

*ПРОЄКТ*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений підрозділ**  
**Національного університету біоресурсів і природокористування**  
**України**  
**«Бережанський агротехнічний інститут»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**  
**підготовки здобувачів**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 051 «Економіка»**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**кваліфікація: Магістр з економіки**

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «04» березня 2020 р. №382*

**БЕРЕЖАНИ – 2023**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» розроблена для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

**Христенко Галина Михайлівна**, гарант освітньо-професійної програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

**Жибак Мирон Миколайович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

**Гурська Ірина Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

**Літвінов Віталій Іванович**, PhD з економіки, доцент кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

**Николин Леся**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

**Луців Ігор Мирославович**, головний економіст ТзОВ «Бучачагрохлібпром»;

**Лук'янова Марія Михайлівна**, кандидат економічних наук, перший заступник міського голови м. Бережани.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365, з урахуванням Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» Факультет економіки і природокористування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка підприємства
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» Серія НД № 1197431 від 26.12.2016 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», затвердженими Вченою радою. Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 31 грудня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022M/bati-o051m-2022.pdf">www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022M/bati-o051m-2022.pdf</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними знаннями і практичними навичками, здатних розв'язувати дослідницькі й управлінські завдання, поточні та стратегічні проблеми, пов'язані з функціонуванням суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери, в умовах невизначеності.	

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»                  Спеціальність – 051 «Економіка»  <b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.  <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітня програма «Економіка підприємства».  <b>Ключові слова:</b> економіка, національне господарство, сільське господарство, агропромислове виробництво, аграрна сфера, підприємство, суб’єкт господарювання, сільськогосподарські підприємства, ефективність, прибуток.</p>

<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Програма орієнтована на набуття та розвиток професійних компетентностей, поглиблених аналітичних навичок, необхідних для забезпечення ефективного функціонування і конкурентоспроможності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери, формування стратегії їх розвитку в умовах невизначеності.</p> <p>Програмою передбачено проходження виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з кваліфікацією магістр з економіки може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій;  1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі;  1221.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі;  1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники;  1238 Керівники проектів та програм;  1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі;  1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості;  1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі;  1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні;  2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій;  2441 Професіонали в галузі економіки;  2441.2 Економісти;  2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Магістр зі спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання,</p>

	<p>кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, бінарної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: заліки, письмові екзамени; захист звітів з виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>

	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійної програми:</b></p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>Спеціальні компетентності, запропоновані у ВП НУБіП України «БАТІ»</b></p> <p>СК12. Здатність визначати конкурентні переваги, оцінювати конкурентоспроможність аграрних підприємств та формувати стратегії їх ефективного розвитку в умовах невизначеності.</p>

## 7. Програмні результати навчання

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

### *Додатково для освітньо-професійних програм:*

15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

### *Програмні результати запропоновані ВП НУБіП України «БАТІ»*

16. Визначати чинники та оцінювати конкурентоспроможність аграрних підприємств, розробляти стратегії їх ефективного розвитку в умовах невизначеності.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### **Кадрове забезпечення**

Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-



	<p>професійної програми є штатними співробітниками, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники, які залучені до підготовки фахівців спеціальності 051 «Економіка» займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою навчальних посібників, монографій.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на відповідному рівні, щороку оновлюється комп'ютерне обладнання. Для проведення занять використовуються мультимедійні проектори та телевізори зі SmartTV, навчальні кабінети, обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.bati.nubip.edu.ua/">http://www.bati.nubip.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, міжнародну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі Moodle <a href="http://www.nipbati.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=5">http://www.nipbati.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=5</a>.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та випускних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні роботи).</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад п'ятдесят три тисячі примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1992 р.), більше 50 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, бухгалтерського обліку, менеджменту, туризму, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі та у читальному залі на 60 місць, у вільному доступі каталоги, в т.ч. електронний; бібліографічні картотеки (з 1959 р.). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт інституту <a href="http://www.bati.nubip.edu.ua/">http://www.bati.nubip.edu.ua/</a>. Також для користувачів бібліотеки у вільному доступі ресурси наукової бібліотеки</p>

	<p>Національного університету біоресурсів і природокористування України <a href="https://nubip.edu.ua/structure/library">https://nubip.edu.ua/structure/library</a> за допомогою МБА та електронної доставки документів.</p> <p>Цифрова бібліотека ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі), де є понад 400 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>Відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science, до наукометричної та універсальної реферативної бази даних Scopus і платформи ScienceDirect (електронні книги) видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі інституту за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> та <a href="https://www.elsevier.com/pl-pl/solutions/sciencedirect">https://www.elsevier.com/pl-pl/solutions/sciencedirect</a>.</p> <p>База даних Scopus індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та освітніми закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

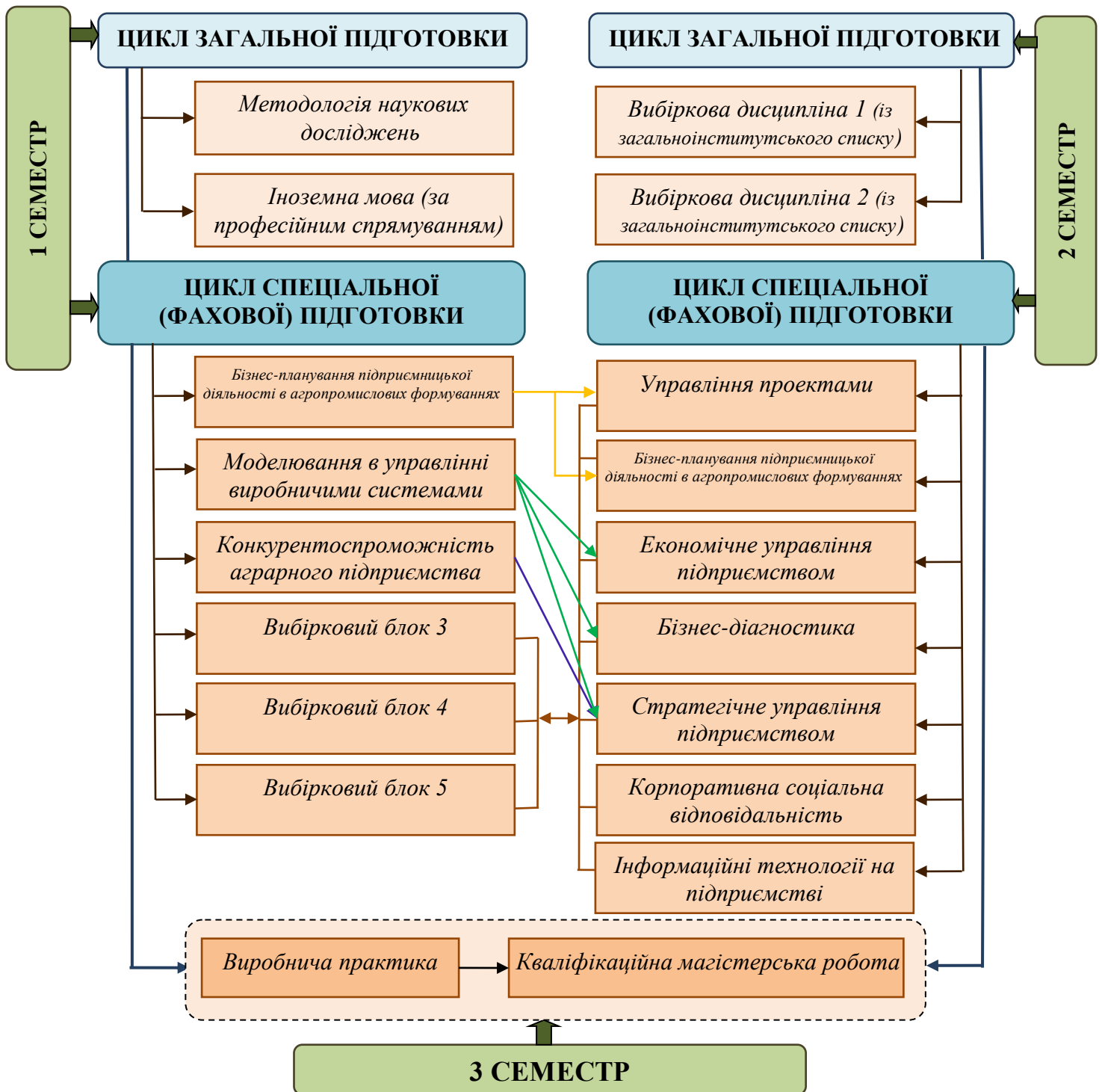
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**Перелік компонент ОПП «Економіка підприємства»**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	4	залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
<b>Всього</b>		<b>7</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП Вільного вибору за уподобаннями здобувачів вищої освіти (із загальноінститутського переліку)</b>			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	3	залік
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	3	залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 3	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ОК 4	Управління проектами	4	екзамен
ОК 5	Моделювання в управлінні виробничими системами	4	залік
ОК 6	Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях	4	залік, екзамен
ОК 7	Конкурентоспроможність аграрного підприємства	4	залік
ОК 8	Стратегічне управління підприємством	4	екзамен
ОК 9	Корпоративна соціальна відповідальність	4	залік
ОК 10	Бізнес-діагностика	4	залік
ОК 11	Інформаційні технології на підприємстві	4	залік
ОК 12	Практична підготовка	15	
ОК 13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	8	
<b>Всього</b>		<b>59</b>	

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПІ</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору за спеціальністю</b>			
ВБ 3	Економіка розвитку	6	екзамен
	Антикризове управління підприємством		
	Оцінка ризиків в агробізнесі		
ВБ 4	Макроекономічна політика	6	екзамен
	Глобальна економіка		
	Соціальна економіка		
ВБ 5	Кон'юнктура галузевих ринків	6	екзамен
	Виробнича економіка		
	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством		
<b>Всього</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>Разом за ОПІ</b>		<b>90</b>	

**Структурно-логічна схема підготовки магістрів  
освітньо-професійної програми  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**



### 3. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми «Економіка підприємства» (обов'язкові компоненти)**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>	+		+	+		+	+					+	+
<b>ЗК2</b>	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ЗК3</b>				+		+			+				
<b>ЗК4</b>		+		+					+	+		+	
<b>ЗК5</b>		+								+		+	
<b>ЗК6</b>				+		+						+	+
<b>ЗК7</b>	+								+	+		+	+
<b>ЗК8</b>	+		+	+	+	+	+	+				+	+
<b>СК1</b>	+			+	+	+	+	+		+		+	+
<b>СК2</b>		+											
<b>СК3</b>	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
<b>СК4</b>	+			+	+	+				+	+	+	+
<b>СК5</b>	+					+			+	+		+	+
<b>СК6</b>			+		+	+	+			+		+	+
<b>СК7</b>			+	+		+				+		+	+
<b>СК8</b>				+	+	+		+	+	+			
<b>СК9</b>	+			+	+								+
<b>СК10</b>				+	+	+	+	+					+
<b>СК11</b>				+	+	+						+	+
<b>СК12</b>							+	+				+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми  
«Економіка підприємства» (обов'язкові компоненти)**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>
<b>ПРН1</b>	+			+	+	+	+					+	+
<b>ПРН2</b>			+	+		+			+	+		+	+
<b>ПРН3</b>		+										+	+
<b>ПРН4</b>				+	+	+	+						+
<b>ПРН5</b>	+								+			+	+
<b>ПРН6</b>				+					+			+	
<b>ПРН7</b>	+		+	+	+		+	+				+	+
<b>ПРН8</b>			+		+	+		+		+	+	+	+
<b>ПРН9</b>					+		+			+			+
<b>ПРН10</b>					+					+	+	+	+
<b>ПРН11</b>	+				+				+	+		+	+
<b>ПРН12</b>			+				+	+		+		+	+
<b>ПРН13</b>				+		+			+	+			+
<b>ПРН14</b>				+	+			+					+
<b>ПРН15</b>				+	+								+
<b>ПРН16</b>							+	+				+	+



## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає:

- контроль за:
  - ✓ кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
  - ✓ навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
  - ✓ матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
  - ✓ якістю проведення навчальних занять;
  - ✓ якістю знань студентів;
- забезпечення мобільності студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України від 01.07.2014р. №1556-VII «Про вищу освіту». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. № 1151.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>

9. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021р. №810 «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text> ].

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

11. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галузю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» від 4.03.2020р. №382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

12. Зразок освітньої програми: рекомендації МОН України. Лист МОН України від 28.04.2017р. №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/Зразок-освітньої-програми-рекомендації-МОН-України.pdf>

13. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

15. Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р.

## ДОДАТОК А

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних не передбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
<b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b>				
СК11*				АВ1

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+	+				+					+	+		+				+		
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+	+	+			+			+			+				+			
3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+			+	+					+			+		+					
4.Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+	+				+		+							+	+			+	+
5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+						+							+			+			
6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+				+									+		+			
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+					+		+	+		+	+				+		+		+
8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+	+								+		+			+					+
9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+							+			+							+
10.Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+	+										+	+							+

11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+					+	+							+	+	+				+		
12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+															+	+	+					+	
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+																+						+	+
14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+																+	+					+	+
15*.Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+																	+					+	+