

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений підрозділ**  
**Національного університету біоресурсів і природокористування**  
**України**  
**«Бережанський агротехнічний інститут»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**  
**підготовки здобувачів**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю С1 «Економіка»**  
**галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»**  
**кваліфікація: Магістр з економіки**

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «04» березня 2020 р. №382*

**БЕРЕЖАНИ – 2025**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» розроблена для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

**Христенко Галина Михайлівна**, гарант освітньо-професійної програми, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

**Жибак Мирон Миколайович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

**Гурська Ірина Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

**Літвінов Віталій Іванович**, PhD з економіки, доцент кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

**Ракоча Христина**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

**Луців Ігор Мирославович**, головний економіст ТОВ «Гадз-Агро».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365, з урахуванням Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р. (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»  
зі спеціальності С1 «Економіка»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» Факультет економіки і природокористування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка підприємства
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка підприємства» № 6434 від 14.12.2023 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2029 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», затвердженими Вченою радою. Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 31 грудня 2026 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2024M/bati-o051m-2024.pdf">https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2024M/bati-o051m-2024.pdf</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними знаннями і практичними навичками, здатних розв'язувати дослідницькі й управлінські завдання, поточні та стратегічні проблеми, пов'язані з функціонуванням суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери, в умовах невизначеності.	

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика та інформація»                  Спеціальність – С1 «Економіка»  <b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.  <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Спеціальна, в галузі С «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальності С1 «Економіка». Освітня програма «Економіка підприємства».  <b>Ключові слова:</b> економіка, національне господарство, сільське господарство, агропромислове виробництво, аграрна сфера, підприємство, суб’єкт господарювання, сільськогосподарські підприємства, ефективність, прибуток.</p>

<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Програма орієнтована на набуття та розвиток професійних компетентностей, поглиблених аналітичних навичок, необхідних для забезпечення ефективного функціонування і конкурентоспроможності суб'єктів господарювання, зокрема аграрної сфери, формування стратегії їх розвитку в умовах невизначеності.</p> <p>Програмою передбачено проходження виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з кваліфікацією магістр з економіки може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій;  1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі;  1221.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі;  1231 Керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники;  1238 Керівники проектів та програм;  1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі;  1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості;  1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі;  1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні;  2441 Професіонали в галузі економіки;  2441.2 Економісти;  2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Магістр зі спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі</p>

	<p>досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, бінарної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: заліки, письмові екзамени; захист звітів з виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей</p>

	<p>знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми:</i></p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>Спеціальні компетентності, запропоновані у ВП НУБіП України «БАТІ»</b></p> <p>СК12. Здатність визначати конкурентні переваги, оцінювати конкурентоспроможність аграрних підприємств та формувати стратегії їх ефективного розвитку в умовах невизначеності.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p>	

2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

***Додатково для освітньо-професійних програм:***

15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

***Програмні результати запропоновані ВП НУБіП України «БАТІ»***

16. Визначати чинники та оцінювати конкурентоспроможність аграрних підприємств, розробляти стратегії їх ефективного розвитку в умовах невизначеності.

**8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні
-----------------------------	---



	<p>працівники, які залучені до підготовки фахівців спеціальності 051 «Економіка» займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою навчальних посібників, монографій.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на відповідному рівні, щороку оновлюється комп'ютерне обладнання. Для проведення занять використовуються мультимедійні проектори та телевізори з функцією Smart TV, навчальні кабінети, обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.bati.nubip.edu.ua">www.bati.nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, міжнародну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі Moodle <a href="http://www.nipbati.nubip.edu.ua">http://www.nipbati.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та випускних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні роботи).</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад п'ятдесят три тисячі примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1992 р.), більше 50 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, бухгалтерського обліку, менеджменту, туризму, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі та у читальному залі на 60 місць, у вільному доступі каталоги, в т.ч. електронний; бібліографічні картотеки (з 1959 р.). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт інституту <a href="http://www.bati.nubip.edu.ua">www.bati.nubip.edu.ua</a>. Також для користувачів бібліотеки у вільному доступі ресурси наукової бібліотеки Національного університету біоресурсів і природокористування України <a href="https://nubip.edu.ua/structure/library">https://nubip.edu.ua/structure/library</a> за допомогою МБА та електронної доставки документів.</p> <p>Цифрова бібліотека ВП НУБіП України «Бережанський</p>

	<p>агротехнічний інститут» доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі), де є понад 400 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>Відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science, до наукометричної та універсальної реферативної бази даних Scopus і платформи ScienceDirect (електронні книги) видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі інституту за посиланням <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> та <a href="https://www.elsevier.com/pl-pl/solutions/sciencedirect">https://www.elsevier.com/pl-pl/solutions/sciencedirect</a>.</p> <p>База даних Scopus індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та освітніми закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

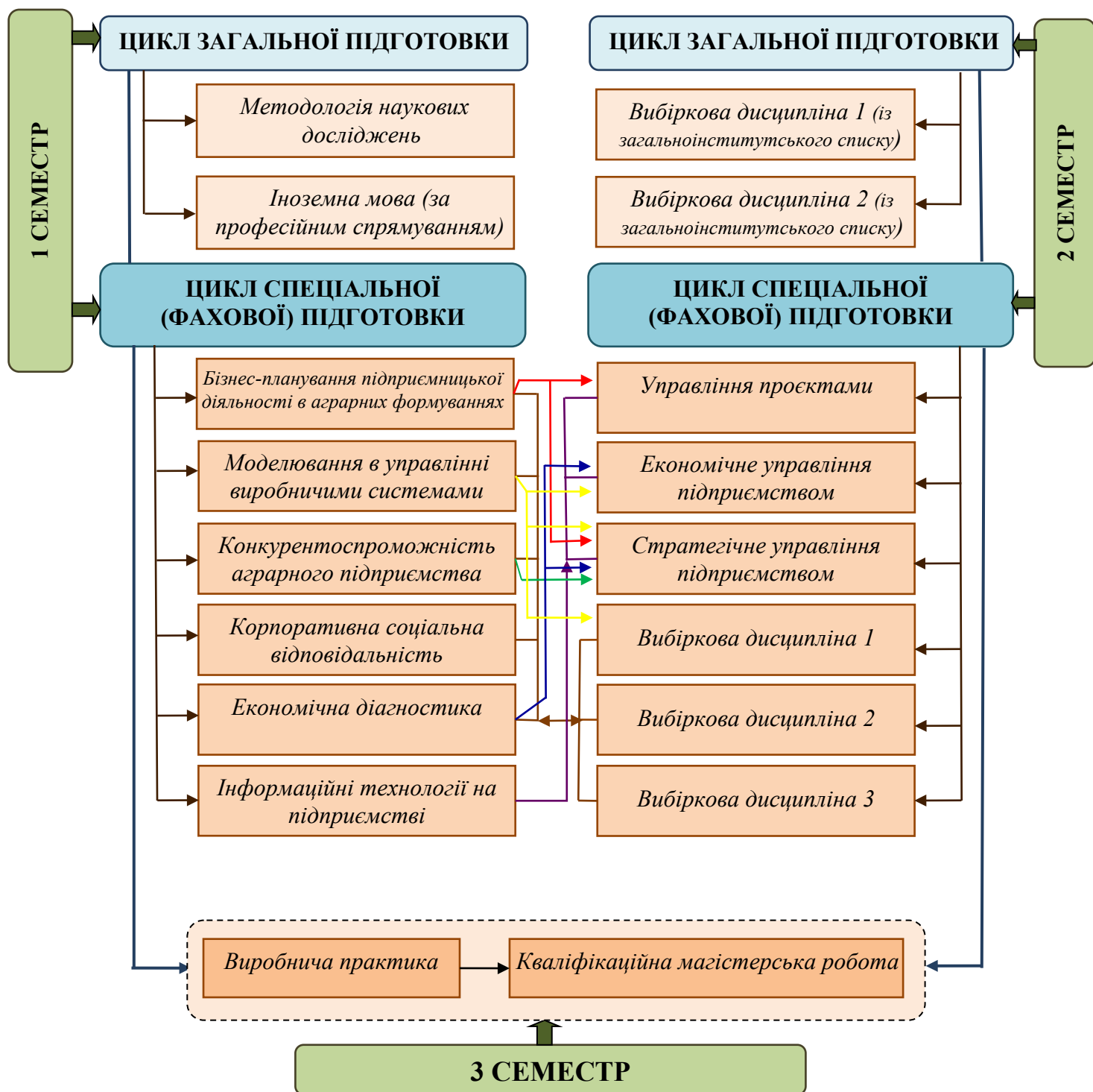
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**Перелік компонент ОПП «Економіка підприємства»**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вільного вибору за уподобаннями здобувачів вищої освіти (із загальноінститутського переліку)</b>			
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	3	залік
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	3	залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 3	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ОК 4	Управління проектами	4	екзамен
ОК 5	Моделювання в управлінні виробничими системами	4	екзамен
ОК 6	Бізнес-планування підприємницької діяльності в аграрних формуваннях	5	екзамен
ОК 7	Конкурентоспроможність аграрного підприємства	4	екзамен
ОК 8	Стратегічне управління підприємством	4	екзамен
ОК 9	Корпоративна соціальна відповідальність	4	залік
ОК 10	Економічна діагностика	4	екзамен
ОК 11	Інформаційні технології на підприємстві	4	залік
ОК 12	Практична підготовка	15	
ОК 13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	8	
<b>Всього</b>		<b>60</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору за спеціальністю</b>			
ВК 1	Економіка розвитку	6	залік
ВК 2	Біоекономіка	6	залік
ВК 3	Оцінка ризиків в агробізнесі	6	залік
ВК 4	Макроекономічна політика	6	залік
ВК 5	Глобальна економіка	6	залік
ВК 6	Соціальна економіка	6	залік
ВК 7	Інноваційний розвиток аграрних підприємств	6	залік
ВК 8	Виробнича економіка	6	залік
ВК 9	Соціально-економічний розвиток територіальних громад	6	залік
<b>Всього</b>		<b>18</b>	<b>х</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	<b>х</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	<b>х</b>
<b>Разом за ОПП</b>		<b>90</b>	<b>х</b>

**Структурно-логічна схема підготовки магістрів  
освітньо-професійної програми  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**



### 3. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми «Економіка підприємства» (обов'язкові компоненти)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>	+		+	+		+	+			+		+	+
<b>ЗК2</b>	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ЗК3</b>				+		+			+				
<b>ЗК4</b>		+		+					+			+	
<b>ЗК5</b>		+										+	
<b>ЗК6</b>				+		+						+	+
<b>ЗК7</b>	+								+			+	+
<b>ЗК8</b>	+		+	+	+	+	+	+				+	+
<b>СК1</b>	+			+	+	+	+	+		+		+	+
<b>СК2</b>		+											
<b>СК3</b>	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
<b>СК4</b>	+			+	+	+					+	+	+
<b>СК5</b>	+					+			+			+	+
<b>СК6</b>			+		+	+	+			+		+	+
<b>СК7</b>			+	+		+						+	+
<b>СК8</b>				+	+	+		+	+	+			
<b>СК9</b>	+			+	+								+
<b>СК10</b>				+	+	+	+	+					+
<b>СК11</b>				+	+	+						+	+
<b>СК12</b>							+	+		+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми  
«Економіка підприємства» (обов'язкові компоненти)**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>
<b>ПРН1</b>	+			+	+	+	+			+		+	+
<b>ПРН2</b>			+	+		+			+			+	+
<b>ПРН3</b>		+										+	+
<b>ПРН4</b>				+	+	+	+						+
<b>ПРН5</b>	+								+			+	+
<b>ПРН6</b>				+					+			+	
<b>ПРН7</b>	+		+	+	+		+	+				+	+
<b>ПРН8</b>			+		+	+		+		+	+	+	+
<b>ПРН9</b>					+		+			+			+
<b>ПРН10</b>					+						+	+	+
<b>ПРН11</b>	+				+				+			+	+
<b>ПРН12</b>			+				+	+		+		+	+
<b>ПРН13</b>				+		+			+	+			+
<b>ПРН14</b>				+	+			+					+
<b>ПРН15</b>				+	+								+
<b>ПРН16</b>							+	+		+		+	+



## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає:

– контроль за:

- ✓ кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ якістю проведення навчальних занять;
- ✓ якістю знань студентів;

– забезпечення мобільності студентів;

– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

– систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України від 01.07.2014р. №1556-VII «Про вищу освіту». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. № 1151.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>
10. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021р. №810 «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text> ].
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
12. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» від 4.03.2020 р. №382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
13. Зразок освітньої програми: рекомендації МОН України. Лист МОН України від 28.04.2017р. №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/Зразок-освітньої-програми-рекомендації-МОН-України.pdf>
14. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
16. Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р. (зі змінами).

## ДОДАТОК А

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних не передбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
<b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b>				
СК11*				АВ1

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+			+					+	+		+				+		
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+	+	+			+			+			+			+				
3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+			+	+					+			+		+					
4.Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+			+		+							+	+			+	+
5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+						+							+			+			
6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+				+									+		+			
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+					+		+	+		+	+				+		+		+
8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+			+					+
9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+							+			+							+
10.Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+										+	+						+

11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+							+	+	+				+	
12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+		+						+		+		+						+
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+							+						+				+				+
14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+					+						+	+			+				+
15*.Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+				+					+		+						+	+