

ПРОТОКОЛ № 11
засідання ради роботодавців агроінженерного факультету ВП НУБіП
України «Бережанський агротехнічний інститут»

від 31 жовтня 2024 року

Голова: Бажик П.І.

Секретар: Олексюк О.Л.

Присутні: Гончар І.Г.; Колодка Н.М.; Кільчицький М.П.; Варварук Р.О.; Тригуба Б.М.; Денисюк В.І.; Левчук О.П.; Борщ В.Б.; Приказка Р.В.; Бойко І.Є.; Матвійшин В.П..

Запрошені: Гаранти освітніх програм; Декан агроінженерного факультету; Завідувачі кафедр.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про підсумки роботи Ради роботодавців агроінженерного факультету у 2023-2024 н.р. та затвердження плану роботи на 2024-2025 навчальний рік;
2. Залучення працівників установ, підприємств та організацій до навчального процесу (читання лекцій, проведення практичних занять, зустрічей);
3. Надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців відповідних спеціальностей та обговорення сучасних трендів в агроінженерії;
4. Обговорення ОПП ОС «Бакалавр» та «Магістр»;
5. Різне.

По першому питанню СЛУХАЛИ:

Голову Ради роботодавців **Бажика П.І.**, який представив звіт про діяльність Ради за 2023-2024 навчальний рік. У доповіді було зазначено, що протягом звітного періоду зусилля були зосереджені на адаптації практичної підготовки студентів до умов воєнного стану та дефіциту кадрів в агросекторі.

Представлено на розгляд проект плану роботи Ради роботодавців на 2024-2025 н.р..

№	Заходи	Дата проведення	Доповідачі
Перше засідання			
1.	Про підсумки роботи Ради роботодавців агроінженерного факультету у 2023-2024 н.р. та затвердження плану роботи на 2024-2025 навчальний рік.	Жовтень 2024 року	Фльонц О.В.; Бажик П.І.; Гаранти освітніх програм; Роботодавці.
2.	Залучення працівників установ, підприємств та організацій до навчального процесу (читання лекцій, проведення практичних занять, зустрічей).		
3.	Надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців відповідних спеціальностей та обговорення сучасних трендів в агроінженерії.		
4.	Обговорення ОПП ОС «Бакалавр» та «Магістр».		
5.	Різне		
Друге засідання			
1.	Обговорення та рецензування навчальних планів та освітніх програм спеціальності ОС «Бакалавр» та «Магістр»	Лютий 2025 року	Фльонц О.В.; Бажик П.І.; Гаранти освітніх програм; Роботодавці.
2.	Про участь роботодавців у навчальному процесі, організація виробничих практик на базі передових господарств		
3.	Обговорення питань щодо працевлаштування випускників та аналіз потреб ринку праці на 2025 рік.		
4.	Обговорення ОПП ОС «Бакалавр» та «Магістр».		
5.	Різне.		

ВИСТУПИЛИ:

Гончар І.Г. зауважив, що план роботи має містити пункт про спільну участь у міжнародних виставках, щоб студенти бачили світові технологічні новинки.

Колодка Н.М. запропонував додати до плану проведення «Круглого столу» з питань енергетичної незалежності агропідприємств (використання біопалива та сонячної енергії), що є критичним на наступний рік.

УХВАЛИЛИ:

- Звіт Голови Ради про роботу у 2023-2024 н.р. затвердити, роботу Ради визнати ефективною.
- Схвалити План роботи Ради роботодавців на 2024-2025 навчальний рік із внесеними пропозиціями щодо посилення дуальної форми навчання та вивчення систем альтернативної енергетики.

3. Секретарю Олексюк О.Л. оприлюднити затверджений План на офіційній сторінці факультету.

По другому питанню СЛУХАЛИ:

Тригубу Б.М., який наголосив, що залучення практиків до аудиторних занять — це єдиний шлях подолання розриву між теорією та реальним виробництвом. Він запропонував запровадити регулярний «Годинник професіонала» (щомісячні зустрічі), де головні інженери розповідатимуть про реальні кейси поломок та методи їх усунення в польових умовах.

ВИСТУПИЛИ:

Варварук Р.О. Повідомив про готовність провідних спеціалістів його компанії провести цикл практичних занять з налаштування навігаційних систем (Trimble, Raven) безпосередньо в навчальних лабораторіях університету з використанням мобільного демонстраційного обладнання.

Денисюк В.І. Запропонував формат «бінарних лекцій», де теоретичну частину викладає професор кафедри, а практичне застосування даної теми (наприклад, гідравлічні системи) коментує представник сервісної служби агропідприємства.

Левчук О.П. Підняв питання організації зустрічей-мотиваторів для першокурсників, щоб сформувані у них розуміння престижності професії агроінженера та високого рівня заробітної плати в секторі.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити графік залучення стейкхолдерів до навчального процесу на перший семестр 2024-2025 н.р.
2. Закріпити за кожною профільною кафедрою відповідальних осіб від підприємств для оперативного узгодження тем практичних занять.
3. Кафедрам забезпечити методичну підтримку гостей лекторів (допомога в оформленні презентацій та дотриманні навчальних планів).

По третьому питанню СЛУХАЛИ:

Кільчицького М.П. щодо трансформації вимог до сучасного фахівця. Він зазначив, що сьогоднішній ринок вимагає від агроінженера компетенцій «ІТ-механіка». Трендами 2024-2025 років є: повна автоматизація парку техніки, використання штучного інтелекту для аналізу стану посівів та впровадження систем диференційованого внесення добрив.

ВИСТУПИЛИ:

Бойко І.Є. надав пропозиції щодо посилення вимог до знання електроніки. Сучасний інженер повинен вміти зчитувати коди помилок через діагностичні інтерфейси та розуміти архітектуру CAN-шини трактора.

Матвіїшин В.П. наголосив на «зелених» трендах — вимогах до мінімізації тиску на ґрунт (використання спарених коліс, гусеничного ходу) та знаннях щодо карбонового землеробства.

Борщ В.Б. та **Приказка Р.В.** спільно висловили думку, що професійні вимоги мають включати розвинені «soft skills»: вміння керувати колективом механізаторів в умовах стресу, знання основ англійської мови для роботи з оригінальними мануалами техніки та навички швидкого самонавчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати робочим групам з розробки освітніх програм (ОП) включити до переліку компетентностей випускника «Здатність впроваджувати цифрові та ресурсозберігаючі технології в агровиробництві».
2. На базі наданих пропозицій сформувати «Профіль компетенцій агроінженера 2025», який буде використано для оновлення змісту робочих програм дисциплін.
3. Організувати факультативний курс «Основи діагностики електронних систем імпортої с/г техніки» із залученням фахівців сервісних центрів.

По четвертому питанню СЛУХАЛИ:

Гаврилюка В.Б., який поінформував присутніх про набрання чинності Постановою Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р.. Доповідач пояснив, що згідно з цим документом відбулися зміни в офіційному переліку галузей знань і спеціальностей. Зокрема, назву галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» необхідно змінити на «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» (кодування Н), а спеціальність — на «Агрономія» (кодування Н1). Це потребує оперативного оновлення титульних листів та змісту освітньо-професійної програми (ОПП) для вступників 2025 року.

УХВАЛИЛИ:

Оновити титульні листи та зміст ОПП «Агрономія» 2025 року вступу згідно з новим переліком галузей та спеціальностей (спеціальність Н1 «Агрономія»).

СЛУХАЛИ:

Фльонца О.В., декана агроінженерного факультету, який наголосив на неухильному дотриманні норм Закону України «Про вищу освіту» при плануванні освітнього процесу. Він акцентував увагу на тому, що розрахунок навчального навантаження для здобувачів ступеня бакалавра має базуватися на нормі: не менше 10 годин аудиторних занять на один кредит ЄКТС. При цьому загальний річний обсяг навантаження має становити рівно 60 кредитів. Доповідач підкреслив, що така структура забезпечить відповідність програми державним стандартам та вимогам щодо якості підготовки фахівців.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити структуру навчального плану ОПП відповідно до зазначених розрахункових норм.

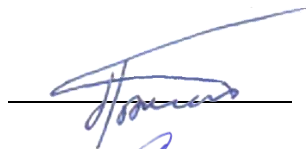
СЛУХАЛИ:

Рильського В.А., який виступив із пропозицією щодо посилення практичного складника навчання через активніше використання елементів дуальної освіти. Він зазначив, що сучасний агробізнес потребує випускників, які вже мають досвід роботи з реальною технікою та технологіями. Дуальна форма дозволить студентам ефективно поєднувати теоретичне навчання в інституті з виконанням посадових обов'язків на профільних агропідприємствах. Доповідач рекомендував при реалізації ОПП «Агрономія» керуватися чинним Положенням про дуальну форму здобуття освіти ВП НУБіП України «БАТІ» для легітимізації такої співпраці.

УХВАЛИЛИ:

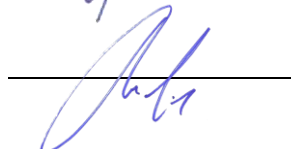
Застосовувати Положення про дуальну форму здобуття освіти ВП НУБіП України «БАТІ» при реалізації ОПП.

Голова Ради роботодавців



Петро БАЖИК

Секретар



Олександр ОЛЕКСЮК