

ПРОТОКОЛ № 10
засідання ради роботодавців агроінженерного факультету ВП НУБіП
України «Бережанський агротехнічний інститут»

від 29 лютого 2024 року

Голова: Бажик П.І.

Секретар: Олексюк О.Л.

Присутні: Гончар І.Г.; Колодка Н.М.; Кільчицький М.П.; Варварук Р.О.; Тригуба Б.М.; Денисюк В.І.; Левчук О.П.; Борщ В.Б.; Приказка Р.В.; Бойко І.Є.; Матвійшин В.П..

Запрошені: Гаранти освітніх програм; Декан агроінженерного факультету; Представники академічної спільноти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення та рецензування навчальних планів та освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр» на наступний навчальний рік;
2. Про участь роботодавців у навчальному процесі та організація баз практик для студентів;
3. Аналіз готовності випускників до професійної діяльності та обговорення пропозицій щодо працевлаштування;
4. Обговорення ОПП ОС «Бакалавр» та «Магістр»;
5. Різне.

По першому питанню СЛУХАЛИ:

Голову Ради **Бажика П.І.**, який представив на розгляд проекти навчальних планів та освітніх програм для бакалаврів та магістрів. Він акцентував увагу на необхідності відповідності програм професійним стандартам та запитам ринку. Зокрема, було запропоновано збільшити питому вагу вибіркових дисциплін, що стосуються автоматизації та точного землеробства.

ВИСТУПИЛИ:

Варварук Р.О. проаналізував ОП «Магістр» і зазначив, що магістри повинні мати більше годин на дисципліни з управління проектами та інженерного

менеджменту, оскільки вони готуються на посади головних інженерів та керівників підрозділів.

Гончар І.Г. надав позитивну рецензію на ОП «Бакалавр», але рекомендував посилити блок дисциплін з вивчення паливно-мастильних матеріалів нового покоління та їхнього впливу на ресурс двигунів.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвально оцінити проекти навчальних планів та освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр».
2. Членам Ради роботодавців надати письмові рецензії на освітні програми до кінця поточного місяця.
3. Гарантам ОП внести корективи в частині розширення компетенцій щодо використання систем дистанційного моніторингу техніки.

По другому питанню СЛУХАЛИ:

Денисюка В.І., який наголосив, що якісна підготовка здобувача вищої освіти неможлива без доступу до сучасних виробничих потужностей. Він запропонував провести ревізію діючих договорів про співпрацю та укласти нові угоди з підприємствами, які використовують інноваційні технології (беспілотні літальні апарати, роботизовані платформи).

ВИСТУПИЛИ:

Левчук О.П. запропонував створити на базі свого підприємства «Філію кафедри», де студенти зможуть проходити не лише практику, а й окремі лабораторні модулі з дисципліни «Сільськогосподарські машини».

Бойко І.Є. підняв питання фінансової та організаційної підтримки дуальної освіти. Він зазначив, що підприємства готові офіційно працевлаштовувати студентів 3-4 курсів, поєднуючи їхню роботу з індивідуальним графіком навчання.

Приказка Р.В. наголосив на важливості інструктажів з техніки безпеки при роботі з високовольтними системами сучасної техніки та запропонував провести спільний семінар з охорони праці для викладачів і студентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Розширити список баз практик за рахунок підприємств, представлених членами Ради.
2. Розробити положення про «Гостьового спікера від виробництва» для стимулювання регулярних зустрічей зі студентами.

3. Деканату підготувати перелік студентів, бажаючих навчатися за дуальною формою, для їх подальшого інтерв'ювання роботодавцями.

По третьому питанню СЛУХАЛИ:

Колодка Н.М., який презентував результати опитування випускників минулого року та відгуки їхніх безпосередніх керівників. Було зазначено, що випускники мають високий рівень теоретичних знань, проте іноді відчують невпевненість при прийнятті оперативних технічних рішень у кризових ситуаціях.

ВИСТУПИЛИ:

Кільчицький М.П. зауважив, що ринок праці зараз потребує «універсальних солдатів», які знають і агрономію, і інженерію. Він запропонував проводити міждисциплінарні тренінги для випускників.

Матвійшин В.П. наголосив на необхідності розвитку «Soft Skills» (лідерство, комунікація, робота в команді), оскільки це є критичним фактором для швидкої адаптації молодого спеціаліста в колективі.

УХВАЛИЛИ:

1. Провести у квітні «Ярмарок вакансій агроінженерного факультету» із залученням усіх членів Ради роботодавців.
2. Створити базу даних випускників (портфоліо) для швидкого пошуку кандидатів під конкретні запити підприємств.
3. Рекомендувати кафедрам включити в дипломне проектування реальні виробничі задачі, надані підприємствами-членами Ради (кейсовий метод).

По четвертому питанню СЛУХАЛИ:

Пеляка О.П., який виступив із доповіддю про необхідність глибшої інтеграції освітнього процесу з реальним сектором економіки в межах реалізації ОПП 2024 року. Доповідач запропонував значно розширити коло стратегічного партнерства з агровиробниками регіону. Основний акцент було зроблено на активному залученні представників бізнесу до організації навчальних практик, а також на впровадженні формату гостьових лекцій. На думку Пеляка О. П., проведення таких занять безпосередньо на виробничих базах господарств дозволить студентам швидше опанувати сучасні технологічні процеси та специфіку роботи на підприємствах.

УХВАЛИЛИ:

Посилити взаємодію з агробізнесом через підписання нових договорів про співпрацю та організацію виїзних практичних занять.

СЛУХАЛИ:

Любинського О.І., який звернув увагу присутніх на глобальні виклики в аграрному секторі, спричинені змінами клімату. Він наголосив, що підготовка сучасного агронома неможлива без глибокого розуміння методів адаптації агротехнологій до нових температурних та водних режимів. Особливу увагу доповідач акцентував на питаннях екологічної безпеки та стратегіях збереження родючості ґрунтів у мінливих природних умовах. Було запропоновано інтегрувати ці актуальні теми у зміст фахових дисциплін, зокрема шляхом доповнення навчального плану відповідними розділами.

УХВАЛИЛИ:

Відобразити питання кліматичної адаптації та екологічної безпеки у переліку тем обов'язкового компонента «Агрометеорологія».

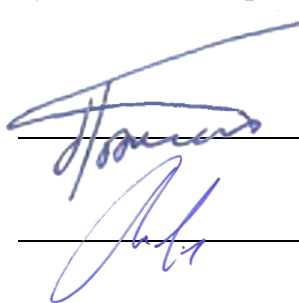
СЛУХАЛИ:

Шувара І.А., який проаналізував поточний стан методичного супроводу практичної підготовки студентів. Доповідач зазначив, що у зв'язку зі швидким розвитком агротехнологій та новими вимогами роботодавців, чинна програма виробничої практики потребує суттєвого перегляду. Він наголосив на необхідності оновлення як самої програми практики, так і методичних рекомендацій до підготовки та оформлення звітів. Це має забезпечити єдиний підхід до оцінювання набутих навичок і відповідність документації студентів актуальним стандартам галузі для набору 2024 року.

УХВАЛИЛИ:

Проектній групі оновити програму виробничої практики та відповідні методичні рекомендації для студентів 2024 року вступу.

Голова Ради роботодавців



Петро БАЖИК

Секретар

Олександр ОЛЕКСЮК