічне оновлення/перегляд ОП з врахуванням тенденцій розвитку освіти та досягнень аграрної галузі через: процедури публічного обговорення проектів ОП; збір і врахування пропозицій стейкхолдерів (протокольне оформлення рішень робочої групи, кафедри та ради роботодавців) не менше 2-ох разів на рік; залучення нових

стейкхолдерів до публічного обговорення проєктів ОП у кількості не менше 3 представників від ключових груп зацікавлених сторін.

2. Покращення практичної складової та співпраці з роботодавцями: модернізація МТБ навчальних кабінетів та лабораторій, розширення баз практик, створення філій кафедр та лабораторій на агропідприємствах, залучення фахівців до оновлення змісту ОП, проведення гостьових лекцій із залученням не менше 5 галузевих спеціалістів-практиків щороку.

3. Поглиблення особливості ОП шляхом розширення співпраці з освітньо-технологічними партнерами, зокрема міжнародним системним інтегратором безпілотних рішень DroneUA, з метою впровадження інноваційних технологій у підготовку здобувачів освіти, забезпечення їхнього професійного зростання, підвищення кваліфікації НПП та посилення наукової складової реалізації ОП.

4. Активне залучення сучасного інструментарію агронома: інтеграція в ОП агродронових технологій, цифрового моніторингу та аналітики стану ґрунтів і посівів у навчальні модулі/практику, підвищення кваліфікації НПП та розвитку партнерств із профільними компаніями: не менше 2 нових тем або елементів практики щороку, які містять агродронові технології, цифровий моніторинг та аналітику ґрунтів/посівів; щорічне підвищення кваліфікації/стажування з цифрових агротехнологій двома НПП; укладання щонайменше 1 нової угоди про співпрацю з профільними компаніями.

5. Розвиток міжнародної компоненти та академічної мобільності (спільні активності/обміни та партнерські контакти) для оновлення практик викладання й підвищення конкурентоспроможності випускників: щорічно підтримувати не менше 4–5 міжнародних заходів або контактів із партнерами (наприклад, гостьові лекції, спільні семінари, навчальні курси чи практичні заняття); до програм академічної мобільності залучити 2–3 здобувачі освіти та/або НПП; регулярно оновлювати зміст освітніх компонентів з урахуванням міжнародного досвіду, додаючи щороку не менше 3–4 нових тем.

6. Покращення системи якості та доступності освітніх послуг ЗВО: виконання напрямів Стратегії розвитку інституту (якість навчання, міжнародна діяльність, інноваційність, оновлення матеріально-технічної бази, національно-патріотичне виховання, формування громадянської відповідальності та ціннісних орієнтирів), регулярний моніторинг і вдосконалення освітнього процесу.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Ткачук Вадим Анатолійович**

Дата: 12.02.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК6. Фізіологія рослин з основами біохімії	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Фізіологія_25.pdf</i>	tXBLEKKQeUBGzj4qgqDpcBRFj4H7niDGM8P5eEJliIA=	Мультимедійний проектор (Epson); ноутбук Aser ES1-411; шафа сушильна СНОЛ 120/350, мікропроцесорна; електронні ваги ОНАУS Adventurer; водяна баня; нітратомір Н-40; Рн – метр; вага лабораторна; стіл лабораторний; термостат з цифровим контролем температури (інкубатор);сушильний шкаф Snol-67350-МР; мікроскоп MAIN POWER; мікроскоп ОПХА.
ОК28. Кормовиробництво та лувівництво	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Кормовиробництво та лувівництво (2).pdf</i>	PyWO9hWlcJMSufX5KY9ouwgPSV1U3JGF2WfD6zvsS3w=	Смарт-телевізор «Philips»; ноутбук Acer ES 1-411 4530s 15,6; відеотека; навчальні стенди і плакати; колекції насіння кормових культур, гербарії кормових рослин.
ОК29. Агрохімія	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Агрохімія 2025.pdf</i>	siuD9iQOuVaMOtFeT6BW9I3mzfl/KxvPhffpMSuk6YY=	Лабораторія комплектна; штатив лабораторний (стійка для приладів); штатив для пробірок обертовий; стіл хімічний пристінний; установка титраційна; шафа витяжна хімічна (ШВХ); стіл острівний; мийка лабораторна; олодильник «Indesit»; фотометр полуменевий Jenway PEP-7; фотометр КФК-3-01; дозиметр-радіометр Terra MKS-05; шафа сушильна СНОЛ 120/350, мікропроцесорна; електроаспіратор FH-ІН; електронні ваги ОНАУS Adventurer; мікроскоп MAIN POWER (220–240 V); бойлер 50 л.; стіл лабораторний; барометр-анероїд БР-52; дистильатор; магнітна мішалка (у т.ч. без підігріву); сито лабораторне (різних типів і розмірів); секундомір; шейкер ШО-10; плитка електрична двоконфорочна; рН-метр HANNA.; термостат з цифровим контролем температури (інкубатор); гігрометр, у т.ч. психрометр ВІТ-1; шафа витяжна; сушильний шкаф Snol-67350-МР; лопатка агрономічна з розміткою 300x55 мм; мікроскоп MAIN POWER; дозиметр-радіометр МКС-05; анемометр; курвіметр; ексикатор з краном (180 мм); піпетки (мірні, градуйовані, скляні, пластикові; 0,1–100 мл); воронки скляні (малі, середні, великі, ділільні, Бюхнера); колби мірні (50–2000 мл); колби круглодонні, плоскодонні, Ерленмеєра, Бунзена; бюретки (25 мл, 50 мл); мірні циліндри (10–250 мл); пробірки різних типів; тиглі лабораторні;

				стакани хімічні та мірні; пробовідбірник для відбору проб ґрунту сталевий 120см.
ОК30. Плодівництво та овочівництво	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Плодівництво та овочівництво+ (1).pdf</i>	/UjwWRwS6PUYKH EmIAJ6ggwh7uEZCb WzjHjJhC5AnLk=	Тематичні буклети та навчальні інформаційні матеріали, що охоплюють методику розпізнавання та контролю хвороб і шкідників; шафа сушильна SNOL 67 / 350; термометр кімнатний TD1206-2B; гігрометр психрометричний ВІТ-2 (+15+40 лупи та ручні мікроскопи Cell phone microscopes Magnification: 45X для огляду насіння, рослин і шкідників; мірні лінійки, рулетки, штангенциркулі для навчальних вимірювань; демонстраційні зразки насіння; зразки ґрунтів різного механічного складу; гербарії культурних рослин і бур'янів; зошити спостережень і щоденники фенологічних фаз рослин; ваги настільні (навчальні); ліхтарика для огляду рослин і ґрунтових профілів; прості ручні секатори та ножиці для відбору рослинних зразків; рукавички та захисні окуляри; прості метеорологічні щоденники та таблиці погоди; наочні схеми сівозмін і структури посівних площ; термостат сухоповітряний «МІЗ-МА»; калібратор для яблук, діаметр 55 до 90 мм; лопатка агрономічна з розміткою 300x55 мм; лопата штикова; феромонні пастки від BAYER.
ОК31. Селекція і насінництво польових культур	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Селекція і насінництво.pdf</i>	N8qF2o6IiICdZhsTb 9W5x4wCEuRgcYVy ozkW83Wf1SI=	Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3); ноутбук HP250G6; холодильник «Indesit»; шафа сушильна СНОЛ 120/350, мікропроцесорна; електронні ваги OHAUS Adventurer; стіл лабораторний; термостат з цифровим контролем температури (інкубатор); сушильний шкаф Spol-67350-MP; мікроскоп MAIN POWER; гербарні зразки, колекція насіння рослин.
ОК32. Дистанційне зондування землі	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ДЗЗ.pdf</i>	byuXBL97xellfk+IgX 7vNC3yQjoAnvFbtet CILSWTr4=	Дрон-обприскувач XAG V40 2022; бак XAG V40 2022 16 л; літій-полімерний акумулятор XAG B13960S; контролер XAG ACS2 2022 з RTK модулем; електрогенераторна бензинова установка XAG GC4000; мобільна навігаційна станція XAG RTK Rover; пластиковий бокс для охолодження батарей XAG 2022 Charging Water Tank; тріпод XAG RTK Portable Surveyor Tripod 1; мультимедійний комплекс (проектор DLP BenQ MP610); PC DESKTOP-5RCBASU AMD A8-9600 з інформ. забезпеч.; ноутбук HP ProBook 4530s 15,6; ноутбук Asus X51RL 15,6; монітор Samsung S 22 F 350F; дошка шкільна магнітна 1000*2000 мм; пристрій глобал. позиц. GPS Garmin Etrex 64S. GPS Garmin Etrex 2; квадрокоптер Dji Phantom IV; навчальні стенди.
ОК33. Економіка та організація с.г.	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Економіка та</i>	QmQSuSn8JuB8iqV XOrTzhxXy5/wFwR	Мультимедійний комплекс (проектор DLP BenQ MP610); PC

виробництва		організація 2025.pdf	RUKDoZMM1NXsE=	DESKTOP-5RCBASU AMD A8-9600 з інформ. Забезпеч; ноутбук HP ProBook 4530s 15,6; ноутбук Asus X51RL 15,6; монітор Samsung S 22 F 350F; дошка шкільна магнітна 1000*2000 мм; навчальні стенди.
ОК34. Технології закритого ґрунту	навчальна дисципліна	Робоча програма Технології закритого ґрунту.pdf	vM3a8ncokxM8i9XMPiAoLPZS9Cn1jTic cUM7Blb7I5g=	Смарт-телевізор «Philips»; ноутбук Acer ES 1-411 4530s; відеотека; навчальні стенди і плакати, навчальні презентації та фільми.
ОК35. Основи фахової підготовки	навчальна дисципліна	Роб. програма ОФП 2024.pdf	FyGMMrN+zQb7Xd 8XC6hSqTtDH3Egy+ zaKaW2qUSNzfg=	Мультимедійний комплекс (проектор EPSON EB-S7 (Serial № M3WFO60979L); ноутбук HP ProBook 4530s 15,6; відеотека; навчальні стенди і плакати
ОК36. Навчальна практика	практика	Каталог Програма практик.pdf	V1K7sW8SZzJEJqeA zB7XJkD2+1ZpCOH vK+8HuGZmvD4=	
ОК38. Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	програма атестаційного екзамену Агрономі я.pdf	N8qLE2cr4WuMxF3 BDbP7hexZpo+ZH21 tcXGMUbp32dw=	
ОК9. Математико-статистичні методи аналізу даних	навчальна дисципліна	Робоча програма 2024(MSMAD).pdf	eQKUq5UmcoahDdc hFniaxByecF8jMT7c b/CcFdolla4=	Комп'ютер Intel Core I5-9400/8Гб/248Гб/Intel UHD Graphics 630/Asus 18,5" – 9 шт. (2020 р.в.); Телевізор Philips 65 дюймів.
ОК19.1. Цивільний захист	навчальна дисципліна	Робоча програма Цивільний захист 201.pdf	d5NR3+jy5bkNIAS/o yupP/5zTutazndAOyj xinOE00E=	Мультимедійний комплекс (проектор Benq MP); PC Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/ViewSonic 15,6; відеотека; аптечка індивідуальна; анемометр АСО3; барометр БАНМ; термограф метеоролог; термометр мет. ТМ 235; термометр мет. ТМ - 5; термометр мет. ТМ-1; термометр цидуговий; психрометр аспіраційний; барометр побутовий; прилад М-416 (вимірювач опору заземлення); мегометр; штанги електричні; синхронізатор; цифровий комбінований вимірювальний прилад 43302; радіометр-дозиметр МКС; анемометр цифровий; люксметр цифровий; респіратор РНТ; макет вознегасника ОХП; тонометр; демонстраційні стенди.
ОК17. Технологія тваринництва і бджільництва	навчальна дисципліна	Робоча програма техноло гія тварин2025.pdf	av9uom11/XnNsvf99 WTbLiVQv17H2G/T4 Mhvm1hfBs=	Мультимедійний комплекс (проектор EPSON H432B); Unicore (5600G/450M/32 Gb/256 Gb/400W/Win 11Pro (2025 р.); відеотека; навчальні стенди макети.
ОК7. Агрометеорологія	навчальна дисципліна	Роб. програма Агрометеорологія 2025 (1).pdf	3aZ7Vemnw9hCA7H KrtueZ2UHE1iMIPo Nq82geMuoxo=	Тематичні буклети та навчальні інформаційні матеріали; термометр кімнатний TD1206-2B; гігрометр психрометричний ВІТ-1 (з перевіркою) (0+25С); гігрометр психрометричний ВІТ-2 (+15+40); механічний барометр анероїд Baro 228 ТНВ з термометром і гігрометром; осадкомір з тримачем та індикатором години збору дощомір опадомір; вологомір зерна та насіння ВСП-100; рН-метр/

				<p>вологомір/термометр/люксметр для ґрунту АМТ-300; вимірювач щільності ґрунту WILE SOIL (щільномір ґрунту); пробовідбірник для відбору проб ґрунту сталевий 120см; лінійка для розрахунку кількості крапель; лупи та ручні мікроскопи Cell phone microscopes Magnification: 45X для огляду насіння, рослин і шкідників; мірні лінійки; рулетки; штангенциркулі для навчальних вимірювань; анемометр CV-321 для визначення швидкості вітру; компас курвіметр магнітний картографічний для карт орієнтування креслення та прості сонячні годинники для агрометеорологічних спостережень; таблиці, схеми та журнали обліку агрометеорологічних і польових спостережень; зошити спостережень і щоденники фенологічних фаз рослин; прості метеорологічні щоденники та таблиці погоди; наочні схеми сівозмін і структури посівних площ; термостат сухоповітряний «МІЗ-МА».</p>
ОКЗ.1. Хімія неорганічна та аналітична	навчальна дисципліна	робоча програма хімія неорганічна 2024.pdf	XAK9imWGgP2fcpm xouheLLdqj7DKBUl MoEdNrnkLMd4=	<p>Рефрактометр РПр-3; ТЕРМОСТАТ ТС-1/20 СПУ 20 л кімн.+60 243x326x246; ЦЕНТРИФУГА ЦЛУ-1 «Орбіта» ; магнітна мішалкаММ-5; МІКРОСКОП; спектрофотометр Улаб-102; нітратомір; електроаналітична вага; рН-метр; рефрактометр УРЛ; ареометри; штативи для титрування; баня водяна з підігрівом ВВ-2 А; електроплитка; магнітна мішалкаТермія-1-1,5 (Україна) 1 1,5; чашки Петрі; колби круглодонні з шліфами і корками (200-1000мл); пробірки градуйовані; хімічні стакани мірні (50, 100, 250, 500 мл); хімічні колби мірні (100, 250, 500, 1000 мл); циліндри мірні (100, 250, 500, 1000 мл); скляні трубки; гумові корки різних діаметрів (10, 12, 14, 18);штатив для піпеток; пінцети для предметних скелець; предметні скельця; дошка для сушіння посуду; термометр (-20...+50 °С); термометр (0... +100 °С); спиртівка лабораторна; набір ареометрів; бюретка з краном 25 мл.; бюретка з краном 50 мл.; терези для сипучих речовин з важками та міліграмами; циліндр вимірювальний 100 мл.; періодична система хімічних елементів Д. І. Менделєєва; набір хімічних реактивів для кабінету хімії.</p> <p>Посуд:          Стакан високий термостійкий 250 мл; стакан високий термостійкий 400 мл; колба із термостійкого скла (конічна 100 мл 22 ТС, конічна із шліфом 100мл 19/26, плоскодонні 250 мл-34 ТС, круглодонні 100 мл.); 250 мл-34ТС; апарат титрувальний 25 мл; колба мірна 1л з пробкою;</p>

				<p>бюретка з краном 25 мл; пробірки хімічні; лійки лабораторні В-56; капельниця з носиком; стакан СН 34/12; стакан з міткою 150 мл; ексікатори з краном Д=150 мм (d плити =90 мм); капанки ГОСТ 25336-82 50 мл (Шустера); капанки 60 мл з піпеткою; склянки для зважування 50x30 мм; пінцет технічний; спиртівка; ложка фарфорова №1.120 мл; бумага фільтрувальна; фільтри паперові; кристалізатор. Штатив універсальний Бунзена (3 лапки, 3 кільця); пінцет; щипці для колб і склянок; йорші; папір індикаторний; універсальний рН 0-12, фіксанали: натрій хлористий, соляна кислота, рН-метрія, срібло азотнокисле, трилон Б.</p>
ОК3.2 Хімія органічна, фізична і колоїдна	навчальна дисципліна	робоча хімія органічна 2024.pdf	HD89YDFLAP4l5QC oFlEZOoMfmmdBE WxOy9VLhCexwzM=	<p>Рефрактометр РІР-3; ТЕРМОСТАТ ТС-1/20 СПУ 20 л кімн.+60 243x326x246; ЦЕНТРИФУГА ЦЛУ-1 «Орбіта» ; магнітна мішалка ММ-5; МІКРОСКОП; спектрофотометр Улаб-102; нітратомір; електроаналітична вага; рН-метр; рефрактометр УРЛ; ареометри; штативи для титрування; баня водяна з підігрівом ВВ-2 А; електроплітка; магнітна мішалка Термія-1-1,5 (Україна) 1 1,5; чашки Петрі; колби круглодонні з шліфами і корками (200-1000мл); пробірки градуйовані; хімічні стакани мірні (50, 100, 250, 500 мл); хімічні колби мірні (100, 250, 500, 1000 мл); циліндри мірні (100, 250, 500, 1000 мл); скляні трубки; гумові корки різних діаметрів (10, 12, 14, 18); штатив для піпеток; пінцети для предметних скельця; предметні скельця; дошка для сушіння посуду; термометр (-20...+50 °С); термометр (0... +100 °С); спиртівка лабораторна; набір ареометрів; бюретка з краном 25 мл.; бюретка з краном 50 мл.; терези для сипучих речовин з важками та міліграмами; циліндр вимірювальний 100 мл.; періодична система хімічних елементів Д. І. Менделєєва; набір хімічних реактивів для кабінету хімії.</p> <p>Посуд:          Стакан високий термостійкий 250 мл; стакан високий термостійкий 400 мл; колба із термостійкого скла (конічна 100 мл 22 ТС, конічна із шліфом 100мл 19/26, плоскодонні 250 мл-34 ТС, круглодонні 100 мл.); 250 мл-34ТС; апарат титрувальний 25 мл; колба мірна 1л з пробкою; бюретка з краном 25 мл; пробірки хімічні; лійки лабораторні В-56; капельниця з носиком; стакан СН 34/12; стакан з міткою 150 мл; ексікатори з краном Д=150 мм (d плити =90 мм); капанки ГОСТ 25336-82 50 мл (Шустера);</p>

				<p>капанки 60 мл з піпеткою; склянки для зважування 50x30 мм; пінцет технічний; спиртівка; ложка фарфорова №1.120 мл; бумага фільтрувальна; фільтри паперові; кристалізатор. Штатив універсальний Бунзена (3 лапки, 3 кільця); пінцет; щипці для колб і склянок; йорші; папір індикаторний; універсальний рН 0-12, фіксанали: натрій хлористий, соляна кислота, рН-метрія, срібло азотнокисле, трилон Б.</p>
ОК21. Сільськогосподарська ентомологія	навчальна дисципліна	Робоча програма сільськогосподарська ентомологія 2024-2025.pdf	P8R1bmR2V78WTPi FjVrEoXR4igXQ+Kyf f8q1rK1yDDs=	Мультимедійний комплекс (проектор EPSON H432B); Unicore (5600G/450M/32 Gb/256 Gb/400W/Win 11Pro (2025 p.); відеотека; шафа сушильна; вага лабораторна електронна TBE 0,21-0,001; вага ОПМ 45 AR; мікроскоп ОПХА; інструменти препарувальні лабораторні; колекція ентомофагів; атлас ентомошкідників; лупа збільшувальна; лінійка; навчальні стенди і плакати.
ОК16. Інформаційні технології	навчальна дисципліна	Роб. програма - IT (А2) - 2024.pdf	J14GqVxK2aR/XeBn /SCHxlErZgwXbELF VVLnm05FgAY=	Мультимедійний комплекс (проектор DLP BenQ MP610); 15 шт – Персональний комп'ютер «Dell» (5600/A510M/16b/512Gb/400W/Win 11Pro)+монітор PHILIPS 24E1N1100A/00, Телевізор PHILIPS 55" зі Smart технологією.
ОК27. Рослинництво	навчальна дисципліна	Робоча програма Рослинництво.pdf	hI3tbT5vu6KFrLCCX aHkX3ZotYk8Q29bp 3PBFwmVCak=	Телевізор Philips (model №55PFS8109/12) (Serial № FZ1A1520043450); ноутбук Acer ES 1-411 4530s; тематичні буклети та навчальні інформаційні матеріали, що охоплюють методику розпізнавання насіння польових культур; шафа сушильна SNOL 67 / 350; термометр кімнатний TD1206-2B; гігрометр психрометричний ВІТ-1 (з перевіркою) (0+25С); гігрометр психрометричний ВІТ-2 (+15+40) ; механічний барометр анероїд Ваго 228 ТНВ з термометром і гігрометром; вологомір зерна та насіння ВСП-100 ; вологомір/термометр/люксметр для ґрунту АМТ-300; лупи та ручні мікроскопи Cell phone microscopes Magnification: 45X для огляду насіння і вегетативних органів; мірні лінійки, рулетки, штангенциркулі для навчальних вимірювань; демонстраційні зразки насіння основних сільськогосподарських культур; гербарії культурних рослин; анемометр CV-321 для визначення швидкості вітру; таблиці, схеми та журнали обліку польових спостережень; зошити спостережень і щоденники фенологічних фаз рослин; прозорі мірні стакани та циліндри; ваги настільні (навчальні); ліхтарики для огляду рослин; прості ручні секатори та ножиці для відбору рослинних зразків; рукавички та

				захисні окуляри; термостат сухоповітряний «МІЗ-МА»; калібратор для яблук, діаметр 55 до 90 мм.
ОК26. Герботологія	навчальна дисципліна	<i>Роб. програма Герботологія 2025 (1).pdf</i>	584u7VF2SEIHDo2IyEICTuASaoIfWBofZC9luYDIJJE=	Мультимедійний комплекс (проектор EPSONH 432B); PC Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/ ViewSonic 17"; відеотека – комплект; шафа витяжна лабораторна; стіл лабораторний острівний; вага лабораторна електронна TBE 0,21-0,001; електронна аналітична вага; вага ОПМ 45 AR; мікроскоп Micromed XS-5510; мікроскоп ОПХА; мікроскоп Юнат -2П-3 МПО3О3; люксметр Benetech GM1030; фотометр РМ 2111; інструменти препарувальні лабораторні; програми з визначення рослин (PlantSnap, iNaturalist, PictureThis); гербарій трав'янистих рослин; визначник рослин; луна збільшувальна; лінійка; набір мікропр. "Загальна Біологія"; навчальні стенди і плакати.
ОК25. Землеробство	навчальна дисципліна	<i>Роб_прог_землеробство.pdf</i>	cqJP2mCyNk8icZ7THyYzzDp01Ub4cuM8j7IvQO5enw=	Телевізор Philips (model №55PFS8109/12) (Serial № FZ1A1520043450); відеотека; лабораторне обладнання для приготування розчинів; мікроскоп біологічний бінокулярний XS-3320; вимірювач щільності ґрунту WILE SOIL (щільномір ґрунту); циліндри-бури на 100 та 500 мл; мікроскоп монокулярний ЮНАТ 2П-3; навчальні стенди і плакати; лопата штикова; мірна стрічка; луна лабораторна; штатив лабораторний (стійка для приладів); штатив для пробірок обертовий; стіл хімічний пристінний; шафа витяжна хімічна (ШВХ); стіл острівний; мийка лабораторна; лінійка для розрахунку кількості крапель; шафа сушильна ШОЛ 120/350, мікропроцесорна; бойлер 50 л; стіл лабораторний; барометр-анероїд БР-52; дистильатор; термостат з цифровим контролем температури (інкубатор); гігрометр, у т.ч. психрометр ВІТ-1; шафа витяжна колби круглодонні, плоскодонні, Ерленмеєра, Бунзена; наочні схеми сівозмін і структури посівних площ; бюкси; пробірки на 10, 25 та 50 мл; мірні циліндри на 50 та 200 мл; піпетки (мірні, градуйовані, скляні, пластикові (0,1–100 мл); воронки скляні (малі, середні, великі).
ОК24. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОНД.pdf</i>	hNxdu6i7xstTzGcqTa7lBgWAUSpxz57pbg/LyQVSjXo=	Телевізор Philips (model №55PFS8109/12) (Serial № FZ1A1520043450); шафа сушильна ШОЛ 120/350, мікропроцесорна; електронні ваги OHAUS Adventurer; стіл лабораторний; термостат з цифровим контролем температури (інкубатор); сушильний шкаф Spol-67350; мікроскоп MAIN POWER; гербарні зразки, колекція насіння рослин.

ОК1. Ботаніка	навчальна дисципліна	Робоча програма Ботаніка 2024.pdf	6ocnH4gBlsKFFQ6j/XbAqoJgEtz6goqwgZvV8GemlKk=	Мультимедійний комплекс (проектор EPSON EB-S7 (Serial № M3WF060979L); EOM Unicores (5600G/450M/32 Gb/256 Gb/400W/Win 11Pro (2025 p.); відеотека; сушильна електроніч; сушильна шафа; електроніч лабораторна; мікроскоп Юннат 2п-3; люксметр Ю116; вага лабораторна; мікроскоп бінокулярний; мікромед; навчальні стенди: «Чарівні кислоти живих організмів», «Клітина», «Різноманітність найпростіших», «Пагін», Корінь»; «Голо та покритонасінні» - в кількості 1 штука на кожну тему;; комплекти мікропрепаратів «Ботаніка 1», «Ботаніка 2», «Загальна біологія», в кількості по 1 комплекту; вологі мікропрепарати; навчальні стенди і плакати, колекція насіння рослин гербарні зразки.
ОК2. Агрофізика	навчальна дисципліна	Робоча програма 2024 Агрофізика.pdf	+aTzeM174jtWtLnII3bDQP1FYRDgTKTOCCScU5DtgIY=	Шафа витяжна лабораторна; стіл лабораторний острівний; хімічні столи лабораторні; мийка лабораторна; холодильник INDEZIT; шафа сушильна SNOL 24/200; шафи сушильні лабораторні різні; електроніч SMOG 7; термостат лабораторний TC – 80; сухожарний стерилізатор; вага лабораторна електронна TBE 0,21-0,001; електронна аналітична вага; вага ОПМ 45 AR; рН-метр портативний Checker hi98103; електроплитка Delfa DH-7201; водяна баня ВВ-4; мікроскоп Micromed XS-5510; мікроскоп ОПХА; мікроскоп Юнат - 2П-3 МПО3О3; нітратомір Н-401; люксметр Benetech GM1030; фотометр РМ 2111; радіометр дозиметр ZGKPDQ BR-6; титрувальна установка; опадомір; барометр-анероїд метеорологічний БАМ-1; анемометр; гігрометр психрометричний; посуд хімічний лабораторний; інструменти препарувальні лабораторні; чучела звірів і птахів навчальні; програми з визначення рослин (PlantSnap, iNaturalist, PictureThis); визначник рослин; луна збільшувальна; лінійка; дистиллятор Термо-1П; бідистиллятор; автоклав; спиртівки; набір мікропрепаратів; навчальні стенди і плакати.
ОК 4. Агроєкологія	навчальна дисципліна	Робоча програма Агроєкологія.pdf	VK41iJTjWD9ON3Uq7fro+PdqvIO7ghNKn nxQ6NYpsMk=	Мультимедійний комплекс (проектор EPSON H432B); EOM Unicores (5600G/450M/32 Gb/256 Gb/400W/Win 11Pro; тематичні буклети та навчальні інформаційні матеріали; термометр кімнатний TD1206-2B; гігрометр психрометричний ВІТ-1 (з перевіркою) (0+25C); гігрометр психрометричний ВІТ-2 (+15+40); механічний барометр анероїд Baro 228 THB з термометром і гігрометром;

				осадкомір з тримачем та індикатором години збору дощомір опадомір; вологомір зерна та насіння ВСП-100 ; - рН-метр/ воломір/термометр/люксметр для ґрунту АМТ-300; вимірювач щільності ґрунту WILE SOIL (щільномір ґрунту); пробовідбірник для відбору проб ґрунту сталевий 120см; анемометр CV-321 для визначення швидкості вітру; термостат сухоповітряний «МІЗ-МА».
ОК5. Генетика	навчальна дисципліна	Робоча програма Генетика+.pdf	DpeFRfq4hS5TZI8v GVwneB6Xc6ZJLr8n QJ4R7RiGDio=	Телевізор Philips (model №55PFS8109/12) (Serial № FZ1A1520043450); ноутбук Aser ES1-411; шафа сушільна СНОЛ 120/350, мікропроцесорна; електронні ваги ОНАУS Adventurer; стіл лабораторний; термостат з цифровим контролем температури; сушільний шкаф Snol-67350-MP; мікроскоп MAIN POWER; гербарні зразки, колекція насіння рослин.
ОК8. Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	навчальна дисципліна	Робоча програма Сільськогоспод мікробіологія.pdf	22/Q6x+jlQkf/qg8E E8PY57i8dzNGanu8 TDfAPk+7Pk=	Шафа витяжна лабораторна; стіл лабораторний острівний; мийка лабораторна; холодильник INDEZIT; шафа сушільна SNOL 24/200; шафи сушільні лабораторні різні; термостат лабораторний ТС – 80; сухожарний стерилізатор; вага лабораторна електронна TBE 0,21-0,001; електронна аналітична вага; вага ОПМ 45 AR; електроплитка Delfa DH-7201; водяна баня ВВ-4; мікроскоп Microted XS-5510; мікроскоп ОПХА; мікроскоп Юнат -2П-3 МПОЗОЗ; посуд хімічний лабораторний – в комплекті; інструменти препарувальні лабораторні – в комплекті; лупа збільшувальна; лінійка; дистильатор Термо-1П; бідистильатор; автоклав; спиртівки; набір мікропрепаратів; навчальні стенди і плакати.
ОК10. Філософія	навчальна дисципліна	Робоча програма Філософія Agr_2024.pdf	Uqb2GdyvBoAFE9EY EaO9R7mdDmlhA8c cJeU4G6Rd6YM=	Мультимедійний комплекс (проектор DLP Benq M503), PC INTEX Celeron G550 4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 15,6"; навчальні стенди.
ОК37. Виробнича практика	практика	Робоча програма виробнича практика 2025.pdf	IoJi79vHu2w+2tnm6 yoBDtgBq2F/Xmiq+ SGCjgCkDok=	
ОК11. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Робоча програма Фізичне виховання Агрономія 2024 (1).pdf	U+tWf77ETTUqgliH TuWslppU5mV5Atn 8qXJCq5SKUbo=	Спортзал площею 756м2; шведські стінки; тренажерний зал з відповідним устаткуванням; тенісні столи; гандбольна площадка з відповідним устаткуванням; баскетбольна площадка з відповідним устаткуванням; волейбольний майданчик з відповідним устаткуванням; тенісний майданчик з відповідним устаткуванням; тренажерні мати; м'ячі для ігрових видів спорту; ракетки для тенісу та бадмінтону;

				скачалки; набивні м'ячі; інший інвентар для реалізації освітньої компоненти.
ОК13. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	робоча програма англійська мова 2024 201.pdf	8LA4s6vzfs/KAUzszBERLkORwJouBCw1UNquXYYoGNRo=	Персональний комп'ютер «Unicoze 1025-a» (5600/А510М/32Gb/512Gb/400W/Win11Pro)+монітор PHILIPS 24E1N1100A/00; мультимедійний проектор BENQ MS506; граматичні таблиці, карти; комплекс лінгафонної апаратури; навушники, підставки для навушників; пульт слухача; пульт керівника.
ОК14. Безпека праці та життєдіяльності	навчальна дисципліна	РП БПіЖД 201 Агрономія 2025 .pdf	HSN5zcyjPnKCiGyKsnRD/Rf8JojLhAxUM1bepRkIQaVE=	Мультимедійний комплекс (проектор Benq MP); PC Intel Celeron G540/2 Гб/500 Гб/ViewSonic 15,6; відеотека; аптечка індивідуальна; анемометр АСО3; барометр БАНМ; термограф метеоролог; термометр мет. ТМ 235; термометр мет. ТМ - 5; термометр мет. ТМ-1; термометр цидуговий; психрометр аспіраційний; барометр побутовий; прилад М-416 (вимірювач опору заземлення); мегометр; штанги електричні; синхронізатор; цифровий комбінований вимірювальний прилад 43302; радіометр-дозиметр МКС; анемометр цифровий; люксметр цифровий; респіратор РНТ; макет вогнегасника ОХП; тонометр; демонстраційні стенди.
ОК15. Правова культура особистості	навчальна дисципліна	Робоча програма Правова культура особистості.pdf	QYQ7AAmMe2RrU9s8PEGw/5Qsqo3mCYIYofy/X67CIRQ=	Мультимедійний комплекс (проектор DLP Benq M503); PC INTEX Celeron G550 4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 15,6; навчальні стенди.
ОК18. Історія Української державності	навчальна дисципліна	робоча програма ІУД 2024 Агрономія .pdf	fgbkqoxd/75TvJL88ZRJy4HO/13utl9Df87NohzuZPE=	Мультимедійний комплекс (проектор DLP Benq M503), PC INTEX Celeron G550 4Гб/500 Гб/Nvidia Geforce 210/ViewSonic 15,6"; навчальні стенди.
ОК19. Базова загальна військова підготовка	навчальна дисципліна	Робоча програма БЗВП.pdf	3DoYfjuTcm16eraUsIThAgsDR3eHTwTMwKSdgAxcfyU=	Мультимедійний комплекс (проектор EPSON H432B), Unicore (5600G/450M/32 Gb/256 Gb/400W/Win 11Pro; інформаційні стенди; протигази; пневматичні гвинтівки; макет гранати РГД5; макет гранати Ф1 - 1; макет протитанкової міни; макет протипіхотної міни; макети розтяжок; макет протитанкової гранати - 1шт; прибор ВІХР; плитоноска (бронжилет); військова каска.
ОК20. Ґрунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	Робоча програма Ґрунтознавство з основами геології 2024.pdf	K3QBi/4Ym+BnNCHHuEtDOWlJk5VLouhTSQmvvYGjzWw=	Мультимедійний комплекс (проектор EPSON H432B), Unicore (5600G/450M/32 Gb/256 Gb/400W/Win 11Pro (2025 p.); відеотека; лопата штикова; мірна стрічка; лупа лабораторна; аналізатори ґрунту; пробовідбірник для відбору проб ґрунту сталевий 120см; штатив лабораторний (стійка для приладів); штатив для пробірок обертовий; стіл хімічний пристінний; установка титраційна; шафа витяжна

				хімічна (ШВХ); стіл острівний; мийка лабораторна; шафа сушильна СНОЛ 120/350, мікропроцесорна; електронні ваги OHAUS Adventurer; бойлер 50 л; стіл лабораторний; барометр-анероїд БР-52; дистильатор; магнітна мішалка (у т.ч. без підігріву); сито лабораторне (різних типів і розмірів); секундомір; плитка електрична двоконфорочна; рН-метр HANNA; термостат з цифровим контролем температури (інкубатор); гігрометр, у т.ч. психрометр ВІТ-1; шафа витяжна; сушильний шкаф Spol-67350-MP; ексикатор з краном (180 мм); навчальні стенди і плакати; піпетки (мірні, градуйовані, скляні, пластикові; 0,1–100 мл); воронки скляні (малі, середні, великі); колби плоскодонні на 50 та 100 мл; колби конічні на 100 мл; пробірки на 10, 25 та 50 мл; мірні циліндри на 50 та 200 мл; лопатка агрономічна з розміткою 300x55 мм; бюкси; моноліти ґрунтів.
ОК22. Фітопатологія	навчальна дисципліна	Роб_прог_Фітона тологія.pdf	ohG6nkU6gKP3/NQ kGJ8kZKKFoxo8rFy mAaw/gVqbRVs=	Мультимедійний комплекс (проектор EPSON H432B); Unicore (5600G/450M/32 Gb/256 Gb/400W/Win 11Pro (2025 р.); відеотека; лупа лабораторна; навчальні стенди і плакати. Гербарії з хворобами сільськогосподарських культур, визначники хвороб, атласи хвороб.
ОК23. Сільськогосподарські машини і машиновикористання в рослинництві	навчальна дисципліна	Робоча програма С2 машини і МВР 201.pdf	s7SXzSf4uJvL2AlyPB 4O5PRASlsuor5ICH hTRoSFA94=	Смарт-телевізор «Artel»; Ноутбук Acer; висівна секція універсальної пневматичної сівалки точного висіву Vesta 8 Profi; висівна секція універсальної пневматичної сівалки точного висіву Vega 8 Profi; висівна секція сівалки зернотукової Astra 6 Premium; трактор МТЗ-102; трактор МТЗ-80; трактор МТЗ-82; трактор ДТ-75; плуг ПЛН-3-35; борона БДВП -4,2; розкидач мінодобрив KUHN з підіймачем LEVSAK, Агр. суц. обр. АП-6 "Європак"; культиватор КРН – 4,2; обпилювач ОШУ – 50А; сівалка СЗ -3,6; косарка КРН-2,1; оприскувач ОШ-400; ріжучий апарат гичкозбиральної машини БМ-6; викопуючий робочий орган бурякозбирального комбайна КС-6Б; макети робочих органів ґрунтообробних знарядь; макети робочих органів для міжрядного обробітку сільськогосподарських культур; макети висівних апаратів для висівання туків; макет картоплесадильного комбайна КСТ-4; Макети робочих органів сівалки СЗУ – 3,6. Макет косарки КІР – 1,5. Макет дискового висаджувального апарату; макет молотильного апарату барабанного типу зернозбирального комбайна СК5 «Нива»; акет органів очистки зернозбирального комбайна СК-5 «Нива» (грохот, решета очистки);

				макет машини для внесення мінеральних добрив МВУ-5; макети робочих органів машин для збирання сільськогосподарських культур; робочі органи та макети робочих органів сільськогосподарських машин.
ОК12. Діловий протокол і етика спілкування	навчальна дисципліна	робоча програма Діловий протокол 2024 201.pdf	1PUZLyskF3LCXBOE IUD38CJgRE2mri9E cPk9xKBcx+M=	Персональний комп'ютер «Unicoze 1025-a» (5600/A510M/32Gb/512Gb/400W/Win11Pro)+монітор PHILIPS 24E1N1100A/00, смарт-телевізор Samsung; навчальні стенди.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
485293	Яворов Віктор Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 004718, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦ 001506, виданий 21.12.2000	16	ОК22. Фітопатологія	550619 Плахтій Данило Петрович Доцент, сумісництво Подільська державна аграрно-технічна академія Диплом магістра ДМ №013258 рік закінчення: 2003 р. спеціальність Агрономія Кам'янець-Подільський державний університет Диплом спеціаліста ХМ 32941841 рік закінчення: 2007 р Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво 2011р. Диплом ДКО0223 виданий 22.12.2011 р Атестат доцента 12ДЦ 047141 виданий 25.02.2016р. Стаж 22 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат (ES4554/2021), Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms, дата видачі

22.02.2021, строк проходження 15–22 лютого 2021 р. (1,5 ECTS credits)  
2. Вища школа агробізнесу в Ломжі, сертифікат, Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution, 22.06.2021, (6 ECTS credits)  
3. Підвищення кваліфікації за програмою "Технології добросесного використання штучного інтелекту у сфері освіти і науки". Сертифікат № ADV-310782-PSAU від 10.09.2023 р., термін навчання 31.07.2023-10.09.2023 року (180 годин, 6 кредитів)  
4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку «Неформальна освіта та академічна добросесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» (ES4554/13.02.2025)  
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.19

38.1  
1. Rakhimov G., Shevnikov M., Plahtiy D., Nedil'ska U., Krachan T. Life forms of plants of natural and anthropogenic landscapes Життєві форми рослин природних та антропогенних ландшафтів, Scientific Horizons, 2023, 26(1), с. 62–72.  
[http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/13904/1/SH\\_2023\\_26\\_1\\_62-72.pdf](http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/13904/1/SH_2023_26_1_62-72.pdf)  
2. Liudmyla Vilchynska, Bronislaw Puczel, Olena Svnarchuk, Anastasiia Sikora The impact of biodiversity on stability of agroecosystems: Practical aspects for farmers Scientific Horizons, (2025) Vol.

28, No. 1, 2025 119-129  
<https://doi.org/10.48077/scihor1.2025.119>  
3. Nataliia Ridei, Oleh Bakhmat, Danylo Plahtiy, Olena Polova, Yuliia Holovnia. THE ACTIVITIES OF AMALGAMATED TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ENVIRONMENT: THE EXPERIENCE OF UKRAINE AND THE EU STATES. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.9, September 2021. pp. 323-331  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.42>  
4. Danylo Plakhtii Impact of inoculation on soybean seed productivity in the southern part of the western forest-steppe Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży Seria: Zeszyty Naukowe Nr 84 NAUKI ROLNICZE, LEŚNE, WETERYNARYJNE I PRZYRODNICZE. C. 110-123, 2021.  
<https://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/download/ZN-84-4-2021-got.pdf#page=110>  
5. Myalkovsky R., Bezikonnyi P., Plahtiy D, Horodyska O., Nebaba K. Urban parks as an important component of environmental infrastructure: Biodiversity conservation and recreational opportunities. Scientific Journal Ukrainian Journal of Forest & Wood Scienc, 2023, 14(4), pp. 57-72.  
[https://www.researchgate.net/publication/377137345\\_Urban\\_parks\\_as\\_an\\_important\\_component\\_of\\_environmental\\_infrastructure\\_Biodiversity\\_conservation\\_and\\_recreational\\_opportunities](https://www.researchgate.net/publication/377137345_Urban_parks_as_an_important_component_of_environmental_infrastructure_Biodiversity_conservation_and_recreational_opportunities)  
38.3  
Тютюн: особливості вирощування: монографія / Плахтій Д.П. Кам'янець – Подільський: ТОВ «Віта ДРУК». 2024. 162 с.  
38.4  
1. Конспект лекцій з дисципліни «Фітопатологія»

						<p>Плахтій Д.П. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-48с. 2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни дисципліни «Фітопатологія» Плахтій Д.П. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-45с. 3. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни дисципліни «Фітопатологія» Плахтій Д.П. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-51с. 38.19 Співпраця на договірних засадах (надання навчальних матеріалів для проведення підвищення кваліфікації щодо використання СДН "MOODLE") з громадською організацією «Міжнародна фондація науковців та освітян» IESF (код ЄДРПОУ 43254640), дійсний до 2026 р. Члени громадської організації IESFUKR .</p>	
485293	Яворов Віктор Миколайови ч	доцент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерни й	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 004718, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦ 001506, виданий 21.12.2000</p>	16	<p>ОК28. Кормовиробни цтво та луківництво</p>	<p>550619 Плахтій Данило Петрович Доцент, сумісництво Подільська державна аграрно-технічна академія Диплом магістра ДМ №013258 рік закінчення: 2003 р. спеціальність Агрономія Кам'янець- Подільський державний університет Диплом спеціаліста ХМ 32941841 рік закінчення: 2007 р Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво 2011р. Диплом ДК002223 виданий 22.12.2011 р Атестат доцента 12ДЦ 047141 виданий 25.02.2016р. Стаж 22 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Інститут Науково- дослідний</p>

Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат (ES4554/2021), Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms, дата видачі 22.02.2021, строк проходження 15–22 лютого 2021 р. (1,5 ECTS credits)

2. Вища школа агробізнесу в Ломжі, сертифікат, Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution, 22.06.2021, (6 ECTS credits)

3. Підвищення кваліфікації за програмою "Технології добросовісного використання штучного інтелекту у сфері освіти і науки". Сертифікат № ADV-310782-PSAU від 10.09.2023 р., термін навчання 31.07.2023-10.09.2023 року (180 годин, 6 кредитів)

4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку «Неформальна освіта та академічна добросовісність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» (ES4554/13.02.2025)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.19 38.1

1. Rakhimov G., Shevnikov M., Plahtiy D., Nedilska U., Krachan T. Life forms of plants of natural and anthropogenic landscapes Життєві форми рослин природних та антропогенних ландшафтів, Scientific Horizons, 2023, 26(1), с. 62–72.  
[http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/13904/1/SH\\_2023\\_26\\_1\\_62-72.pdf](http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/13904/1/SH_2023_26_1_62-72.pdf)

2. Liudmyla Vilchynska, Bronislaw Puczel,

Olena Svnarchuk,  
Anastasiia Sikora The  
impact of biodiversity  
on stability of  
agroecosystems:  
Practical aspects for  
farmers Scientific  
Horizons, (2025) Vol.  
28, No. 1, 2025 119-129  
<https://doi.org/10.48077/scihor1.2025.119>

3. Nataliia Ridei, Oleh  
Bakhmat , Danylo  
Plahtiy, Olena Polova,  
Yuliia Holovnia. THE  
ACTIVITIES OF  
AMALGAMATED  
TERRITORIAL  
COMMUNITIES IN  
THE CONTEXT OF  
SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT OF  
THE ENVIRONMENT:  
THE EXPERIENCE OF  
UKRAINE AND THE  
EU STATES. IJCSNS  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security,  
VOL.21 No.9,  
September 2021. pp.  
323-331  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.42>

4. Danylo Plakhtii  
Impact of inoculation  
on soybean seed  
productivity in the  
southern part of the  
western forest-steppe  
Wydawnictwo Wyższej  
Szkoły Agrobiznesu w  
Łomży Seria: Zeszyty  
Naukowe Nr 84 NAUKI  
ROLNICZE, LEŚNE,  
WETERYNARYJNE I  
PRZYRODNICZE. C.  
110-123, 2021.  
<https://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/download/ZN-84-4-2021-got.pdf#page=110>

5. Myalkovsky R.,  
Bezvikonnyi P., Plahtiy  
D, Horodyska O.,  
Nebaba K. Urban parks  
as an important  
component of  
environmental  
infrastructure:  
Biodiversity  
conservation and  
recreational  
opportunities. Scientific  
Journal Ukrainian  
Journal of Forest &  
Wood Scienc, 2023,  
14(4), pp. 57–72.  
[https://www.researchgate.net/publication/377137345\\_Urban\\_parks\\_as\\_an\\_important\\_component\\_of\\_environmental\\_infrastructure\\_Biodiversity\\_conservation\\_and\\_recreational\\_opportunities](https://www.researchgate.net/publication/377137345_Urban_parks_as_an_important_component_of_environmental_infrastructure_Biodiversity_conservation_and_recreational_opportunities)

38.3  
Тютюн: особливості  
вирощування:  
монографія / Плахтій

						<p>Д.П. Кам'янець – Подільський: ТОВ «Віта ДРУК». 2024. 162 с.</p> <p>38.4</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Кормовиробництво та луківництво» Плахтій Д.П. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-32с.</p> <p>2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Кормовиробництво та луківництво» Плахтій Д.П. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-45с.</p> <p>3. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Кормовиробництво та луківництво» Плахтій Д.П. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-51с.</p> <p>38.19</p> <p>Співпраця на договірних засадах (надання навчальних матеріалів для проведення підвищення кваліфікації щодо використання СДН "MOODLE") з громадською організацією «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (код ЄДРПОУ 43254640), дійсний до 2026 р. Члени громадської організації IESFUKR.</p>	
485293	Яворов Віктор Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 004718, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦ 001506, виданий 21.12.2000</p>	16	ОК26. Гербологія	<p>Кваліфікація спеціаліст з агрономії за спеціальністю «Агрономія», 1986 р. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності «Агрофізика і агрогрунтознавство», 1994 р. Доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавство і меліорації, 2001 р. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній</p>

діяльності» свідоцтво № ССо0493706/023646-24, 16 – 27 вересня 2024 р. (60 год. / 2 кредити ECTS). CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE INTERNSHIP. UNIVERSITY OF AGRICULTURE in Krakow. Faculty of Production and Power Engineering. «The study of physical, chemical and biological peculiarities of soil in different bioareas of western Europe». From October 02, 2021 to November 02, 2021. Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends" обсягом 2 кредитів ЄКТС (Листопад 24 - Грудень 8, 2025).

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується. (Посвідчення учасника бойових дій Серія УБД №734714, видане 19.08.2024 року).

Виконуються: п.п. 38.1; 38.4; 38.8; 38.14; 38.19.  
38.1  
1. Vasyl Vakhnyak, Vukhailo Khomovyi, Ivan Trach, Victor Yavorov, Olha Petryshche The role of restoring degraded soils in ensuring food security in the agro-industrial sector 2025. Vol.28.No.2 73-88. <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-28-2-2025/vol-vidnovlennya-degradovanikh-gruntiv-u-zabezpechenni-prodovolchoyi-bezpeki-v-agropromislovomu-kompleksi> pages ( Scorpus, фахове видання).  
2. Яворов В.М., Гаврилюк В.Б., Плахтій Д.П. «Оптимізація вологозабезпечення

культур кормової сівозміни залежно від систем основного обробітку ґрунту». Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка. № 4(49) 2025р. С. 162 – 167.

3. Д.І. Бідолах, В.М. Яворов, В.Б. Гаврилюк, Б.Я. Кудла  
Класифікація стану посівів сої за результатами аерофотозйомки з БПЛА: методологічні підходи та оцінка ефективності. Вісник аграрної науки. 2025р. С. 135-147.

38.4

1. Яворов В. М., Дудка С. Д. Конспект лекцій з дисципліни «Герботологія» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М., Бережани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2025. 56 с.

2. Методичні вказівки для проведення навчальної практики з дисципліни «Герботологія» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В. М., Дудка С. Д. Бережани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2024. 59 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Виноградарство» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М., Бережани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2025. 181с.

4. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Виноградарство» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М., Бережани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2025. 31 с.

5. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Землеробство» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр»,

Яворов В. М., Кудла Б. Я. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2025. 62 с.  
6. Методичні вказівки до навчальної практики з дисципліни «Землеробство» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В. М., Кудла Б. Я. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2024. 18с.  
7. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Землеробство» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М., Диня В. І., Кирик О. М. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2024. 46с.

38.8  
Науковий керівник наукової теми: «Агро-екологічне обґрунтування використання природних мінеральних руд для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур». Державний реєстраційний номер 0125Uo02465

38.3  
Яворов В. М. Агро-екологічне обґрунтування використання природних руд з метою покращення фізико-хімічних властивостей ґрунтів» Виступ на Міжнародному науковому семінарі «Агроекологічні аспекти використання природних мінеральних руд для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур» 10.04.2025р.  
38.14 Керівництво студенським науковим гуртком «Студенський науковий гурток з проблем ґрунтознавства» (Наказ № 292/1 - С від 02.09 2025 р.)  
38.19  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: ГО

							«Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків».
485293	Яворов Віктор Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 004718, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦ 001506, виданий 21.12.2000	16	ОК25. Землеробство	<p>Кваліфікація спеціаліст з агрономії за спеціальністю «Агрономія», 1986 р. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності «Агрофізика і агроґрунтознавство», 1994 р. Доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавство і меліорації, 2001 р. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» свідоцтво № СС00493706/023646-24, 16 – 27 вересня 2024 р. (60 год. / 2 кредити ECTS). CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE INTERNSHIP. UNIVERSITY OF AGRICULTURE in Krakow. Faculty of Production and Power Engineering. «The study of physical, chemical and biological peculiarities of soil in different bioareas of western Europe». From October 02, 2021 to November 02, 2021. Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends" обсягом 2 кредитів ECTS (Листопад 24 - Грудень 8, 2025).</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується. (Посвідчення учасника бойових дій Серія УБД №734714, видане 19.08.2024 року).</p>

Виконуються: п.п.  
38.1; 38.4; 38.8; 38.14;  
38.19.  
38.1  
1. Vasyl Vakhnyak,  
Vykhailo Khomovyi,  
Ivan Trach, Victor  
Yavorov, Olha  
Petryshche The role of  
restoring degraded soils  
in ensuring food  
security in the agro-  
industrial sector 2025.  
Vol.28,No.2 73-88.  
<https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-28-2-2025/vol-vidnovlennya-degradovanikh-gruntiv-u-zabezpechenni-prodovolchoyi-bezpeki-v-agropromislovomu-kompleksi> pages  
( Scorpus, фахове  
видання).

2. Яворов В.М.,  
Гаврилюк В.Б.,  
Плахтій Д.П.  
«Оптимізація  
вологозабезпечення  
культур кормової  
сівозміни залежно від  
систем основного  
обробітку ґрунту».  
Подільський вісник :  
сільське господарство,  
техніка, економіка. №  
4(49) 2025р. С. 162 –  
167.

3. Д.І. Бідолах, В.М.  
Яворов, В.Б.  
Гаврилюк, Б.Я. Кудла  
Класифікація стану  
посівів сої за  
результатами  
аерофотозйомки з  
БПЛА: методологічні  
підходи та оцінка  
ефективності. Вісник  
аграрної науки. 2025р.  
С. 135-147.

38.4  
1. Методичні вказівки  
для виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Землеробство» для  
здобувачів освіти  
спеціальності 201  
«Агрономія», освітній  
ступень «Бакалавр»,  
Яворов В. М., Кудла Б.  
Я. Березани: ВІКТ ВП  
НУБІП України  
«БАТІ», 2025. 62 с.

2. Методичні вказівки  
до навчальної  
практики з  
дисципліни  
«Землеробство» для  
здобувачів освіти  
спеціальності 201  
«Агрономія», освітній  
ступень «Бакалавр»,  
Яворов В. М., Кудла Б.  
Я. Березани: ВІКТ ВП  
НУБІП України  
«БАТІ», 2024. 18с.

3. Методичні вказівки  
до виконання

						<p>самостійної роботи з дисципліни «Землеробство» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М., Диня В. І., Кирик О. М. Бережани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2024. 46с.</p> <p>38.8 Науковий керівник наукової теми: «Агро-екологічне обґрунтування використання природних мінеральних руд для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур». Державний реєстраційний номер 0125U002465 (дата реєстрації 08.05.2025р.).</p> <p>38.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Агроперспектива». (Наказ № 292/1 - С від 02.09 2025 р.)</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків».</p>
485291	Гаврилюк Валерій Борисович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 026102, виданий 10.11.2004</p>	5	<p>ОК34. Технології закритого ґрунту</p> <p>Кваліфікація спеціаліст з агрономії за спеціальністю « Агрономія», 1989 р. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності «Селекція», 2004р. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» свідоцтво № СС00493706/023628-24, 16 – 27 вересня 2024 р. (60 год. / 2 кредити ECTS). CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE INTERNSHIP. UNIVERSITY OF AGRICULTURE in Krakow. Faculty of Production and Power Engineering. «The study of physical,</p>

chemical and biological peculiarities of soil in different bioareas of western Europe». From October 02, 2021 to November 02, 2021. міжнародну програму підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends" обсягом 2 кредитів ЄКТС (Листопад 24 - Грудень 8, 2025). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.14, 38.19, 38.20.

38.1

1. Яворов В.М., Гаврилюк В.Б., Плахтій Д.П. «Оптимізація вологозабезпечення культур кормової сівозміни залежно від систем основного обробітку ґрунту». Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка. № 4(49) 2025р. С. 162 – 167.
2. Д.І. Бідолах, В.М. Яворов, В.Б. Гаврилюк, Б.Я. Кудла Класифікація стану посівів сої за результатами аерофотозйомки з БПЛА: методологічні підходи та оцінка ефективності. Вісник аграрної науки. 2025р. С. 135-147.
3. Гамаюнова В. В., Бакланова Т. В., Гаврилюк В. Б. Водоспоживання гібридів кукурудзи залежно від факторів та умов року вирощування. Аграрні інновації. 2025. No 33. С. 67-71. DOI: <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2025.33.11>
4. Т.В. Бакланова, В.В. Гамаюнова, Л.Г. Хоненко, Гаврилюк В.Б. Вплив оптимізації живлення на врожайність насіння сортів льону олійного в умовах південного степу України. Науково-технічний бюлетень Інституту олійних культур НААН, 2025, №39. С. 98-105.

5. К.С. Небаба, В.Б. Гаврилюк.  
Вегетаційний період гороху посівного залежно від агротехнічних заходів в умовах Лісостепу Правобережного. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2025, №46, с. 90-94.  
6. Puyu, V., Ponichtera, P., Havryliuk, V., Sheiko, I., & Kozyrsky, D. (2025). Smart farming models in urbanised regions: Prospects for economic efficiency and sustainability. Ekonomika APK, 32(2), С. 76-86. doi: 10.32317/ekon.apk/2.2025.76.

38.4

1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Технології закритого ґрунту» Гаврилюк В.Б., Дудка С.Д. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-36с.

2. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Технології закритого ґрунту» Гаврилюк В.Б., Дудка С.Д. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-48с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Технології закритого ґрунту» Гаврилюк В.Б., Березани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-64с.

38.14

Керівництво студентським науковим гуртком «Агроперспектива». (Наказ № 292/1 - С від 02.09 2025 р.)

38.19

Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків».

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З січня 1996 року по січень 2016 року директор Хмельницької

							обласної державної станції хімізації сільського господарства (сьогодні Західний міжрегіональний центр ДУ "Держгрунтохорона").
485293	Яворов Віктор Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 004718, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦ 001506, виданий 21.12.2000	16	ОК2. Агрофізика	<p>Кваліфікація спеціаліст з агрономії за спеціальністю «Агрономія», 1986 р. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності «Агрофізика і агрогрунтознавство», 1994 р. Доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавство і меліорації, 2001 р. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» свідоцтво № СС00493706/023646-24, 16 – 27 вересня 2024 р. (60 год. / 2 кредити ECTS). CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE INTERNSHIP. UNIVERSITY OF AGRICULTURE in Krasow. Faculty of Production and Power Engineering. «The study of physical, chemical and biological peculiarities of soil in different bioareas of western Europe». From October 02, 2021 to November 02, 2021. Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends" обсягом 2 кредитів ECTS (Листопад 24 - Грудень 8, 2025).</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується. (Посвідчення учасника бойових дій</p>

Серія УБД №734714,  
видане 19.08.2024  
року).

Виконуються: п.п.  
38.1; 38.4; 38.8; 38.14;  
38.19.

38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vasyl Vakhnyak, Vykhailo Khomovyi, Ivan Trach, Victor Yavorov, Olha Petryshche The role of restoring degraded soils in ensuring food security in the agro-industrial sector 2025. Vol.28, No.2 73-88. <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-28-2-2025/vol-vidnovlennya-degradovanikh-gruntiv-u-zabezpechenni-prodovolchoyi-bezpeki-v-agropromislovomu-kompleksi-pages> ( Scopus, фахове видання).

2. Яворов В.М., Гаврилюк В.Б., Плахтій Д.П. «Оптимізація вологозабезпечення культур кормової сівозміни залежно від систем основного обробітку ґрунту». Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка. № 4(49) 2025р. С. 162 – 167.

3. Д.І. Бідолах, В.М. Яворов, В.Б. Гаврилюк, Б.Я. Кудла Класифікація стану посівів сої за результатами аерофотозйомки з БПЛА: методологічні підходи та оцінка ефективності. Вісник аграрної науки. 2025р. С. 135-147.

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Конспект лекцій з

дисципліни «Агрофізика» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Стебелецька Н. М., Яворов В. М. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАП», 2024. 87 с.

2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «АГРОФІЗИКА» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» за освітнім ступенем «Бакалавр» Стебелецька Н. М., Яворов В. М. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАП», 2024. 89с.

3. Робочий зошит та методичні рекомендації з дисципліни «Грунтознавство з основами геології» для самостійної роботи здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М., Березани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАП», 2025. 75с.

4. Робочий зошит та методичні вказівки по виконанню курсової роботи з дисципліни «Грунтознавство з основами геології» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАП», 2024. 56с.

5. Лабораторний практикум з дисципліни «Грунтознавство з основами геології» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАП», 2025. 75с.

6. Конспект лекцій з дисципліни «Грунтознавство з основами геології» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАП», 2024. 136 с.

7. Методичні вказівки

						до проведення навчальної практики з дисципліни «Грунтознавство з основами геології» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В. М., Кудла Б. Я. Березани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАП», 2025. 33с. 38.8 Науковий керівник наукової теми: «Агро-екологічне обґрунтування використання природних мінеральних руд для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур». Державний реєстраційний номер 0125U002465 38.14 Керівництво студенським науковим гуртком «Студенський науковий гурток з проблем ґрунтознавства» (Наказ № 292/1 - С від 02.09 2025 р.) 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків».	
523438	Лопушняк Василь Іванович	професор, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, ЛЬВІВСЬКИЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИЙ ІНСТИТУТ, рік закінчення: 1991, спеціальність: 1502 АГРОНОМІЯ, Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003390, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук КН 014545, виданий 20.06.1997, Атестат доцента ДЦ 005085, виданий	32	ОК27. Рослинництво	Кваліфікація вчений агроном за спеціальністю «Агрономія», 1991 р. Доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю. Професор кафедри агрономії, лісового і садово-паркового господарства, 2025 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. International training for academic staff «Distance education course for university management», August 01 – 21, 2024. (3 credit ECTS / 90 hours) – Certificate № 101083143-DEF/685 Chisinau, Moldova. 2. Тренінг «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» 14 – 15 березня 2024 р. (15 год. / 0,5 кредиту ECTS) – м. Львів 3. Участь з

20.06.2002,  
Атестат  
професора  
12ІР 010068,  
виданий  
22.12.2014

публікацією у IV  
Всеукраїнській  
науково-практичній  
конференції  
«Адаптація до  
глобальних змін та  
викликів в економіці,  
туризмі, рекреації та  
захисті довкілля», 8 –  
9 травня 2025 р. (30  
год. / 1 кредит ECTS) –  
Сертифікат НПК –  
341/25 ІФНТУНГ м.  
Івано-Франківськ  
4. Участь з  
публікацією у V  
Міжнародній науковій  
конференції «Наукові  
орієнтири: теорія та  
практика досліджень»  
11 квітня 2025 р. –  
Сертифікат ICSR  
№25/1104-002 (0,4  
ECTS) НУ «Інститут  
науково-технічної  
інтеграції та  
співпраці» м. Черкаси  
5. Підвищення  
кваліфікації згідно  
програми навчального  
курсу «Застосування  
методів штучного  
інтелекту у  
навчальному процесі  
вищої освіти –  
можливості,  
обмеження  
перспективи», 01 – 22  
квітня 2024 р. (1,0  
кредит ECTS / 30  
годин). ІФНТУНГ. М.  
Івано-Франківськ  
6. The I International  
Science Conference  
«Current methods of  
improving outdated  
technologies and  
methods», 08 – 10  
January, 2024 (0,4  
credits ECTS / 12  
Hours). Bilbao, Spain.  
7. Участь у  
конференції  
«Синергія науки і  
бізнесу у повоєнному  
відновленні регіонів  
України», 24 – 26  
квітня 2024 р. (0,5  
кредиту ECTS / 15  
годин). ХНТУ. М.  
Харків  
8. Підвищення  
кваліфікації:  
«Поєднання бізнесу та  
науки для повоєнної  
відбудови України», 15  
жовтня 2023 р. – 15  
вересня 2024 р. (БО  
«Українське  
фулбрайтівське  
коло»). (6 кредитів  
ECTS / 180  
академічних годин). –  
Сертифікат Серія УФК  
№ 00000/18. м. Київ  
9. 6th International  
scientific-practical  
conference «Forestry  
education and science:  
state, problems and  
prospects of

development», March 21. 2024. (0,2 credits ECTS / 6 hours). – Certificate № VI-24-116. – IAAS in Lomza.

10. «Удосконалення фахової підготовки, обмін досвідом, вивчення особливостей організації освітнього процесу та викладання фахових дисциплін», 15.03.2021 – 23.04.2021. ХНАУ. (6 кредитів ЄКТС / 180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ХН № 0061. м. Харків

11. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм, 05.04 – 09.04.2021 р. (1 кредит ЄКТС / 30 годин). НУБіП України. Сертифікат № СС00493706/001900-21. м. Київ

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1; 38.4; 38.7; 38.9; 38.19.

38.1:

1. Hrytsuliak, H., Rimar, M., Lopushniak, V., Kotsyubynsky, A., Yatsyshyn, T., Iatsyshyn, A., Kizek, J., Oravec, P., Liakh, V.-D., & Fedak, M. (2025). Neural Network Modeling of Physicochemical Processes in Fluvisols with the Application of Sewage Sludge as Fertilizer for Energy Crops. *Agriculture*, 15(7), 727. <https://doi.org/10.3390/agriculture15070727>

2. Gamayunova, V., Lopushniak, V., Khonenko, L. & Baklanova, T. (2025). The use of biologization elements in the cultivation of spring barley in the conditions of the Southern Steppe of Ukraine. *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 26(7), 196–

204.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/205210>

3. Lopushniak V., Hrytsuliak H., Lynnyk D., Shymanskyi V., Solodjuk Yu., Kostyshyn A., Kostyshyn Z. Innovative Approaches to Cleaning the Soil from Oil Products. In: Babak, V., Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy VII. Studies in Systems, Decision and Control, 2025. vol 595. pp. 627–636. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-90466-0\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-031-90466-0_27)

4. Syrotyuk, S., Halchak, V., Lopushniak, V., Korobka S., Syrotyuk, H., Stanytskyy T., Yankovska K., Jacobovski T., Gielzecki, J., Boltyanskyi, B. The application of fuzzy logic algorithms in controllers for controlling the use of renewable energy sources. *Przegląd Elektrotechniczny*. 2025. pp. 125-132. <https://doi.org/10.15199/48.2025.02.30>

5. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Kotsyubynsky, A., Voloshin, Yu., Hoisan T., Sidelov A. Bioenergetic efficiency of growing miscanthus with sewage sediment. 5th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters 21/05/2024 - 24/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine 2024 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1415 012053 DOI 10.1088/1755-1315/1415/1/012053

6. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Voloshyn, Y., Kalyn, T., Bogoslavets, V., Bordiuzha, I. & Yatsyshyn, T. (2024). Change in the Bioavailability of the Main Macronutrients in Aluvisol of the Pre-Carpathian Region of Ukraine after Using Sewage Sludge under Energy Crops. *Polish Journal of Environmental Studies*, 33(4), 4663–4671. <https://doi.org/10.1524>

4/pjoes/177434  
7. Tryhuba I, Tryhuba A, Hutsol T, Lopushniak V, Cieszewska A, Andrushkiv O, Barabasz W, Pikulicka A, Kowalczyk Z, Vasyuk V. European Green Deal: Justification of the Relationships between the Functional Indicators of Bioenergy Production Systems Using Organic Residential Waste Based on the Analysis of the State of Theory and Practice. *Energies*. 2024; 17(6):1461. <https://doi.org/10.3390/en17061461>

8. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Voloshin, Y., Lopushniak, H., Bogoslavets, V., Kalyn, T., Kotsyubynsky, A. & Chupa, V. (2023). Statistical Analysis of the Productivity of Phytocoenoses of Energy Cultures due to Implementation of Wastewater Sediment on Aluvisols of Ukraine. *Journal of Ecological Engineering*, 24(9), 192–201. <https://doi.org/10.12911/22998993/169161>

9. Polovyy, V., Yashchenko, L., Lopushniak, V. & Kolesnyk, T. (2023). The Influence of Chemical Amelioration on the Structure of the Phosphate Fund of Retisol of Western Polissia in Ukraine. *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 24(5), 100–110. <https://doi.org/10.12912/27197050/163669>

10. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H. M., Jakubowski, T., Voloshyn, Y., Karavanovych, K. & Kachala, T. (2023). Indices of Soil and Plant Cover Pollution Due to Re-Introduction of Sediment Water Under the Energy Willow on Aluvisol of Ukraine. *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 24(3), 201–211. <https://doi.org/10.12912/27197050/160095>

11. Lopushnyak, V., Hrytsulyak, H., Lopushniak, H., & Voloshyn, Y. (2023). Integral assessment of

pollution of sod-podzolic soils by application of sewage sludge under *Miscanthus x giganteus*. International Journal of Environmental Studies, 80(2), 476–487. <https://doi.org/10.1080/00207233.2022.2147725>.

12. Lopushniak V., Hrytsuliak H. Translocation of heavy metals (Pb, Cd, Ni, Co) in energy willow plants growing on oil-contaminated subsoil soils. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580128>.

13. Sokółowski P., Nawalany G., Jakubowski T., Popardowski E., Lopushniak V., Atilgan A. Numerical Analysis of Thermal Impact between the Cooling Facility and the Ground. Energies 2022, 15, 9338. DOI:10.3390/en15249338

14. Ciechanowski M., Bolewski A., Dudała, J., Jakubovsky T., Syrotyuk S., Lopushniak, V., Atilgan, A. Result of seeds *Lepidium sativum* L. exposure to ionizing radiation. Przegląd Elektrotechniczny. 2022, 98(12), pp. 262–266. doi:10.15199/48.2022.12.60

15. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Polutrenko, M., Lopushniak, H., Voloshyn, Y., Kotsyubynska, Y. & Baran, B. (2022). Model of Biomass Productivity Under the Influence of Change in the Phytotoxicity of Podzol Soil Due to Reintroduction of Sewage Sludge under Energy Willow. Journal of Ecological Engineering, 23(12), 217–226. <https://doi.org/10.12911/22998993/154773>

16. Lopushniak H., Mylyanyk R., Lopushniak V., Shandar A., Leontenko O. (2022). Managerial

competencies in the training of specialists in public and corporate management in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 20(4), 88-110.  
doi:10.21511/ppm.20(4).2022.08

17. Lopushnyak, V., Hrytsulyak, H., Voloshyn, Y., Lopushniak, H. & Baran, B. (2022). Bioaccumulation and Translocation of Heavy Metals in Plants Artichoke During Sewage Sediment in Podzols Soils. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(6), 178–187.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/152919>

18. Lopushniak, V., Polutrenko, M., Hrytsuliak, H., Plevinskis, P., Tonkha, O., Pikovska, O., Bykina, N., Karabach, K. & Voloshin, Y. (2022). Accumulation of Heavy Metals in Silphium Perfoliatum L for the Cultivation of Oil-Contaminated Soils. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(3), 30–39.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/147145>

19. Lopushnyak, V., Hrytsuliak, H., Kozova, I., Jakubowski, T., Kotsyubynska, Y., Polutrenko, M. & Kozan, N. (2022). Biological Absorption of Chemical Elements in Topinambur Plants by Separation of Wastewater in Podzol Soil. Journal of Ecological Engineering, 23(9), 18–24.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/147145>

20. Jakubowski T., Syrotyuk S., Lopushniak V., Atilgan A. Wpływ stymulacji zmiennym polem magnetycznym nasion pszenicy o różnym przeznaczeniu technologicznym  
PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, 097, R. 98 NR 5/2022  
doi:10.15199/48.2022.05.07

21. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Gamayunova, V., Kozan, N., Zakharchenko, E., Voloshin, Y.,

Lopushniak, H., Polutrenko, M. & Kotsyubynska, Y. (2022). A Dynamics of Macro Elements Content in Eutric Podzoluvisols for Separation of Wastewater under Jerusalem Artichokes. *Journal of Ecological Engineering*, 23(4), 33–42.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/146268>

22. Lopushniak, V., Tonkha, O., Hrytsuliak, H., Lopushniak, H., Polutrenko, M., Poberezhna, L., Gamayunova, V., Pikovska, O., Jakubowski, T. & Kotsyubynska, Y. (2022). Productivity Models of Herbal Bioenergy Cultures Depending on Biometric Indicators of Overhead Mass. *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 23(2), 162–172.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/145731>

23. Lopushniak, V. I., & Hrytsuliak, H. M. (2021). The intensity of the heavy metals by topinambur in the conditions of the oil-polluted areas. *Iraqi journal of agricultural sciences*, 52(6), 1334-1345.  
<https://doi.org/10.36103/ijas.v52i6.1473>

24. Lopushniak, V. I., Hrytsuliak, H. M., Bykin, A. V., Bordyuzha, N. P., Semenko, L. O., Polutrenko, M. S. & Kotsyubynska, Y. Z. (2021). Prognostic Models of Panicum virgatum L. Using Artificial Neural Networks. *Journal of Ecological Engineering*, 22(11), 62–71.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/142958>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій для вивчення дисципліни «Рослинництво» здобувачами вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», освітньо-професійною програмою «Агрономія», освітній ступінь «Бакалавр» Лопушняк В.І., Гаврилюк В.Б. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-31с.

2. Методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з дисципліни «Рослинництво» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», освітній ступінь «Бакалавр» Лопушняк В.І., Гаврилюк В.Б. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-52с.

3. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань з дисципліни «Рослинництво» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», освітній ступінь «Бакалавр» Лопушняк В.І., Гаврилюк В.Б. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-322с

4. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Рослинництво» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», освітній ступінь «Бакалавр» Лопушняк В.І., Гаврилюк В.Б. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-36с

38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: член 2-х спеціалізованих вчених рад зі захисту

						<p>дисертацій:  Національний  університет  біоресурсів і  природокористування  України Д 26.004.10  06.01.04 «Агрохімія»,  06.01.09  «Рослинництво»  Національний  науковий центр  “Інститут  грунтознавства та  агрохімії імені О. Н.  Соколовського” Д  64.354.01 06.01.03  «Агрогрунтознавство і  агрофізика», 06.01.04  «Агрохімія».</p> <p>38.9. робота у складі  експертної ради з  питань проведення  експертизи  дисертацій МОН або у  складі галузевої  експертної ради як  експерта  Національного  агентства із  забезпечення якості  вищої освіти, або у  складі Акредитаційної  комісії, або  міжгалузевої  експертної ради з  вищої освіти  Акредитаційної  комісії, або трьох  експертних комісій  МОН/зазначеного  Агентства, або  Науково-методичної  ради/науково-  методичних комісій  (підкомісій) з вищої  або фахової  передвищої освіти  МОН,  наукових/науково-  методичних/експертн  их рад органів  державної влади та  органів місцевого  самоврядування, або у  складі комісій  Державної служби  якості освіти із  здійснення планових  (позапланових)  заходів державного  нагляду (контролю):  З 2019 р. по 10.2024 р.  – голова Галузевої  експертної ради 20  «Аграрні науки і  продовольство»  Національного  агентства із  забезпечення якості  вищої освіти.</p> <p>38.19 діяльність за  спеціальністю у формі  участі у професійних  та/або громадських  об'єднаннях;  З 2014 р. член  Центральної ради і  Президії Українського  товариства  грунтознавців і  агрохіміків (УТГА)</p>
--	--	--	--	--	--	--

100115	Ліннік Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902</p> <p>Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 005717, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040750, виданий 22.12.2014</p>	19	ОК23. Сільськогосподарські машини і машиновикористання в рослинництві	<p>Кваліфікація інженера-механіка за спеціальністю «Механізація сільського господарства», 2006р</p> <p>Кандидат технічних наук зі спеціальності «Машини та засоби сільськогосподарського виробництва», 2012р.</p> <p>Доцент кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві, 2014р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/023640-24, від 27.09.2024р. (60 год. / 2 кредити ECTS).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасна інженерія» в Таврійському державному агротехнічному університеті, сертифікат №00493698/ТМ0088-24 від 05.06.2024р</p> <p>3. НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/020173-23, від 29.09.2023р «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності»</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/015851-</p>
--------	------------------------	------------------------------	----------------	--	----	---	---

22, від 20.04.2022р  
5. Підвищення  
кваліфікації в ННІ  
неперервної освіти і  
туризму  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України «Створення і  
використання  
цифрового освітнього  
контенту на базі  
CLMS» свідоцтво №  
СС00493706/014565-  
21, 20.09 – 1.10.2021р,  
(60 год).

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1; 38.2; 38.4;  
38.12; 38.19.

38.1  
1. Ліннік А.Ю.  
Розробка конструкції  
павільйону для  
утримання та  
транспортування  
бджіл. Бджільництво  
України : наук.-вироб.  
журн. / ННЦ «Ін-т  
бджільництва ім. П.І.  
Прокоповича» НААН  
України, Ін-т біології  
тварин НААН  
України. Вип. 14. –  
Київ : Видавничий дім  
«Гельветика», 2025.  
(фахове видання);  
2. Курка В. П., Ліннік  
А. Ю., Кирик О. М.  
Експериментальні  
дослідження  
показників роботи  
очисника голівок  
коренеплодів  
вертикально  
роторного типу  
Науковий вісник  
Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету:  
електронне наукове  
фахове видання /  
ТДАТУ; гол. ред.  
д.т.н., проф. В. М.  
Кюрчев. –  
Мелітополь: ТДАТУ,  
2023. – Вип. 13, том 2.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31388/sbtsatu.v13i2.398>  
(фахове видання);  
3. Ліннік А.Ю.  
Обґрунтування  
конструкції та  
кінематичного  
режиму роботи  
гичкоочисного  
пристрою  
«Перспективні  
технології та  
прилади» м. Луцьк  
вересень 2022р. –

Луцьк: Луцький НТУ,  
2022.-118с. DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2022-20> (фахове видання);  
4. Ліннік А.Ю.  
Тенденції розвитку технологій та гичкочисних машин цукрових буряків «Перспективні технології та прилади» // м. Луцьк грудень 2021р. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021.- 146с DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2021-18> (фахове видання);  
5. Ліннік А.Ю., Фльонц О.В.  
Дослідження кінематико-динамічних звязків очисника з коренеплодом «Перспективні технології та прилади» // м. Луцьк травень 2021р. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021.-150 с. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2021-18> (фахове видання)

38.2

1. Бджолопавільйон.  
Ліннік А.Ю., Диня В.І., Фльонц О.В., Семенів І.І., Замора Я.П.. Патент на корисну модель № 146701 МПК: А01К 47/00 № u202006935 Заявл. 29.10.2020 Опубл 10.03.2021, бюл. № 10  
2. Пристрій для розвантаження сипких матеріалів із вантажних залізничних вагонів,  
Ліннік А.Ю., Диня В.І., Фльонц О.В., Кирик О.М., Дубчак Н.А.. Патент на корисну модель № 154161 МПК: В65 G 67/22 (2006.01) № u202204910 Заявл. 21.12.2022 Опубл 19.10.2023, бюл. № 42  
3. Пристрій для розвантаження сипких матеріалів із залізничних вантажних вагонів,  
Ліннік А.Ю., Диня В.І., Кирик О.М., Замора Я.П., Фльонц І.В., Грабар А.В.. Патент на корисну модель № 156329 МПК: В65 G 67/24 (2006.01) В65 G 67/28 (2006.01) № u202400362 Заявл.

22.01.2024 Опубл  
06.06.2024, бюл. № 23  
4. Пристрій для  
розвантаження  
сипких матеріалів із  
вантажних  
залізничних вагонів,  
Ліннік А.Ю., Диня  
В.І., Білик С.Г.,  
Фльонц О.В., Дубчак  
Н.А., Кирик О.М.  
Патент на корисну  
модель № 156927  
МПК: B65 G 67/02  
(2006.01), B65 G 67/24  
(2006.01), B65 G 67/28  
(2006.01) №  
u202400352 Заявл.  
22.01.2024 Опубл  
22.08.2024, бюл. №  
34.  
5. Пристрій для  
вивантаження сипких  
матеріалів із  
залізничних вагонів,  
Ліннік А.Ю., Диня  
В.І., Білик С.Г.,  
Фльонц О.В., Дубчак  
Н.А., Кирик О.М.  
Патент на корисну  
модель № 157481  
МПК: B65 G 67/24  
(2006.01) B65 G 67/28  
(2006.01) №  
u202400349 Заявл.  
22.01.2024 Опубл  
23.10.2024, бюл. № 43

38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Конспект лекцій з  
дисципліни  
"Сільськогосподарські  
машини та  
машиновикористання  
в рослинництві".  
Ліннік А.Ю., Диня  
В.І., Кирик О.М.  
Бережани: ВІКТ ВП  
НУБіП України  
"БАТІ". 2023. 72с.  
2. Практикум для  
виконання  
лабораторно-  
практичних робіт з  
дисципліни  
"Сільськогосподарські  
машини та  
машиновикористання  
в рослинництві".  
Ліннік А.Ю., Диня

В.І., Кирик О.М.  
Бережани: ВІКТ ВП  
НУБІП України  
"БАТІ". 2023. 59с.  
3. Методичні  
рекомендації для  
виконання  
самостійних робіт з  
дисципліни  
"Сільськогосподарські  
машини та  
машиновикористання  
в рослинництві".  
Ліннік А.Ю., Диня  
В.І., Кирик О.М.  
Бережани: ВІКТ ВП  
НУБІП України  
"БАТІ". 2023. 36с.  
38.12  
1. Ліннік А.Ю.  
Значення *Apis  
mellifera* у  
забезпеченні  
стабільності врожаю  
ріпаку як стратегічної  
культури Матеріали  
міжнародної  
науковопрактичної  
конференції  
«Продовольча безпека  
України. збереження  
та відновлення  
грунтових і рослинних  
ресурсів» (м. Київ, 22-  
23 травня 2025 року)  
НУБІП України, 2025.  
С132.  
2. Ліннік А.Ю.  
Інформаційні  
технології як запорука  
ефективності  
сільського  
господарства Scientific  
Collection «InterConf»,  
(234): with the  
Proceedings of the 17th  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Science  
and Practice:  
Implementation to  
Modern Society»  
(February 6-8, 2025;  
Manchester, United  
Kingdom) / comp. by  
LLC SPC «InterConf».  
Manchester: Peal Press  
Ltd., 2025. 265p.  
3. Диня В. І., Ліннік А.  
Ю., Диня У. Я.  
Спостереження за  
виросуванням  
сільськогосподарських  
рослин. Матеріали  
International scientific-  
practical conference  
"Science, education and  
society: new research  
and perspectives":  
conference proceedings  
(Aarhus, Denmark,  
January 31, 2025): in 2  
parts. Aarhus,  
Denmark: Scholarly  
Publisher ICSSH, 2025.  
Part 2. 52 pages.  
4. Ліннік А. Ю.  
Особливості  
впровадження  
технологічних колій  
при вирощуванні

зернових культур  
«Сталий розвиток  
аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне  
забезпечення»,  
матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції ВП  
НУБіП України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут». Запоріжжя:  
ФО-П Однорог Т.В.,  
2024. С. 195.

5. Ліннік А. Ю Аналіз  
конструктивних  
особливостей  
очисників гички  
цукрових буряків з  
вертикальним валом  
Збірник тез доповідей  
XXIV Міжнародної  
наукової конференції  
"Сучасні проблеми  
землеробської  
механіки" (17–19  
жовтня 2023 року).  
МОН України,  
Національний  
Університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Київ. 2023.  
450 с.

6. Ліннік А. Ю. Види  
небезпек при роботі з  
сучасними  
сільськогосподарськи  
ми машинами  
Стратегічні орієнтири  
розвитку науки, освіти  
і суспільства: збірник  
тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Кременчук, 29  
вересня 2023 р.).  
Кременчук: ЦФЕНД,  
2023. 75 с.

7. Ліннік Андрій  
Екологічні аспекти  
ведення традиційного  
сільського  
господарства  
матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сталий  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення» 20  
жовтня 2022 р.  
Запоріжжя: ФО-П  
Однорог Т.В., 2022. С.  
204.

8. Ліннік А.Ю. Пайза,  
як альтернативна  
кормова культура  
Технічний прогрес у  
тваринництві та  
кормовиробництві: XI  
Міжнародна науково-  
технічна конференція,  
сmt Глеваха Київської  
області – м. Київ,  
Україна, 3-22 жовтня  
2022 року: матеріали

						<p>конференції. Глеваха-Київ. 2022. - 123 с.</p> <p>9. Ліннік Андрій, Петро Павлусь, Strip-till від mзurі pro-til – сучасна технологія посіву кукурудзи «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.242.</p> <p>10. Ліннік А. Ю., Диня В. І. Педагогічні програмні засоби ІКТ Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти» Тернопіль: ТНПУ 24 травня 2021 р. 38.19 Член-кореспондент Академії Прикладних Наук від 23 лютого 2024 року, диплом ААС № 00204.</p>	
523438	Лопушняк Василь Іванович	професор, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, ЛЬВІВСЬКИЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИЙ ІНСТИТУТ, рік закінчення: 1991, спеціальність: 1502 АГРОНОМІЯ, Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003390, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук КН 014545, виданий 20.06.1997, Атестація доцента ДЦ 005085, виданий 20.06.2002, Атестація професора 12ПР 010068, виданий 22.12.2014</p>	32	ОК29. Агрохімія	<p>Кваліфікація вчений агроном за спеціальністю «Агрономія», 1991 р. Доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю. Професор кафедри агрономії, лісового і садово-паркового господарства, 2025 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:</p> <p>1. International training for academic staff «Distance education course for university management», August 01 – 21, 2024. (3 credit ECTS / 90 hours) – Certificate № 101083143-DEF/685 Chisinau, Moldova.</p> <p>2. Тренінг «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» 14 – 15 березня 2024 р. (15 год. / 0,5 кредиту ECTS) – м. Львів</p> <p>3. Участь з публікацією у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Адаптація до глобальних змін та викликів в економіці,</p>

туризмі, рекреації та захисті довкілля», 8 – 9 травня 2025 р. (30 год. /1 кредит ECTS) – Сертифікат НПК – 341/25 ІФНТУНГ м. Івано-Франківськ

4. Участь з публікацією у V Міжнародній науковій конференції «Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень» 11 квітня 2025 р. – Сертифікат ICSR №25/1104-002 (0,4 ECTS) НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці» м. Черкаси

5. Підвищення кваліфікації згідно програми навчального курсу «Застосування методів штучного інтелекту у навчальному процесі вищої освіти – можливості, обмеження перспективи», 01 – 22 квітня 2024 р. (1,0 кредит ECTS /30 годин). ІФНТУНГ. М. Івано-Франківськ

6. The I International Science Conference «Current methods of improving outdated technologies and methods», 08 – 10 January, 2024 (0,4 credits ECTS / 12 Hours). Bilbao, Spain.

7. Участь у конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України», 24 – 26 квітня 2024 р. (0,5 кредиту ЕКТС / 15 годин). ХНТУ. М. Харків

8. Підвищення кваліфікації: «Поєднання бізнесу та науки для повоєнної відбудови України», 15 жовтня 2023 р. – 15 вересня 2024 р. (БО «Українське фулбрайтівське коло»). (6 кредитів ЕКТС / 180 академічних годин). – Сертифікат Серія УФК № 00000/18. м. Київ

9. 6th International scientific-practical conference «Forestry education and science: state, problems and prospects of development», March 21. 2024. (0,2 credits ECTS / 6 hours). – Certificate № VI-24-116. – IAAS in Lomza.

10. «Удосконалення фахової підготовки,

обмін досвідом,  
вивчення  
особливостей  
організації освітнього  
процесу та  
викладання фахових  
дисциплін»,  
15.03.2021 –  
23.04.2021. ХНАУ. (6  
кредитів ЄКТС / 180  
годин). Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації. Серія ХН  
№ 0061. м. Харків  
11. Підвищення  
кваліфікації деканів  
факультетів,  
директорів ННІ,  
заступників,  
керівників навчально-  
методичних відділів,  
керівників циклових  
комісій, гарантів  
освітніх програм,  
05.04 – 09.04.2021 р.  
(1 кредит ЄКТС / 30  
годин). НУБіП  
України. Сертифікат  
№  
СС00493706/001900-  
21. м. Київ

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1; 38.4; 38.7;  
38.9; 38.19.  
38.1:  
1. Hrytsuliak, H.,  
Rimar, M., Lopushniak,  
V., Kotsyubynsky, A.,  
Yatsyshyn, T.,  
Iatsyshyn, A., Kizek, J.,  
Oravec, P., Liakh, V.-D.,  
& Fedak, M. (2025).  
Neural Network  
Modeling of  
Physicochemical  
Processes in Fluvisols  
with the Application of  
Sewage Sludge as  
Fertilizer for Energy  
Crops. Agriculture,  
15(7), 727.  
[https://doi.org/10.3390/  
/agriculture15070727](https://doi.org/10.3390/agriculture15070727)  
2. Gamayunova, V.,  
Lopushniak, V.,  
Khonenko, L. &  
Baklanova, T. (2025).  
The use of biologization  
elements in the  
cultivation of spring  
barley in the conditions  
of the Southern Steppe  
of Ukraine. Ecological  
Engineering &  
Environmental  
Technology, 26(7), 196–  
204.  
[https://doi.org/10.12912/  
2/27197050/205210](https://doi.org/10.12912/27197050/2052102/27197050/205210)  
3. Lopushniak V.,  
Hrytsuliak H., Lynnyk  
D., Shymanskyi V.,  
Solodjuk Yu.,

Kostyshyn A.,  
Kostyshyn Z. Innovative  
Approaches to Cleaning  
the Soil from Oil  
Products. In: Babak, V.,  
Zaporozhets, A. (eds)  
Systems, Decision and  
Control in Energy VII.  
Studies in Systems,  
Decision and Control,  
2025. vol 595. pp.. 627–  
636. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-90466-0\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-031-90466-0_27)

4. Syrotyuk, S.,  
Halchak, V.,  
Lopushniak, V.,  
Korobka S., Syrotyuk,  
H., Stanytskyi T.,  
Yankovska K.,  
Jacubovski T.,  
Gielżecki, J.,  
Boltyanskyi, B. The  
application of fuzzy  
logic algorithms in  
controllers for  
controlling the use of  
renewable energy  
sources. Przegląd  
Elektrotechniczny.  
2025. pp. 125-132.  
<https://doi.org/10.15199/48.2025.02.30>

5. Lopushniak, V.,  
Hrytsuliak, H.,  
Kotsyubynsky, A.,  
Voloshin, Yu., Hoisan  
T., Sidelov A.  
Bioenergetic efficiency  
of growing miscanthus  
with sewage sediment.  
5th International  
Conference on  
Sustainable Futures:  
Environmental,  
Technological, Social  
and Economic Matters  
21/05/2024 -  
24/05/2024 Kryvyi Rih,  
Ukraine 2024 IOP  
Conf. Ser.: Earth  
Environ. Sci. 1415  
012053 DOI  
10.1088/1755-  
1315/1415/1/012053

6. Lopushniak, V.,  
Hrytsuliak, H.,  
Voloshyn, Y., Kalyn, T.,  
Bogoslavets, V.,  
Bordiuzha, I. &  
Yatsyshyn, T. (2024).  
Change in the  
Bioavailability of the  
Main Macronutrients in  
Aluvisol of the Pre-  
Carpathian Region of  
Ukraine after Using  
Sewage Sludge under  
Energy Crops. Polish  
Journal of  
Environmental Studies,  
33(4), 4663–4671.  
<https://doi.org/10.15244/pjoes/177434>

7. Tryhuba I, Tryhuba  
A, Hutsol T,  
Lopushniak V,  
Cieszewska A,  
Andrushkiv O, Barabasz  
W, Pikulicka A,

Kowalczyk Z, Vasyuk V. European Green Deal: Justification of the Relationships between the Functional Indicators of Bioenergy Production Systems Using Organic Residential Waste Based on the Analysis of the State of Theory and Practice. *Energies*. 2024; 17(6):1461. <https://doi.org/10.3390/en17061461>

8. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Voloshin, Y., Lopushniak, H., Bogoslavets, V., Kalyn, T., Kotsyubynsky, A. & Chupa, V. (2023). Statistical Analysis of the Productivity of Phytocoenoses of Energy Cultures due to Implementation of Wastewater Sediment on Aluvisols of Ukraine. *Journal of Ecological Engineering*, 24(9), 192–201. <https://doi.org/10.12911/22998993/169161>

9. Polovyy, V., Yashchenko, L., Lopushniak, V. & Kolesnyk, T. (2023). The Influence of Chemical Amelioration on the Structure of the Phosphate Fund of Retisol of Western Polissia in Ukraine. *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 24(5), 100–110. <https://doi.org/10.12912/27197050/163669>

10. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H. M., Jakubowski, T., Voloshyn, Y., Karavanovych, K. & Kachala, T. (2023). Indices of Soil and Plant Cover Pollution Due to Re-Introduction of Sediment Water Under the Energy Willow on Aluvisol of Ukraine. *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 24(3), 201–211. <https://doi.org/10.12912/27197050/160095>

11. Lopushnyak, V., Hrytsulyak, H., Lopushniak, H., & Voloshyn, Y. (2023). Integral assessment of pollution of sod-podzolic soils by application of sewage sludge under *Miscanthus x giganteus*. *International Journal of Environmental Studies*,

80(2), 476–487.  
<https://doi.org/10.1080/00207233.2022.2147725>

12. Lopushniak V., Hrytsuliak H. Translocation of heavy metals (Pb, Cd, Ni, Co) in energy willow plants growing on oil-contaminated subsoil soils. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580128>.

13. Sokółowski P., Nawalany G., Jakubowski T., Popardowski E., Lopushniak V., Atilgan A. Numerical Analysis of Thermal Impact between the Cooling Facility and the Ground. *Energies* 2022, 15, 9338. DOI:10.3390/en15249338

14. Ciechanowski M., Bolewski A., Dudała, J., Jakubovsky T., Syrotyuk S., Lopushniak, V., Atilgan, A. Result of seeds *Lepidium sativum* L. exposure to ionizing radiation. *Przegląd Elektrotechniczny*. 2022, 98(12), pp. 262–266. doi:10.15199/48.2022.12.60

15. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Polutrenko, M., Lopushniak, H., Voloshyn, Y., Kotsyubynska, Y. & Baran, B. (2022). Model of Biomass Productivity Under the Influence of Change in the Phytotoxicity of Podzol Soil Due to Reintroduction of Sewage Sludge under Energy Willow. *Journal of Ecological Engineering*, 23(12), 217–226. <https://doi.org/10.12911/22998993/154773>

16. Lopushniak H., Mylyanyk R., Lopushniak V., Shandar A., Leontenko O. (2022). Managerial competencies in the training of specialists in public and corporate management in Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*, 20(4),

88-110.  
doi:10.21511/ppm.20(4).2022.08  
17. Lopushnyak, V., Hrytsulyak, H., Voloshyn, Y., Lopushniak, H. & Baran, B. (2022). Bioaccumulation and Translocation of Heavy Metals in Plants Artichoke During Sewage Sediment in Podzols Soils. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(6), 178–187.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/152919>  
18. Lopushniak, V., Polutrenko, M., Hrytsuliak, H., Plevinskis, P., Tonkha, O., Pikovska, O., Bykina, N., Karabach, K. & Voloshin, Y. (2022). Accumulation of Heavy Metals in Silphium Perfoliatum L for the Cultivation of Oil-Contaminated Soils. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(3), 30–39.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/147145>  
19. Lopushnyak, V., Hrytsuliak, H., Kozova, I., Jakubowski, T., Kotsyubynska, Y., Polutrenko, M. & Kozan, N. (2022). Biological Absorption of Chemical Elements in Topinambur Plants by Separation of Wastewater in Podzol Soil. Journal of Ecological Engineering, 23(9), 18–24.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/147145>  
20. Jakubowski T., Syrotyuk S., Lopushniak V., Atilgan A. Wpływ stymulacji zmiennym polem magnetycznym nasion pszenicy o różnym przeznaczeniu technologicznym  
PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, 097, R. 98 NR 5/2022  
doi:10.15199/48.2022.05.07  
21. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Gamayunova, V., Kozan, N., Zakharchenko, E., Voloshin, Y., Lopushniak, H., Polutrenko, M. & Kotsyubynska, Y. (2022). A Dynamics of Macro Elements Content in Eutric Podzoluvisols for

Separation of Wastewater under Jerusalem Artichokes. Journal of Ecological Engineering, 23(4), 33–42.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/146268>

22. Lopushniak, V., Tonkha, O., Hrytsuliak, H., Lopushniak, H., Polutrenko, M., Poberezhna, L., Gamayunova, V., Pikovska, O., Jakubowski, T. & Kotsyubynska, Y. (2022). Productivity Models of Herbal Bioenergy Cultures Depending on Biometric Indicators of Overhead Mass. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(2), 162–172.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/145731>

23. Lopushniak, V. I., & Hrytsuliak, H. M. (2021). The intensity of the heavy metals by topinambur in the conditions of the oil-polluted areas. Iraqi journal of agricultural sciences, 52(6), 1334-1345.  
<https://doi.org/10.36103/ijas.v52i6.1473>

24. Lopushniak, V. I., Hrytsuliak, H. M., Bykin, A. V., Bordyuzha, N. P., Semenko, L. O., Polutrenko, M. S. & Kotsyubynska, Y. Z. (2021). Prognostic Models of Panicum virgatum L. Using Artificial Neural Networks. Journal of Ecological Engineering, 22(11), 62–71.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/142958>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Лабораторно - методичні

рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Агрохімія» здобувачами вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», ОС «Бакалавр», Лопушняк В.І., Кудла Б.Я. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2025, - 121 с.

2. Конспект лекцій для вивчення дисципліни «Агрохімія» здобувачами вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», освітньо-професійною програмою «Агрономія», освітній ступінь «Бакалавр» Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-68с.

3. Методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з дисципліни «Агрохімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», освітній ступінь «Бакалавр» Лопушняк В.І., Гаврилюк В.Б. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-70с

38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: член 2-х спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій: Національний університет біоресурсів і природокористування України Д 26.004.10 06.01.04 «Агрохімія», 06.01.09 «Рослинництво» Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського» Д 64.354.01 06.01.03 «Агроґрунтознавство і агрофізика», 06.01.04 «Агрохімія».

38.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи

						дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): З 2019 р. по 10.2024 р. – голова Галузевої експертної ради 20 «Аграрні науки і продовольство» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. З 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 2014 р. член Центральної ради і Президії Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків (УТГА).	
485293	Яворов Віктор Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 004718, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦ 001506, виданий 21.12.2000	16	ОКзо. Плодівництво та овочівництво	Кваліфікація спеціаліст з агрономії за спеціальністю «Агрономія», 1986 р. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності «Агрофізика і агроґрунтознавство», 1994 р. Доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавство і меліорації, 2001 р. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування

Україні «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» свідоцтво № СС00493706/023646-24, 16 – 27 вересня 2024 р. (60 год. / 2 кредити ECTS).  
CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE INTERNSHIP. UNIVERSITY OF AGRICULTURE in Krasow. Faculty of Production and Power Engineering. «The study of physical, chemical and biological peculiarities of soil in different bioareas of western Europe». From October 02, 2021 to November 02, 2021.  
Міжнародну програму підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends" обсягом 2 кредитів ЄКТС (Листопад 24 - Грудень 8, 2025).

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується.  
(Посвідчення учасника бойових дій Серія УБД №734714, видане 19.08.2024 року).

Виконуються: п.п. 38.1; 38.4; 38.8; 38.14; 38.19.  
38.1  
1. Vasyl Vakhnyak, Vykhailo Khomovyi, Ivan Trach, Victor Yavorov, Olha Petryshche The role of restoring degraded soils in ensuring food security in the agro-industrial sector 2025. Vol.28, No.2 73-88. <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-28-2-2025/vol-vidnovlennya-degradovanikh-gruntiv-u-zabezpechenni-prodovolchoyi-bezpeki-v-agropromislovomu-kompleksi-pages> (Scopus, фахове видання).  
2. Яворов В.М.,

Гаврилюк В.Б.,  
Плахтій Д.П.  
«Оптимізація  
вологозабезпечення  
культур кормової  
сівозміни залежно від  
систем основного  
обробітку ґрунту».  
Подільський вісник :  
сільське господарство,  
техніка, економіка. №  
4(49) 2025р. С. 162 –  
167.

3. Д.І. Бідолах, В.М.  
Яворов, В.Б.  
Гаврилюк, Б.Я. Кудла  
Класифікація стану  
посівів сої за  
результатами  
аерофотозйомки з  
БПЛА: методологічні  
підходи та оцінка  
ефективності. Вісник  
аграрної науки. 2025р.  
С.135-147.

38.4

1. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Плодівництво та  
овочівництво» для  
спеціальності 201  
«Агрономія» (денної  
форми навчання) за  
ОС „Бакалавр”.  
Яворов В. М.  
Бережани: ВП НУБіП  
України «БАТІ» 2024,  
-48 с.

2. Методичні  
вказівки для  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Плодівництво та  
овочівництво» для  
спеціальності 201  
«Агрономія» (денної  
форми навчання) за  
ОС „Бакалавр”.  
Яворов В. М.  
Бережани: ВП НУБіП  
України «БАТІ» 2024,  
-38 с.

3. Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Плодівництво та  
овочівництво» для  
спеціальності 201  
«Агрономія» (денної  
форми навчання) за  
ОС „Бакалавр”.  
Яворов В. М.  
Бережани: ВП НУБіП  
України «БАТІ» 2024,  
-40 с.

4. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Виноградарство» для  
здобувачів освіти  
спеціальності 201  
«Агрономія», освітній  
ступень «Бакалавр»,  
Яворов В.М.,  
Бережани: ВІКТ ВП  
НУБіП України  
«БАТІ», 2025. 181с.

5. Методичні вказівки  
для виконання  
практичних робіт 3

						<p>дисципліни «Виноградарство» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М., Бережани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2025. 31 с.</p> <p>38.8 Науковий керівник наукової теми: «Агро-екологічне обґрунтування використання природних мінеральних руд для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур». Державний реєстраційний номер 0125U002465</p> <p>38.3 Яворов В. М. Агро-екологічне обґрунтування використання природних руд з метою покращення фізико-хімічних властивостей ґрунтів» Виступ на Міжнародному науковому семінарі «Агроекологічні аспекти використання природних мінеральних руд для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур» 10.04.2025р.</p> <p>38.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Агроперспектива». (Наказ № 292/1 - С від 02.09 2025 р.)</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків».</p>
485291	Гаврилюк Валерій Борисович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 026102, виданий 10.11.2004</p>	5	<p>ОКЗ1. Селекція і насінництво польових культур</p> <p>Кваліфікація спеціаліст з агрономії за спеціальністю « Агрономія», 1989 р. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності «Селекція», 2004р.. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності в</p>

педагогічний діяльності» свідоцтво № СС00493706/023628-24, 16 – 27 вересня 2024 р. (60 год. / 2 кредити ECTS).  
CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE INTERNSHIP.  
UNIVERSITY OF AGRICULTURE in Krasow. Faculty of Production and Power Engineering. «The study of physical, chemical and biological peculiarities of soil in different bioareas of western Europe». From October 02, 2021 to November 02, 2021.  
міжнародна програма підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends" обсягом 2 кредитів ЄКТС (Листопад 24 - Грудень 8, 2025).  
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.14, 38.19, 38.20.  
38.1  
1. Яворов В.М., Гаврилюк В.Б., Плахтій Д.П. «Оптимізація вологозабезпечення культур кормової сівозміни залежно від систем основного обробітку ґрунту». Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка. № 4(49) 2025р. С. 162 – 167.  
2. Д.І. Бідолах, В.М. Яворов, В.Б. Гаврилюк, Б.Я. Кудла Класифікація стану посівів сої за результатами аерофотозйомки з БПЛА: методологічні підходи та оцінка ефективності. Вісник аграрної науки. 2025р. С. 135-147.  
3. Гамаюнова В. В., Бакланова Т. В., Гаврилюк В. Б. Водоспоживання гібридів кукурудзи залежно від факторів та умов року вирощування. Аграрні інновації. 2025. No 33. С. 67-71. DOI: <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2025.33.1>

1  
4. Т.В. Бакланова, В.В. Гамаюнова, Л.Г. Хоненко, Гаврилюк В.Б. Вплив оптимізації живлення на врожайність насіння сортів льону олійного в умовах південного степу України. Науково-технічний бюлетень Інституту олійних культур НААН, 2025, №39. С. 98-105.  
5. К.С. Небаба, В.Б. Гаврилюк. Вегетаційний період гороху посівного залежно від агротехнічних заходів в умовах Лісостепу Правобережного. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2025, №46, с. 90-94.  
6. Puyu, V., Ponichtera, P., Havryliuk, V., Sheiko, I., & Kozyrsky, D. (2025). Smart farming models in urbanised regions: Prospects for economic efficiency and sustainability. Ekonomika APK, 32(2), С. 76-86. doi: 10.32317/ekon.apk/2.2025.76.

38.4 1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Селекція та насінництво польових культур» Гаврилюк В.Б., Дудка С.Д. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-36с.

2. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Селекція та насінництво польових культур» Гаврилюк В.Б., Дудка С.Д. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-48с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Селекція та насінництво польових культур» Гаврилюк В.Б., Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-64с.

38.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Агроперспектива». (Наказ № 366-С від 30.09 2024 р.)

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських

						об'єднаннях: ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З січня 1996 року по січень 2016 року директор Хмельницької обласної державної станції хімізації сільського господарства (сьогодні Західний міжрегіональний центр ДУ "Держґрунтохорона").	
168012	Бідолах Дмитро Ілліч	Доцент, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом молодшого спеціаліста, Сторожинецький лісовий технікум, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 010657, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 047778, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033055, виданий 30.11.2012	21	ОКЗ2. Дистанційне зондування землі	Кваліфікація магістра лісового господарства за спеціальністю «Лісове господарство», 2003 р. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності «Агроґрунтознавство і агрофізика», 2008 р. Доцент кафедри лісовідновлення та лісорозведення, 2012 р. Доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю «Лісові культури та фітомеліорація; Лісовпорядкування та лісова таксація». Професор кафедри лісового і садово-паркового господарства, 2023 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. З 16 вересня по 15 жовтня 2024 року наукове стажування у Вроцлавському університеті навколишнього середовища та науки про життя (Польща) за програмою академічної мобільності "Designing new internationalization paths through the EU GREEN consortium 2.0". 2. З 19 травня по 01 червня 2025 року наукове стажування у Вроцлавському університеті навколишнього середовища та науки про життя (Польща) за програмою академічної мобільності "Promt Project – international

Scholarship Exchange (NAWA)".

3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 25.11.2021 – 05.11.2021 р., тема Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології в лісовому господарстві» у вищій школі (свідоцтво СС 00493706/015353- 21 від 05.11.2021 р.)

4. Двомісячне стажування у Міжнародному історико-бібліографічному інституті у рамках наукового проекту «East-West» (Березень 2023 р.) за науковою програмою “Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achivements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World”.

5. Підвищення кваліфікації протягом травня місяця у межах проходження міжнародного тренінгу для покращення викладацької майстерності у вищій школі за програмою (4 кредити ECTS) «Quality and sustainability in higher education: World experience and current trends”.

6. Загальний курс з англійської мови рівня upper-intermediate (березень 2023 року), завершив та склав іспит CEFR, отримав відповідний сертифікат рівня B2 (Independent User).

7. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 9 жовтня 2025 р., участь у VII Краєвому форумі освітян «Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті» (сертифікат № ЦОЯ 2025/1063, 6 годин).

Види і результати професійної діяльності за

спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1; 38.3; 38.4; 38.5; 38.8; 38.10; 38.12; 38.14.

38.1:  
1. Кузьович, В. С., Бідолах, Д. І., Підховна, С. М., Тиманська, О. Б., & Гринюк, Ю. Г. (2021). Аналіз стану насаджень лісопаркової зони у місті Галич та перспективи її розвитку. Науковий вісник НЛТУ України, 31(2), 9-15.  
<https://doi.org/10.36930/40310201> (фахове видання)

2. Bidolakh, D., Kuziovych, V., Hrynyuk, Y., Pidkhovna, S., & Tymanska, O. (2021). Оцінка стану зелених насаджень парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення «Скала-Подільський парк». Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 12(3).  
[doi:http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.03.003](http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.03.003) (фахове видання).

3. Bidolakh D., Pidkhovna S., Kuziovych, V. Geoinformational interpretation of urban tree GPS-inventory results on the base of UAV materials // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27.

4. Бідолах, Д. І., Кузьович, В. С., Гринюк, Ю. Г., Підховна, С. М., & Тиманська, О. Б. (2022). Аналіз стану та перспективи розвитку зелених насаджень дендропарку "Лісова пісня у місті Козова Тернопільської області. Науковий вісник НЛТУ України, 32(3), 12-19.  
<https://doi.org/10.36930/40320302> (фахове видання).

5. Bidolakh, D., & Dypnia, V. (2022). Картографування

грунтів як один із засобів оптимізації точного землеробства. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, 24(97), 181-190. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9731>

6. Hayda, Y., Mohytych, V., Bidolakh, D., Kuzovych, V., & Sulowska, M. (2022). The introduction of red oak (*Quercus rubra* L.) in Ukrainian forests: advantages of productivity versus disadvantages of invasiveness. *Folia Forestalia Polonica*, 64(4), 245–252. <https://doi.org/10.2478/ffp-2022-0023> (Scopus).

7. V., Zibtsev S., Soshenskyi O., Gumeniuk V., Vasylyshyn R., Bidolakh D. Mapping Fire Severity over Heterogeneous Forested Landscapes in the Eastern Ukraine to Support Postfire Forest Management / V. Myroniuk et al. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Kyiv, Ukraine., 2022. URL: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580096> (date of access: 25.01.2023) (Scopus).

8. O. Y. Strashok, O. V. Kolesnichenko, Kalbarczyk, R., Ziemiańska, M., Bidolakh, D., & Strashok, V. (2022). ASSESSMENT OF MODEL GRASS PLOTS OF THE CITY OF KYIV IN ECO-CONDITIONS OF ANTHROPOGENIC LOAD. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*, 13(1), 58-71. [https://doi.org/10.31548/forest.13\(1\).2022.58-71](https://doi.org/10.31548/forest.13(1).2022.58-71) (фахове видання).

9. Bidolakh, D. I., Vasylyshyn, R. D., Myroniuk, V. V., Kuzyovych, V. S., & Podkhovna, S. M. (2023). Evaluation of ecosystem services of urban green spaces using i-Tree Eco tool. *Scientific Bulletin of UNFU*, 33(2), 7-13. <https://doi.org/10.36930/40330201> (Scopus).

10. Vasylyshyn, R., Lakyda, M., Bidolakh, D., & Lakyda, I. (2023). Carbon sequestrative capacity of scots pine stands in urban forests of Kyiv city. Scientific reports of NULES of Ukraine, 0(2/102). doi:[http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2\(102\).2023.016](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2(102).2023.016) (фахове видання).
11. Dmytro Bidolakh, Petro Lakyda, Viktor Myroniuk, Yuriy Hayda, Svitlana Pidkhovna (2023). Assessment and representation of Urban Trees Ecosystem Services: a case study in Pryzankovyi park. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2023, Vol. 65 (2), 104–116 (Scopus).
12. Bidolakh, D. (2023). Assessment of ecosystem functions of green spaces as an important component of their inventory in the context of sustainable development of urban landscapes. Ukrainian Journal of Forest and Wood science, 14(1). <https://doi.org/10.31548/forest/1.2023.08> (Scopus).
13. Bidolakh, D., & Kolesnichenko, O. (2023). Assessment of ecosystem functions of public green spaces in the city of Berezhany, Ternopil region. Scientific Horizons, 26(8), 96-108. doi: [10.48077/scihor8.2023.96](https://doi.org/10.48077/scihor8.2023.96). (Scopus).
14. Iliuk, N., Kostenko, I., & Bidolakh, D. (2024). Impact of anthropogenic activities on natural resources: searching for sustainable development models. Biota. Human. Technology, 2, 77-88. (in Ukrainian)
15. Strashok, O., Bidolakh, D. & Ziemiańska, M. Ecosystem benefits of urban woody plants for sustainable green space planning: a case study from Wrocław. Sci Rep 15, 10999 (2025). <https://doi.org/10.1038/s41598-025-95581-y> (Scopus).
- 38.3:  
1. Теоретико-прикладні аспекти інвентаризації лісових насаджень з використанням безплотних літальних

апаратів: монографія / Д.І. Бідолах, В.С. Кузьович, С.М. Підховна, Ю.Г. Гринюк, О.Б. Тиманська. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. – 247 с.

38.4

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Дистанційне зондування землі».

Бідолах Д.І. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2025. – 62 с.

2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Дистанційне зондування землі» для підготовки бакалаврів. Бідолах Д.І. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2025. – 43 с.

3. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Дистанційне зондування землі» для підготовки бакалаврів. Бідолах Д.І. Бережани: РВЦ «Нововведення», 2021. – 32 с.

4. Електронний курс дисципліни «Дистанційне зондування землі» на освітній платформі Moodle.

5. Бідолах Д. І. Геодезія: навчально-методичний посібник. Бережани: Редакційно-видавничий відділ ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 2023. 80 с.

6. Методичні рекомендації щодо використання інструментів i-Tree при підготовці здобувачів вищої освіти природничого спрямування : електрон. вид. / ГО «УЕК “ЗеленаХвиля”»; Уклад.: Козак О. М., Бідолах Д. І., Дух О. І., Кендзьора Н. З., Бондар О. Б., Гоцій Н. Д. – Київ: ГО «УЕК “Зелена Хвиля”», 2025. – 62 с.

38.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю

«Лісові культури та фітомеліорація; Лісовпорядкування та лісова таксація». Диплом доктора наук ДД 010657, виданий 09.02.2021.

38.8

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Оцінка старовинних парків Західного Поділля та розробка рекомендацій з покращення їх стану». Державний реєстраційний номер: 0120U101833.

2. Науковий керівник реалізації грантового дослідження у рамках всеукраїнського конкурсу пілотних громад у проєкті «Прозора та партисипативна система інвентаризації зелених зон в Україні: iTree4UA», за фінансової підтримки US Forestry Service International Programs у партнерстві з Davey Tree Expert Company (розробники продуктів i-Tree у США) та Агентством сприяння сталого розвитку Карпатського регіону «ФОРЗА» у 2022 році.

38.10

Участь у міжнародних науково-освітніх проєктах:

16.09 – 15.10.2024

року наукове стажування у Вроцлавському університеті навколишнього середовища та науки про життя (Польща) за програмою академічної мобільності "Designing new internationalization paths through the EU GREEN consortium 2.0".

2. 19.05 – 01.06.2025

року наукове стажування у Вроцлавському університеті навколишнього середовища та науки про життя (Польща) за програмою академічної мобільності "Promt Project – international Scholarship Exchange (NAWA)".

38.12

1. Бідолах Д.І.

Перспективи використання безпілотних літальних апаратів для потреб агрономії. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 22 лютого 2021 року м. Березани С.185-187

2. Бідолах Д.І. Шляхи оптимізації процесу інвентаризації зелених насаджень. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 20 жовтня 2021 року м. Березани С.234-235

3. Bidolakh D.I, Pidkhovna S. Geoinformational interpretation of urban tree GPS-inventory results on the base of UAV materials // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 16-21. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-15-17-iyunya-2022-goda-chikago-ssha-arhiv/>.

4. Бідолах Д.І. Громадська інвентаризація зелених насаджень, як складова сталого розвитку системи їх обліку в населених пунктах України. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 25 травня 2022 року м. Березани С.187-189

5. Бідолах Д.І. Перспективи інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства з використанням сучасних підходів. Матеріали V

Міжнародної науково-практичної конференції Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. (20 жовтня 2022 р. м. Березани,). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 189-191

6. Mapping Fire Severity over Heterogeneous Forested Landscapes in the Eastern Ukraine to Support Postfire Forest Management / V. Myroniuk et al. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Kyiv, Ukraine., 2022. URL: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580096>

7. Бідолах Д.І. Оцінка екосистемних послуг зелених насаджень за допомогою i-tree eco tools. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво»). (13-14 квітня 2023 року). Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури. 2023, С. 304-310.

8. Бідолах Д.І. Кількісна та вартісна оцінка екосистемних послуг зелених насаджень, як важлива складова сталого розвитку урбоекосистем, матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» (26 квітня 2023 р), присвячені 125-річчю НУБіП України. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 232-234.

9. Бідолах Д.І. Теоретико-прикладні засади формування електронної системи впорядкування зелених насаджень в Україні. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції Сталий розвиток аграрної

сфери: інженерно-економічне забезпечення. (18 жовтня 2023 р. м. Бережани,). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 315-139

10. Бідолах Д.І. Теоретико-прикладні засади формування електронної системи впорядкування зелених насаджень в Україні. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення. (10 квітня 2024 р. м. Бережани,). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 168-170

11. Бідолах Д.І. Оцінювання екосистемних послуг деревних і кущових рослин у контексті відтворення лісів. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний стан, проблеми, перспективи та завдання відтворення лісів в умовах антропогену». (04 квітня 2024 р. м. Київ). НУБіП України, 2024. С. 14-15

12. Bidolakh D. Ecosystem functions assessment of Berezhany urban trees. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наближене до природи лісівництво: проблеми та перспективи» (25-26 квітня 2024 р. м. Київ). НУБіП України, 2024. С. 14-15

13. Бідолах Д. І. Моделювання просторового планування зелених насаджень у контексті організації зеленої інфраструктури. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024. С. 233-236.</p> <p>14. Бідолах Д. І. Підвищення ефективності просторового планування зеленої інфраструктури шляхом обґрунтування екосистемної корисності зелених насаджень. Колесніковські читання: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 19 листоп. 2024 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Луганськ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Дніпровськ. держ. аграр.-екон. ун-т [та ін. ; редкол.: Н. О. Олексійченко, У. М. Соколенко, М. О. Подольхова]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. – 125-127 с.</p> <p>15. Бідолах Д. І., Кузьович В. С. Використання безпілотних літальних апаратів для удосконалення інвентаризації зелених насаджень. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Рослини та урбанізація» (Дніпро, 3 лютого 2025 р.). Дніпро, 2025. 13-16 с.</p> <p>38.14 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Науковий студентський гурток з проблем лісового і садово-паркового господарства».</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: керівник ГО «Зелена ініціатива». Код: 44967359 Реєстраційний номер: 101114102000000099 Дата реєстрації: 13.01.2023</p>	
114089	Літвінов Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економіки і туризму	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного	24	ОКЗЗ. Економіка та організація с.г. виробництва	Освіта: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р. Спеціальність:

господарства,  
рік закінчення:  
1992,  
спеціальність:  
Бухгалтерський  
облік,  
контроль і  
аналіз  
господарської  
діяльності,  
Диплом  
магістра,  
Відокремлений  
підрозділ  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокорист  
ування  
України  
"Бережанський  
агротехнічний  
інститут", рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
141  
Електроенерге  
тика,  
електротехніка  
та  
електромехані  
ка, Диплом  
доктора  
філософії ДР  
003092,  
виданий  
28.12.2021

Бухгалтерський облік,  
контроль і аналіз  
господарської  
діяльності  
Кваліфікація:  
економіст  
Науковий ступінь:  
доктор філософії з  
економіки, 2021 р.  
Спеціальність  
Економіка.  
Тема дисертації:  
«Формування системи  
трудової мотивації в  
сільськогосподарських  
підприємствах»  
Доцент кафедри  
економіки і  
менеджменту, 2022 р.

1. Підвищував кваліфікацію з біржової справи для науково-педагогічних та педагогічних працівників з 24.01.22 р. по 04.02.2022 р. НУБіП України (сертифікат БС 0057/2022).  
2. Підвищував кваліфікацію у 2022 році з 23 лютого по 20 квітня 2022 р. в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (свідоцтво СС 00493706/015852-22).  
3. Підвищував кваліфікацію у 2023 році з 18 вересня по 29 вересня 2023 р. в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (свідоцтво СС 00493706/020174-23).  
4. Приймав участь в циклі онлайн-лекцій «Прикладна міжнародна аграрна торгівля: підходи, моделі та методи», організованому з 23.10. по 04.12.2023 року проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД) у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина).  
5. Проходив міжнародне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» у період з 20 травня по 30 червня 2024 року за спеціальністю 051 «Економіка» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин), Рига, Латвія,

Baltic research institute of transformation economic area problems. (Серія і реєстраційний номер: Serija C 20240673)  
6. Отримав сертифікат, який підтверджує високий рівень (B2, upper-intermediate) володіння іноземною мовою, у 2022 році (№001000919 від 11.10.2022 р., ECL Exam Centre “Universal test”).

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 38.1, 38.4, 38.5, 38.8, 38.12:

38.1  
1. Єрмаков О.Ю., Літвінов В.І., Жибак М.М. Методологічні засади формування системи трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах України. Агросвіт. 2021. №24. С. 3-11. URL: <http://www.agrosvit.info>  
2. Nahorny V., Tiurina A., Ruban O., Khletytska T., Litvinov V. Corporate social responsibility in modern transnational corporations. Amazonia Investiga. 2022. 11(53). PP. 111-121. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.11> (Scopus)  
3. Федуняк І.О., Літвінов В.І. Адміністративно-правові методи, як складові менеджменту регулювання підприємницької діяльності. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 6. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.6>  
4. Жибак М.М., Літвінов В. І. Ефективність використання і матеріального стимулювання трудового потенціалу в сільськогосподарських підприємствах. Збірник наукових

праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки) / За ред. С.В. Кальченка. Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2023. № 1 (47). 5. Судомир С.М., Літвінов В.І. Управління розвитком туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки) / За ред. С.В. Кальченка. Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс». 2022. № (45). С. 37-43. 6. Natalia V. Trusova, Viktoriia V. Nekhai, Vitalii I. Litvinov and Iryna V. Ahieieva, Management of Reengineering of Business Processes of the Transport System Enterprises at Freight Transportation, R I V A R Vol. 10, n° 30, 129-151, setiembre 2023 | ISSN 0719-4994 Artículo de investigación <https://doi.org/10.35588/rivar.v10i30.5825>

38.4:  
1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Економіка та організація сільськогосподарського виробництва» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / Укл. Літвінов В.І. Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 2023. 88 с.  
2. Методичні рекомендації до самостійного вивчення з дисципліни «Економіка та організація сільськогосподарського виробництва» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / Укл. Літвінов В.І. Бережани: ВП НУБіП

України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут», 2023. 32 с.  
3. Методичні вказівки  
до практичних робіт з  
дисципліни  
«Економіка та  
організація  
сільськогосподарськог  
о виробництва»» для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальності 201  
«Агрономія» / Укл.  
Літвінов В.І.  
Бережани: ВП НУБіП  
України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут», 2023. 38 с.  
4. Літвінов В.І.  
Опорний конспект  
лекцій з дисципліни  
«Економіка праці та  
соціально-трудові  
відносини» для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальності 051  
«Економіка»,  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»:  
опорний конспект  
лекцій. Бережани:  
НВДЦ  
«Нововведення»,  
2025. 101 с.  
5. Літвінов В.І.  
Методичні вказівки до  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Економіка праці та  
соціально-трудові  
відносини» для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальності 051  
«Економіка»,  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»:  
методичні вказівки.  
Бережани: НВДЦ  
«Нововведення»,  
2025. 36 с.  
6. Літвінов В.І.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Економіка праці та  
соціально-трудові  
відносини» для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальності 051  
«Економіка»,  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»:  
методичні  
рекомендації.  
Бережани: НВДЦ  
«Нововведення»,  
2025. 22 с.  
7. Літвінов В.І.  
Методичні вказівки до  
виконання курсової  
роботи з дисципліни

«Економіка праці та соціально-трудова відносини» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: методичні вказівки. Бережани: НВДЦ «Нововведення», 2025. 32 с.

38.5:  
1. Присуджено ступінь доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ Міністерства освіти і науки України 30.11.2021 № 1290).

38.8:  
Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту «Організаційно-економічний механізм сталого розвитку сільських територій в умовах сучасних викликів» Державний реєстраційний номер: 0125U002413

38.12:  
1. Літвінов В.І. Організаційно-економічні особливості трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць, Київ-Львів-Бережани-Гомель-Кельце, 2021. Вип. 9. Том 2. С. 104-110.

2. 2. Літвінов В.І І-а Міжнародна науково-практична конференція «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти» (м. Київ, 17-18 травня 2022 року). За результатами конференції опубліковано тези на тему: «Формування доходів туристичних підприємств».

3. 3. Літвінов В.І ІV Міжнародна науково-

практична конференція «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» (м. Бережани, 26 травня 2022 року). За результатами конференції опубліковано тези на тему: «Фінансові результати підприємств туристичної галузі».

4. 4. Літвінов В.І VI Міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» (м. Бережани, 26 квітня 2023 року). За результатами конференції опубліковано тези на тему: «Ефективність використання і матеріального стимулювання трудового потенціалу в сільськогосподарських підприємствах».

5. Літвінов В.І VII Міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» (м. Бережани, 18 жовтня 2023 року). За результатами конференції опубліковано тези на тему: «Матеріальне стимулювання трудового потенціалу в підприємствах аграрного сектору».

6. Літвінов В.І VIII Міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» (м. Бережани, 10 квітня 2024 року) За результатами конференції опубліковано тези на тему: «Організаційно-економічні особливості трудової мотивації в сільськогосподарських підприємствах».

7. Літвінов В.І IX Міжнародна науково-практична конференція «Формування доходів та витрат на споживання в сільськогосподарських

						підприємствах» (м. Бережани, 23 жовтня 2024 року). За результатами конференції опубліковано тези на тему: «Формування доходів та витрат на споживання в сільськогосподарських	
523438	Лопушняк Василь Іванович	професор, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, ЛЬВІВСЬКИЙ СІЛЬСЬКОГОС ПОДАРСЬКИЙ ІНСТИТУТ, рік закінчення: 1991, спеціальність: 1502 АГРОНОМІЯ, Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003390, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук КН 014545, виданий 20.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 005085, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 12ПР 010068, виданий 22.12.2014	32	ОК35. Основи фахової підготовки	підприємствах». Кваліфікація вчений агроном за спеціальністю «Агрономія», 1991 р. Доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю. Професор кафедри агрономії, лісового і садово-паркового господарства, 2025 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. International training for academic staff «Distance education course for university management», August 01 – 21, 2024. (3 credit ECTS / 90 hours) – Certificate № 101083143-DEF/685 Chisinau, Moldova. 2. Тренінг «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» 14 – 15 березня 2024 р. (15 год. / 0,5 кредиту ECTS) – м. Львів 3. Участь з публікацією у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Адаптація до глобальних змін та викликів в економіці, туризмі, рекреації та захисті довкілля», 8 – 9 травня 2025 р. (30 год. / 1 кредит ECTS) – Сертифікат НПК – 341/25 ІФНТУНГ м. Івано-Франківськ 4. Участь з публікацією у V Міжнародній науковій конференції «Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень» 11 квітня 2025 р. – Сертифікат ICSR №25/1104-002 (0,4 ECTS) НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці» м. Черкаси 5. Підвищення кваліфікації згідно програми навчального курсу «Застосування методів штучного інтелекту у навчальному процесі вищої освіти –

обмеження перспективи», 01 – 22 квітня 2024 р. (1,0 кредит ECTS /30 годин). ІФНТУНГ. М. Івано-Франківськ

6. The I International Science Conference «Current methods of improving outdated technologies and methods», 08 – 10 January, 2024 (0,4 credits ECTS / 12 Hours). Bilbao, Spain.

7. Участь у конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України», 24 – 26 квітня 2024 р. (0,5 кредиту ECTS / 15 годин). ХНТУ. М. Харків

8. Підвищення кваліфікації: «Поєднання бізнесу та науки для повоєнної відбудови України», 15 жовтня 2023 р. – 15 вересня 2024 р. (БО «Українське фулбрайтвське коло»). (6 кредитів ECTS / 180 академічних годин). – Сертифікат Серія УФК № 00000:/18. м. Київ

9. 6th International scientific-practical conference «Forestry education and science: state, problems and prospects of development», March 21. 2024. (0,2 credits ECTS / 6 hours). – Certificate № VI-24-116. – IAAS in Lomza.

10. «Удосконалення фахової підготовки, обмін досвідом, вивчення особливостей організації освітнього процесу та викладання фахових дисциплін», 15.03.2021 – 23.04.2021. ХНАУ. (6 кредитів ECTS / 180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ХН № 0061. м. Харків

11. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм, 05.04 – 09.04.2021 р. (1 кредит ECTS / 30 годин). НУБіП України. Сертифікат №

ССоо493706/001900-21. м. Київ

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1; 38.4; 38.7; 38.9; 38.19. 38.1.

1. Lopushniak V., Hrytsuliak H. Translocation of heavy metals (Pb, Cd, Ni, Co) in energy willow plants growing on oil-contaminated subsoil soils. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580128>.
2. Sokołowski P., Nawalany G., Jakubowski T., Popardowski E., Lopushniak V., Atilgan A. Numerical Analysis of Thermal Impact between the Cooling Facility and the Ground. *Energies* 2022, 15, 9338. DOI:10.3390/en15249338
3. Ciechanowski M., Bolewski A., Dudała, J., Jakubovsky T., Syrotyuk S., Lopushniak, V., Atilgan, A. Result of seeds *Lepidium sativum* L. exposure to ionizing radiation. *Przegląd Elektrotechniczny*. 2022, 98(12), pp. 262–266. doi:10.15199/48.2022.12.60
4. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Polutrenko, M., Lopushniak, H., Voloshyn, Y., Kotsyubynska, Y. & Baran, B. (2022). Model of Biomass Productivity Under the Influence of Change in the Phytotoxicity of Podzol Soil Due to Reintroduction of Sewage Sludge under Energy Willow. *Journal of Ecological Engineering*, 23(12), 217–226. <https://doi.org/10.12911/22998993/154773>
5. Lopushniak H., Mylyanyk R.,

Lopushniak V., Shandar A., Leontenko O. (2022). Managerial competencies in the training of specialists in public and corporate management in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 20(4), 88-110. doi:10.21511/ppm.20(4).2022.08

6. Lopushnyak, V., Hrytsulyak, H., Voloshyn, Y., Lopushniak, H. & Baran, B. (2022). Bioaccumulation and Translocation of Heavy Metals in Plants Artichoke During Sewage Sediment in Podzols Soils. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(6), 178–187. <https://doi.org/10.12912/27197050/152919>

7. Lopushniak, V., Polutrenko, M., Hrytsuliak, H., Plevinskis, P., Tonkha, O., Pikovska, O., Bykina, N., Karabach, K. & Voloshin, Y. (2022). Accumulation of Heavy Metals in Silphium Perfoliatum L for the Cultivation of Oil-Contaminated Soils. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(3), 30–39. <https://doi.org/10.12912/27197050/147145>

8. Lopushnyak, V., Hrytsuliak, H., Kozova, I., Jakubowski, T., Kotsyubynska, Y., Polutrenko, M. & Kozan, N. (2022). Biological Absorption of Chemical Elements in Topinambur Plants by Separation of Wastewater in Podzol Soil. Journal of Ecological Engineering, 23(9), 18–24. <https://doi.org/10.12912/27197050/147145>

9. Jakubowski T., Syrotyuk S., Lopushniak V., Atilgan A. Wplyw stymulacji zmiennym polem magnetycznym nasion pszenicy o różnym przeznaczeniu technologicznym PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, 097, R. 98 NR 5/2022 doi:10.15199/48.2022.05.07

10. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Gamayunova, V.,

Kozan, N., Zakharchenko, E., Voloshin, Y., Lopushniak, H., Polutrenko, M. & Kotsyubynska, Y. (2022). A Dynamics of Macro Elements Content in Eutric Podzoluvisols for Separation of Wastewater under Jerusalem Artichokes. *Journal of Ecological Engineering*, 23(4), 33–42.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/146268>

11. Lopushniak, V., Tonkha, O., Hrytsuliak, H., Lopushniak, H., Polutrenko, M., Poberezhna, L., Gamayunova, V., Pikovska, O., Jakubowski, T. & Kotsyubynska, Y. (2022). Productivity Models of Herbal Bioenergy Cultures Depending on Biometric Indicators of Overhead Mass. *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 23(2), 162–172.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/145731>

12. Lopushniak, V. I., & Hrytsuliak, H. M. (2021). The intensity of the heavy metals by topinambur in the conditions of the oil-polluted areas. *Iraqi journal of agricultural sciences*, 52(6), 1334-1345.  
<https://doi.org/10.36103/ijas.v52i6.1473>

13. Lopushniak, V. I., Hrytsuliak, H. M., Bykin, A. V., Bordyuzha, N. P., Semenko, L. O., Polutrenko, M. S. & Kotsyubynska, Y. Z. (2021). Prognostic Models of Panicum virgatum L. Using Artificial Neural Networks. *Journal of Ecological Engineering*, 22(11), 62–71.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/142958>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Конспект лекцій для вивчення дисципліни «Основи фахової підготовки» здобувачами вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», освітньо-професійною програмою «Агрономія», освітній ступінь «Бакалавр» Лопушняк В.І., Гаврилюк В.Б. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.31с.  
2. Методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», освітній ступінь «Бакалавр» Лопушняк В.І., Гаврилюк В.Б. Березани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-52с.  
3. Методичні рекомендації для виконання практичних з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів освіти спеціальності Н1 «Агрономія» за освітнім ступенем бакалавр Лопушняк В.І., Рильський В.В., Березани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-27с.

38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: член 2-х спеціалізованих вчених рад зі захисту дисертацій: Національний університет біоресурсів і природокористування України Д 26.004.10 06.01.04 «Агрохімія», 06.01.09 «Рослинництво» Національний науковий центр "Інститут

						<p>грунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського” Д 64.354.01 06.01.03 «Агрогрунтознавство і агрофізика», 06.01.04 «Агрохімія».</p> <p>38.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта</p> <p>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): З 2019 р. по 10.2024 р. – голова Галузевої експертної ради 20 «Аграрні науки і продовольство» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 2014 р. член Центральної ради і Президії Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків (УТГА)</p>	
163128	Качурівська Ганна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101	21	ОК9. Математико-статистичні методи аналізу даних	Освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001, Математик. Викладач Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 2011 р. Спеціальність: 01.01.01 –

Математика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 066373,  
виданий  
26.01.2011,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
039333,  
виданий  
26.06.2014

математичний аналіз  
Доцент кафедри  
інформа-ційних  
технологій та вищої  
математики, 2014 р.

Підвищення  
кваліфікації за  
професійним  
спрямуванням:  
1. Онлайн платформа  
PROMETHEUS.  
Сертифікат. Аналіз  
даних та статистичне  
виведення на мові R.  
27.01.2022. 0.33 ЄКТС  
(10год.)  
2. Приватний вищий  
навчальний заклад  
«Харківський  
технологічний  
університет «IT STEP»  
у межах проєкту  
«Prof2IT»  
Харківського ІТ  
Кластера.. Сертифікат  
№ ПК-536. Методи та  
засоби  
обчислювальної  
математики з Python.  
14.08.2024. 4 ЄКТС  
(120год.)  
3. Харківський  
національний  
університет  
радіоелектроніки..  
Сертифікат. Кубок  
України з  
програмування 2024.  
01.09.2024. 2.1 ЄКТС  
(63год.)  
SoftServe Academy.  
Certificate QX №  
13887/2023. TECH  
SUMMER BOOTCAMP  
FOR TEACHERS.  
01.09.2023. 0.33 ЄКТС  
(10год.)  
4. SoftServe Academy.  
Сертифікат ТМ  
№2022/00369. TECH  
SUMMER FOR  
TEACHERS  
BOOTCAMP.  
04.08.2022. 0.33 ЄКТС  
(10год.)  
6. ННІ неперервної  
освіти і туризму  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Свідоцтво СС  
00493706/014562-21.  
Створення і  
використання  
цифрового освітнього  
контенту на базі  
CLMS. 01.10.2021. 2  
ЄКТС (60год.)  
5. Львівський  
навчально-науковий  
центр професійної  
освіти Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Свідоцтво №001253-  
21. Інноваційні  
технології виховання і  
викладання у ЗВО.

30.06.2021. 5 ЄКТС (150год.)  
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.12.

38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Kachurivskiy V., Kotovskiy A., Lykhodid T., Kachurivska H., Dorenskiy O. The Concept of Digital Transformation of Monitoring Scientific Activity of Participants in Educational Process of the Ukrainian HEI.

Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 11(42), ч. І2025. Р.27-36. URL:

[https://mariea.kntu.kr.ua/pdf/11\(42\)\\_I/5.pdf](https://mariea.kntu.kr.ua/pdf/11(42)_I/5.pdf)

2. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Асоціативний код ідентифікації автора наукової публікації в інформаційній системі обліку наукових публікацій науково-педагогічних працівників. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 36(75). № 1 Ч.22025. С.102-108. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.1.2/16>

3. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Візуалізація дорожньої карти вступу до закладу вищої освіти на основі веб-технологій. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. №6.2023. С.18-25. DOI:

<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.6.3>

4. Качурівський В.О., Качурівська Г.М.

Моделювання інформаційно-документальної системи презентації освітніх компонентів освітньої програми.

Центральноукраїнський науковий вісник.  
Технічні науки. Вип.  
6(37), ч. П2022. С.17-  
25. DOI:  
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).2.17-25](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).2.17-25)  
5. Качурівський В.О.,  
Качурівська Г.М.,  
Струбицька І.П.  
Моделювання  
документально-  
інформаційної  
системи обговорення  
проектів нормативно-  
правових актів  
закладу вищої освіти.  
Квалілогія книги.  
Збірник наук.праць.  
№1 (39)2021. С.13-19.  
6. Качурівський В.О.,  
Качурівська Г.М.  
Побудова анімаційних  
діаграм засобами  
Canvas API. Вчені  
записки ТНУ імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Технічні науки. Том  
32(71), № 12021. С.73-  
78. DOI:  
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.1-1/12>

38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Індивідуальні  
завдання для  
виконання  
самостійної роботи з  
предмету  
«Математико-  
статистичні методи  
аналізу даних в  
галузі». Для студентів  
спеціальності Н1  
«Агрономія» / Укл.:  
Качурівська Г.М.–  
Бережани: ВІКТ  
«ВПНУБіПУ УкраїниБА  
ТІ», 2025.–33с.  
2. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Математико-  
статистичні методи  
аналізу даних в  
галузі». Для студентів  
спеціальності 201  
«Агрономія» Укл.:

Качурівська Г.М.  
Бережани: ВІКТ  
«ВПНУБіПУкраїниБА  
ТІ», 2023.– 33с.  
3. Методичні вказівки  
для виконання  
лабораторно-  
практичних робіт з  
предмету  
«Математико-  
статистичні методи  
аналізу даних в  
галузі». Для студентів  
спеціальності 201  
«Агрономія» . Укл.:  
Качурівська Г.М.  
Бережани: ВІКТ  
«ВПНУБіПУкраїниБА  
ТІ», 2024.– 26с.  
38.8)виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця наукової  
теми: «Цифрова  
трансформація  
управління закладом  
вищої освіти на основі  
інформаційних  
технологій»  
Державний реєстрацій  
ний номер:  
0125U001628

38.12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Качурівський В.О.,  
Качурівська Г.М.  
Організація  
зворотного зв'язку на  
web-сайті за  
допомогою  
месенджерів.  
Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку агро- та  
електроінженерії:  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (10 квітня

2020, Бережани).  
Тернопіль: ФОП  
Паляниця В. А., 2020.  
С.205-206

2. Качурівський В. О.,  
Качурівська Г. М.  
Програмна анімація  
секторної діаграми.  
Conference Proceedings  
of the 1st International  
Conference on  
Optimization of  
Teaching and  
Learning in a Covid-19  
Era. Sheffield, UK, 27-  
29 January 2021. С.20-  
24.

3. Качурівський В. О.,  
Качурівська Г. М.  
Шифрування імен  
файлів освітніх  
компонент як  
дискретних одиниць  
інформаційної  
системи. Сталій  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення:  
Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (20  
жовтня 2021,  
Бережани).  
Мелітополь: ФО-П  
Однорог Т.В., 2021.  
С.210-212.

4. Качурівський В. О.,  
Качурівська Г. М.  
Моделювання  
системи взаємодії з  
інформаційною  
системою  
«обговорення  
проектів». Сталій  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення:  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (25  
травня 2022, Бережани  
) . ФО-П Однорог Т.В.,  
2022. С.182-184.

5. Качурівська Г. М.  
QA тестування  
навчального плану  
освітньої професійної  
програми. Сталій  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення:  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (20  
жовтня 2022, Бережани  
) . ФО-П Однорог Т.В.,  
2022. С.171-174.

6. Качурівська Г. М.  
Застосування  
умовного  
форматування при qa  
тестуванні  
навчального плану  
освітньої професійної  
програми. Сталій

						розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (18 жовтня 2023, Бережани). Запоріжжя. ФО-П Однорог Т.В., 2023. С.284-286. 7. Качурівська Г. М. Моделювання інформаційної системи обліку наукової роботи науково-педагогічних працівників. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2024, Бережани). Запоріжжя. ФО-П Однорог Т.В., 2024. С.125-127. 8. Качурівська Г. М. Організація збереження даних про наукові публікації науково-педагогічних працівників. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2024, Бережани). Запоріжжя. ФОП Однорог Т.В., 2024. С.185-187. 9. Качурівська Г. М. Конструювання моделі класів наукової публікації на основі теорії множин. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2025, Бережани). Запоріжжя. ФОП Однорог Т.В., 2025. С.141-143.	
114282	Адамів Степан Станіславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільське вище військово-інженерне	19	ОК19.1. Цивільний захист	Кваліфікація «офіцер з вищою спеціальною освітою – інженер з експлуатації машин інженерного озброєння», 1979 р.

командне училище, рік закінчення: 1979, спеціальність: офіцер з вищою військово-інженерною освітою, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія

Кваліфікація менеджера (управителя) з адміністративної діяльності», 2009 р. Професійна кваліфікація: Магістр з екології 2018р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму 18.09.2023-29.09.2023р., тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» (свідоцтво СС 00493706/020156-23 від 29 вересня.2023 р.). 2. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Тернопільської області 10.02.2025 - 13.02.2025 р. Педагогічні, науково-педагогічні працівники, які проводять навчання здобувачів освіти діям у НС. Сертифікат 18008346 від 13.02.2025 р.

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується. Учасник бойових дій. Посвідчення АБ № 599109, видане 2.11.2001 року Управлінням кадрів Західного ОК

Виконуються п.п. :38.1, 38.3, 38.12, 38.14. 38.1: 1. Pavliv O.V., Adamiv S.S., Leskiv K.Y., Gutyj B.V., Hunchak V.M., Khariv I.I., Vasiv R.O., Romanovych M.S., Prysiazhniuk V.Y. The effect of antioxidants on biochemical and morphological indicators of the piglet's blood. Науковий вісник ЛНУВМБ імені

С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 24, № 108. 2022. Р.95-100. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet10814> URL: <https://nvlvet.com.ua/index.php/journal/article/view/4653>

2. B.V.Gutyj, L. P. Goralskyj, R.V.Mylostyvyi, I.M. Sokulskyi, O. I. Stadnynka. U. M. Vos, I.I. Khaiiv, T. V. Martyshuk. Kh. Ya Leskiv, O. Ye. Vozna, S. Adamiv, V. V. Petrychka. The influence of “Butaselmavit” on the antioxidant status of the cows' organisms during the development of endotoxycosis / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького. 2024. – Т. 26. – № 114. – С. 210-216. – Режим доступу : <https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/10028>.

3. Pavliv O.V., Adamiv S.S., Stybel V.V., Gutyj B.V., Frejuk D.V., Khalak V.I., Kuljaba O.V., Martyshuk T.V., Leskiv K.Y. Antioxidant status of cows body in experimental fasciolosis and the action of corrective factors. Colloquium-journal. №18(141). 2022. P.8-11. URL: <https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2022/07/Colloquium-journal-2022-141-1.pdf>

4. Адамів С.С. Екологічна безпека упаковка для харчових продуктів. International scientific journal «Grail of Science». № 14-15. 2022. P.308-311. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.054>

5. I. S. Varkholiak, B. V. Gutyj, D. F. Gufrij, L. P. Horalskyi, R. V. Mylostyvyi, T. V. Martyshuk, Kh. Ya. Leskiv, U. M. Vus, O. O. Dashkovskyi, O. O. Izhboldina, V. Ya. Prysiazhniuk, S. S. Adamiv. Preclinical studies of the effects of a drug based on ethylmethylhydroxypyridine succinate and a phosphodiesterase-3

inhibitor on laboratory animals. С. 197-207.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32718/nvlvet11828>  
38.3:  
1. Адамів С.С., Павлів О.В., Дзюбата З.І. «Словник термінів і визначень з екології, радіобіології, охорони праці, безпеки життєдіяльності, гідрології, екологічного менеджменту та економіки риродокористування» . Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2022, 98 с.  
2 .Адамів С.С., Магзер В. М., Павлів О. В., Словник природничих термінів для студентів спеціальності 101 «Екологія» Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2025. 172 с.  
38.12.  
1. Адамів С.С. Вплив бойових дій на агросфери та агроландшафти. Global Trends in Science, Technology and Economy: 1 International Scientific and practical Conference (16-18 квітня 2025 року, м. Грац, Австрія). С. 211-216.  
2. Адамів С.С. Навчання працівників порядку дій в надзвичайних ситуаціях. Scientific review of the actual events, achievements and problems: II International Scientific and Theoretical Conference (31 травня 2024 року, м. Берлін, Німеччина). С. 146-149.  
3. Адамів С.С. Вплив мікроклімату на працездатність працівників. Scientific Collection «InterConf», 2024, №203. С. 290-296.  
4. Адамів С.С. Шляхи відновлення пошкоджених бойовими діями територій. Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання: Збірник наукових праць з матеріалами II Міжнародної наукової конференції (19 квітня 2024 року, м. Вінниця). С. 116-120.  
5. Адамів С.С.

Тенденції зростання професійних ризиків у сільському господарстві. Scientific community: interdisciplinary research. Scientific collection «Interconf» № 110: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference (26-28 травня 2022 року, м. Гамбург, Німеччина). С. 567-572.

6. Адамів С.С. Аспекти управління безпекою життєдіяльності у закладі вищої освіти. Innovative development in the global science. Scientific collection «Interconf» № 111: Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (6-8 червня 2022 року, м. Бостон, США). С. 75-81.

7. Адамів С.С. Шкідливий вплив важких металів. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2024 року, м. Бережани). С. 12-13.

8. Адамів С.С. Екологізація аграрного виробництва в Україні. Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: V International Scientific and Theoretical Conference (10 травня 2024 року, м. Стокгольм, Швеція). С. 84-87

9. Адамів С.С. Теоретичні засади інженерної екології. Current issues of science, prospects and challenges: VI International Scientific and Theoretical Conference (17 травня 2024 року, м. Сідней, Австралія). С. 84-87.

10. Адамів С.С. Дослідження проблем екологізації аграрного виробництва. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2025 року, м.

						<p>Бережани). С. 10-11.</p> <p>11. Адамів С.С. Дослідження проблем екологізації сільського господарства. Modern Trends in the Developments of Economy, Technology and Industry: 3 International Scientific and practical Conference (9-11 квітня 2025 року, м. Торонто, Канада). С. 250-254.</p> <p>12. Адамів С.С. Екологічні перспективи впровадження циркулярної економіки в Україні. Research in Science, Technology and Economics: 3 International Scientific and practical Conference (28-30 квітня 2025 року, м. Люксембург, Люксембург). С. 413-416</p> <p>13. Адамів С.С. Екологізація господарської діяльності.. Innovative Approaches in Modern Science and Technology: 1 International Scientific and practical Conference (26-28 березня 2025 року, м. Лісабон, Португалія). С. 189-193.</p> <p>14. Адамів С.С. Шляхи скорочення масштабів впливу сільського господарства на навколишнє середовище. Global Trends in the Developments of Information Technology and science: 3 International Scientific and practical Conference (2-4 квітня 2025 року, м. Стокгольм, Швеція). С. 234-239.</p> <p>15. Адамів С.С. Руйнування ґрунтового покриву внаслідок ведення військових дій. Scientific Collection «InterConf», 2024, №198. С. 369-374.</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми безпеки людини в сучасних умовах». (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.).</p>	
485293	Яворов Віктор Миколайович	доцент кафедри, Основне місце	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський	16	ОК1. Ботаніка	550623 Мацюк Оксана Богданівна Доцент, сумісництво Тернопільський

роботи

сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 004718, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦ 001506, виданий 21.12.2000

національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2008  
Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія»  
Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач біології, вчитель хімії, валеології та основ екології  
Диплом: ТЕ №35169126 від 27.06.2008 р. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2019  
Спеціальність: «Філологія»  
Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  
Освітня програма: Англійська мова та література  
Кваліфікація: магістр, викладач англійської і німецької мови  
Диплом: М19№208176 від 31.12.2019 р  
Кандидат біологічних наук Шифр – 03.00.05  
Спеціальність: «ботаніка»  
Тема: «Морфогенез генеративних органів і біологія цвітіння горіха грецького (*Juglansregala* L. в умовах Західного Поділля»  
(диплом: серія ДК №016386 від 10.10.2013 р.)  
Вчене звання доцент кафедри ботаніки та зоології (атестат доцента АД №012810 від 27.04.2023 р.)  
Стаж 15 років  
Стажування «Вдосконалення професійної підготовки при викладанні навчальної дисципліни «Мікробіологія з основами вірусології», 11.02.2022 р. до 11.04.2022 р., Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, довідка № 02/826 від 30.03.2022 р., 180 год. (6 кредитів)  
Міжнародне стажування «Digital

Future: Blended Learning», October 10, 2022 - November 30, 2022, Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net2 Project, Sertyfikat DN 202211087 November 30, 2022, 180 год. (6 кредитів).

«Digital Future: Blended Learning», Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project, April 8, 2024 – May 31, 2024 Sertyfikat DN 202405400 від 31.05, 2024, 180 год. (6 кредитів)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1; 38.2;38.4; 38.8; 38.10; 38.14; 38.15;38.19.

38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection:

1. Пίδα С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б., Дух О. І., Козак В. О. Ефективність використання біологічних препаратів при вирощуванні *LensculinarisMedik*. *ActaCarpathica*, 2023, № 2 (40). С. 69-78. <https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.2.8>

2. Гуменюк Г. Б., Хоменчук В. О., Мацюк О. Б., Яворівський Р. Л., Содомора М. М. Дробик Н. М. Продуктивні якості гібридів ріпаку озимого (*Brassicaparusl.*) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль, 2021.Т. 81, № 3. С. 39–44. doi: 10.25128/2078-

2357-21.3.6  
3. Martyniuk, V., Khoma, V., Matskiy, T., Baranovsky, V., Orlova-Hudim, K., Gyltė, B., Symchak, R., Matciuk, O., Gnatyshyna, L., Manusadžianas, L., & Stoliar, O. Indication of the impact of environmental stress on the responses of the bivalve mollusk *Unio tumidus* to ibuprofen and microplastics based on biomarkers of reductive stress and apoptosis. *Comparative Biochemistry and Physiology Part - C: Toxicology and Pharmacology*. 2022. Vol. 261. (Scopus)

<https://doi.org/10.1016/j.cbpc.2022.109425>

4. Пида С. В., Барна Л. С., Москалюк Н.В., Яворівський Р.Л., Мацюк О.Б. В. О. Шиманська – відома українська вчена-ботанік та знавець лікарських рослин / С. В. Пида та ін. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. Т. 83, № 3–4. С. 137-146. DOI : 10.25128/2078-2357-21.3-4.16 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32778>

5. Дробик Н.М., Пида С.В., Барна Л.С., Герц Н.В., Мацюк О.Б. Барна Микола Миколайович – відомий український вчений – ботанік, цитоембріолог, заслужений діяч науки і техніки України, педагог (до 85 – річчя від дня народження). Наукові записки ТНПУ. Сер. Біологія. 2023, Т. 83, № 1–2. С. 84-92. [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30727/1/12\\_Drobyk\\_Pyda\\_et\\_al.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30727/1/12_Drobyk_Pyda_et_al.pdf)

6. Пида С.В., Дробик Н.М., Барна Л.С., Герц Н.В., Мацюк О.Б., Яворівський Р.Л. Памяті відомого українського вченого-ботаніка, заслуженого діяча науки і техніки, професора, академіка вищої школи України Барни Миколи

Миколайовича (08.02.1938 - 13.07.2023). Наукові записки ТНПУ. Сер. Біологія. 2023, Т. 83, № 1–2. С. 84–92. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32772>

7. Чвалюк Г. В., Грубінко В. В., Гуменюк Г. Б. Як війна знищує екологію України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. 2022. Т.82, № 4.С.49–65. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28705>

8. Формування індивідуальної продуктивності сої залежно від агротехнічних заходів в умовах Тернопільської області. «Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки». № 140. С. 144-151. 2025 URL: [http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/140\\_2024/21.pdf](http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/140_2024/21.pdf)

9. Біблійний ботанічний сад Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : започаткування та розвиток / С. В. Пида та ін. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія = Scientific Issues Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University Ser. Biology. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. Т. 84, № 3-4. С. 76-89. Doi: 10.25128/2078-2357-24.3-4.9

10. Чернік І. В., Пида С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б. Вплив бактеріальних препаратів на накопичення фотосинтетичних пігментів у листках *Cicer arietinum* L. // Слобожанський науковий вісник. Серія : Природничі

науки. Суми:  
Гельветика, 2024.  
Вип. 2. С. 36-41. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/naturalspu/2024.2.5>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Барна М. М., Барна Л. С., Герц Н. В., Мацюк О. Б. Морфогенез вегетативних і генеративних органів видів і гібридів родини SalicaceaeMirb. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В, 2021. 176 с.

2. Пиди С. В., Барна М. М., Барна Л. С., Бутницький І. М., Герц Н. В., Мацюк О. Б., Яворівський Р. Л., Конончук О. Б., Москалюк Н. В. Шевчик, Л. О., Крижановська М. А., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Майорова О. Ю. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сьогодення, майбутнє (до 80-річчя заснування: 1940–2020 рр.) Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 416 с.: іл.

3. Рослинні угруповання Західного Поділля : морфолого-систематичні, цитоембріологічні, фізіолого-біохімічні, генетичні та фітопатологічні аспекти: моногр. / С. Пиди, Н. Герц, О. Конончук, М. Крижановська, О. Мацюк, Р. Яворівський, І. Чернік ; за ред. С. Пиди. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 228 с.

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування;

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Ботаніка». Мацюк О.Б. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТ», 2025. – 62 с.

2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ботаніка» для підготовки бакалаврів. Мацюк О.Б. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТ», 2025. – 43 с.

3. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Ботаніка» для підготовки бакалаврів. Мацюк О.Б. Бережани: РВЦ «Нововведення», 2021. – 32 с.

4 Барна Л., Волошин, О., Герц А. [та ін.]. Кваліфікаційний іспит з біології, основ здоров'я та методики їх навчання : збірник завдань Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 212 с.

5. Світлана Пида, Оксана Мацюк. Робочий зошит з мікробіології з основами вірусології для студентів ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»: метод. рекоменд. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 74 с.

6. Чорна Н. З., Мацюк О. Б. Мікробіологія:методичні вказівки та завдання для лабораторних робіт для студентів денної форми навчання спеціальності «Екологія», Бережани, 2023. 45 с.

7. Світлана Пида, Оксана Мацюк. Робочий зошит з мікробіології з основами вірусології для студентів ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»: метод. рекоменд.- 2-ге вид. Допов. І перерб. Тернопіль: ФОП

Осадца Ю. В., 2025. 74 с.

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Відповідальний виконавець колективних науково-дослідних тем:  
1. Фітоценози Західного Поділля в природних і антропогенно змінених умовах (№ держ.реєстрації 0121U108035, 2021-2025 рр.)  
2. Рослинні угруповання Західного Поділля: морфолого-систематичні, дендрологічні, цитоембріологічні, фізіолого-біохімічні, генетичні, фітопатологічні, екологічні та історичні аспекти» (ДР № 0116U002131, 2016–2020 рр.).  
3. Технічний секретар фахового видання України «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія» (з 2020 р.)

38.10 участь у міжнародних наукових та / або освітніх проектах:  
1. Міжнародний проект «САМ (студенська академічна мобільність» за фінансової підтримки Британської ради (Наказ ТНПУ ім.В. Гнатюка №219 від 22.09.2021 р.).  
2. Міжнародний проект «Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності

інвазивних і природних двостулкових молюсків до впливу викликів довкілля» спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція) (Наказ ТНПУ ім.В. Гнатюка №291 від 24.11.2021 р.)

38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентського науково-дослідного гуртка «Ботанічний гурток».

38.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (Тернопіль, 2020 р, 2022 р. 2023 р., 2024 р., 2025 р.).

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Секретар Тернопільського відділення товариства мікробіологів України

						<p>(з 2014 р.).</p> <p>2. Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2007 р.).</p> <p>3. Членкиня Тернопільського відділення Українського товариства фізіологів рослин (з 2014 р.).</p> <p>4. Федерація Європейських товариств мікробіологів (FEMS) (з 2019 р.).</p>	
485293	Яворов Віктор Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 004718, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦ 001506, виданий 21.12.2000</p>	16	ОК6. Фізіологія рослин з основами біохімії	<p>550623 Мацюк Оксана Богданівна Доцент, сумісництво Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2008 Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія» Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач біології, вчитель хімії, валеології та основ екології Диплом: ТЕ №35169126 від 27.06.2008 р. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2019 Спеціальність: «Філологія» Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітня програма: Англійська мова та література Кваліфікація: магістр, викладач англійської і німецької мови Диплом: М19№208176 від 31.12.2019 р Кандидат біологічних наук Шифр – 03.00.05 Спеціальність: «ботаніка» Тема: «Морфогенез генеративних органів і біологія цвітіння горіха грецького (<i>Juglans regia</i> L. в умовах Західного Поділля» (диплом: серія ДК №016386 від 10.10.2013 р.) Вчене звання доцент кафедри ботаніки та зоології (атестат доцента АД №012810 від 27.04.2023 р.)</p>

Стаж 15 років  
Стажування  
«Вдосконалення  
професійної  
підготовки  
при викладанні  
навчальної  
дисципліни  
«Мікробіологія з  
основами вірусології»,  
11.02.2022 р. до  
11.04.2022 р.,  
Тернопільський  
національний  
медичний університет  
імені І. Я.  
Горбачевського МОЗ  
України, довідка №  
02/826 від 30.03.2022  
р., 180 год. (6 кредитів)  
Міжнародне  
стажування «Digital  
Future: Blended  
Learning», October 10,  
2022 - November 30,  
2022, Supported by  
DAAD German  
Academic Exchange  
Service DigIn.Net2  
Project, Sertyfikat DN  
202211087 November  
30, 2022, 180 год. (6  
кредитів)  
«Digital Future:  
Blended Learning»,  
Supported by DAAD  
German Academic  
Exchange Service  
DigIn.Net 2 Project,  
April 8, 2024 – May 31,  
2024 Sertyfikat DN  
202405400 від 31.05,  
2024, 180 год. (6  
кредитів).  
Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1, 38.3, 38.4,  
38.8, 38.10, 38.14,  
38.15, 38.19.  
38.1 Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus,  
WebofScienceCoreColle  
ction:  
1. Пίδα С. В., Тригуба  
О. В., Мацюк О. Б.,  
Дух О. І., Козак В. О.  
Ефективність  
використання  
біологічних  
препаратів при  
вирощуванні  
LenculinarisMedik.  
ActaCarpathica, 2023,  
№ 2 (40). С. 69-78.  
<https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.2.8>  
2. Гуменюк Г. Б.,

Хоменчук В. О.,  
Мацюк О. Б.,  
Яворівський Р. Л.,  
Содомора М. М.  
Дробик Н. М.  
Продуктивні якості  
гібридів ріпаку  
озимого  
(Brassicaparusl.)  
Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Сер. Біологія.  
Тернопіль, 2021.Т. 81,  
№ 3. С. 39–44. doi:  
10.25128/2078-  
2357.21.3.6

3. Martyniuk, V.,  
Khoma, V., Matskiy, T.,  
Baranovsky, V., Orlova-  
Hudim, K., Gyltė, B.,  
Symchak, R., Matciuk,  
O., Gnatyshyna, L.,  
Manusadžianas, L., &  
Stoliar, O. Indication of  
the impact of  
environmental stress on  
the responses of the  
bivalve mollusk *Unio  
tumidus* to ibuprofen  
and microplastics based  
on biomarkers of  
reductive stress and  
apoptosis. Comparative  
Biochemistry and  
Physiology Part - C:  
Toxicology and  
Pharmacology. 2022.  
Vol. 261. (Scopus)  
[https://doi.org/10.1016/  
/j.cbpc.2022.109425](https://doi.org/10.1016/j.cbpc.2022.109425)

4. Пида С. В., Барна Л.  
С., Москалюк Н.В.,  
Яворівський Р.Л.,  
Мацюк О.Б. В. О.  
Шиманська – відома  
українська вчена-  
ботанік та знавець  
лікарських рослин.  
Наукові записки  
ТНПУ. Серія: Біологія.  
2023. Т. 83, № 3-4. С.  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1oufQm5Zit8i  
Gt5qpVxpTNNHuvcRlD  
jq-/view](https://drive.google.com/file/d/1oufQm5Zit8iGt5qpVxpTNNHuvcRlDjq-/view)

5. Дробик Н.М., Пида  
С.В., Барна Л.С., Герц  
Н.В., Мацюк О.Б.  
Барна Микола  
Миколайович –  
відомий український  
вчений – ботанік  
, цитоембріолог,  
заслужений діяч  
науки і техніки  
України, педагог (до  
85 – річчя від дня  
народження). Наукові  
записки ТНПУ. Сер.  
Біологія. 2023, Т. 83,  
№ 1–2. С. 84-92.  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/bitstream/12345678  
9/30727/1/12\\_Drobyk\\_  
Pyda\\_et\\_al.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30727/1/12_Drobyk_Pyda_et_al.pdf)

6. Пида С.В., Дробик  
Н.М., Барна Л.С., Герц

Н.В., Мацюк О.Б., Яворівський Р.Л. Пам'яті відомого українського вченого-ботаніка, заслуженого діяча науки і техніки, професора, академіка вищої школи України Барни Миколи Миколайовича (08.02.1938 - 13.07.2023). Наукові записки ТНПУ. Сер. Біологія. 2023, Т. 83, № 1–2. С. 84–92. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32772>

7. Чвалюк Г. В., Грубінко В. В., Гуменюк Г. Б. Як війна знищує екологію України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. 2022. Т. 82, № 4. С. 49–65. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28705>

8. Формування індивідуальної продуктивності сої залежно від агротехнічних заходів в умовах Тернопільської області. «Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки». № 140. С. 144–151. 2025  
URL: [http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/140\\_2024/21.pdf](http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/140_2024/21.pdf)

9. Біблійний ботанічний сад Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : започаткування та розвиток / С. В. Пида та ін. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія = Scientific Issues Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University Ser. Biology. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. Т. 84, № 3–4. С. 76–89. Doi: 10.25128/2078-2357.24.3–4.9

10. Чернік І. В., Пида С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б. Вплив бактеріальних

препаратів на накопичення фотосинтетичних пігментів у листках *Cicer arietinum* L. // Слобожанський науковий вісник. Серія : Природничі науки. Суми : Гельветика, 2024. Вип. 2. С. 36-41. DOI: <https://doi.org/10.32782/naturalspu/2024.2.5>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Барна М. М., Барна Л. С., Герц Н. В., Мацюк О. Б. Морфогенез вегетативних і генеративних органів видів і гібридів родини Salicaceae Mirb. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 176 с.  
2. Пίδα С. В., Барна М. М., Барна Л. С., Бутницький І. М., Герц Н. В., Мацюк О. Б., Яворівський Р. Л., Конончук О. Б., Москалюк Н. В., Шевчик, Л. О., Крижановська М. А., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Майорова О. Ю. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сьогодення, майбутнє (до 80-річчя заснування: 1940–2020 рр.) Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 416 с.: іл.  
3. Рослинні угруповання Західного Поділля : морфолого-систематичні, цитоембріологічні, фізіолого-біохімічні, генетичні та фітопатологічні аспекти : моногр. / С. Пίδα, Н. Герц, О. Конончук, М. Крижановська, О. Мацюк, Р. Яворівський, І. Чернік ; за ред. С. Пиди. Тернопіль : ТНПУ ім.

В. Гнатюка, 2024. 228 с.

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії». Мацюк О.Б. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2023. – 32 с.
2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії» для підготовки бакалаврів. Мацюк О.Б. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2023. – 33 с.
3. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії» для підготовки бакалаврів. Мацюк О.Б. Бережани: РВЦ «Нововведення», 2023. – 52 с.
4. Барна Л., Волошин, О., Герц А. [та ін.]. Кваліфікаційний іспит з біології, основ здоров'я та методики їх навчання : збірник завдань Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 212 с.
5. Світлана Пида, Оксана Мацюк. Робочий зошит з мікробіології з основами вірусології для студентів ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»: метод. рекоменд. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 74 с.
6. Чорна Н. З., Мацюк О. Б. Мікробіологія: методичні вказівки та завдання для лабораторних робіт для студентів денної форми навчання спеціальності «Екологія», Бережани, 2023. 45 с.

7. Світлана Пида,  
Оксана Мацюк.  
Робочий зошит з  
мікробіології з  
основами вірусології  
для студентів ОПП  
«Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини, хімія)»:  
метод. рекоменд.- 2-ге  
вид. Допов. І перерб.  
Тернопіль: ФОП  
Осадца Ю. В., 2025. 74  
с.

38.8 виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
Відповідальний  
виконавець  
колективних науково-  
дослідних тем:  
1. Фітоценози  
Західного Поділля в  
природних і  
антропогенно  
змінених умовах (№  
держ.реєстрації  
0121U108035, 2021-  
2025 рр.)  
2. Рослинні  
угрупкування  
Західного Поділля:  
морфолого-  
систематичні,  
дендрологічні,  
цитоембріологічні,  
фізіолого-біохімічні,  
генетичні,  
фітопатологічні,  
екологічні та  
історичні аспекти»  
(ДР № 0116U002131,  
2016–2020 рр.).  
3. Технічний секретар  
фахового видання  
України «Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Серія Біологія» (з  
2020 р.)

38.10 участь у  
міжнародних  
наукових та / або  
освітніх проектах:  
1. Міжнародний  
проект «САН

(студенська академічна мобільність» за фінансової підтримки Британської ради (Наказ ТНПУ ім.В. Гнатюка №219 від 22.09.2021 р.).  
2. Міжнародний проект «Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молюсків до впливу викликів довкілля» спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція) (Наказ ТНПУ ім.В. Гнатюка №291 від 24.11.2021 р.)

38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник наукової студентського проблемно групи «Різноманітність флори Західного Поділля»

38.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з

						<p>біології (Тернопіль, 2020 р, 2022 р. 2023 р., 2024 р., 2025 р..).</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секретар Тернопільського відділення товариства мікробіологів України (з 2014 р.).</li> <li>2. Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2007 р.).</li> <li>3. Членкиня Тернопільського відділення Українського товариства фізіологів рослин (з 2014 р.).</li> <li>4. Федерація Європейських товариств мікробіологів (FEMS) (з 2019 р.).</li> </ol>	
485293	Яворов Віктор Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 004718, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦ 001506, виданий 21.12.2000</p>	16	<p>ОК8. Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія</p>	<p>550623 Мацюк Оксана Богданівна Доцент, сумісництво Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2008 Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія» Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач біології, вчитель хімії, валеології та основ екології Диплом: ТЕ №35169126 від 27.06.2008 р. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2019 Спеціальність: «Філологія» Спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітня програма: Англійська мова та література Кваліфікація: магістр, викладач англійської і німецької мови Диплом: М19№208176 від 31.12.2019 р Кандидат біологічних наук Шифр – 03.00.05 Спеціальність: «ботаніка»</p>

Тема: «Морфогенез генеративних органів і біологія цвітіння горіха грецького (*Juglans regia* L. в умовах Західного Поділля»  
(диплом: серія ДК №016386 від 10.10.2013 р.)  
Вчене звання доцент кафедри ботаніки та зоології (атестат доцента АД №012810 від 27.04.2023 р.)  
Стаж 15 років  
Стажування «Вдосконалення професійної підготовки при викладанні навчальної дисципліни «Мікробіологія з основами вірусології», 11.02.2022 р. до 11.04.2022 р., Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, довідка № 02/826 від 30.03.2022 р., 180 год. (6 кредитів)  
Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», October 10, 2022 - November 30, 2022, Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net2 Project, Sertifikat DN 202211087 November 30, 2022, 180 год. (6 кредитів)  
«Digital Future: Blended Learning», Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project, April 8, 2024 – May 31, 2024 Sertifikat DN 202405400 від 31.05, 2024, 180 год. (6 кредитів).  
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.10, 38.14, 38.15, 38.19.  
38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Colle

ction:

1. Пίδα С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б., Дух О. І., Козак В. О. Ефективність використання біологічних препаратів при виросуванні *LensculinarisMedik*. *ActaCarpathica*, 2023, № 2 (40). С. 69-78. <https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.2.8>

2. Гуменюк Г. Б., Хоменчук В. О., Мацюк О. Б., Яворівський Р. Л., Содомора М. М., Дробик Н. М. Продуктивні якості гібридів ріпаку озимого (*Brassicanapusl.*) Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль, 2021. Т. 81, № 3. С. 39-44. doi: 10.25128/2078-2357.21.3.6

3. Martyniuk, V., Khoma, V., Matskiy, T., Baranovsky, V., Orlova-Hudim, K., Gyltė, B., Symchak, R., Matciuk, O., Gnatyshyna, L., Manusadzianas, L., & Stoliar, O. Indication of the impact of environmental stress on the responses of the bivalve mollusk *Unio tumidus* to ibuprofen and microplastics based on biomarkers of reductive stress and apoptosis. *Comparative Biochemistry and Physiology Part - C: Toxicology and Pharmacology*. 2022. Vol. 261. (Scopus)

<https://doi.org/10.1016/j.cbpc.2022.109425>

4 Пίδα С. В., Барна Л. С., Москалюк Н.В., Яворівський Р.Л., Мацюк О.Б. В. О. Шиманська – відома українська вчена-ботанік та знавець лікарських рослин / С. В. Пίδα та ін. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. Т. 83, № 3-4. С. 137-146. DOI : 10.25128/2078-2357.21.3-4.16.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32778>  
5. Дробик Н.М., Пида С.В., Барна Л.С., Герц Н.В., Мацюк О.Б. Барна Микола Миколайович – відомий український вчений – ботанік ,цитоембріолог, заслужений діяч науки і техніки України, педагог (до 85 – річчя від дня народження). Наукові записки ТНПУ. Сер. Біологія. 2023, Т. 83, № 1–2. С. 84-92.  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30727/1/12\\_Drobyk\\_Pyda\\_et\\_al.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30727/1/12_Drobyk_Pyda_et_al.pdf)  
6. Пида С.В., Дробик Н.М., Барна Л.С., Герц Н.В., Мацюк О.Б., Яворівський Р.Л. Пам’яті відомого українського вченого-ботаніка, заслуженого діяча науки і техніки, професора, академіка вищої школи України Барни Миколи Миколайовича (08.02.1938 - 13.07.2023). Наукові записки ТНПУ. Сер. Біологія. 2023, Т. 83, № 1–2. С. 84-92.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32772>  
7. Чвалюк Г. В., Грубінко В. В., Гуменюк Г. Б. Як війна знищує екологію України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. 2022. Т.82, № 4. С.49–65.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28705>  
8. Формування індивідуальної продуктивності сої залежно від агротехнічних заходів в умовах Тернопільської області. «Гаврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки». № 140. С.144-151. 2025  
URL: [http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/140\\_2024/21.pdf](http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/140_2024/21.pdf)  
9. Біблійний ботанічний сад Тернопільського національного педагогічного

університету імені  
Володимира Гнатюка :  
започаткування та  
розвиток / С. В. Пида  
та ін. // Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Сер. Біологія =  
Scientific Issues  
Ternopil Volodymyr  
Hnatiuk National  
Pedagogical University  
Ser. Biology. Тернопіль  
: ФОП Осадца Ю. В.,  
2024. Т. 84, № 3-4. С.  
76-89. Doi:  
10.25128/2078-  
2357-24.3-4.9  
10. Чернік І. В., Пида С.  
В., Тригуба О. В.,  
Мацюк О. Б. Вплив  
бактеріальних  
препаратів на  
накопичення  
фотосинтетичних  
пігментів у листках  
*Cicer arietinum* L. //  
Слобожанський  
науковий вісник.  
Серія : Природничі  
науки. Суми:  
Гельветика, 2024.  
Вип. 2. С. 36-41. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/naturalspu/2024.2.538.3> наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Барна М. М., Барна  
Л. С., Герц Н. В.,  
Мацюк О. Б.  
Морфогенез  
вегетативних і  
генеративних органів  
видів і гібридів  
родини  
Salicaceae Mirb.  
Тернопіль : ФОП  
Осадца Ю. В., 2021. 176  
с.  
2. Пида С. В., Барна М.  
М., Барна Л. С.,  
Бутницький І. М.,  
Герц Н. В., Мацюк О.  
Б., Яворівський Р. Л.,  
Конончук О. Б.,  
Москалюк Н. В.  
Шевчик, Л. О.,  
Крижановська М. А.,  
Голіней Г. М.,  
Прокоп'як М. З.  
Майорова О. Ю.  
Кафедра ботаніки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного

університету імені  
Володимира Гнатюка:  
минуле, сьогодення,  
майбутнє (до 80-річчя  
заснування: 1940–  
2020 рр.) Тернопіль :  
ФОП Осадца Ю. В.,  
2021. 416 с.: іл.

3. Рослинні  
угруповання  
Західного Поділля :  
морфолого-  
систематичні,  
цитоембріологічні,  
фізіолого-біохімічні,  
генетичні та  
фітопатологічні  
аспекти : моногр. / С.  
Пида, Н. Герц, О.  
Конончук, М.  
Крижановська, О.  
Мацюк, Р.  
Яворівський, І. Чернік  
; за ред. С. Пиди.  
Тернопіль : ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2024. 228  
с.

38.4 наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання/конспектів  
лекцій/ практикумів  
/методичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування;  
1. Конспект лекцій з  
навчальної  
дисципліни  
«Сільськогосподарськ  
а мікробіологія та  
вірусологія». Мацюк  
О.Б. Бережани: ВІКТ  
ВП НУБіП України  
«БАП», 2023. – 32 с.

2. Методичні вказівки  
для виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Сільськогосподарськ  
а мікробіологія та  
вірусологія» для  
підготовки  
бакалаврів. Мацюк  
О.Б. Бережани: ВІКТ  
ВП НУБіП України  
«БАП», 2023. – 33 с.

3. Методичні вказівки  
для виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Сільськогосподарськ  
а мікробіологія та  
вірусологія  
» для підготовки  
бакалаврів. Мацюк  
О.Б. Бережани: РВЦ  
«Нововведення»,  
2023. – 52 с.

4 Барна Л., Волошин,  
О., Герц А. [та ін.].  
Кваліфікаційний іспит  
з біології, основ  
здоров'я та  
методики їх навчання  
: збірник завдань  
Тернопіль : ФОП

Осадца Ю. В., 2023. 212 с.

5. Світлана Пида, Оксана Мацюк. Робочий зошит з мікробіології з основами вірусології для студентів ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»: метод. рекоменд. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 74 с.

6. Чорна Н. З., Мацюк О. Б. Мікробіологія: методи чні вказівки та завдання для лабораторних робіт для студентів денної форми навчання спеціальності «Екологія», Бережани, 2023. 45 с.

7. Світлана Пида, Оксана Мацюк. Робочий зошит з мікробіології з основами вірусології для студентів ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»: метод. рекоменд.- 2-ге вид. Допов. І перерб. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2025. 74 с.

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Відповідальний виконавець колективних науково-дослідних тем:

1. Фітоценози Західного Поділля в природних і антропогенно змінених умовах (№ держ.реєстрації 0121U108035, 2021-2025 рр.)

2. Рослинні угруповання Західного Поділля: морфолого-систематичні, дендрологічні, цитоембріологічні,

фізіолого-біохімічні, генетичні, фітопатологічні, екологічні та історичні аспекти» (ДР № 0116U002131, 2016–2020 рр.).

3. Технічний секретар фахового видання України «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія» (з 2020 р.)

38.10 участь у міжнародних наукових та / або освітніх проектах:

1. Міжнародний проект «САМ (студенська академічна мобільність» за фінансової підтримки Британської ради (Наказ ТНПУ ім.В. Гнатюка №219 від 22.09.2021 р.).

2. Міжнародний проект «Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молосків до впливу викликів довкілля» спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція) (Наказ ТНПУ ім.В. Гнатюка №291 від 24.11.2021 р.)

38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентського науково-дослідного гуртка «Ботанічний гурток».

38.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

						<p>“Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (Тернопіль, 2020 р, 2022 р. 2023 р., 2024 р., 2025 р.).</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секретар Тернопільського відділення товариства мікробіологів України (з 2014 р.),</li> <li>2. Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2007 р.).</li> <li>3. Членкиня Тернопільського відділення Українського товариства фізіологів рослин (з 2014 р.)</li> <li>4. Федерація Європейських товариств мікробіологів (FEMS) (з 2019 р.)</li> </ol>	
193894	Гловин Надія Миронівна	доцент, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 047212, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037343, виданий 17.01.2014</p>	24	ОК3.1. Хімія неорганічна та аналітична	<p>Кваліфікація викладача хімії та біології, за спеціальністю «Хімія і біологія», 1998р., Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, 2008 р. Доцентка кафедри екології, Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 25.10.2021 – 05.11.2021р., тема: «Упровадження у навчальний процес активних і</p>

перспективних методів навчання при викладанні дисциплін «Хімія», «Агрохімія» (свідоцтво №СС00493706/015358-21 від 05.11.2021 р.); Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти СС 004933706/023629-24 від 27 вересня 2024 р.

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.14: 38.1: 1. Гловин Н. М. (2023). Агрохімічний стан земельних ресурсів досліджуваних агрогосподарств східного регіону опілля. *Grail of Science*, (25), 148–154. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.03.2023.023>  
2. Гловин Н. М., Дослідження переходу традиційного способу ведення агрогосподарства до альтернативного біоорганічного вирощування сільськогосподарських культур. Колективна монографія «Technical, agricultural and physical sciences as the main sciences of human development: collective monograph / Gloyv N., Pavliv O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. 418 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2024.MONO.TECH .1.  
3. Гловин Н. М. Вивчення придатності ґрунтів для вирощування сільськогосподарських культур на дослідних ділянках. *Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки*, 26 (101), 2024.

C. 140-144.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-a10124>.

4. Glovyn, N., & Pavliv, O. (2023). Investigation of the ecological state of natural resources at agricultural enterprises of various forms of ownership in the eastern region of Oplia. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences, 25(98), 107-112.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9818>

5. Гловин, Н. (2025). Вивчення факторів, що впливають на врожайність гібрида ріпаку в господарстві «Вікторія-92», Тернопільський район. Міжнародний науковий журнал інженерії та сільського господарства, 4 (3), 114-124.  
<https://doi.org/10.46299/j.isjea.20250403.10>

6. Glovyn, N. M., Pavliv, O. V., & Magzer, V. M. (2025). Дослідження переваг для вирощування сільськогосподарських технічних культур на дослідних ділянках. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences, 27(102), 340-348. doi: 10.32718/nlvvet-a10248

38.3.

1. Гловин Н.М., Павлів О. В. Дослідження переходу традиційного способу ведення агрогосподарства до альтернативного біоорганічного вирощування сільськогосподарських культур. Колективна монографія «Technical, agricultural and physical sciences as the main sciences of human development: collective monograph / Glovyn N., Pavliv O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. 418 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2024.MONO.TECH .1

2. Гловин Н. М., Глива О. П. Питна вода на шляху техногенного

розвитку. Колективна монографія «Technical, agricultural and physical sciences as the main sciences of human development: collective monograph / Glovyn N., Gliva O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. 418 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2024.MONO.TECH .1

3. Гловин Н. М., Паньків Н. М. Моніторинг ґрунтового покриву Західного Опілля на забезпеченість мікроелементами Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions: scientific monograph. Volume 1. Riga, Latvia : Baltija. Publishing, 2025. 668 p. ( 1,3 у.д.а.). DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-539-6-9>

38.4:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Хімія (в.т.ч. хімія неорганічна та аналітична хімія органічна, фізична і колоїдна)». Гловин Н.М. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2025. 118 с.

2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Хімія (в.т.ч. хімія неорганічна та аналітична; хімія органічна, фізична і колоїдна)» для підготовки бакалаврів. Гловин Н.М. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2025. 108 с.

3. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Хімія (в.т.ч. хімія неорганічна та аналітична хімія органічна, фізична і колоїдна)» для підготовки бакалаврів. Гловин Н.М. Бережани: РВЦ «Нововведення», 2025. 98 с.

4. Гловин Н. М. Методичні рекомендації «Різнорівневі тестові завдання з хімії». Бережани: ВП НУБіП

України «БАТІ». 2024. 62 с.

5. Гловин Н. М. Методичні вказівки «для проведення лабораторних занять з дисципліни «хімія органічна фізична та колоїдна»» для студентів спеціальності Н1 «Агрономія» ОС Бакалавр за освітньої програми «Агрономія», денної форми навчання. Березани: ВП НУБІП України «БАТІ». 2025. 118 с

6. Гловин Н.М., Паньків Н.М. Екологічна паспортизація: практикум : [для студ. вищих навч. закл. освіти III–IV рівнів акред. з спеціал. 101 «Екологія» денна форми навчання] / Н. М. Гловин, Н.М. Паньків. – Березани : БАТІ, 2025. – 208 с.

38.14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Агрохімічні дослідження в екології».

38.12:  
1. Н. М. Гловин. Екологічна оцінка стану органічних плодкових садів у фермерському господарстві. «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі»: зб. наук. пр. за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Березани, 15 листопада 2023. Березани: ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України», 2023. 449 с. URL: <https://akrbati.wixsite.com/konf-batk>. С. 161-169.

2. Н. М. Гловин. Застосування органічного добрива у екологічному землеробстві. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ФО-П

						<p>Однорог Т.В., 2023. С. 368.</p> <p>3. Гловин Н. М. Порухення еколого-біологічної резистентності медоносних бджіл та використання їх як індикатор забрудненості довкілля. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2024 року, м. Бережани).</p> <p>4. Гловин Н.М. Застосування органічного добрива у екологічному землеробстві. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2025 року, м. Бережани). С. 14-16.</p> <p>5. Гловин Н. М. Визначення мікроелементів ґрунтів Підгаєччини. ІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку аграрних, технічних та екологосоціально-економічних сфер», м. Бережани, 2024 р., С.54-56.</p>	
458770	Кудла Богдан Ярославович	асистент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування</p>	2	ОК 4. Агроекологія	<p>НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Іноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» свідоцтво №СС00493706/020172-23,18-29 вересня 2023р., (60 год./2 кредити ECTS). НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету</p>

України  
"Бережанський  
агротехнічний  
інститут", рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
101 Екологія,  
Диплом  
магістра,  
Львівський  
національний  
університет  
ветеринарної  
медицини та  
біотехнологій  
імені С. З.  
Гжицького, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
011 Освітні,  
педагогічні  
науки, Диплом  
магістра,  
Західноукраїнс  
ький  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
201 Агрономія

біоресурсів і  
природокористування  
України «Іноваційні  
професійні  
компетентності в  
педагогічній  
діяльності» свідоцтво  
№СС00493706/02363  
9,16-27 вересня  
2024р., (60 год./2  
кредити ECTS).  
Сертифікат ПК  
38282994/7584-24 11  
грудня 2024 року  
«Основи  
мультифункціонально  
го сільського  
господарства» (8  
год/0,26 кредити  
ECTS).

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
вимога наявності  
досягнень у  
професійній  
діяльності не  
застосовується.  
Посвідчення учасника  
бойових дій УБД Серія  
AA №220742, видане  
15.08.2015 року.

Виконуються: п.п.  
п.п. 38.1, 38.4, 38.12,  
38.14, 38.19.  
38.1:  
1. Кудла Б. Я., Шпітун  
В. А., № 46 (2025):  
Подільський вісник:  
сільське господарство,  
техніка, економіка.  
Ефективність різних  
норм припосівного  
удобрення ріпаку  
озимого (brassica  
parus l.) В умовах  
Лісостепу Західного.  
С. 72-77. DOI:  
10.37406/2706-9052-  
2025-1.9  
2. Василь Носко,  
Володимир Диня,  
Богдан Кудла,  
Світлана  
Дудка. «Молодь і  
ринок». № 6, (226).  
С.115-119. 2024. DOI:  
10.24919/2308-  
634.2024.307847.  
Особливості  
формування  
елементів структури  
врожаю пшениці  
м'якої озимої в  
північному степу.  
3. Кудла Б.Я., Диня  
В.І., Дудка С.Д.,  
Дубчак Н.А., Мацюк  
О.Б. «Таврійський  
науковий вісник.  
Серія:  
Сільськогосподарські  
науки». № 140.  
Формування

індивідуальної продуктивності сої залежно від агротехнічних заходів в умовах тернопільської області. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.140.194>. Д.І. Бідолах, В.М. Яворов, В.Б. Гаврилюк, Б.Я. Кудла

Класифікація стану посівів сої за результатами аерофотозйомки з БПЛА: методологічні підходи та оцінка ефективності. Вісник аграрної науки. 2025р. С. 135-147. 38.4

1. Гулько В. І., Кудла Б. Я. Конспект лекцій з дисципліни «Агрометеорологія» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» за ОС Бакалавр ВІКТ ВП НУБІП України БАТІ – Березани, БАТІ, 2023. – 84 с.

2. Гулько В. І., Кудла Б. Я. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Агроекологія» – Березани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2025. – 36 с.

3. Гулько В. І., Кудла Б. Я. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт дисципліни «Агроекологія» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» за ОС Бакалавр ВІКТ ВП НУБІП України БАТІ – Березани, БАТІ, 2023. – 52 с.

4. Носко В. Л., Кудла Б. Я. Методичні вказівки для ознайомлення та набуття теоретичних навичок з дисципліни «Технологія галузі» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» за ОС Бакалавр ВІКТ ВП НУБІП України БАТІ – Березани, БАТІ, 2023. – 48 с.

5. Носко В. Л., Кудла Б. Я. Конспект лекцій з дисципліни «Фітопатологія» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» за ОС Бакалавр ВІКТ ВП НУБІП України БАТІ

– Бережани, БАТІ, 2024. – 96 с.  
6. Кудла Б.Я., Яворов В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Агрометеорологія» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» за ОС Бакалавр ВІКТ ВП НУБІП України БАТІ – Бережани, БАТІ, 2025р.-90 с.  
7. Кудла Б.Я., Яворов В.М. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Агрометеорологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» за ОС «Бакалавр» ВІКТ ВП НУБІП України БАТІ – Бережани, БАТІ, 2025р.-50 с.  
8. Кудла Б.Я., Яворов В.М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Агрометеорологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» за ОС ВІКТ ВП НУБІП України БАТІ – Бережани, БАТІ, 2025р.-35 с.

38.12

1. Екологічні методи вирощування часнику: органічні добрива та безпестицидні практики для збереження ґрунтів і біорізноманіття. Збірник тез міжнародної наукової конференції «Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток» 21-22 листопада 2024, Київ-Стокгольм.  
2. Оцінка ефективності вирощування енергетичних культур 2024 V Міжнародна науково-практична конференція «Problems of integration of education, science and business in globalization», 05-07 лютого 2024 р.  
3. Кудла Б.Я., Дудка С.Д., Мандзій Т.В. Особливості викладання хімії студентам спеціальності 201 «АГРОНОМІЯ» 2024. Міжнародної

науково-практичної конференції «хvii менделєєвські читання» до 110-річчя Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка 13 – 14 березня 2024 року Полтава 2024

4. Мандзій Т. В., Кокшарова Т. В., Кудла Б. Я. «Точне землеробство в агрономії» 2024 Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» С.144-145

5. Дудка С.Д., Кудла Б.Я. Технологія вирощування та використання льону 2024 Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» С. 151-153

6. Дудка С.Д., Кудла Б.Я. Сучасні тенденції та перспективи розвитку ринку. Малини для України. 2024. Сталий розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів: Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 16-17 травня 2024 року), Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 421 с.

7. Дудка С.Д., Кудла Б.Я. Льон як перспективна культура. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» -23 жовтня 2024 року. С. 28-30.

8. New weak-grown maple roots for cherry. 2023 German

						<p>International Journal of Modern Science №70 Hulko V., Kudla B., Dudka S., Dynia U</p> <p>9. Інноваційні методи боротьби зі шкідниками в органічному землеробстві. The IV International scientific and practical conference «Trends in the development of science as the main way to replace old technologies», January 27-29, 2025, Plovdiv, Bulgaria. 250 p.</p> <p>38.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Агроперспектива» (Наказ № 292/1-С від 02.09 2025 р.)</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: ГО «Українське товариство ґрунтознавців».</p>
485291	Гаврилюк Валерій Борисович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 026102, виданий 10.11.2004</p>	5	<p>ОК5. Генетика</p> <p>Кваліфікація спеціаліст з агрономії за спеціальністю «Агрономія», 1989 р. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності «Селекція», 2004р. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» свідоцтво № СС00493706/023628-24, 16 – 27 вересня 2024 р. (60 год. / 2 кредити ECTS). CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE INTERNSHIP. UNIVERSITY OF AGRICULTURE in Krakow. Faculty of Production and Power Engineering. «The study of physical, chemical and biological peculiarities of soil in different bioareas of western Europe». From October 02, 2021 to November 02, 2021. Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and</p>

Current Trends" обсягом 2 кредитів ЄКТС (Листопад 24 - Грудень 8, 2025). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.

38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.14, 38.19, 38.20. 38.1

1. Яворов В.М., Гаврилюк В.Б., Плахтій Д.П. «Оптимізація вологозабезпечення культур кормової сівозміни залежно від систем основного обробітку ґрунту». Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка. № 4(49) 2025р. С. 162 – 167.

2. Д.І. Бідолах, В.М. Яворов, В.Б. Гаврилюк, Б.Я. Кудла Класифікація стану посівів сої за результатами аерофотозйомки з БПЛА: методологічні підходи та оцінка ефективності. Вісник аграрної науки. 2025р. С. 135-147.

3. Гамаюнова В. В., Бакланова Т. В., Гаврилюк В. Б. Водоспоживання гібридів кукурудзи залежно від факторів та умов року вирощування. Аграрні інновації. 2025. No 33. С. 67-71. DOI: <https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2025.33.1>

4. Т.В. Бакланова, В.В. Гамаюнова, Л.Г. Хоненко, Гаврилюк В.Б. Вплив оптимізації живлення на врожайність насіння сортів льону олійного в умовах південного степу України. Науково-технічний бюлетень Інституту олійних культур НААН, 2025, №39. С. 98-105.

5. К.С. Небаба, В.Б. Гаврилюк. Вегетаційний період гороху посівного залежно від агротехнічних заходів в умовах Лісостепу Правобережного. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2025, №46, с. 90-94.

6. Puyu, V., Ponichtera, P., Havryliuk, V., Sheiko, I., & Kozyrsky, D. (2025). Smart farming models in urbanised regions: Prospects for economic efficiency and sustainability. *Ekonomika APK*, 32(2), С. 76-86. doi: 10.32317/ekon.apk/2.2025.76.

38.4

1. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Генетика». Гаврилюк В.Б., Носко В.Л. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2024. - 51с.

2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Генетика». Гаврилюк В.Б., Дудка С.Д. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-41с.

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Генетика». Гаврилюк В.Б. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2025. – 62 с.

4. Агрохімія (Методичні вказівки і робочий зошит для лабораторних робіт) із спеціальності 201 «Агрономія» ОС „Бакалавр”. Яворов В. М., Гаврилюк В. Б. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2024, - 76 с.

38.8

Науковий керівник наукової теми: «Агро-екологічне обґрунтування використання природних мінеральних руд для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур». Державний реєстраційний номер 0125U002465

38.14

Керівництво студентським науковим гуртком «Агроперспектива» (Наказ № 292/1-С від 02.09 2025 р.)

38.19

Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків».

						об'єднаннях: ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З січня 1996 року по січень 2016 року директор Хмельницької обласної державної станції хімізації сільського господарства (сьогодні Західний міжрегіональний центр ДУ "Держґрунтохорона").	
203476	Луговий Богдан Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і туризму	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 053912, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 037349, виданий 17.01.2014	17	ОК10. Філософія	<p>Кваліфікація вчитель історії за спеціальністю «Історія», 2002 р. Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 2009 р. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін, 2014 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 25.10.2021 – 05.11.2021р., тема: «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Історія української державності» (свідоцтво СС 00493706/015366-21 від 05.11.2021 р.).</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1; 38.4; 38.8; 38.12; 38.14. 38.1: 1. Луговий Б. В. Зародження та формування туристичного краєзнавства у Галичині (др. пол. ХІХ – поч. ХХ ст.). Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2021. Вип. 8. С. 179-183.</p>

2. Луговий Б.В., Герасимів З.М., Соловей І.С. Релігійний туризм як вагомий чинник соціально-економічного розвитку громад. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного. 2022. № 2 (46). С. 127-137.

3. Герасимів З.М., Літвінов В.І., Луговий Б.В. Теоретико-методологічні аспекти туристичного країнознавства. Інфраструктура ринку. 2022. № 64.

URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/64\\_2022/6.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/64_2022/6.pdf)

4. Луговий Богдан Роль адвокатів у формуванні військового судівництва УГА. 100 років Союзу Українських Адвокатів: статті, матеріали, документи / За ред. І. Б. Василик. Серія «Нариси з історії адвокатури України», Випуск 3. Л.; К.: Манускрипт-Львів, 2025. С. 107-111.

5. Луговий Б.В., Островська Н.Д., Герасимів З.М. Розвиток культурно-пізнавального туризму Чортківського району. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. №1(90). 2025. URL:  
<https://daemmt.odessa.ua/index.php/daemmt/article/view/571>

38.4:

1. Філософія: Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять та самостійної роботи. Луговий Б. В. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2021. 60 с.

2. Луговий Б.В., Островська Н.Д. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з курсу “Філософія” Бережани: ВП НУБіП України “БАТІ”, 2022. 46 с.

3. Луговий Б.В.

Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Філософія». Березани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2022. 54 с.

38.8:  
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми : «Дослідження сучасних тенденцій та перспектив розвитку туризму». Державний реєстраційний номер: 0122U201316

38.12:  
1. Луговий Б. Зародження та формування туристичного краєзнавства у Галичині (др. п. XIX – поч. XX ст.) Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2021. Вип. 8. С. 179-183.  
2. Луговий Б. Проблематика Ризького договору в українській історіографії. Ризький мирний договір і його наслідки для східної Галичини: матеріали Всеукр. наук. конф. Березани, 2021. С. 25-35.  
3. Луговий Б. Лисоня: людський вимір. Березанська гімназія: сторінки історії: матеріали ІХ наук. конф. Березани, 2021. С. 54-57.  
4. Луговий Б. Будівля Березанського Агротехнічного інституту: минуле та сучасність. Історико-архітектурна спадщина в контексті сучасного культурного розвитку України: матеріали наук. конф. з міжнародною участю на відзначення 20-річчя створення ДІАЗ у м. Березани. Березани, 2021. С. 48-51.  
5. Луговий Б. Сакральна спадщина Тернопільської області: історичні передумови формування. Магістерські студії географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка : збірник наукових праць. Тернопіль, 2022. Вип. 1 (5). С. 109-114.  
6. Луговий Б.

						<p>Приватна фахова сільськогосподарська школа в селі Шибалин на Бережанщині.  Бережанська гімназія: сторінки історії: матеріали X наукової конференції (20 вересня 2022 р. м. Бережани). Бережани, 2022. С. 46-48.  7. Луговий Б. Бережанський замок як об'єкт пізнавального туризму. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024. С.88-90.  38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Україна і світ» (Наказ № 292-С від 17.09 2024 р.)</p>
69672	Буняк Василь Васильович	Старший викладач, Сумісництво	Економіки і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівського державного інституту фізичної культури, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом магістра, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт</p>	24	<p>ОК11. Фізичне виховання</p> <p>Освіта: Львівський державний інститут фізичної культури 2006, спеціальність «Олімпійський та професійний спорт» та здобула кваліфікацію магістр олімпійського та професійного спорту, викладач вищого навчального закладу, ВК № 28399497</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 25.10.2021 – 05.11.2021 р., тема «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання», (свідоцтво СС 00493706/015356-21 від 05.11.2021 р.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p>

п.п. 38.4, 38.12, 38.14, 38.20:

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Буняк В.В. Методичні вказівки з дисципліни "Фізичне виховання". Самоконтроль фізичного розвитку організму при заняттях фізичними вправами. Бережани: «ВП НУБіП України БАТІ», 2022. 12 с.
2. Буняк В.В. Сучасні форми і методи проведення занять з фізичного виховання. Бережани: «ВП НУБіП України БАТІ», 2024. 12 с.
3. Буняк В.В. Фізичне виховання. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Бережани: ВІКТ «ВП НУБіП України БАТІ», 2025. 22 с.

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Островська Н.Д., Буняк В.В. Інноваційні технології у підготовці майбутніх фахівців аграрної сфери. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 20 жовтня 2021 р.) Бережани. 2021. С. 118-120.

						<p>2. Буняк В.В. Модульне навчання фізичної культури студентів закладів вищої освіти. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Бережани, ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 114-116.</p> <p>3. Буняк В.В. Основні напрямки розвитку фізичного виховання у ВНЗ. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бережани, 18 листопада 2025 р.). Бережани, 2025. С.</p> <p>38.14.</p> <p>1. Грамота Тренер команди (Бережани) за II місце у дитячо-юнацькій футбольній лізі Тернопільської області серед команд вищої ліги ( 2021 р. м. Тернопіль);</p> <p>2. Грамота за I місце у дитячо-юнацькій футбольній лізі Тернопільської області серед юнаків 2004-2005 р.н. (20.02.2021 р. м. Тернопіль).</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Старший тренер-викладач з футболу Бережанської дитячої-юнацької спортивної школи – 30 років.</p>	
73042	Шумінська Ольга Богданівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіки і туризму	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: українська мова і література, Диплом магістра, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України	24	ОК12. Діловий протокол і етика спілкування	Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Підвищення кваліфікації в Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності» свідоцтво № СС00493706/015372-21, 25.10 – 5.11.2021р,

"Бережанський агротехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування

2. Підвищення кваліфікації в Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму «Іноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» свідоцтво № СС00493706/020188-23, 18.09.2023р. – 20.09.2023р.

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14.

38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Шумінська О. Б. Ділова репутація»: теоретико-методологічний підхід. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. Т. 2. №2. Р.349-357. DOI: 10.31359/2312-3427-2021-2-2-349.
2. Шумінська О. Б. Діловий етикет – невід'ємна складова організаційної культури. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. Т.3. Р.90-97. DOI: 10.31359/2312-3427-2021-2-3-90.
3. Шумінська О. Б. Теоретичні засади соціальної відповідальності. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). Т.1. №47 (2023). Р.142-150. DOI: 10.31388/2519 - 884 X - 2023 - 47 - 14 2 - 150.
4. Федчишин, Н. О., Шулъгай, А. Г., Шевчук, О. О., Ільків, О. П., & Shuminska, O. B. (2024). Менторство

у медичній науці:  
досвід  
німецькомовних  
країн. Медична освіта,  
(1), 5–9.  
<https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2024.1.14575> .  
5. Shuminska O. Ділові переговори як ключова форма комунікації в менеджменті. Pedagogika, zarządzenie i inżynieria zarządzania wobec. Wałbrzych. Том 56, Вип.1. 2025. Р.305-315.  
URL:  
[https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN\\_56.pdf](https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_56.pdf)  
38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Шумінська О.Б. Діловий протокол і етика спілкування. Методичні вказівки для проведення практичних занять. Бережани. 2022 р., 34 с.  
2. Шумінська О.Б. Діловий протокол і етика спілкування. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів. Бережани. 2022 р., 54 с.  
3. Шумінська О.Б. Діловий протокол і етика спілкування. Методичні вказівки для проведення практичних занять для заочної форми навчання. Бережани. 2022 р., 64 с.  
4. Шумінська О.Б. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти «Діловий протокол і етика спілкування». Бережани. 2022 р., 24 с.  
5. Шумінська О.Б. «Діловий протокол та етика спілкування»

методичні рекомендації для проведення лекційних занять. Бережани. 2023 р., 32 с.

38.8) відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри гуманітарної освіти і туризму: «Дослідження формування та розвитку історико-культурних процесів у Галичині XIX–XXI століттях», номер державної реєстрації: 0120U101850. Тема дослідження: «Мовна і стильова специфіка ділового стилю XIX–XXI ст.». (Протокол №6 від 03.03.2021 р. засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування).

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шумінська О. Б. Етика ділових відносин. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IV Міжнар. наук-практ. конф. (м. Бережани, 25 травня 2022 р.). Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 117-119.

2. Шумінська О.Б. Особливості ділового спілкування. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали IX Міжнар. наук-практ. конф. (м. Бережани, 23 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024. С. 250-253.

3. Шумінська О.Б. Мовленнєвий етикет у діловому спілкуванні: традиції, норми та сучасні трансформації. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення:

матеріали Х Міжнар. наук-практ. конф. (м. Березани, 10 квітня 2025 р.). Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2025. С. 87-90.

4. Шумінська О.Б. Роль іміджу в забезпеченні соціальної безпеки: взаємозв'язок та вплив. Сучасна парадигма економічної безпеки: інноваційні механізми імплементації: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції / заг. ред.: О.М. Левченко, Ю.А. Бондар, І.В. Щоголева. Кропивницький: РВВ ЦДУ імені Володимира Винниченка, 2025. Частина I. С. 268-270.

5. Шумінська О.Б. Формування етичної та психологічної культури майбутнього менеджера. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Запоріжжя. 21-22 листопада 2024 року), м. Запоріжжя. Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, 2024. С. 83-86.

6. Шумінська О.Б. Діловий протокол фахівця. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження», збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2024. С.107-109

7. Шумінська О. Б. Ділове спілкування як складова частина культури мовлення. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали III Міжнар. наук-практ. конф. (м. Березани, 20 жовтня 2021 р.). Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 231-234.

8. Шумінська О. Б. Роль ділової репутації

в забезпеченні стійкості функціонування підприємств. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення, матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2023 р.) Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 125-128.

9. Шумінська О. Б. Ділова репутація як визначальний фактор формування бренду підприємства. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. Матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (4 травня 2023 р.) Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023.С. 455-457.

10. Шумінська О. Б. Етика і сучасне управління Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення, матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 368.

11. Шумінська О. Б. Ділова етика, як основа бізнесу Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення, матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024. С. 218.

38.14)

1. Гладій Ілона III місце, 2021 рік XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;  
2. Кривокульський Андрій II місце 2022 рік XIII Міжнародний

							мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; 3. Горішна Тетяна І місце 2024 рік XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.
203948	Дзюбата Зоряна Ігорівна	доцентка, Основне місце роботи	Економіки і туризму	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 007681, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 010983, виданий 09.08.2022	18	ОК13. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. IELTS Academic - Reading, Listening, Writing and Speaking, 24.01.2025 (90 academic hours, 3 ECTS credits). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 – 11.11.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», (свідоцтво СС 00493706/017532-22 від 11.11.2022 р.) 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009735 - 19 від 24.04.2019р. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з навчальних дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; «Ділова іноземна мова». Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.10, 38.12, 38.14. 38.1): 1.Зоряна Дзюбата. Формування іншомовної комунікативної

компетентності здобувачів освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» згідно принципів освіти, орієнтованої на результат (ООР). Молодь і ринок. №5(237), травень 2025. С. 172-178.

2. Dziubata, Z. (2025). Teaching Digital ESL Communication Skills for Remote Work Environments. Pedagogical Discourse, 37, 7–12. doi:10.31475/ped.dys.2025.37.01

3. Zoriana Dziubata. Application of AI Technologies in Teaching ESL and ESP at Agro-Technical Higher Educational Institutions. Pedagogical Dicourse. Issue 34. 2024. P.14-18

4. Дзюбата З. Тенденції ринку праці у сфері туризму в умовах євроінтеграційних процесів. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2 (46). С. 26-36.

5. O.M. Galynska, N.V. Shkoliar, Z.I. Dziubata, S.V. Kravets, N.S. Levchuk. Innovative Teaching Technologies as a Way to Increase Students' Competitiveness. International Journal of Education and Information Technologies (NAUN). Volume 15, 2021. p. 215–226. (Web of Science)

38.4):

1. З.І. Дзюбата. «Англійська мова за професійним спрямуванням» : для студентів спеціальності «Агрономія» / З. І. Дзюбата – Березани : ВІКТ ВП НУБіП України «Бережанський арготехнічний інститут», 2025. – 97 с.

2. Дзюбата З.І., Черняк Н.Ю. Словник сільськогосподарських термінів. Березани : НУБіП України «БАТІ», 2022. 39 с.

3. Павлів О.В., Гловина Н.М.,

Дзюбата З.І. Словник найуживаніших термінів з екології. Для студентів спеціальності 101 «Екологія». Березани: ВП НУБіП України «БАП», 2021. 80 с.

4. Дзюбата З.І. Warm-up and Speaking Activities. Методичний посібник. Березани : ВП НУБіП України «БАП», 2021. 22 с.

38.10):

1. Міжнародне стажування за грантовою програмою уряду США «Науковці без кордонів» «English for Academic Writing Course» (September-December 2024, 26 instructional hours)

2. Участь у програмі Erasmus + Teaching Staff Mobility, [22/May/2023 till 28/May/2023].

3. Участь у міжнародному стажуванні (Україна – Польща): «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», з розробкою власного освітнього проекту «Digital Resources for Teaching Foreign Languages to Students» 12 листопада 2022 – 18 грудня 2022, сертифікан SZFL-002051

38.12):

1. Zoriana Dziubata. Interactive ESP learning with the help of AI chatbots. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2025. С. 194-196. (10 квітня 2025 року, Березани

2. Зоряна Дзюбата. Імплементация 4К підходу як засіб покращення мотивації здобувачів освіти до вивчення дисциплін гуманітарного циклу. XXI Міжнародній науково-практичній

конференції  
«МЕТОДОЛОГІЯ  
СУЧАСНИХ  
НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ» (27-  
28 травня 2025 року,  
Харків).

3. Зоряна Дзюбата.  
Удосконалення  
робочих програм з  
дисципліни  
«Англійська мова за  
професійним  
спрямуванням» в  
агротехнічних ЗВО у  
контексті аграрних  
інновацій і сталого  
розвитку сільського  
господарства. «Сталий  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно  
економічне  
забезпечення»,  
матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції ВП  
НУБіП України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут». Запоріжжя:  
ФО-П Однорог Т.В.,  
2024. С. 240-242 (23  
жовтня 2024 року,  
Бережани)

4. Дзюбата Зоряна.  
Застосування  
інструментів ІІІ в  
процесі іншомовної  
комунікативної  
підготовки здобувачів  
освіти в агротехнічній  
вищих навчальних  
зкладах освіти.  
«Сталий розвиток  
аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне  
забезпечення»,  
матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
Запоріжжя: ФО-П  
Однорог Т.В., 2024. С.  
337-339 (квітень,  
2024р., м. Бережани)

5. Zoriana Dziubata.  
Interactive methods  
and technologies in  
teaching ESL at  
agricultural higher  
educational  
establishments.  
«Сталий розвиток  
аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне  
забезпечення»,  
матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
Запоріжжя: ФО-П  
Однорог Т.В., 2023. С.  
337-339 (20 жовтня,  
2023р., м. Бережани)

6. Дзюбата З.І.  
TOURISM ESP  
TEACHING AND  
LEARNING. – «Сталий

						<p>розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 87-88 (20 жовтня, 2022р., м. Березжани) 7. Zoriana Dziubata. Synchronous and asynchronous online ESL teaching in response to Covid-19. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. 194 с. С.175- 177.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Іноземна мова у сучасному суспільстві» (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.).</p>	
114282	Адамів Степан Станіславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільське вище військово-інженерне командне училище, рік закінчення: 1979, спеціальність: офіцер з вищою військово-інженерною освітою, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, рік закінчення:</p>	19	ОК14. Безпека праці та життєдіяльності	<p>Кваліфікація «офіцер з вищою військовоспеціальною освітою – інженер з експлуатації машин інженерного озброєння», 1979 р. Кваліфікація менеджера (управителя) з адміністративної діяльності», 2009 р. Професійна кваліфікація: Магістр з екології 2018р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму 18.09.2023-29.09.2023р., тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» (свідоцтво СС 00493706/020156-23 від 29 вересня.2023 р.). 2. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Тернопільської області 10.02.2025 -</p>

2018,  
спеціальність:  
101 Екологія

13.02.2025 р.  
Педагогічні, науково-педагогічні працівники, які проводять навчання здобувачів освіти діям у НС. Сертифікат 18008346 від 13.02.2025 р.

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується.  
Учасник бойових дій.  
Посвідчення АБ № 599109, видане 2.11.2001 року  
Управлінням кадрів Західного ОК

Виконуються п.п. :38.1, 38.3, 38.12, 38.14.  
38.1:  
1. Pavliv O.V., Adamiv S.S., Leskiv K.Y., Gutyj B.V., Hunchak V.M., Khariv I.I., Vasiv R.O., Romanovych M.S., Prysiazhniuk V.Y. The effect of antioxidants on biochemical and morphological indicators of the piglet's blood. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 24, № 108. 2022. P.95-100. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvvet10814> URL: <https://nlvet.com.ua/index.php/journal/article/view/4653>  
2. B.V.Gutyj, L. P. Goralskyr, R.V.Mylostyvyi, I.M. Sokulskyi, O. I. Stadnyuka. U. M. Vos, I.I. Khaiiv, T. V. Martyshuk. Kh. Ya Leskiv, O. Ye. Vozna, S. Adamiv, V. V. Petrychka. The influence of "Butaselmavit" on the antioxidant status of the cows' organisms during the development of endotoxycosis / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького. 2024. – Т. 26. – № 114. – С. 210-216. – Режим доступу : <https://dspace.dsau.dp>.

ua/handle/123456789/10028.

3. Pavliv O.V., Adamiv S.S., Stybel V.V., Gutyj B.V., Frejuk D.V., Khalak V.I., Kuljaba O.V., Martyshuk T.V., Leskiv K.Y. Antioxidant status of cows body in experimental fasciolosis and the action of corrective factors. Colloquium-journal. №18(141). 2022. P.8-11. URL: <https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2022/07/Colloquium-journal-2022-141-1.pdf>

4. Адамів С.С. Екологічна безпека упаковка для харчових продуктів. International scientific journal «Grail of Science». № 14-15. 2022. P.308-311. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.054>

5. I. S. Varkholiak, B. V. Gutyj, D. F. Gufrij, L. P. Horalskyi, R. V. Mylostyvyi, T. V. Martyshuk, Kh. Ya. Leskiv, U. M. Vus, O. O. Dashkovskyi, O. O. Izhboldina, V. Ya. Prysiazhniuk, S. S. Adamiv. Preclinical studies of the effects of a drug based on ethylmethylhydroxypyridine succinate and a phosphodiesterase-3 inhibitor on laboratory animals. C. 197-207. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvvet11828>

38.3:

1. Адамів С.С., Павлів О.В., Дзюбата З.І. «Словник термінів і визначень з екології, радіобіології, охорони праці, безпеки життєдіяльності, гідрології, екологічного менеджменту та економіки рибодокористування». Березани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2022, 98 с.

2. Адамів С.С., Магзер В. М., Павлів О. В., Словник природничих термінів для студентів спеціальності 101 «Екологія» Березани: ВП НУБІП України «БАТІ». 2025. 172 с.

38.12.

1. Адамів С.С. Вплив бойових дій на агросфери та агроландшафти. Global Trends in

Science, Technology and Economy: 1 International Scientific and practical Conference (16-18 квітня 2025 року, м. Грац, Австрія). С. 211-216.

2. Адамів С.С. Навчання працівників порядку дій в надзвичайних ситуаціях. Scientific review of the actual events, achievements and problems: II International Scientific and Theoretical Conference (31 травня 2024 року, м. Берлін, Німеччина). С. 146-149.

3. Адамів С.С. Вплив мікроклімату на працездатність працівників. Scientific Collection «InterConf», 2024, №203. С. 290-296.

4. Адамів С.С. Шляхи відновлення пошкоджених бойовими діями територій. Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання: Збірник наукових праць з матеріалами II Міжнародної наукової конференції (19 квітня 2024 року, м. Вінниця). С. 116-120.

5. Адамів С.С. Тенденції зростання професійних ризиків у сільському господарстві. Scientific community: interdisciplinary research. Scientific collection «Interconf» № 110: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference (26-28 травня 2022 року, м. Гамбург, Німеччина). С. 567-572.

6. Адамів С.С. Аспекти управління безпекою життєдіяльності у закладі вищої освіти. Innovative development in the global science. Scientific collection «Interconf» № 111: Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (6-8 червня 2022 року, м. Бостон, США). С. 75-81.

7. Адамів С.С. Шкідливий вплив важких металів. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-

економічне забезпечення: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2024 року, м. Березани). С. 12-13. 8. Адамів С.С. Екологізація аграрного виробництва в Україні. Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: V International Scientific and Theoretical Conference (10 травня 2024 року, м. Стокгольм, Швеція). С. 84-87. 9. Адамів С.С. Теоретичні засади інженерної екології. Current issues of science, prospects and challenges: VI International Scientific and Theoretical Conference (17 травня 2024 року, м. Сідней, Австралія). С. 84-87. 10. Адамів С.С. Дослідження проблем екологізації аграрного виробництва. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2025 року, м. Березани). С. 10-11. 11. Адамів С.С. Дослідження проблем екологізації сільського господарства. Modern Trends in the Developments of Economy, Technology and Industry: 3 International Scientific and practical Conference (9-11 квітня 2025 року, м. Торонто, Канада). С. 250-254. 12. Адамів С.С. Екологічні перспективи впровадження циркулярної економіки в Україні. Research in Science, Technology and Economics: 3 International Scientific and practical Conference (28-30 квітня 2025 року, м. Люксембург, Люксембург). С. 413-416. 13. Адамів С.С. Екологізація господарської діяльності. Innovative Approaches in Modern

						<p>Science and Technology: 1 International Scientific and practical Conference (26-28 березня 2025 року, м. Лісабон, Португалія). С. 189-193.</p> <p>14. Адамів С.С. Шляхи скорочення масштабів впливу сільського господарства на навколишнє середовище. Global Trends in the Developments of Information Technology and science: 3 International Scientific and practical Conference (2-4 квітня 2025 року, м. Стокгольм, Швеція). С. 234-239.</p> <p>15. Адамів С.С. Руйнування ґрунтового покриву внаслідок ведення військових дій. Scientific Collection «InterConf», 2024, №198. С. 369-374.</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми безпеки людини в сучасних умовах». (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.).</p>	
145278	Качурівський Володимир Орестович	доцент, Основне місце роботи	Енергетики та електротехніки	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 024511, виданий 30.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 017194, виданий 21.06.2007</p>	24	ОК16. Інформаційні технології	<p>Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, 1989 р. Спеціальність: «Математика і фізика» Кваліфікація – вчитель математики і фізики Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2017 р. Спеціальність: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» Кваліфікація – Розробник обчислювальних систем та комп'ютерних програм, аналітик комп'ютерних систем, системний адміністратор, фахівець з інформаційних технологій</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 2004 р.</p>

Спеціальність:  
13.00.04 – теорія і  
методика професійної  
освіти  
Тема дисертації:  
«Організація  
самостійної роботи  
студентів  
агроколеджів із  
набуття умінь та  
навичок практичного  
застосування  
комп'ютерної  
техніки»  
Доцент кафедри  
інформаційних  
технологій та вищої  
математики з 2007р.

Підвищення  
кваліфікації за  
професійним  
спрямуванням:  
1. Харківський  
технологічний  
університет «ШАГ».  
Сертифікат ПК-693.  
Використання  
інструментів  
JavaScript. 12.06.2025.  
4 ЄКТС (120год.)  
2. Харківський  
технологічний  
університет "ШАГ".  
м.Харків. Проект  
"Teachers2IT" від ГС  
"Харківський кластер  
інформаційних  
технологій".  
Сертифікат № ПК-  
634. Python: основні  
принципи ООП.  
23.12.2024. 4 ЄКТС  
(120год.)  
3. Харківський  
національний  
університет  
радіоелектроніки.  
Сертифікат. Кубок  
України з  
програмування 2024.  
01.09.2024. 2.1 ЄКТС  
(63год.)  
4. Приватний вищий  
навчальний заклад  
«Харківський  
технологічний  
університет «IT STEP»  
у межах проєкту  
«Prof2IT»  
Харківського ІТ  
Кластера.. Сертифікат  
№ ПК-537. Методи та  
засоби  
обчислювальної  
математики з Python.  
14.08.2024. 4 ЄКТС  
(120год.)  
5. SoftServe Academy.  
Сертифікат BN №  
17750/2024. CLOUD  
ENVIRONMENT  
CONFIGURATION  
AND SECURITY.  
10.04.2024. 4 ЄКТС  
(120год.)  
6. AWS Academy.  
Certificate. AWS  
Academy Cloud  
Security Foundations.  
04.04.2024. 0.67 ЄКТС

(20год.)  
7. Харківський національний університет радіоелектроніки. Кубок України з програмування.. Сертифікат. Алгоритми та структури даних. 18.09.2023. 2.7 ЄКТС (81год.)  
8. Львівський навчально-науковий центр професійної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Свідоцтво № 001254-21. Іноваційні технології виховання і викладання у ЗВО. 30.06.2021. 5 ЄКТС (150год.)  
Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14, 38.20.

38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Kachurivskiy V., Kotovskiy A., Lykhodid T., Kachurivska H., Dorenskiy O. The Concept of Digital Transformation of Monitoring Scientific Activity of Participants in Educational Process of the Ukrainian HEI. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 11(42), ч. I. 2025. P.27-36. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2025.11\(42\).1.27-36](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2025.11(42).1.27-36)  
2. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Асоціативний код ідентифікації автора наукової публікації в інформаційній системі обліку наукових публікацій науково-педагогічних працівників. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 36(75). № 1 Ч.2. 2025.

C.102-108. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.1.2/16>  
3. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Візуалізація дорожньої карти вступу до закладу вищої освіти на основі веб-технологій. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. №6. 2023. С.18-25. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.6.3>  
4. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Моделювання інформаційно-документальної системи презентації освітніх компонент освітньої програми. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 6(37), ч. II. 2022. С.17-25. DOI:  
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).2.17-25](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).2.17-25)  
5. Качурівський В.О., Качурівська Г.М., Струбицька І.П. Моделювання документально-інформаційної системи обговорення проектів нормативно-правових актів закладу вищої освіти. Квалілогія книги. Збірник наук.праць.. №1 (39). 2021. С.13-19.  
6. Качурівський В.О., Качурівська Г.М. Побудова анімаційних діаграм засобами Canvas API. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки.. Том 32(71), № 1. 2021. С.73-78. DOI:  
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.1-1/12>

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю  
три найменування:

1. Качурівський В.О.  
Фреймворк  
BOOTSTRAP.  
Опорний конспект  
лекцій в слайдах. (для  
здобувачів вищої  
освіти за  
спеціальністю F3  
Комп'ютерні науки»)).  
Бережани: ВІКТ ВП  
НУБіП України  
"БАТІ". 2025. 214с.
2. Качурівський В.О.,  
Струбицька І.П.,  
Білоус Н.М.  
Методичні  
рекомендації щодо  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи бакалавра для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня бакалавр  
ОПП «Комп'ютерні  
науки». Бережани:  
ВІКТ ВП НУБіП  
України "БАТІ". 2024.  
48с.
3. Качурівський В.О.  
МОДЕЛЮВАННЯ  
ШАБЛОНУ  
АДАПТИВНОГО  
ВІДОБРАЖЕННЯ  
ВЕБ-СТОРИНКИ.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторної роботи з  
вибіркової освітньої  
компоненти  
«Фреймворк  
Bootstrap» (для  
студентів  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні  
науки»). Бережани:  
ВІКТ ВП НУБіП  
України "БАТІ". 2024.  
24с.
4. Качурівський В.О.  
Структури зберігання  
даних. Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт для  
студентів  
спеціальності 051  
"Економіка" ОС  
"Магістр". Бережани:  
ВІКТ ВП НУБіП  
України "БАТІ". 2023.  
48с.
5. Качурівський В.О.  
Підготовка  
статистичних даних до  
аналізу. Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт для  
студентів  
спеціальності 051  
"Економіка" ОС  
"Магістр". Бережани:  
ВІКТ ВП НУБіП  
України "БАТІ". 2023.  
56с.
6. Качурівський В.О.  
ОСНОВИ ВЕРСТКИ

WEB-СТОРИНКИ.  
HTML5. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
освітньої компоненти  
«ІНФОРМАЦІЙНІ  
СИСТЕМИ І  
ТЕХНОЛОГІЇ В  
ТУРИЗМІ». (для  
студентів  
спеціальності 242-  
Туризм). Березани:  
ВІКТ ВП НУБіП  
України "БАТІ". 2023.  
40с.

7. Качурівський В.О.  
Стилізація WEB-  
сторінки CSS3.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
освітньої компоненти  
«ІНФОРМАЦІЙНІ  
СИСТЕМИ І  
ТЕХНОЛОГІЇ В  
ТУРИЗМІ» (для  
студентів  
спеціальності 242-  
Туризм). Березани:  
ВІКТ ВП НУБіП  
України "БАТІ". 2023.  
36с.

8. Качурівський В.О.  
Основи алгоритмізації  
та програмування  
прикладних задач.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт  
освітньої компоненти  
«ІНФОРМАЦІЙНІ  
СИСТЕМИ І  
ТЕХНОЛОГІЇ» (для  
студентів  
спеціальності 073 -  
Менеджмент).  
Березани: ВІКТ ВП  
НУБіП України  
"БАТІ". 2023. 64с.

9. Качурівський В.О.  
Основи алгоритмізації  
та програмування  
прикладних задач.  
Індивідуальні  
завдання до  
виконання  
самостійної роботи  
освітньої компоненти  
«ІНФОРМАЦІЙНІ  
СИСТЕМИ І  
ТЕХНОЛОГІЇ» (для  
студентів  
спеціальності 073 -  
Менеджмент).  
Березани: ВІКТ ВП  
НУБіП України  
"БАТІ". 2023. 24с.

38.8) виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена

редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
Керівник наукової  
теми: «Цифрова  
трансформація  
управління закладом  
вищої освіти на основі  
інформаційних  
технологій»  
Державний  
реєстраційний номер:  
0125U001628.

38.12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Володимир  
Качурівський, Богдан  
Дзюбак. Візуалізація  
статистичних даних за  
допомогою бібліотеки  
CHART.JS. «Сталий  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення»,  
матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвячені 125-річчю  
НУБІП України.  
Запоріжжя: ФО-П  
Однорог Т.В., 2023.  
С.208-209.  
2. Володимир  
Качурівський,  
Ярослав КОВАЛИК.  
HTML структура для  
візуалізації етапів  
дорожньої карти  
процесу. «Сталий  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення»,  
матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвячені 125-річчю  
НУБІП України.  
Запоріжжя: ФО-П  
Однорог Т.В., 2023. С.  
210-211.  
3. Качурівський В.О.  
Javascript сценарій  
забезпечення  
інтерактивності  
форми внесення  
даних про освітню  
компоненту «Сталий

розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С.286-287

4. Качурівський В.О. JAVASCRIPT - DOM: додавання та видалення вузлів у форму внесення даних. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024. С. 127-128

5. Качурівський В.О. Участь здобувачів освіти у соціальних іт-проектах як форма самостійної пізнавальної діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.

6. Качурівський В.О. Цифрова трансформація моніторингу наукових публікацій науково-педагогічних працівників./ Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 15 травня 2025 р. / за наук. ред. в.о. ректора, доктора юридичних наук, професора А. Івановської. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. С.182-184

7. Качурівський В.О. Модель бази даних

						<p>інформаційної системи моніторингу опублікованих тез доповідей наукових конференцій. / Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2025. С. 143-144.</p> <p>8. Качурівський В.О., Ковалик Я.М. Моделювання графічного інтерфейсу користувача інформаційно-документальної системи моніторингу професійних активностей. / Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення, матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2025. С. 145-146</p> <p>38.14): - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Web-програмування». (Наказ №292-Свід 17.09.2019 р.). - керівництво студентською командою, яка зайняла перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування 2022 ICPC All-Ukrainian Collegiate Programming Contest.</p> <p>38.20): 2018-2025р.р. – інженер комп'ютерних систем ВСП «Бережанський фаховий коледж» НУБіП України.</p>	
458770	Кудла Богдан Ярославович	асистент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут", рік закінчення:	2	ОК7. Агрометеорологія	НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Іноваційні професійні компетентності в педагогічній

2012,  
спеціальність:  
050111  
Бухгалтерський  
облік,  
Диплом  
бакалавра,  
Відокремлений  
підрозділ  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України  
"Бережанський  
агротехнічний  
інститут", рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
101 Екологія,  
Диплом  
магістра,  
Львівський  
національний  
університет  
ветеринарної  
медицини та  
біотехнологій  
імені С. З.  
Гжицького, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
011 Освітні,  
педагогічні  
науки, Диплом  
магістра,  
Західноукраїнський  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
201 Агрономія

діяльності» свідоцтво  
№СС00493706/020172  
-23,18-29 вересня  
2023р.,(60 год./2  
кредити ECTS).  
НУБіП України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму.

Підвищення  
кваліфікації в ННІ  
неперервної освіти і  
туризму  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України «Іноваційні  
професійні  
компетентності в  
педагогічній  
діяльності» свідоцтво  
№СС00493706/02363  
9,16-27 вересня  
2024р., (60 год./2  
кредити ECTS).  
Сертифікат ПК  
38282994/7584-24 11  
грудня 2024 року  
«Основи  
мультифункціонально  
го сільського  
господарства» (8  
год/0,26 кредити  
ECTS).

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
вимога наявності  
досягнень у  
професійній  
діяльності не  
застосовується.  
Посвідчення учасника  
бойових дій УБД Серія  
AA №220742, видане  
15.08.2015 року.

Виконуються: п.п.  
38.1, 38.4, 38.12,  
38.14, 38.19.  
38.1:  
1. Кудла Б. Я., Шпітун  
В. А., № 46 (2025):  
Подільський вісник:  
сільське господарство,  
техніка, економіка.  
Ефективність різних  
норм припосівного  
удобрення ріпаку  
озимого (brassica  
parus l.) В умовах  
Лісостепу Західного.  
С. 72-77. DOI:  
10.37406/2706-9052-  
2025-1.9  
2. Василь Носко,  
Володимир Диня,  
Богдан Кудла,  
Світлана  
Дудка.«Молодь і  
ринок». № 6, (226).  
С.115-119. 2024. DOI:  
10.24919/2308-  
634.2024.307847.

Особливості формування елементів структури врожаю пшениці м'якої озимої в північному степу.  
3. Кудла Б.Я., Диня В.І., Дудка С.Д., Дубчак Н.А., Мацюк О.Б. «Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки». № 140. Формування індивідуальної продуктивності сої залежно від агротехнічних заходів в умовах тернопільської області. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.140.19>  
4. Д.І. Бідолах, В.М. Яворов, В.Б. Гаврилюк, Б.Я. Кудла  
Класифікація стану посівів сої за результатами аерофотозйомки з БПЛА: методологічні підходи та оцінка ефективності. Вісник аграрної науки. 2025р. С. 135-147.  
38.4  
1. Гулько В. І., Кудла Б. Я. Конспект лекцій з дисципліни «Агрометеорологія» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» за ОС Бакалавр ВІКТ ВП НУБІП України БАТІ – Березани, БАТІ, 2023. – 84 с.  
2. Гулько В. І., Кудла Б. Я. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Агроекологія» – Березани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ», 2025. – 36 с.  
3. Гулько В. І., Кудла Б. Я. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт дисципліни «Агроекологія» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» за ОС Бакалавр ВІКТ ВП НУБІП України БАТІ – Березани, БАТІ, 2023. – 52 с.  
4. Носко В. Л., Кудла Б. Я. Методичні вказівки для ознайомлення та набуття теоретичних навичок з дисципліни «Технологія галузі» для студентів

спеціальності 208  
«Агроінженерія» за  
ОС Бакалавр ВІКТ ВП  
НУБІП України БАТІ  
– Бережани, БАТІ,  
2023. – 48 с.  
5. Носко В. Л., Кудла  
Б. Я. Конспект лекцій  
з дисципліни  
«Фітопатологія» для  
студентів  
спеціальності 201  
«Агрономія» за ОС  
Бакалавр ВІКТ ВП  
НУБІП України БАТІ  
– Бережани, БАТІ,  
2024. – 96 с.  
6. Кудла Б.Я., Яворов  
В.М. Конспект лекцій  
з дисципліни  
«Агрометеорологія»  
для студентів  
спеціальності 201  
«Агрономія» за ОС  
Бакалавр ВІКТ ВП  
НУБІП України БАТІ  
– Бережани, БАТІ,  
2025р.-90 с.  
7. Кудла Б.Я., Яворов  
В.М. Методичні  
вказівки для  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Агрометеорологія»  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
201 «Агрономія» за  
ОС «Бакалавр» ВІКТ  
ВП НУБІП України  
БАТІ – Бережани,  
БАТІ, 2025р.-50 с.  
8. Кудла Б.Я., Яворов  
В.М.  
Методичні вказівки до  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Агрометеорологія»  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
201 «Агрономія» за ОС  
ВІКТ ВП НУБІП  
України БАТІ –  
Бережани, БАТІ,  
2025р.-35 с.

38.12  
1. Екологічні методи  
вирощування  
часнику: органічні  
добрива та  
безпестицидні  
практики для  
збереження ґрунтів і  
біорізноманіття.  
Збірник тез  
міжнародної наукової  
конференції «Освіта і  
наука в умовах  
викликів і загроз.  
Внесок молодих  
вчених в сталий  
розвиток »21-22  
листопада 2024, Київ-  
Стокгольм.  
2. Оцінка  
ефективності  
вирощування  
енергетичних культур  
2024 V Міжнародна

науково-практична конференція «Problems of integration of education, science and business in globalization», 05-07 лютого 2024 р.

3. Кудла Б.Я., Дудка С.Д., Мандзій Т.В. Особливості викладання хімії студентам спеціальності 201 «АГРОНОМІЯ» 2024. Міжнародної науково-практичної конференції «xvii менделєєвські читання» до 110-річчя Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка 13 – 14 березня 2024 року Полтава 2024

4. Мандзій Т. В., Кокшарова Т. В., Кудла Б. Я. «Точне землеробство в агрономії» 2024 Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» С.144-145

5. Дудка С.Д., Кудла Б.Я. Технологія вирощування та використання льону 2024 Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» С. 151-153.

6. Дудка С.Д. Кудла Б.Я. Сучасні тенденції та перспективи розвитку ринку. Малини для України. 2024. Сталий розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів: Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 16-17 травня 2024 року), Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 421 с.

7. Дудка С.Д.,

						<p>Кудла.Б.Я. Льон як перспективна культура. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» -23 жовтня 2024 року.С. 28-30.</p> <p>8. New weak-grown maple roots for cherry. 2023 German International Journal of Modern Science №70 Hulko V., Kudla B., Dudka S., Dynia U</p> <p>9. Інноваційні методи боротьби зі шкідниками в органічному землеробстві. The IV International scientific and practical conference «Trends in the development of science as the main way to replace old technologies», January 27-29, 2025, Plovdiv, Bulgaria. 250 p.</p> <p>8. New weak-grown maple roots for cherry. 2023 German International Journal of Modern Science №70 Hulko V., Kudla B., Dudka S., Dynia U.</p> <p>9. Інноваційні методи боротьби зі шкідниками в органічному землеробстві. The IV International scientific and practical conference «Trends in the development of science as the main way to replace old technologies», January 27-29, 2025, Plovdiv, Bulgaria. 250 p.</p> <p>38.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Агроперспектива». (Наказ № 292/1-С від 02.09 2025 р.)</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: ГО «Українське товариство ґрунтознавців».</p>	
184936	Федуняк Ігор Осипович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і туризму	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502	25	ОК15. Правова культура особистості	<p>Освіта: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р, менеджмент організацій, економіст-правознавець</p> <p>Тернопільська академія народного</p>

Менеджмент організацій,  
Диплом магістра,  
Тернопільська академія народного господарства,  
рік закінчення: 2005,  
спеціальність: 0502  
Менеджмент організацій,  
Диплом кандидата наук ДК 013374,  
виданий 25.04.2013,  
Атестат доцента 12ДЦ 042255,  
виданий 28.04.2015

господарства, 2005 р., менеджмент організацій, магістр з менеджменту організацій  
Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2013 р.  
Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством  
Тема дисертації: «Формування попиту і пропозиції на ринку картоплі»

Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням:  
Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок»», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, 16.03.2021 р. – 30.03.2021 р. тема: «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (свідоцтво КР 04635922/000642-21 від 14.04.2021 р.)

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, 31.10.2022 – 11.11.2022 р., тема «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисципліни «Правознавство та правове регулювання туристичної діяльності» (свідоцтво СС 00493706/017525-22 від 11.11.2022 р.)

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.8, 38.12, 38.14, 38.20:

38.1:  
1. Федуняк І.О.,  
Літвінов В.І.  
Адміністративно-правові методи, як складові менеджменту державного

регулювання підприємницької діяльності. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 6, 2022. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/82/84>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.6.8%202>

2. Федуняк І.О., Габор В.С., Літвінов В.І. Складові фінансово-правового механізму забезпечення розвитку малих підприємств аграрної сфери господарювання. Ефективна економіка. № 5. 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1611>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.67>

3. Федуняк І.О., Кушлик В.Б. Правова культура та юридична відповідальність: взаємозалежність і вплив на забезпечення правопорядку в сучасному суспільстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Право». Ужгород, 2025. № 91. Ч. 5. С. 266-270. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.91.5.38>

4. Федуняк І.О., Кушлик В.Б. Правові підстави та особливості притягнення до адміністративної відповідальності юридичних осіб. Науковий вісник Ужгородського національного університету, 2025. Серія: «Право». Ужгород, 2025. № 92. Ч. 3. С. 388-393. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.91.5.38>

5. Федуняк І.О., Кушлик В.Б. Нормативно-правове регулювання соціально-демографічних та політичних процесів в державі як окремих складових забезпечення національної безпеки. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія:

"Юридичні науки".  
2026. № 1.  
URL:<https://www.inter-nauka.com/issues/law2026/1/11841>  
DOI:  
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2026-138.4>

1. Федуняк І.О.  
Словник термінів з дисципліни «Правознавство» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2021. 126 с.

2. Федуняк І.О.  
Правова культура особистості: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2025. 87 с

1. Федуняк І.О., Кушлик В.Б. Правова культура особистості: методичні матеріали з підготовки до лекційних та семінарських занять здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2025. 57 с.

2. Федуняк І.О.  
Правова культура особистості: методичні матеріали для самостійної роботи здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія». Березани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 2025. 84 с.

38.8:  
Відповідальний виконавець зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри економіки і менеджменту: «Організаційно-економічний механізм сталого розвитку сільських територій в умовах сучасних викликів. Державний

реєстраційний номер:  
0125U002413.

38.12:

1. Федуняк І.О.  
Адміністративно-  
правове регулювання  
підприємницької  
діяльності в АПК.  
Актуальні  
дослідження правової  
та історичної науки:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції. (м.  
Тернопіль, 5-6 квітня  
2022 р.). Тернопіль,  
2022. С. 23-25.
2. Федуняк І.О.  
Правові основи  
розвитку дорадництва  
в Україні. І-ша  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«гостинність і туризм  
майбутнього: наукові  
та практичні  
горизонти». Збірник  
наукових праць  
НУБіП України. (м.  
Київ, 17–18 травня  
2022 р.). Київ, 2022. С.  
180–181.
3. Федуняк І.О.  
Теоретичні засади  
адміністративно-  
правового  
регулювання  
державного  
управління в сфері  
господарювання.  
Проблеми  
раціонального  
використання  
соціально-  
економічного,  
еколого-  
енергетичного,  
нормативно-  
правового потенціалу  
України та її регіонів:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (м.  
Луцьк, 01 червня 2022  
року), Луцьк, 2022. С.  
208-209.
4. Федуняк І.О.  
Правове регулювання  
права власності в  
сільському туризмі.  
Актуальні  
дослідження правової  
та історичної науки  
(Випуск 45):  
матеріали  
Міжнародної наукової  
інтернет-конференції,  
(м. Тернопіль, Україна  
– м. Переворськ,  
Польща, 17-18  
листопада 2022 р.);  
ГО «Наукова  
спільнота»; WSSG w  
Przeworsku. Тернопіль  
: ФО-П Шпак В.Б. С.  
107–108.
5. Федуняк І.О.

Правовий механізм діяльності малих і середніх підприємств. «Світ наукових досліджень. Випуск 15»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 19-20 грудня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. С. 122-123. 6. Федуняк І.О., Гурська І.С. Особливості аграрно-правового регулювання ринку сільськогосподарської продукції. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ – Львів – Бережани – Ломза, 2023. Вип. 12.С. 152-157.

7. Федуняк І.О. Право та правова свідомість людини в сучасній юридичній науці. Інновації та науковий потенціал світу: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції (м. Суми, 10 жовтня, 2025р.); Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 123-125.

8. Федуняк І.О. Судовий захист порушених прав і свобод. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції (м. Луцьк, 26 грудня, 2025р.); Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 211-213.

38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджмент XXI століття» (Наказ № 278-С від 01.10.2021 р.)

38.20: Присяжний

						Бережанського районного суду, Тернопільської області (20 р.). Довідка Бережанського районного суду, Тернопільської області від 04.11.2025 р. № 2-20/2/2025.	
485297	Дудка Світлана Дмитрівна	асистент кафедри, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом бакалавра, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія	2	ОК21. Сільськогосподарська ентомологія	Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» свідоцтво № СС00493706/020168-23, 18 – 29 вересня 2023 р QUALITY AND SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION: WORLD EXPERIENCE AND CURRENT TRENDS 1 ECTS credit (30 hours): No241148. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» свідоцтво № СС00493706/023633-24, 16 – 27 вересня 2024 р. (60 год. / 2 кредити ECTS) Certificate quality and sustainability in higher education: world experience and current trends. Is covered 1 ects credit (30 hours) of listening and individual work in: quality and sustainability in higher education; quality of teaching and learning in higher education; improving teaching and professional development with impact on quality; effective pedagogies in higher education; quality assurance program for higher education pedagogy; what future for higher education learning in a post-pandemic world. leadership and innovation university. series and number sd №251324. date of issue nov 10, 2025. november 3 - 10, 2025 copenhagen, denmark. Види і результати професійної

діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.4, 38.12, 38.19.  
38.1:  
1. Кудла Б.Я., Диня В.І., Дудка С.Д., Дубчак Н.А., Мацюк О.Б. «Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки». № 140. Формування індивідуальної продуктивності сої залежно від агротехнічних заходів в умовах тернопільської області. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.140.19>  
2. Формування індивідуальної продуктивності сої залежно від агротехнічних заходів в умовах Тернопільської області. «Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки». № 140. С.144-151. 2025 URL: [http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/140\\_2024/21.pdf](http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/140_2024/21.pdf).

38.4  
1. Конспект лекцій з дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» за освітнім ступенем бакалавр Бережани: ВП НУБіП України «БАТ» 2024, -54 с.  
2. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» для спеціальності 201 «Агрономія» (денної форми навчання) за ОС „Бакалавр”. Бережани: ВП НУБіП України «БАТ» 2024, -48 с.  
3. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» для спеціальності 201 «Агрономія» (денної форми навчання) за ОС „Бакалавр

Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ» 2023, -36 с.

38.12

1. Особливості вирощування рослин в закритому ґрунті. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення». Бережани – 2023. С. 201-203.

2. Оцінка ефективності вирощування енергетичних культур. V Міжнародна науково-практична конференція «Problems of integration of education, science and business in globalization», 05-07 лютого 2024 р. аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» С.144-145.

3. Технологія вирощування та використання льону. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 10 квітня 2024р. С. 151-153.

4. Сучасні тенденції та перспективи розвитку ринку малини для України. Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції сталий розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів.16-17 травня 2024 року м. Івано-Франківськ, Україна. С.392-394.

5. New weak-grown maple roots for cherry. German International Journal of Modern Science №70 2023, German International Journal of Modern Science is an

international, German/English/Russian/Ukrainian language, peer-reviewed journal. С. 8-11.

6. Особливості вирощування літньої малини. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», 10 квітня 2024р. С. 144-145.

7. Ефективність застосування фунгіцидів у системі захисту малини від грибкових хвороб. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 10 квітня 2025 р. С. 14-16.

8. Льон як перспективна культура. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 23 жовтня 2024 р. С. 18-20.

9. Екологічні методи вирощування часнику: органічні добрива та безпестицидні практики для збереження ґрунтів і біорізноманіття. Збірник тез міжнародної наукової конференції «Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток » 21-22 листопада 2024, Київ-Стокгольм. С. 196-197.

10. Інноваційні методи боротьби зі шкідниками в органічному землеробстві. The IV International scientific and practical conference «Trends in the development of science as the main way to replace old technologies», January 27-29, 2025, Plovdiv, Bulgaria. 250 p. С. 15-18.

11. Технологія

						<p>вирощування льону. The IV International scientific and practical conference «Trends in the development of science as the main way to replace old technologies», January 27-29, 2025, Plovdiv, Bulgaria. 250 p. С. 21-24.</p> <p>12. Способи зароблення рослинних решток на поверхні поля у ґрунт. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024. С.128-130.</p> <p>13. Органічні добрива в органічному землеробстві. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024 С. 195-197.</p> <p>38.19</p> <p>10. Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків».</p>	
523438	Лопушняк Василь Іванович	професор, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, ЛЬВІВСЬКИЙ СІЛЬСЬКОГОС ПОДАРСЬКИЙ ІНСТИТУТ, рік закінчення: 1991, спеціальність: 1502 АГРОНОМІЯ, Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003390,</p>	32	ОК24. Основи наукових досліджень	<p>Кваліфікація вчений агроном за спеціальністю «Агрономія», 1991 р. Доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю. Професор кафедри агрономії, лісового і садово-паркового господарства, 2025 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. International training for academic staff «Distance education course for university management», August 01 – 21, 2024. (3 credit ECTS / 90 hours) – Certificate №</p>

виданий  
16.05.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 014545,  
виданий  
20.06.1997,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005085,  
виданий  
20.06.2002,  
Атестат  
професора  
12ПР 010068,  
виданий  
22.12.2014

101083143-DEF/685  
Chisinau, Moldova.  
2. Тренінг «Вивчення  
європейського досвіду  
впровадження систем  
управління якістю  
освітніх послуг» 14 –  
15 березня 2024 р. (15  
год. / 0,5 кредиту  
ECTS) – м. Львів  
3. Участь з  
публікацією у IV  
Всеукраїнській  
науково-практичній  
конференції  
«Адаптація до  
глобальних змін та  
викликів в економіці,  
туризмі, рекреації та  
захисті довкілля», 8 –  
9 травня 2025 р. (30  
год. / 1 кредит ECTS) –  
Сертифікат НПК –  
341/25 ІФНТУНГ м.  
Івано-Франківськ  
4. Участь з  
публікацією у V  
Міжнародній науковій  
конференції «Наукові  
орієнтири: теорія та  
практика досліджень»  
11 квітня 2025 р. –  
Сертифікат ICSR  
№25/1104-002 (0,4  
ECTS) НУ «Інститут  
науково-технічної  
інтеграції та  
співпраці» м. Черкаси  
5. Підвищення  
кваліфікації згідно  
програми навчального  
курсу «Застосування  
методів штучного  
інтелекту у  
навчальному процесі  
вищої освіти –  
можливості,  
обмеження  
перспективи», 01 – 22  
квітня 2024 р. (1,0  
кредит ECTS / 30  
годин). ІФНТУНГ. М.  
Івано-Франківськ  
6. The I International  
Science Conference  
«Current methods of  
improving outdated  
technologies and  
methods», 08 – 10  
January, 2024 (0,4  
credits ECTS / 12  
Hours). Bilbao, Spain.  
7. Участь у  
конференції  
«Синергія науки і  
бізнесу у повоєнному  
відновленні регіонів  
України», 24 – 26  
квітня 2024 р. (0,5  
кредиту ECTS / 15  
годин). ХНТУ. М.  
Харків  
8. Підвищення  
кваліфікації:  
«Поєднання бізнесу та  
науки для повоєнної  
відбудови України», 15  
жовтня 2023 р. – 15  
вересня 2024 р. (БО  
«Українське  
фулбрайтівське

коло»). (6 кредитів ЄКТС / 180 академічних годин). – Сертифікат Серія УФК № 00000/18. м. Київ  
9. 6th International scientific-practical conference «Forestry education and science: state, problems and prospects of development», March 21. 2024. (0,2 credits ECTS / 6 hours). – Certificate № VI-24-116. – IAAS in Lomza.  
10. «Удосконалення фахової підготовки, обмін досвідом, вивчення особливостей організації освітнього процесу та викладання фахових дисциплін», 15.03.2021 – 23.04.2021. ХНАУ. (6 кредитів ЄКТС / 180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ХН № 0061. м. Харків  
11. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм, 05.04 – 09.04.2021 р. (1 кредит ЄКТС / 30 годин). НУБіП України. Сертифікат № СС00493706/001900-21. м. Київ

Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1; 38.4; 38.7; 38.9; 38.19.  
38.1:  
1. Hrytsuliak, H., Rimar, M., Lopushniak, V., Kotsyubynsky, A., Yatsyshyn, T., Iatsyshyn, A., Kizek, J., Oravec, P., Liakh, V.-D., & Fedak, M. (2025). Neural Network Modeling of Physicochemical Processes in Fluvisols with the Application of Sewage Sludge as Fertilizer for Energy Crops. *Agriculture*, 15(7), 727. <https://doi.org/10.3390/agriculture15070727>  
2. Gamayunova, V., Lopushniak, V.,

Khonenko, L. & Baklanova, T. (2025). The use of biologization elements in the cultivation of spring barley in the conditions of the Southern Steppe of Ukraine. *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 26(7), 196–204.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/205210>

3. Lopushniak V., Hrytsuliak H., Lynnyk D., Shymanskyi V., Solodjuk Yu., Kostyshyn A., Kostyshyn Z. Innovative Approaches to Cleaning the Soil from Oil Products. In: Babak, V., Zaporozhets, A. (eds) *Systems, Decision and Control in Energy VII. Studies in Systems, Decision and Control*, 2025. vol 595. pp. 627–636. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-90466-0\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-031-90466-0_27)

4. Syrotyuk, S., Halchak, V., Lopushniak, V., Korobka S., Syrotyuk, H., Stanytskyi T., Yankovska K., Jacobovski T., Gielzecki, J., Boltyanskyi, B. The application of fuzzy logic algorithms in controllers for controlling the use of renewable energy sources. *Przegląd Elektrotechniczny*. 2025. pp. 125-132.  
<https://doi.org/10.15199/48.2025.02.30>

5. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Kotsyubynsky, A., Voloshin, Yu., Hoisan T., Sidelov A. Bioenergetic efficiency of growing miscanthus with sewage sediment. 5th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters 21/05/2024 - 24/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine 2024 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1415 012053 DOI 10.1088/1755-1315/1415/1/012053

6. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Voloshyn, Y., Kalyn, T., Bogoslavets, V., Bordiuzha, I. & Yatsyshyn, T. (2024). Change in the

Bioavailability of the Main Macronutrients in Aluvisol of the Pre-Carpathian Region of Ukraine after Using Sewage Sludge under Energy Crops. Polish Journal of Environmental Studies, 33(4), 4663–4671. <https://doi.org/10.15244/pjoes/177434>

7. Tryhuba I, Tryhuba A, Hutsol T, Lopushniak V, Cieszewska A, Andrushkiv O, Barabasz W, Pikulicka A, Kowalczyk Z, Vasyuk V. European Green Deal: Justification of the Relationships between the Functional Indicators of Bioenergy Production Systems Using Organic Residential Waste Based on the Analysis of the State of Theory and Practice. Energies. 2024; 17(6):1461. <https://doi.org/10.3390/en17061461>

8. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Voloshin, Y., Lopushniak, H., Bogoslavets, V., Kalyn, T., Kotsyubynsky, A. & Chupa, V. (2023). Statistical Analysis of the Productivity of Phytocoenoses of Energy Cultures due to Implementation of Wastewater Sediment on Aluvisols of Ukraine. Journal of Ecological Engineering, 24(9), 192–201. <https://doi.org/10.12911/22998993/169161>

9. Polovyy, V., Yashchenko, L., Lopushniak, V. & Kolesnyk, T. (2023). The Influence of Chemical Amelioration on the Structure of the Phosphate Fund of Retisol of Western Polissia in Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24(5), 100–110. <https://doi.org/10.12912/27197050/163669>

10. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H. M., Jakubowski, T., Voloshyn, Y., Karavanovych, K. & Kachala, T. (2023). Indices of Soil and Plant Cover Pollution Due to Re-Introduction of Sediment Water Under the Energy Willow on Aluvisol of Ukraine. Ecological

Engineering & Environmental Technology, 24(3), 201–211.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/160095>

11. Lopushnyak, V., Hrytsulyak, H., Lopushniak, H., & Voloshyn, Y. (2023). Integral assessment of pollution of sod-podzolic soils by application of sewage sludge under *Miscanthus x giganteus*. *International Journal of Environmental Studies*, 80(2), 476–487.  
<https://doi.org/10.1080/00207233.2022.2147725>

12. Lopushniak V., Hrytsuliak H. Translocation of heavy metals (Pb, Cd, Ni, Co) in energy willow plants growing on oil-contaminated subsoil soils. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580128>.

13. Sokolowski P., Nawalany G., Jakubowski T., Popardowski E., Lopushniak V., Atilgan A. Numerical Analysis of Thermal Impact between the Cooling Facility and the Ground. *Energies* 2022, 15, 9338.  
DOI:10.3390/en15249338

14. Ciechanowski M., Bolewski A., Dudała, J., Jakubovsky T., Syrotyuk S., Lopushniak, V., Atilgan, A. Result of seeds *Lepidium sativum* L. exposure to ionizing radiation. *Przegląd Elektrotechniczny*. 2022, 98(12), pp. 262–266.  
doi:10.15199/48.2022.12.60

15. Lopushniak, V., Hrytsuliak, H., Polutrenko, M., Lopushniak, H., Voloshyn, Y., Kotsyubynska, Y. & Baran, B. (2022). Model of Biomass Productivity Under the Influence of Change in the Phytotoxicity of Podzol Soil Due to Reintroduction of Sewage Sludge under

Energy Willow. Journal of Ecological Engineering, 23(12), 217–226.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/154773>

16. Lopushniak H., Mylyanyk R., Lopushniak V., Shandar A., Leontenko O. (2022). Managerial competencies in the training of specialists in public and corporate management in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 20(4), 88-110.  
doi:10.21511/ppm.20(4).2022.08

17. Lopushnyak, V., Hrytsulyak, H., Voloshyn, Y., Lopushniak, H. & Baran, B. (2022). Bioaccumulation and Translocation of Heavy Metals in Plants Artichoke During Sewage Sediment in Podzols Soils. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(6), 178–187.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/152919>

18. Lopushniak, V., Polutrenko, M., Hrytsuliak, H., Plevinskis, P., Tonkha, O., Pikovska, O., Bykina, N., Karabach, K. & Voloshin, Y. (2022). Accumulation of Heavy Metals in Silphium Perfoliatum L for the Cultivation of Oil-Contaminated Soils. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(3), 30–39.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/147145>

19. Lopushnyak, V., Hrytsuliak, H., Kozova, I., Jakubowski, T., Kotsyubynska, Y., Polutrenko, M. & Kozan, N. (2022). Biological Absorption of Chemical Elements in Topinambur Plants by Separation of Wastewater in Podzol Soil. Journal of Ecological Engineering, 23(9), 18–24.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/147145>

20. Jakubowski T., Syrotyuk S., Lopushniak V., Atilgan A. Wpływ stymulacji zmiennym polem magnetycznym nasion pszenicy o różnym przeznaczeniu technologicznym

PRZEGLĄD

ELEKTROTECHNICZN  
Y, 097, R. 98 NR  
5/2022  
doi:10.15199/48.2022.0  
5.07

21. Lopushniak, V.,  
Hrytsuliak, H.,  
Gamayunova, V.,  
Kozan, N.,  
Zakharchenko, E.,  
Voloshin, Y.,  
Lopushniak, H.,  
Polutrenko, M. &  
Kotsyubynska, Y.  
(2022). A Dynamics of  
Macro Elements  
Content in Eutric  
Podzoluvisols for  
Separation of  
Wastewater under  
Jerusalem Artichokes.  
Journal of Ecological  
Engineering, 23(4), 33–  
42.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/146268>

22. Lopushniak, V.,  
Tonkha, O., Hrytsuliak,  
H., Lopushniak, H.,  
Polutrenko, M.,  
Poberezhna, L.,  
Gamayunova, V.,  
Pikovska, O.,  
Jakubowski, T. &  
Kotsyubynska, Y.  
(2022). Productivity  
Models of Herbal  
Bioenergy Cultures  
Depending on  
Biometric Indicators of  
Overhead Mass.  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology, 23(2),  
162–172.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/145731>

23. Lopushniak, V. I., &  
Hrytsuliak, H. M.  
(2021). The intensity of  
the heavy metals by  
topinambur in the  
conditions of the oil-  
polluted areas. Iraqi  
journal of agricultural  
sciences, 52(6), 1334-  
1345.  
<https://doi.org/10.36103/ijas.v52i6.1473>

24. Lopushniak, V. I.,  
Hrytsuliak, H. M.,  
Bykin, A. V.,  
Bordyuzha, N. P.,  
Semenko, L. O.,  
Polutrenko, M. S. &  
Kotsyubynska, Y. Z.  
(2021). Prognostic  
Models of Panicum  
virgatum L. Using  
Artificial Neural  
Networks. Journal of  
Ecological Engineering,  
22(11), 62–71.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/142958>

38.4. наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій для вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» здобувачами вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», освітньо-професійною програмою «Агрономія», освітній ступінь «Бакалавр»  
Лопушняк В.І., Гаврилюк В.Б.  
Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.31с.

2. Методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», освітній ступінь «Бакалавр»  
Лопушняк В.І., Гаврилюк В.Б.  
Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-52с.

3. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», освітній ступінь «Бакалавр»  
Лопушняк В.І., Гаврилюк В.Б.  
Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України "БАТІ", 2025.-322с

38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
член 2-х спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій:  
Національний університет біоресурсів і

							<p>природокористування України Д 26.004.10 06.01.04 «Агрохімія», 06.01.09 «Рослинництво» Національний науковий центр "Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського" Д 64.354.01 06.01.03 «Агроґрунтознавство і агрофізика», 06.01.04 «Агрохімія».</p> <p>38.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): З 2019 р. по 10.2024 р. – голова Галузевої експертної ради 20 «Аграрні науки і продовольство» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 2014 р. член Центральної ради і Президії Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків (УТГА).</p>
485293	Яворов Віктор Миколайови	доцент кафедри, Основне	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, Кам'янець-	16	ОК20. Ґрунтознавство з основами	Кваліфікація спеціаліст з агрономії за спеціальністю «

	ч	місце роботи	<p>Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 004718, виданий 08.04.1994, Атестація доцента ДЦ 001506, виданий 21.12.2000</p>	геології	<p>Агрономія», 1986 р. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності «Агрофізика і агрогрунтознавство», 1994 р. Доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавство і меліорації, 2001 р. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» свідоцтво № СС00493706/023646-24, 16 – 27 вересня 2024 р. (60 год. / 2 кредити ECTS). CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE INTERNSHIP. UNIVERSITY OF AGRICULTURE in Krasow. Faculty of Production and Power Engineering. «The study of physical, chemical and biological peculiarities of soil in different bioareas of western Europe». From October 02, 2021 to November 02, 2021. Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends" обсягом 2 кредитів ECTS (Листопад 24 - Грудень 8, 2025).</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується. (Посвідчення учасника бойових дій Серія УБД №734714, видане 19.08.2024 року).</p> <p>Виконуються: п.п. 38.1; 38.4; 38.8; 38.14; 38.19. 38.1 1. Vasyl Vakhnyak, Vykhailo Khomovyi, Ivan Trach, Victor</p>
--	---	--------------	--	----------	---

Yavorov, Olha  
Petryshche The role of restoring degraded soils in ensuring food security in the agro-industrial sector 2025. Vol.28, No.2 73-88. <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-28-2-2025/vol-vidnovlennya-degradovanikh-gruntiv-u-zabezpechenni-prodovolchoyi-bezpeki-v-agropromislovomu-kompleksi-pages> (Scopus, фахове видання).

2. Яворов В.М., Гаврилюк В.Б., Плахтій Д.П. «Оптимізація вологозабезпечення культур кормової сівозміни залежно від систем основного обробітку ґрунту». Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка. № 4(49) 2025р. С. 162 – 167.

3. Д.І. Бідолах, В.М. Яворов, В.Б. Гаврилюк, Б.Я. Кудла Класифікація стану посівів сої за результатами аерофотозйомки з БПЛА: методологічні підходи та оцінка ефективності. Вісник аграрної науки. 2025р. С. 135-147.

38.4

1. Робочий зошит та методичні рекомендації з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для самостійної роботи здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М., Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2025. 75с.

2. Робочий зошит та методичні вказівки по виконанню курсової роботи з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2024. 56с.

3. Лабораторний практикум з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для здобувачів освіти спеціальності 201

«Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТ», 2025. 75с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Грунтознавство з основами геології» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В.М. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТ», 2024. 136 с.

5. Методичні вказівки до проведення навчальної практики з дисципліни «Грунтознавство з основами геології» для здобувачів освіти спеціальності 201 «Агрономія», освітній ступень «Бакалавр», Яворов В. М., Кудла Б. Я. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТ», 2025. 33с.

38.8  
Науковий керівник наукової теми: «Агро-екологічне обґрунтування використання природних мінеральних руд для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур». Державний реєстраційний номер 0125Uo02465

38.3  
Яворов В. М. Агро-екологічне обґрунтування використання природних руд з метою покращення фізико-хімічних властивостей ґрунтів» Виступ на Міжнародному науковому семінарі «Агроекологічні аспекти використання природних мінеральних руд для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур» 10.04.2025р.

38.14 Керівництво студенським науковим гуртком «Студенський науковий гурток з проблем ґрунтознавства» (Наказ № 292/1 - С від 02.09 2025 р.)

38.19  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: ГО

						«Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків».	
114282	Адамів Степан Станіславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільське вище військово-інженерне командне училище, рік закінчення: 1979, спеціальність: офіцер з вищою військово-інженерною освітою, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія</p>	19	ОК19. Базова загальна військова підготовка	<p>Кваліфікація «офіцер з вищою військовоспеціальною освітою – інженер з експлуатації машин інженерного озброєння», 1979 р. Кваліфікація менеджера (управителя) з адміністративної діяльності», 2009 р. Професійна кваліфікація: Магістр з екології 2018р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму 18.09.2023-29.09.2023р., тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» (свідоцтво СС 00493706/020156-23 від 29 вересня.2023 р.). 2. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Тернопільської області 10.02.2025 - 13.02.2025 р. Педагогічні, науково-педагогічні працівники, які проводять навчання здобувачів освіти діям у НС. Сертифікат 18008346 від 13.02.2025 р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується. Учасник бойових дій. Посвідчення АБ № 599109, видане 2.11.2001 року Управлінням кадрів Західного ОК</p> <p>Виконуються п.п. :38.1, 38.3, 38.12, 38.14. 38.1: 1. Pavliv O.V., Adamiv</p>

S.S., Leskiv K.Y., Gutyj B.V., Hunchak V.M., Khariv I.I., Vasiv R.O., Romanovych M.S., Prysiazhniuk V.Y. The effect of antioxidants on biochemical and morphological indicators of the piglet's blood. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 24, № 108. 2022. P.95-100. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvvet10814> URL: <https://nlvet.com.ua/index.php/journal/article/view/4653>

2. B.V.Gutyj, L. P. Goralskyr, R.V.Mylostyvyi, I.M. Sokulskyi, O. I. Stadnyuka. U. M. Vos, I.I. Khaiiv, T. V. Martyshuk. Kh. Ya Leskiv, O. Ye. Vozna, S. S. Adamiv, V. V. Petrychka. The influence of "Butaselmavit" on the antioxidant status of the cows' organisms during the development of endotoxycosis / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького. 2024. – Т. 26. – № 114. – С. 210-216. – Режим доступу : <https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/10028>.

3. Pavliv O.V., Adamiv S.S., Stybel V.V., Gutyj B.V., Frejuk D.V., Khalak V.I., Kuljaba O.V., Martyshuk T.V., Leskiv K.Y. Antioxidant status of cows body in experimental fasciolosis and the action of corrective factors. Colloquium-journal. №18(141). 2022. P.8-11. URL: <https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2022/07/Colloquium-journal-2022-141-1.pdf>

4. Адамів С.С. Екологічна безпека упаковка для харчових продуктів. International scientific journal «Grail of Science». № 14-15. 2022. P.308-311. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.054>

5. I. S. Varkholiak, B. V. Gutyj, D. F. Gufrij, L. P. Horalskyi, R. V. Mylostyvyi, T. V.

Martyshuk, Kh. Ya.  
Leskiv, U. M. Vus, O. O.  
Dashkovskiy, O. O.  
Izhboldina, V. Ya.  
Prysiazhniuk, S. S.  
Adamiv. Preclinical studies of the effects of a drug based on ethylmethylhydroxypyridine succinate and a phosphodiesterase-3 inhibitor on laboratory animals. С. 197-207.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet11828>  
38.3:  
1. Адамів С.С., Павлів О.В., Дзюбата З.І. «Словник термінів і визначень з екології, радіобіології, охорони праці, безпеки життєдіяльності, гідрології, екологічного менеджменту та економіки риродокористування» . Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2022, 98 с.  
2 .Адамів С.С., Магзер В. М., Павлів О. В., Словник природничих термінів для студентів спеціальності 101 «Екологія» Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2025. 172 с.  
38.12.  
1. Адамів С.С. Вплив бойових дій на агросфери та агроландшафти. Global Trends in Science, Technology and Economy: 1 International Scientific and practical Conference (16-18 квітня 2025 року, м. Грац, Австрія). С. 211-216.  
2. Адамів С.С. Навчання працівників порядку дій в надзвичайних ситуаціях. Scientific review of the actual events, achievements and problems: II International Scientific and Theoretical Conference (31 травня 2024 року, м. Берлін, Німеччина). С. 146-149.  
3. Адамів С.С. Вплив мікроклімату на працездатність працівників. Scientific Collection «InterConf», 2024, №203. С. 290-296.  
4. Адамів С.С. Шляхи відновлення пошкоджених бойовими діями територій. Інтелектуальний

ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання: Збірник наукових праць з матеріалами II Міжнародної наукової конференції (19 квітня 2024 року, м. Вінниця). С. 116-120.

5. Адамів С.С. Тенденції зростання професійних ризиків у сільському господарстві. Scientific community: interdisciplinary research. Scientific collection «Interconf» № 110: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference (26-28 травня 2022 року, м. Гамбург, Німеччина). С. 567-572.

6. Адамів С.С. Аспекти управління безпекою життєдіяльності у закладі вищої освіти. Innovative development in the global science. Scientific collection «Interconf» № 111: Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (6-8 червня 2022 року, м. Бостон, США). С. 75-81.

7. Адамів С.С. Шкідливий вплив важких металів. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2024 року, м. Березжани). С. 12-13.

8. Адамів С.С. Екологізація аграрного виробництва в Україні. Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: V International Scientific and Theoretical Conference (10 травня 2024 року, м. Стокгольм, Швеція). С. 84-87

9. Адамів С.С. Теоретичні засади інженерної екології. Current issues of science, prospects and challenges: VI International Scientific and Theoretical Conference (17 травня 2024 року, м. Сідней, Австралія). С. 84-87.

10. Адамів С.С. Дослідження проблем

екологізації аграрного виробництва. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2025 року, м. Бережани). С. 10-11.

11. Адамів С.С. Дослідження проблем екологізації сільського господарства. Modern Trends in the Developments of Economy, Technology and Industry: 3 International Scientific and practical Conference (9-11 квітня 2025 року, м. Торонто, Канада). С. 250-254.

12. Адамів С.С. Екологічні перспективи впровадження циркулярної економіки в Україні. Research in Science, Technology and Economics: 3 International Scientific and practical Conference (28-30 квітня 2025 року, м. Люксембург, Люксембург). С. 413-416

13. Адамів С.С. Екологізація господарської діяльності.. Innovative Approaches in Modern Science and Technology: 1 International Scientific and practical Conference (26-28 березня 2025 року, м. Лісабон, Португалія). С. 189-193.

14. Адамів С.С. Шляхи скорочення масштабів впливу сільського господарства на навколишнє середовище. Global Trends in the Developments of Information Technology and science: 3 International Scientific and practical Conference (2-4 квітня 2025 року, м. Стокгольм, Швеція). С. 234-239.

15. Адамів С.С. Руйнування ґрунтового покриву внаслідок ведення військових дій. Scientific Collection «InterConf», 2024, №198. С. 369-374.

38.14.  
Керівництво постійно діючим студентським

							науковим гуртком «Актуальні проблеми безпеки людини в сучасних умовах». (Наказ № 116-С від 05.09 2022 р.).
193894	Гловин Надія Миронівна	доцент, Основне місце роботи	Агроінженерний	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 047212, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037343, виданий 17.01.2014	24	ОК3.2 Хімія органічна, фізична і колоїдна	<p>Кваліфікація викладача хімії та біології, за спеціальністю «Хімія і біологія», 1998р., Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, 2008 р. Доцентка кафедри екології, Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 25.10.2021 – 05.11.2021р., тема: «Упровадження у навчальний процес активних і перспективних методів навчання при викладанні дисциплін «Хімія», «Агрохімія» (свідоцтво №СС00493706/015358-21 від 05.11.2021 р.); Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти СС 004933706/023629-24 від 27 вересня 2024 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.14: 38.1: 1. Гловин Н. М. (2023). Агрохімічний стан земельних ресурсів досліджуваних агрогосподарств східного регіону опілля. Grail of Science, (25), 148–154. <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.03.2023.023">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.03.2023.023</a> 2. Гловин Н. М., Дослідження переходу традиційного способу</p>

ведення агрогосподарства. до альтернативного біоорганічного вирощування сільськогосподарських культур. Колективна монографія «Technical, agricultural and physical sciences as the main sciences of human development: collective monograph / Glovyn N., Pavliv O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. 418 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2024.MONO.TECH .1.

3. Гловин Н. М. Вивчення придатності ґрунтів для вирощування сільськогосподарських культур на дослідних ділянках. Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, 26 (101), 2024. С. 140-144. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-a10124>.

4. Glovyn, N., & Pavliv, O. (2023). Investigation of the ecological state of natural resources at agricultural enterprises of various forms of ownership in the eastern region of Opplia. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences, 25(98), 107-112. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9818>

5. Гловин, Н. (2025). Вивчення факторів, що впливають на врожайність гібрида ріпаку в господарстві «Вікторія-92», Тернопільський район. Міжнародний науковий журнал інженерії та сільського господарства, 4 (3), 114-124. <https://doi.org/10.46299/j.isjea.20250403.10>

6. Glovyn, N. M., Pavliv, O. V., & Magzer, V. M. (2025). Дослідження переваг для вирощування сільськогосподарських технічних культур на дослідних ділянках. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies.

Series: Agricultural sciences, 27(102), 340–348. doi: 10.32718/nvlvet-а10248

38.3.

1. Гловин Н.М., Павлів О. В. Дослідження переходу традиційного способу ведення агрогосподарства до альтернативного біоорганічного вирощування сільськогосподарських культур. Колективна монографія «Technical, agricultural and physical sciences as the main sciences of human development: collective monograph / Glovyn N., Pavliv O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. 418 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2024.MONO.TECH .1

2. Гловин Н. М., Глива О. П. Питна вода на шляху техногенного розвитку. Колективна монографія «Technical, agricultural and physical sciences as the main sciences of human development: collective monograph / Glovyn N., Gliva O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. 418 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2024.MONO.TECH .1

3. Гловин Н. М., Паньків Н. М. Моніторинг ґрунтового покриття Західного Опілля на забезпеченість мікроелементами Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions: scientific monograph. Volume 1. Riga, Latvia : Baltija. Publishing, 2025. 668 p. ( 1,3 у.д.а.). DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-539-6-9>

38.4:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Хімія (в.т.ч. хімія неорганічна та аналітична хімія органічна, фізична і колоїдна)». Гловин Н.М.. Бережани: ВІКТ ВІП НУБіП України

«БАТІ», 2025. 118 с.  
2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Хімія (в.т.ч. хімія неорганічна та аналітична; хімія органічна, фізична і колоїдна)» для підготовки бакалаврів. Гловин Н.М. Бережани: ВІКТ ВП НУБіП України «БАТІ», 2025. 108 с.  
3. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Хімія (в.т.ч. хімія неорганічна та аналітична хімія органічна, фізична і колоїдна)» для підготовки бакалаврів. Гловин Н.М. Бережани: РВЦ «Нововведення», 2025. 98 с.  
4. Гловин Н. М. Методичні рекомендації «Різномірні тестові завдання з хімії». Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2024. 62 с.  
5. Гловин Н. М. Методичні вказівки «для проведення лабораторних занять з дисципліни «хімія органічна фізична та колоїдна»» для студентів спеціальності Н1 «Агрономія» ОС Бакалавр за освітньої програми «Агрономія», денної форми навчання. Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ». 2025. 118 с  
6. Гловин Н.М., Паньків Н.М. Екологічна паспортизація: практикум : [для студ. вищих навч. закл. освіти III–IV рівнів акред. з спеціал. 101 «Екологія» денна форми навчання] / Н. М. Гловин, Н.М. Паньків. – Бережани : БАТІ, 2025. – 208 с.

38.14:  
керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Агрохімічні дослідження в екології».

38.12:  
1. Н. М. Гловин. Екологічна оцінка стану органічних плодівих садів у

фермерському господарстві.  
«Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі»: зб. наук. пр. за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Бережани, 15 листопада 2023. Бережани: ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України», 2023. 449 с. URL: <https://akrbati.wixsite.com/konf-batk>. С. 161-169.

2. Н. М. Гловин. Застосування органічного добрива у екологічному землеробстві. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 368.

3. Гловин Н. М. Порухення еколого-біологічної резистентності медоносних бджіл та використання їх як індикатор забрудненості довкілля. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (23 жовтня 2024 року, м. Бережани).

4. Гловин Н.М. Застосування органічного добрива у екологічному землеробстві. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2025 року, м. Бережани). С. 14-16.

5. Гловин Н. М. Визначення мікроелементів ґрунтів Підгаєччини. II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку аграрних,

							технічних та екологосоціально-економічних сфер», м. Березжани, 2024 р., С.54-56.
203476	Луговий Богдан Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 053912, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 037349, виданий 17.01.2014</p>	17	ОК18. Історія Української державності	<p>Кваліфікація вчитель історії за спеціальністю «Історія», 2002 р. Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 2009 р. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін, 2014 р. Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, 25.10.2021 – 05.11.2021р., тема: «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Історія української державності» (свідоцтво СС 00493706/015366-21 від 05.11.2021 р.).</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1; 38.4; 38.8; 38.12; 38.14. 38.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Луговий Б. В. Зародження та формування туристичного краєзнавства у Галичині (др. пол. ХІХ – поч. ХХ ст.). Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. 2021. Вип. 8. С. 179-183.</li> <li>Луговий Б.В., Герасимів З.М., Соловей І.С. Релігійний туризм як вагомий чинник соціально-економічного розвитку громад. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного. 2022. № 2 (46). С. 127-137.</li> <li>Герасимів З.М., Літвінов В.І., Луговий</li> </ol>

Б.В. Теоретико-методологічні аспекти туристичного країнознавства. Інфраструктура ринку. 2022. № 64. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/64\\_2022/6.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/64_2022/6.pdf)

4. Луговий Богдан Роль адвокатів у формуванні військового судівництва УГА. 100 років Союзу Українських Адвокатів: статті, матеріали, документи / За ред. І. Б. Василик. Серія «Нариси з історії адвокатури України», Випуск 3. Л.; К.: Манускрипт-Львів, 2025. С. 107-111.

5. Луговий Б.В., Островська Н.Д., Герасимів З.М. Розвиток культурно-пізнавального туризму Чортківського району. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. №1(90). 2025. URL: <https://daemmt.odessa.ua/index.php/daemmt/article/view/571>

38.4:

1. Історія української державності: Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять та самостійної роботи. Луговий Б. В. Бережани : ВП НУБіП України «БАТІ», 2021. 66 с.

2. Луговий Б.В., Островська Н.Д. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять з курсу «Історія української держави» Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2023. 36 с.

3. Луговий Б.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Історія української державності». Бережани: ВП НУБіП України «БАТІ», 2025. 64 с.

38.8:

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми : «Дослідження сучасних тенденцій та перспектив розвитку

туризму». Державний  
реєстраційний номер:  
0122U201316

38.12:

1. Луговий Б.  
Зародження та  
формування  
туристичного  
краєзнавства у  
Галичині (др. п. XIX –  
поч. XX ст.) Сучасні  
тенденції розвитку  
освіти й науки :  
проблеми та  
перспективи: зб. наук.  
праць. 2021. Вип. 8. С.  
179-183.
2. Луговий Б.  
Проблематика  
Ризького договору в  
українській  
історіографії. Ризький  
мирний договір і його  
наслідки для східної  
Галичини: матеріали  
Всеукр. наук. конф.  
Бережани, 2021. С. 25-  
35.
3. Луговий Б. Лисоня:  
людський вимір.  
Бережанська гімназія:  
сторінки історії:  
матеріали ІХ наук.  
конф. Бережани, 2021.  
С. 54-57.
4. Луговий Б. Будівля  
Бережанського  
Агротехнічного  
інституту: минуле та  
сучасність. Історико-  
архітектурна  
спадщина в контексті  
сучасного культурного  
розвитку України:  
матеріали наук. конф.  
з міжнародною  
участю на відзначення  
20-річчя створення  
ДІАЗ у м. Бережани.  
Бережани, 2021. С. 48-  
51.
5. Луговий Б.  
Сакральна спадщина  
Тернопільської  
області: історичні  
передумови  
формування.  
Магістерські студії  
географічного  
факультету ТНПУ ім.  
В. Гнатюка : збірник  
наукових праць.  
Тернопіль, 2022. Вип.  
1 (5). С. 109-114.
6. Луговий Б.  
Приватна фахова  
сільськогосподарська  
школа в селі Шибалин  
на Бережанщині.  
Бережанська гімназія:  
сторінки історії:  
матеріали Х наукової  
конференції (20  
вересня 2022 р. м.  
Бережани). Бережани,  
2022. С. 46-48.
7. Луговий Б.  
Бережанський замок  
як об'єкт  
пізнавального

						<p>туризму. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024. С.88-90.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Україна і світ». (Наказ № 292-С від 17.09 2024 р.)</p>
100115	Ліннік Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Агроінженерний	<p>Диплом спеціаліста, Бережанський агротехнічний інститут Національного аграрного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 005717, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040750, виданий 22.12.2014</p>	19	<p>ОК17. Технологія тваринництва і бджільництва</p> <p>Кваліфікація інженера-механіка за спеціальністю «Механізація сільського господарства», 2006р Кандидат технічних наук зі спеціальності «Машини та засоби сільськогосподарського виробництва», 2012р. Доцент кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві, 2014р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням: 1. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/023640-24, від 27.09.2024р. (60 год. / 2 кредити ECTS). 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасна інженерія» в Таврійському державному агротехнічному університеті, сертифікат №00493698/ТМ0088-24 від 05.06.2024р 3. НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/020173-</p>

23, від 29.09.2023р  
«Інноваційні  
професійні  
компетентності в  
педагогічній  
діяльності»  
4. Підвищення  
кваліфікації в ННІ  
неперервної освіти і  
туризму  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України «Розвиток  
інноваційних  
професійних  
компетентностей в  
педагогічній  
діяльності», свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації  
ССо0493706/015851-  
22, від 20.04.2022р  
5. Підвищення  
кваліфікації в ННІ  
неперервної освіти і  
туризму  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України «Створення і  
використання  
цифрового освітнього  
контенту на базі  
CLMS» свідоцтво №  
ССо0493706/014565-  
21, 20.09 – 1.10.2021р,  
(60 год).

Види і результати  
професійної  
діяльності за  
спеціальністю  
відповідно до п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
п.п. 38.1; 38.2; 38.4;  
38.12; 38.19.  
38.1  
1. Ліннік А.Ю.  
Розробка конструкції  
павільйону для  
утримання та  
транспортування  
бджіл. Бджільництво  
України : наук.-вироб.  
журн. / ННЦ «Ін-т  
бджільництва ім. П.І.  
Прокоповича» НААН  
України, Ін-т біології  
тварин НААН  
України. Вип. 14. –  
Київ : Видавничий дім  
«Гельветика», 2025.  
(фахове видання);  
2. Курка В. П., Ліннік  
А. Ю., Кирик О. М.  
Експериментальні  
дослідження  
показників роботи  
очисника голівки  
коренеплодів  
вертикально  
роторного типу  
Науковий вісник  
Таврійського  
державного  
агротехнологічного

університету:  
електронне наукове  
фахове видання /  
ТДАТУ; гол. ред.  
д.т.н., проф. В. М.  
Кюрчев. –  
Мелітополь: ТДАТУ,  
2023. – Вип. 13, том 2.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31388/sbtsatu.v13i2.398>  
(фахове видання);  
3. Ліннік А.Ю.  
Обґрунтування  
конструкції та  
кінематичного  
режиму роботи  
гичкоочисного  
пристрою  
«Перспективні  
технології та  
прилади» м. Луцьк  
вересень 2022р. –  
Луцьк: Луцький НТУ,  
2022.-118с. DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2022-20> (фахове  
видання);  
4. Ліннік А.Ю.  
Тенденції розвитку  
технологій та  
гичкочисних машин  
цукрових буряків  
«Перспективні  
технології та  
прилади» // м. Луцьк  
грудень 2021р. –  
Луцьк: Луцький НТУ,  
2021.- 146с DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2021-18> (фахове  
видання);  
5. Ліннік А.Ю.,  
Фльонц О.В.  
Дослідження  
кінематико-  
динамічних зв'язків  
очисника з  
коренеплодом  
«Перспективні  
технології та  
прилади» // м. Луцьк  
травень 2021р. –  
Луцьк: Луцький НТУ,  
2021.-150 с. DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2021-18> (фахове  
видання)

38.2  
1. Бджолопавільйон.  
Ліннік А.Ю., Диня  
В.І., Фльонц О.В.,  
Семенів І.І., Замора  
Я.П.. Патент на  
корисну модель №  
146701 МПК: А01К  
47/00 № u202006935  
Заявл. 29.10.2020  
Опубл 10.03.2021,  
бюл. № 10  
2. Пристрій для  
розвантаження  
сипких матеріалів із  
вантажних  
залізничних вагонів,  
Ліннік А.Ю., Диня  
В.І., Фльонц О.В.,

Кирик О.М., Дубчак Н.А.. Патент на корисну модель № 154161 МПК: B65 G 67/22 (2006.01) № u202204910 Заявл. 21.12.2022 Опубл. 19.10.2023, бюл. № 42

3. Пристрій для розвантаження сипких матеріалів із залізничних вантажних вагонів, Ліннік А.Ю., Диня В.І., Кирик О.М., Замора Я.П., Фльонц І.В., Грабар А.В.. Патент на корисну модель № 156329 МПК: B65 G 67/24 (2006.01) B65 G 67/28 (2006.01) № u202400362 Заявл. 22.01.2024 Опубл. 06.06.2024, бюл. № 23

4. Пристрій для розвантаження сипких матеріалів із вантажних залізничних вагонів, Ліннік А.Ю., Диня В.І., Білик С.Г., Фльонц О.В., Дубчак Н.А., Кирик О.М. Патент на корисну модель № 156927 МПК: B65 G 67/02 (2006.01), B65 G 67/24 (2006.01), B65 G 67/28 (2006.01) № u202400352 Заявл. 22.01.2024 Опубл. 22.08.2024, бюл. № 34.

5. Пристрій для вивантаження сипких матеріалів із залізничних вагонів, Ліннік А.Ю., Диня В.І., Білик С.Г., Фльонц О.В., Дубчак Н.А., Кирик О.М. Патент на корисну модель № 157481 МПК: B65 G 67/24 (2006.01) B65 G 67/28 (2006.01) № u202400349 Заявл. 22.01.2024 Опубл. 23.10.2024, бюл. № 43

38.4

1. Конспект лекцій з дисципліни «Технології тваринництва та бджільництва» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / Укладач: Ліннік А.Ю. – Березжани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТІ». – 2024. – 92с.

2. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Технології

тваринництва та бджільництва» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / Укладач: Ліннік А.Ю. – Березани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТ». – 2024. – 74с.

3. Електронний курс дисципліни «Технології тваринництва та бджільництва» на освітній платформі Moodle.

4. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Технології тваринництва та бджільництва» для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / Укладач: Ліннік А.Ю. – Березани: ВІКТ ВП НУБІП України «БАТ». – 2024. – 74с.

38.12

1. Ліннік А.Ю. Значення *Apis mellifera* у забезпеченні стабільності врожаю ріпаку як стратегічної культури Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції «Продовольча безпека України. збереження та відновлення ґрунтових і рослинних ресурсів» (м. Київ, 22-23 травня 2025 року) НУБІП України, 2025. С132.

2. Ліннік А.Ю. Інформаційні технології як запорука ефективності сільського господарства Scientific Collection «InterConf», (234): with the Proceedings of the 17th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (February 6-8, 2025; Manchester, United Kingdom) / comp. by LLC SPC «InterConf». Manchester: Peal Press Ltd., 2025. 265p.

3. Диня В. І., Ліннік А. Ю., Диня У. Я. Спостереження за вирощуванням сільськогосподарських рослин. Матеріали International scientific-

practical conference  
“Science, education and  
society: new research  
and perspectives”:  
conference proceedings  
(Aarhus, Denmark,  
January 31, 2025): in 2  
parts. Aarhus,  
Denmark: Scholarly  
Publisher ICSSH, 2025.  
Part 2. 52 pages.

4. Ліннік А. Ю.  
Особливості  
впровадження  
технологічних колій  
при вирощуванні  
зернових культур  
«Сталий розвиток  
аграрної сфери:  
інженерно-  
економічне  
забезпечення»,  
матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції ВП  
НУБіП України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут». Запоріжжя:  
ФО-П Однорог Т.В.,  
2024. С. 195.

5. Ліннік А. Ю. Аналіз  
конструктивних  
особливостей  
очисників гички  
цукрових буряків з  
вертикальним валом  
Збірник тез доповідей  
XXIV Міжнародної  
наукової конференції  
"Сучасні проблеми  
землеробської  
механіки" (17–19  
жовтня 2023 року).  
МОН України,  
Національний  
Університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Київ. 2023.  
450 с.

6. Ліннік А. Ю. Види  
небезпек при роботі з  
сучасними  
сільськогосподарськи  
ми машинами  
Стратегічні орієнтири  
розвитку науки, освіти  
і суспільства: збірник  
тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Кременчук, 29  
вересня 2023 р.).  
Кременчук: ЦФЕНД,  
2023. 75 с.

7. Ліннік Андрій  
Екологічні аспекти  
ведення традиційного  
сільського  
господарства  
матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сталий  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення» 20

						<p>жовтня 2022 р. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2022. С. 204.</p> <p>8. Ліннік А.Ю. Пайза, як альтернативна кормова культура Технічний прогрес у тваринництві та кормовиробництві: XI Міжнародна науково- технічна конференція, сmt Глеваха Київської області – м. Київ, Україна, 3-22 жовтня 2022 року: матеріали конференції. Глеваха- Київ. 2022. - 123 с.</p> <p>9. Ліннік Андрій, Петро Павлусь, Strip- till від mзurі pro-til – сучасна технологія посіву кукурудзи «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно- економічне забезпечення», матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.242.</p> <p>10. Ліннік А. Ю., Диня В. І. Педагогічні програмні засоби ІКТ Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти» Тернопіль: ТНПУ 24 травня 2021 р. 38.19 Член-кореспондент Академії Прикладних Наук від 23 лютого 2024 року, диплом AAS № 00204.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------