

ПРОТОКОЛ № 12
засідання ради роботодавців агроінженерного факультету ВП НУБіП
України «Бережанський агротехнічний інститут»

від 28 лютого 2025 року

Голова: Бажик П.І.

Секретар: Олексюк О.Л.

Присутні: Гончар І.Г.; Колодка Н.М.; Кільчицький М.П.; Варварук Р.О.;
Пеляк О.П.; Денисюк В.І.; Корнієнко Є.В.; Мерва І.В.; Борщ В.Б.; Приказка
Р.В.; Бойко І.Є.; Матвіїшин В.П..

Запрошені: Гаранти освітніх програм; Декан агроінженерного
факультету; Представники студентського самоврядування.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення та рецензування навчальних планів та освітніх програм спеціальності 208 «Агроінженерія» ОС «Бакалавр» та «Магістр»;
2. Про участь роботодавців у навчальному процесі, організація виробничих практик на базі передових господарств;
3. Обговорення питань щодо працевлаштування випускників та аналіз потреб ринку праці на 2025 рік;
4. Обговорення ОПП ОС «Бакалавр» та «Магістр»;
5. Різне.

По першому питанню СЛУХАЛИ:

Бажика П.І., який представив проекти освітньо-професійних програм (ОПП) для бакалаврів та магістрів. Він зазначив, що структура програм має бути гнучкою, щоб відповідати швидкому розвитку технологій (Precision Agriculture, ISOBUS-стандарти).

ВИСТУПИЛИ:

Мерва І.В. проаналізувавши навчальний план бакалаврів, зауважив, що необхідно збільшити кількість годин на вивчення електронних систем керування сільськогосподарською технікою, оскільки сучасні машини потребують знань з мікропроцесорної діагностики.

Корнієнко Є.В. наголосив на важливості практичних кейсів у дипломному проектуванні. Магістерські роботи повинні мати прикладний характер і вирішувати конкретну технічну проблему реального господарства.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити проекти навчальних планів та ОПП за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для обох рівнів підготовки.
2. Рекомендувати кафедрам інтегрувати в курси з експлуатації машин теми щодо телеметрії та віддаленого моніторингу роботи агрегатів.
3. Членам Ради надати офіційні письмові рецензії на освітні програми до кінця місяця.

По другому питанню СЛУХАЛИ:

Денисюка В.І., який доповів про стан практичної підготовки. Він підкреслював, що старі навчальні лабораторії не завжди можуть передати специфіку роботи з технікою останніх років випуску. Тому критично важливо проводити частину занять на базі сервісних центрів та передових господарств.

ВИСТУПИЛИ:

Кільчицький М.П. повідомив про готовність прийняти студентів для проходження виробничої практики, але висунув вимогу: студенти повинні мати базові навички роботи з ПК та розуміти принципи техніки безпеки при роботі з гідравлікою високого тиску.

Колодка Н.М. наголосив на розвитку дуальної освіти. Це дозволить студенту 4-го курсу офіційно працювати, отримуючи зарплату та закриваючи освітні кредити за рахунок практичного досвіду.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити перелік передових господарств (згідно з пропозиціями присутніх) як пріоритетних баз практик.
2. Розробити графік гостьових лекцій від фахівців-практиків (мінімум 3 зустрічі на семестр для кожної групи).
3. Розпочати процедуру підготовки договорів про дуальну форму навчання для кращих студентів факультету.

По третьому питанню СЛУХАЛИ:

Бойка І.Є., який проаналізував вакансії та вимоги ринку праці, що прогнозуються на 2025 рік. Він зазначив, що через міграційні процеси та

мобілізацію агросектор відчуває гострий дефіцит кваліфікованих спеціалістів, що призвело до зростання рівня заробітних плат на 20–30%.

ВИСТУПИЛИ:

Матвіїшин В.П. підкреслив, що ринок 2025 року потребуватиме «універсальних спеціалістів», які володіють знаннями як з агрономії, так і з ІТ-технологій. Він запропонував провести тренінг для випускників щодо складання професійного резюме та проходження співбесід у великих агрохолдингах.

Приказка Р.В. запропонував створити «Клуб випускників», через який роботодавці зможуть на пряму контактувати з талановитими студентами ще до моменту отримання ними диплома.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати у другому семестрі «День кар'єри агроінженерного факультету» з проведенням експрес-співбесід.
2. Створити електронний реєстр вакансій від членів Ради роботодавців для оперативного інформування студентів.
3. Кафедрам провести анкетування випускників щодо їхніх очікувань від першого місця роботи для кращої координації з роботодавцями.

По четвертому питанню СЛУХАЛИ:

Яворова В.М. який виступив із пропозицією щодо перегляду переліку вибіркових дисциплін у блоці фахової підготовки для студентів спеціальності «Агрономія». Доповідач підкреслив, що для підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці необхідно актуалізувати їхні знання відповідно до сучасних запитів аграрного сектору. Зокрема, було запропоновано відмовитися від менш актуальних на даний момент дисциплін «Лучні фітоценози» та «Фітоенергетика». Натомість Яворов В. М. рекомендував зосередити увагу на вивченні питань відновлення родючості через курс «Рекультивация земель», а також на перспективному напрямі вирощування нішевих культур у межах дисципліни «Лікарські рослини» для студентів набору 2025 року.

УХВАЛИЛИ:

Замінити вибіркові дисципліни «Лучні фітоценози» та «Фітоенергетика» на «Рекультивация земель» та «Лікарські рослини» в ОПП 2025 року вступу.

СЛУХАЛИ:

Диню В.І., який представив інформацію про законодавчі зміни в системі вищої освіти України. Він наголосив на обов'язковості виконання вимог Закону України та Постанови Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.2024 р., які регламентують підготовку молоді до захисту держави. Доповідач обґрунтував необхідність нормативного закріплення нової навчальної дисципліни «Базова загальна військова підготовка» у структурі освітньо-професійної програми як обов'язкового компонента (ОК). Це дозволить забезпечити належний рівень підготовки здобувачів освіти згідно з державними стандартами в умовах воєнного стану.

УХВАЛИЛИ:

Включити ОК «Базова загальна військова підготовка» до переліку обов'язкових компонентів програми.

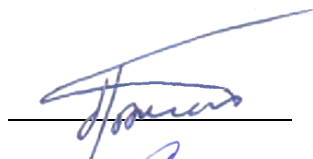
СЛУХАЛИ:

Любинського О.І. та представника студентського самоврядування — здобувача Бучака Ю.Д., які спільно виступили з ініціативою щодо модернізації змісту фахових дисциплін. Вони зазначили, що сучасне сільськогосподарське виробництво стрімко переходить на рейки сталого розвитку, тому навчальний процес має бути тісно інтегрований із практиками органічного землеробства та ґрунтозахисних технологій. Особливу увагу було запропоновано приділити системам мінімального та нульового обробітку ґрунту (No-till). На думку доповідачів, робочі програми таких базових дисциплін, як «Землеробство», «Рослинництво» та «Ґрунтознавство», потребують доповнення темами про сучасні методи відновлення ґрунтів та ресурсозберігаючі заходи.

УХВАЛИЛИ:

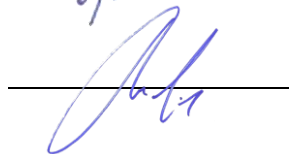
Внести зміни до робочих програм дисциплін «Землеробство», «Рослинництво» та «Ґрунтознавство», передбачивши вивчення сучасних методів відновлення ґрунтів та ресурсозбереження.

Голова Ради роботодавців



Петро БАЖИК

Секретар



Олександр ОЛЕКСЮК