

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений підрозділ
Національного університету біоресурсів і природокористування
України
«Бережанський агротехнічний інститут»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)» С1.01 Економіка
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»
кваліфікація: Магістр з економіки

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «04» березня 2020 р. №382*

БЕРЕЖАНИ – 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» розроблена для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» С1.01 «Економіка» містить опис предметної області; цілі освітньої програми; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми; вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; компетентності та програмні результати навчання; форму атестації здобувачів вищої освіти; перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічну послідовність; можливості працевлаштування за здобутою освітою.

Розробила робоча група у складі:

Саранчук Галина Михайлівна, гарант освітньо-професійної програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

Жибак Мирон Миколайович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

Гурська Ірина Степанівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

Літвінов Віталій Іванович, PhD з економіки, доцент кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

Мицишин Андрій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» С1.01 «Економіка» ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

Луців Ігор Мирославович, головний економіст ТОВ «Гадз-Агро».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» С1.01 «Економіка» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами та доповненнями від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 04.07.2024 р. № 1013/42358 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», з урахуванням Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р. (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)» С1.01 «Економіка»**

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» Факультет економіки і туризму Кафедра економіки і менеджменту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр Магістр з економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | Економіка підприємства |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка підприємства» № 6434 від 14.12.2023 р. Термін дії сертифіката – до 1 липня 2029 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» або ОКР «Спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», затвердженими Вченою радою. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Форма здобуття вищої освіти та термін дії освітньо-професійної програми | Денна До 31 грудня 2027 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/kataloh-osvitnikh-prohram-2025-roku-vstupu.html |

2. Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними знаннями і практичними навичками, здатних розв'язувати дослідницькі й управлінські завдання, поточні та стратегічні проблеми, пов'язані з функціонуванням суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери, в умовах невизначеності.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|---|--|
| Предметна область | <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна |

| | |
|--|--|
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | <p>Спеціальна, в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» С1.01 Економіка.</p> <p>Освітня програма «Економіка підприємства».</p> <p>Ключові слова: економіка, економіка підприємства, національне господарство, сільське господарство, сільськогосподарські підприємства, аграрна сфера, підприємство, агропромислове виробництво, суб'єкт господарювання, економічна ефективність.</p> |
| Особливості освітньо-професійної програми | <p>Програма орієнтована на набуття та розвиток професійних компетентностей, поглиблених аналітичних навичок, необхідних для забезпечення ефективного функціонування і конкурентоспроможності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери, формування стратегії їх розвитку в умовах невизначеності.</p> <p>Програмою передбачено проходження виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з кваліфікацією магістр з економіки може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>122. Керівники виробничих та інших виробничих підрозділів; 123. Керівники функціональних підрозділів; 1311. Керівники малих підприємств без апарату управління; 2441 Професіонали в галузі економіки; 2441.2 Економісти.</p> |
| Подальше навчання | <p>Магістр з економіки має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, бінарних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмій, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: заліки, письмові екзамени; захист звітів з виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |
| Спеціальні (фахові, предметні) | СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим |

| | |
|--|---|
| компетентності | <p>управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Додатково для освітньо-професійної програми:</p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>Спеціальні компетентності, запропоновані у ВП НУБіП України «БАТІ»</p> <p>СК12. Здатність визначати конкурентні переваги, оцінювати конкурентоспроможність аграрних підприємств та формувати стратегії їх ефективного розвитку в умовах невизначеності.</p> |
| <p align="center">7. Програмні результати навчання</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. | |

7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Додатково для освітньо-професійних програм:

15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Програмні результати запропоновані ВП НУБіП України «БАТІ»

16. Визначати чинники та оцінювати конкурентоспроможність аграрних підприємств, розробляти стратегії їх ефективного розвитку в умовах невизначеності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які залучені до підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» С1.01 Економіка займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями. До викладання освітніх компонентів ОПП залучаються стейкхолдери, професіонали-практики. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення ОПП «Економіка підприємства» відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на відповідному рівні, щороку оновлюється комп'ютерне обладнання. Для |

| | |
|--|--|
| | <p>проведення занять використовуються мультимедійні проєктори та телевізори з функцією Smart TV, навчальні кабінети, обладнані необхідною комп'ютерною технікою. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. В Інституті сформовано інклюзивне середовище.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Віртуальне освітнє середовище ВП НУБіП України «БАТІ» об'єднує веб-сайт інституту (www.bati.nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, міжнародну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал Moodle (https://moodle.bati.org.ua/), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; наукову бібліотеку.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні роботи).</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад п'ятдесят три тисячі примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1992 р.), більше 50 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, бухгалтерського обліку, менеджменту, туризму, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі та у читальному залі на 60 місць, у вільному доступі каталоги, в т.ч. електронний; бібліографічні картотеки (з 1959 р.). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт інституту www.bati.nubip.edu.ua. Також для користувачів бібліотеки у вільному доступі ресурси наукової бібліотеки Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/structure/library за допомогою МБА та електронної доставки документів.</p> <p>Цифрова бібліотека ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі), де є понад 400 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>Відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science, до наукометричної та універсальної</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>реферативної бази даних Scopus і платформи ScienceDirect (електронні книги) видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі інституту за посиланням https://www.scopus.com/ та https://www.elsevier.com/pl-pl/solutions/sciencedirect.</p> <p>База даних Scopus індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладено на сторінці освітньої програми https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/ekonomiky-pidpriemstva.html та на навчально-інформаційному порталі Moodle https://moodle.bati.org.ua/.</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «БАТІ» та закладами вищої освіти України https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/cont-zvo.html.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «БАТІ» та освітніми закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/int-part.html.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p> |

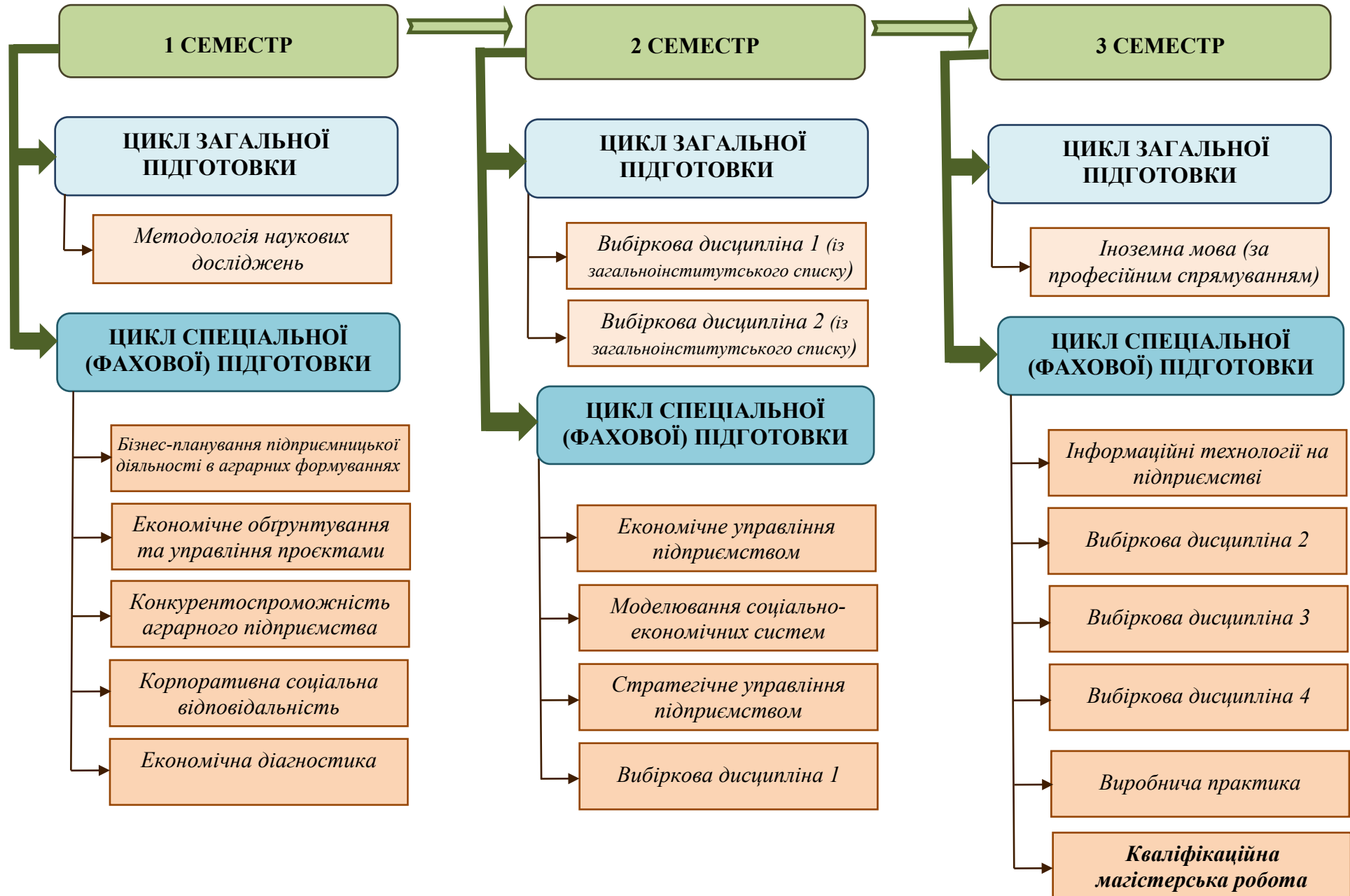
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПП «Економіка підприємства»

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Методологія наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| Всього | | 6 | х |
| Цикл спеціальної (фахової) підготовки | | | |
| ОК 3 | Економічне управління підприємством | 7 | екзамен |
| ОК 4 | Економічне обґрунтування та управління проектами | 5 | екзамен |
| ОК 5 | Моделювання соціально-економічних систем | 5 | екзамен |
| ОК 6 | Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях | 7 | екзамен |
| ОК 7 | Конкурентоспроможність аграрного підприємства | 5 | екзамен |
| ОК 8 | Стратегічне управління підприємством | 7 | екзамен |
| ОК 9 | Корпоративна соціальна відповідальність | 5 | залік |
| ОК 10 | Економічна діагностика | 5 | екзамен |
| ОК 11 | Інформаційні технології на підприємстві | 3 | екзамен |
| ОК 12 | Практична підготовка | 5 | |
| ОК 13 | Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи | 4 | |
| Всього | | 58 | х |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 64 | х |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|-------------------------------|--|
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| <i>Вибіркові компоненти за уподобаннями здобувачів вищої освіти</i> | | | |
| ВКУ 1 | <i>Вибір із загальноінститутського переліку дисциплін (вибіркова дисципліна 1)</i> | 3 | залік |
| ВКУ 2 | <i>Вибір із загальноінститутського переліку дисциплін (вибіркова дисципліна 2)</i> | 3 | залік |
| Всього | | 6 | |
| Цикл спеціальної (фахової) підготовки | | | |
| ВК 1 | Спільна аграрна політика ЄС | 5 | залік |
| ВК 2 | Макроекономічна політика | 5 | залік |
| ВК 3 | Інноваційний розвиток аграрних підприємств | 5 | залік |
| ВК 4 | Економіка розвитку | 5 | залік |
| ВК 5 | Біоекономіка | 5 | залік |
| ВК 6 | Оцінка ризиків в агробізнесі | 5 | залік |
| ВК 7 | Соціально-економічний розвиток територіальних громад | 5 | залік |
| ВК 8 | Міжнародний агробізнес | 5 | залік |
| ВК 9 | Соціальна економіка | 5 | залік |
| ВК 10 | Глобальна економіка | 5 | залік |
| ВК 11 | Виробнича економіка | 5 | залік |
| ВК 12 | Стратегія сталого розвитку підприємств аграрної сфери | 5 | залік |
| Всього | | 20 | х |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 26 | х |
| Разом за ОПП | | 90 | х |

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми «Економіка підприємства» (обов'язкові компоненти)

| Компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ПК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК1 | + | | + | + | | + | + | | | + | | + | + |
| ЗК2 | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК3 | | | | + | | + | | | + | | | | |
| ЗК4 | | + | | + | | | | | + | | | + | |
| ЗК5 | | + | | | | | | | | | | + | |
| ЗК6 | | | | + | | + | | | | | | + | + |
| ЗК7 | + | | | | | | | | + | | | + | + |
| ЗК8 | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| СК1 | + | | | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| СК2 | | + | | | | | | | | | | | |
| СК3 | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| СК4 | + | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| СК5 | + | | | | | + | | | + | | | + | + |
| СК6 | | | + | | + | + | + | | | + | | + | + |
| СК7 | | | + | + | | + | | | | | | + | + |
| СК8 | | | | + | + | + | | + | + | + | | | |
| СК9 | + | | | + | + | | | | | | | | + |
| СК10 | | | | + | + | + | + | + | | | | | + |
| СК11 | | | | + | + | + | | | | | | + | + |
| СК12 | | | | | | | + | + | | + | | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства» (обов'язкові компоненти)**

| Результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ПРН1 | + | | | + | + | + | + | | | + | | + | + |
| ПРН2 | | | + | + | | + | | | + | | | + | + |
| ПРН3 | | + | | | | | | | | | | + | + |
| ПРН4 | | | | + | + | + | + | | | | | | + |
| ПРН5 | + | | | | | | | | + | | | + | + |
| ПРН6 | | | | + | | | | | + | | | + | |
| ПРН7 | + | | + | + | + | | + | + | | | | + | + |
| ПРН8 | | | + | | + | + | | + | | + | + | + | + |
| ПРН9 | | | | | + | | + | | | + | | | + |
| ПРН10 | | | | | + | | | | | | + | + | + |
| ПРН11 | + | | | | + | | | | + | | | + | + |
| ПРН12 | | | + | | | | + | + | | + | | + | + |
| ПРН13 | | | | + | | + | | | + | + | | | + |
| ПРН14 | | | | + | + | | | + | | | | | + |
| ПРН15 | | | | + | + | | | | | | | | + |
| ПРН16 | | | | | | | + | + | | + | | + | + |

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014р. №1556-VII «Про вищу освіту». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. № 1151.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>
10. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021р. №810 «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>].
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
12. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» від 4.03.2020 р. №382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
13. Зразок освітньої програми: рекомендації МОН України. Лист МОН України від 28.04.2017р. №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/Зразок-освітньої-програми-рекомендації-МОН-України.pdf>
14. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

16. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.07.2024 р. № 1013/42358. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

17. Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р. (зі змінами).

6. Лист обліку змін та оновлення освітньої програми освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

| Зміна | 2025 р. | 2026 р. | 2027 р. |
|--|--|---------|---------|
| У разі модернізації через зміну законодавства | | | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП | | |
| Унормування розрахункового навчального навантаження; дотримання вимог стандартів вищої освіти тощо | На вимогу Закону України «Про вищу освіту», у тому числі: – п. 14 ст. 1 щодо обсягу навчальних занять в одному кредиті ЄКТС дисципліни не менше 10 год. для бакалаврського та не менше 8 год. для магістерського рівнів; розрахункового навчального навантаження одного навчального року за денною формою – 60 кредитів ЄКТС; – п. 3 ст. 10 щодо відображення в освітній програмі предметної області спеціальності, зазначеної у відповідному стандарті вищої освіти України | | |
| Основний фокус освітньої програми | | | |
| Компетентності | | | |
| Програмні результати навчання | | | |
| Під час планового оновлення | | | |
| Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН | | | |
| Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | | | |
| Структурно-логічна схема | Структурно-логічна схема була уточнена у відповідності із внесеними змінами у послідовності викладання ОК і ВК та взаємозв'язками між ними. | | |
| Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи) | 1. З метою покращення рівномірного розподілу аудиторного навантаження між навчальними семестрами здійснено перенесення окремих ОК і ВК з 1 і 2 семестрів в 3 семестр. 2. Здійснено уточнення назви ОК4 і викладено в такій редакції «Економічне обґрунтування та управління проектами», а також ОК5 – «Моделювання соціально-економічних систем» з метою приведення у відповідність назви та зміст дисциплін. 3. З метою розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти було розширено перелік вибіркових освітніх компонентів циклу фахової підготовки - додано наступні ВК: «Міжнародний агробізнес», «Стратегія сталого розвитку підприємств аграрної сфери», «Спільна аграрна політика ЄС». | | |

ДОДАТОК А

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|--|--|--|---|--|
| | Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Ум1 Розв'язання складних не передбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | ЗН2 | | К2 | |
| ЗК2 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ЗК3 | | | К1 | АВ3 |
| ЗК4 | | | К2 | |
| ЗК5 | ЗН2 | УМ1 | | |
| ЗК6 | | | К1 | АВ1 |
| ЗК7 | | | | АВ2 |
| ЗК8 | | УМ1 | К1 | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН2 | УМ1 | | |
| СК2 | | | К2 | |
| СК3 | | УМ1 | | |
| СК4 | ЗН2 | | К2 | |
| СК5 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК6 | | УМ1 | | |
| СК7 | | | К1 | АВ1 |
| СК8 | | | | АВ1 |
| СК9 | ЗН1 | | | |
| СК10 | | УМ1 | | АВ1 |
| Додатково для освітньо-професійних програм: | | | | |
| СК11* | | | | АВ1 |

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11* |
| 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. | + | + | | | | + | | | | | + | + | | + | | | | + | | |
| 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. | + | + | + | + | | | + | | | + | | | | + | | | | + | | |
| 3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. | + | | | + | + | | | | | + | | | | + | | + | | | | |
| 4.Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. | + | + | | | | + | | + | | | | | | | + | + | | | + | + |
| 5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності. | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | |
| 6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. | + | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | |
| 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. | + | | | | | + | | + | + | | + | + | | | | + | | + | | + |
| 8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | + |
| 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування. | + | + | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + |
| 10.Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|
| 11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. | + | + | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | + | |
| 12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. | + | | | + | | + | | | | | | + | | | + | | + | | | | | + |
| 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + |
| 14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | + |
| 15*.Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + |