

ПРОТОКОЛ № 9
засідання ради роботодавців агроінженерного факультету ВП НУБіП
України «Бережанський агротехнічний інститут»

від 30 жовтня 2023 року

Голова: Бажик П.І.

Секретар: Олексюк О.Л.

Присутні: Гончар І.Г.; Колодка Н.М.; Кільчицький М.П.; Варварук Р.О.; Тригуба Б.М.; Денисюк В.І.; Левчук О.П.; Борщ В.Б.; Приказка Р.В.; Бойко І.Є.; Матвійшин В.П..

Запрошені: Гаранти освітніх програм; Декан агроінженерного факультету; Представники студентської ради.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про підсумки роботи Ради роботодавців агроінженерного факультету у 2022-2023 н.р. та затвердження плану роботи на 2023-2024 навчальний рік;
2. Залучення працівників установ, підприємств та організацій до навчального процесу (читання лекцій, проведення практичних занять, зустрічей, проведення днів кафедр);
3. Надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців відповідних спеціальностей у контексті відновлення агросектору;
4. Обговорення ОПП ОС «Бакалавр» та «Магістр»;
5. Різне.

По першому питанню СЛУХАЛИ:

Голову Ради **Бажика П.І.**, який представив детальний звіт про роботу за минулий рік. Він підкреслив, що основна увага була зосереджена на збереженні контингенту та забезпеченні безпечних умов практики. У 2022-2023 н.р. було підписано нові договори про співпрацю з провідними агрохолдингами. Однак, Бажик П.І. зауважив, що зворотний зв'язок від роботодавців вказує на недостатню підготовку студентів у питаннях експлуатації електронних систем керування технікою. Також Бажик П.І. представив на розгляд присутніх детальний проект плану роботи Ради роботодавців на 2023-2024 навчальний рік.

№	Заходи	Дата проведення	Доповідачі
Перше засідання			
1.	Про підсумки роботи Ради роботодавців агроінженерного факультету у 2022-2023 н.р. та затвердження плану роботи на 2023-2024 навчальний рік.	Жовтень 2023 року	Фльонц О.В. Бажик П.І. Гаранти освітніх програм; Роботодавці.
2.	Залучення працівників установ, підприємств та організацій до навчального процесу (читання лекцій, проведення практичних занять, зустрічей, проведення днів кафедр).		
3.	Надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців відповідних спеціальностей у контексті відновлення агросектору.		
4.	Обговорення ОПП ОС «Бакалавр» та «Магістр».		
5.	Різне		
Друге засідання			
1.	Обговорення та рецензування навчальних планів та освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр» на наступний навчальний рік.	Лютий 2024 року	Фльонц О.В. Бажик П.І. Гаранти освітніх програм; Роботодавці.
2.	Про участь роботодавців у навчальному процесі та організація баз практик для студентів.		
3.	Аналіз готовності випускників до професійної діяльності та обговорення пропозицій щодо працевлаштування.		
4.	Обговорення ОПП ОС «Бакалавр» та «Магістр»		
5.	Різне.		

ВИСТУПИЛИ:

Гончар І.Г. зазначив, що план на наступний рік має включати обов'язкове анкетування роботодавців після кожної виробничої практики для оперативного коригування навчальних планів.

Колодка Н.М. запропонував активізувати роботу з грантодавцями для створення на базі факультету сертифікованого центру навчання для роботи на сучасних обприскувачах та зернозбиральних комбайнах.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати діяльності Ради за 2022-2023 н.р. задовільними, відзначивши високий рівень координації під час організації практик.
2. Затвердити План роботи на 2023-2024 н.р..

3. Запровадити щосеместровий моніторинг якості підготовки фахівців через систему «Роботодавець – Студент – Кафедра».

По другому питанню СЛУХАЛИ:

Денисюка В.І., який доповів про необхідність переходу від теоретичного викладання до моделі «навчання через дію». Він запропонував залучати провідних інженерів підприємств не лише до екзаменаційних комісій, а й до викладання 10-15% лекційного матеріалу з профільних дисциплін.

Левчука О.П., який виступив з ініціативою проведення «Днів кафедр» безпосередньо в дилерських центрах та ремонтних майстернях. Це дозволить студентам побачити процеси дефектування та капітального ремонту вузлів, які відсутні в лабораторіях університету.

ВИСТУПИЛИ:

Приказка Р.В. підкреслив, що його підприємство готове надати техніку для проведення практичних занять з регулювання посівних комплексів безпосередньо в полі під керівництвом головного інженера.

Борщ В.Б. запропонував створити «Банк гостьових лекторів» — реєстр фахівців-практиків, які готові виступати перед студентами в режимі онлайн або офлайн.

УХВАЛИЛИ:

1. Декану факультету розробити та затвердити графік залучення фахівців виробництва до проведення занять.

2. Кафедрам агроінженерії організувати мінімум по два «Дні кафедри» на семестр на базі передових господарств регіону.

3. Запровадити проведення майстер-класів від представників брендів (John Deere, New Holland тощо) як невід'ємну частину змістових модулів.

По третьому питанню СЛУХАЛИ:

Матвіїшина В.П., який презентував бачення «Агроінженера майбутнього». Він наголосив, що в умовах повоєнного відновлення агросектор потребуватиме спеціалістів, здатних працювати з технологіями No-Till, Strip-Till та енергозберігаючими агрегатами.

Кільчицького М.П., який підняв питання важливості знань з автоматизації. Сьогодні агроінженер — це не просто механік, а оператор складних ІТ-систем. Тому професійні вимоги повинні включати знання архітектури систем точного землеробства (RTK-сигнали, ISOBUS-протоколи).

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ВИМОГ:

1. Технічна експертиза: Глибоке знання гідравліки, пневматики та мікропроцесорної техніки сучасних машин.
2. Екологічна безпека: Розуміння норм внесення добрив та ЗЗР з метою мінімізації впливу на ґрунти.
3. Економічна грамотність: Вміння розраховувати собівартість машино-години та окупність інвестицій у нову техніку.
4. Адаптивність: Здатність працювати з технікою різних поколінь та виробників.

ВИСТУПИЛИ:

Варварук Р.О. запропонував посилити мовну підготовку, оскільки більшість технічної документації та програмного забезпечення подається англійською мовою.

Бойко І.Є. наголосив на важливості включення в ОПП курсу з основ охорони праці та безпеки в умовах замінованих територій (первинна діагностика полів).

УХВАЛИЛИ:

1. Робочим групам з розробки ОПП врахувати вищезазначені пропозиції при оновленні програм на 2024 рік.
2. Ввести до переліку вибіркових дисциплін курси «Електроніка та сенсорика в АПК» та «Менеджмент сервісних послуг».
3. Рекомендувати Вченій раді факультету збільшити кількість годин на практичну підготовку за рахунок варіативної складової.

По четвертому питанню СЛУХАЛИ:

Матвіїшина В.П., який виступив із доповіддю про стрімку цифровізацію аграрного сектору та необхідність відповідної підготовки фахівців. Доповідач акцентував увагу на тому, що сучасний агроном повинен вільно володіти інструментами точного землеробства, зокрема системами GPS-навігації для сільськогосподарської техніки, методами дистанційного моніторингу стану посівів та спеціалізованими цифровими платформами для управління агропідприємством. Він підкреслив, що глибоке опанування цих технологій є критично важливим для підвищення ефективності виробництва та конкурентоспроможності випускників.

УХВАЛИЛИ:

Посилити практичну складову в межах діючих дисциплін «Основи точного землеробства» та «Дистанційне зондування землі» для кращого засвоєння цифрових технологій.

СЛУХАЛИ:

Хоміну В.Я., яка внесла пропозицію щодо посилення уваги до розвитку «м'яких навичок» (soft skills) у студентів. Доповідачка зазначила, що окрім професійних знань, майбутні агрономи мають володіти високим рівнем комунікабельності, вміти працювати в команді, приймати управлінські рішення та організовувати робочі процеси в господарствах. Також запропонувала проаналізувати поточний навчальний план на предмет наявності дисциплін, що сприяють формуванню таких соціально-психологічних компетенцій, та розглянути можливість інтеграції тренінгових форматів у навчання.

УХВАЛИЛИ:

Вважати існуючий перелік дисциплін навчального плану таким, що достатньою мірою забезпечує формування soft skills, проте рекомендувати викладачам використовувати інтерактивні методи навчання.

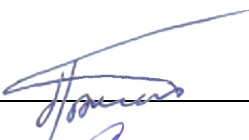
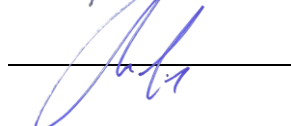
СЛУХАЛИ:

Здобувача освіти **Бучака Ю.Д.**, який висловив бачення студентської спільноти щодо покращення якості викладання. Він звернувся до членів ради з проханням збільшити кількість сучасного мультимедійного контенту в освітньому процесі. Зокрема, було запропоновано частіше використовувати навчальні відеоматеріали, інтерактивні презентації та 3D-демонстрації складних процесів, що сприятиме кращому сприйняттю та візуалізації теоретичного матеріалу. Це дозволить студентам більш наочно вивчати сучасну техніку та агротехнологічні операції навіть у дистанційному форматі.

УХВАЛИЛИ:

Зобов'язати науково-педагогічних працівників оновити навчально-методичне забезпечення курсів у системі Moodle, додавши сучасні візуальні та мультимедійні матеріали на 2024-2025 н.р..

Голова Ради роботодавців

Петро БАЖИК

Секретар

Олександр ОЛЕКСЮК