

Витяг з протоколу № 13
засідання кафедри економіки підприємства
Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і
природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут»

від «16» лютого 2021 року

УСЬОГО членів кафедри – 8 осіб

Присутні: д.е.н., професор Жибак М.М., к.е.н., доцент Ярема Л.В., к.е.н., доцент Замора О.І., к.е.н., доцент Гурська І.С., к.геог.н., доцент Герасимів З.М., к.е.н., доцент Христенко Г.М., д.е.н., професор Судомир С.М., к.е.н., доцент Федуняк І.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Аналіз результатів анонімного анкетування здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

2. Аналіз результатів анонімного анкетування здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо задоволеності організацією освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

1. СЛУХАЛИ: зав. кафедри економіки підприємства Гурську І.С., яка повідомила, що проведено опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на спеціальності 051 «Економіка» ОС «Магістр» щодо якості освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу за п'ятибальною шкалою продемонстрували наступне:

- 61,1% студентів повністю задоволені рівнем отриманих знань і умінь отриманих за спеціальністю, 38,9% вважають, що отримали добрі знання.

- 61,1% опитаних вважають, що навчання є сучасним та практично орієнтованим, а 38,9% в цілому задоволені процедурою навчання.

В цілому студенти відмітили, що процедура оцінювання знань відбувається прозоро і чесно та їм відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів. Позитивним є, також, те, що здобувачі вищої освіти задоволені: рівнем психологічної та соціальної підтримки в інституті, рівнем освітньої, інформаційної та консультативної підтримки (від викладачів, на кафедрах, у деканаті), а умови навчання є безпечними для життя і здоров'я, що відмічають всі студенти. В інституті повністю реалізовується студентоцентричний підхід до формування освітнього процесу, про що свідчать відповіді студентів на запитання: «Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в БАТІ». Водночас 5,6% студентів не подають особистих пропозицій щодо покращення освітнього процесу.

ВИСТУПИЛИ: В обговоренні даного питання взяли участь Жибак М.М., Ярема Л.В., Христенко Г.М., Гурська І.С., Замора О.І., Судомир С.М., Федуняк І.О., які внесли пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ: 1. Інформацію прийняти до відома. 2. Продовжити роботу над удосконаленням якості освітнього процесу, вільного вибору навчальних дисциплін, критеріїв оцінювання результатів навчання та процедури вирішення конфліктних ситуацій.

2. СЛУХАЛИ: зав. кафедри економіки підприємства Гурську І.С. з інформацією про опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на спеціальності 151 «Економіка» ОС «Магістр» щодо задоволеності організацією освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

Аналізуючи результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності організацією освітнього процесу слід відзначити, що 100% опитуваних комфортно навчаються в інституті. В основному студентів (77,8%) приваблює освітній процес, 72,2% опитаних зазначили, що їх найбільше захоплює загальна атмосфера в інституті.

У 94,4% опитаних суттєвих проблем впродовж навчання не виникало, 100% опитаних зазначили, що мають можливість впливати на формування дисциплін вільного вибору, при виборі вибіркового дисциплін студенти в основному орієнтуються на сайт інститут (83,3%) та інформацію від викладачів кафедр (16,7%), причому 55,6% опитуваних відмітили, що вирішальну роль при виборі з каталогу вибіркового дисциплін відіграє її актуальність.

Спектром вибору дисциплін загальної підготовки задоволені 94,4% опитаних, спектром професійної підготовки задоволені 100% опитаних, також 100% опитуваних повністю задоволені актуальністю отриманих знань і навичок під час навчання за освітньою програмою, 88,9% повністю задоволені застосуванням викладачами інноваційних підходів під час викладання навчальних дисциплін. Найбільше цікавить студентів брати участь у заходах на які запрошуються фахівці практики (88,9%).

Ефективною формою проведення практичних занять опитуванні вважають семінар-практикум (72,2%), майстер-класи (27,8%), тренінг (27,8%), ділову гру (22,2%). Водночас не всі студенти задоволені виконанням обов'язків куратора, а також необхідно уточнити розклад індивідуальних консультацій викладачів та графіки перездач академічної заборгованості.

ВИСТУПИЛИ: В обговоренні даного питання взяли участь Христенко Г.М., Ярема Л.В., Федуняк І.О., Судомир С.М., Замора О.І., які внесли пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ:


1. Продовжити роботу над удосконаленням методів навчання та навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін ОПП «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Активізувати роботу по залученню до проведення занять практиків, провідних фахівців галузі, роботодавців.

3. Кураторам та академічних груп з'ясувати причини, що можуть викликати дискомфорт у здобувачів вищої освіти.

4. Уточнити розклад індивідуальних консультацій викладачів та графіки перездач академічної заборгованості здобувачів вищої освіти.

Зав. кафедри, к.е.н., доцент  Ірина ГУРСЬКА

Секретар кафедри, к.геогр.н., доцент  Зоряна ГЕРАСИМІВ