

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»**

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

кваліфікація: бакалавр з економіки

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. №1244*

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С1 «Економіка» містить: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Гурська Ірина Степанівна, гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент, зав. кафедри економіки підприємства;

Ярема Любов Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, декан факультету економіки і природокористування;

Христенко Галина Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і менеджменту;

Літвінов Віталій Іванович, PhD з економіки, доцент кафедри економіки і менеджменту ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

Луговий Святослав, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;

Луців Ігор Мирославович, головний економіст ТОВ «ГАДЗ-АГРО».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» затвердженого протоколом Вченої ради ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» №8 від 30.06.2020, наказу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» №12/1 від 22.02. 2019р. «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в інституті», Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С1 «Економіка»

| 1 – Загальна характеристика | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр з економіки підприємства |
| Офіційна назва освітньої програми | Економіка підприємства |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Економіка» серії НД №1197425. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF – 6 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра). |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-професійної програми | До 1 липня 2029 року. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2024B/bati-o051b-2024.pdf |

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми – є надання фундаментальних знань в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та

відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки підприємства та підприємництва, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність С1 «Економіка» <i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. <i>Ключові слова:</i> економіка, підприємство, підприємництво, ефективність, капітал, виробничі ресурси, інвестиційні ресурси, інноваційні ресурси.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p> | <p>Освітньо-професійна</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p> | <p>Спеціальна в галузі С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність С1 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p> |
| <p>Особливості освітньо-професійної програми</p> | <p>Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.</p> |

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією бакалавр з економіки може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 1221.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі; 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2441 Професіонали в галузі економіки; 2441.2 Економісти.</p> |
| Подальше навчання | <p>Бакалавр із спеціальності С1 «Економіка» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою/освітньо-професійною) програмами вищої освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> |
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»» (2020</p> |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>р).</p> <p>У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підсумкова атестація: захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової\ інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в</p> |

одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

- ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>До реалізації програми залучається не менше 90 % науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали-практики (стейкхолдери). Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Офіційний веб-сайт www.bati.nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, міжнародну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі Moodle http://www.nipbati.nubip.edu.ua.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та випускних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні роботи).</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад п'ятдесят три тисячі примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1992 р.), більше 50 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, бухгалтерського обліку, менеджменту, туризму, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі та у читальному залі на 60 місць, у</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>вільному доступі каталоги, в т.ч. електронний; бібліографічні картотеки (з 1959 р.). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт інституту www.bati.nubip.edu.ua. Також для користувачів бібліотеки у вільному доступі ресурси наукової бібліотеки Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/structure/library за допомогою МБА та електронної доставки документів.</p> <p>Цифрова бібліотека ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі), де є понад 400 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>Відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science, до наукометричної та універсальної реферативної бази даних Scopus і платформи ScienceDirect (електронні книги) видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі інституту за посиланням https://www.scopus.com/ та https://www.elsevier.com/pl-pl/solutions/sciencedirect.</p> <p>База даних Scopus індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на відповідному рівні, щороку оновлюється комп'ютерне обладнання. Для проведення занять використовуються мультимедійні проєктори та телевізори з функцією Smart TV, навчальні кабінети, обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти України.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

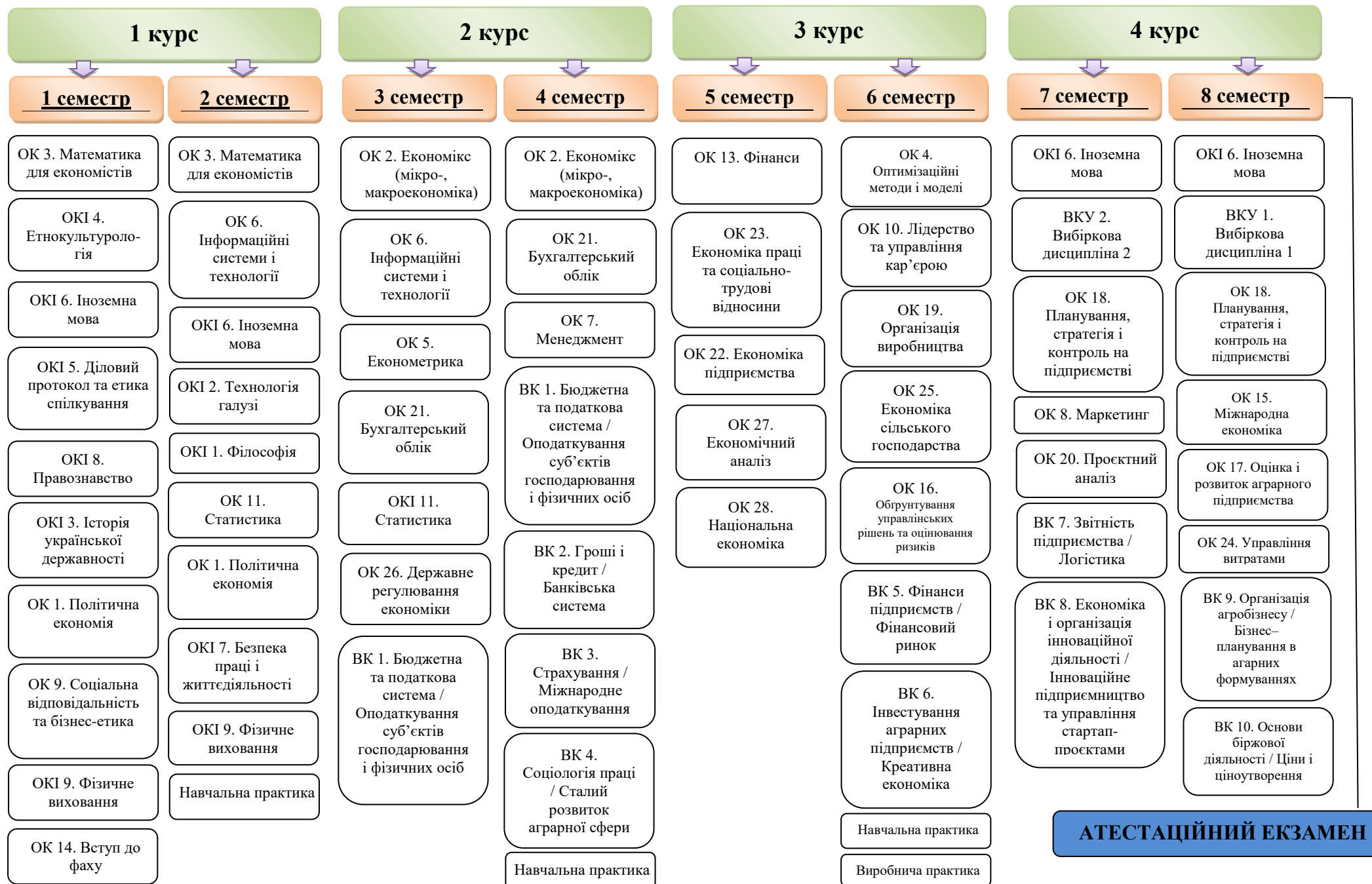
Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1 | Політична економія | 6 | екзамен |
| ОК 2 | Економікс (мікро, -макроекономіка) | 8 | екзамен |
| ОК 3 | Математика для економістів | 4 | екзамен |
| ОК 4 | Оптимізаційні методи і моделі | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Економетрика | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Інформаційні системи і технології | 5 | екзамен |
| ОК 7 | Менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Маркетинг | 4 | екзамен |
| ОК 9 | Соціальна відповідальність та бізнес-етика | 4 | екзамен |
| ОК 10 | Лідерство та управління кар'єрою | 4 | екзамен |
| ОК 11 | Статистика | 7 | екзамен |
| | Всього | 52 | |
| Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради інституту | | | |
| ОКІ 1 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОКІ 2 | Технологія галузі (рослинництво, тваринництво) | 3 | залік |
| ОКІ 3 | Історія української державності | 3 | екзамен |
| ОКІ 4 | Етнокультурологія | 3 | залік |
| ОКІ 5 | Діловий протокол та етика спілкування | 3 | залік |
| ОКІ 6 | Іноземна мова | 7 | екзамен |
| ОКІ 7 | Безпека праці і життєдіяльності | 4 | залік |
| ОКІ 8 | Правознавство | 4 | екзамен |
| ОКІ 9 | Фізичне виховання | 6 | залік |
| | Всього | 36 | |
| ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 12 | Фінанси | 4 | екзамен |
| ОК 13 | Вступ до фаху | 4 | екзамен |
| ОК 14 | Міжнародна економіка | 4 | залік |
| ОК 15 | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | 4 | залік |
| ОК 16 | Оцінка і розвиток аграрного підприємства | 4 | екзамен |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|---------|
| ОК 17 | Планування, стратегія і контроль на підприємстві | 7 | екзамен |
| ОК 18 | Організація виробництва | 6 | екзамен |
| ОК 19 | Проектний аналіз | 4 | екзамен |
| ОК 20 | Бухгалтерський облік | 8 | екзамен |
| ОК 21 | Економіка підприємства | 10 | екзамен |
| ОК 22 | Економіка праці і соціально-трудові відносини | 4 | екзамен |
| ОК 23 | Управління витратами | 4 | екзамен |
| ОК 24 | Економіка сільського господарства | 4 | екзамен |
| ОК 25 | Державне регулювання економіка | 4 | залік |
| ОК 26 | Економічний аналіз | 4 | залік |
| ОК 27 | Національна економіка | 4 | залік |
| ОК 28 | Практична підготовка | 12 | залік |
| ОК 29 | Підготовка та складання Атестаційного екзамену | 1 | екзамен |
| | Всього | 92 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 180 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| Вибіркові компоненти за уподобаннями здобувачів вищої освіти (із загальноінститутського переліку дисциплін) | | | |
| ВКУ 1 | <i>Вибіркова дисципліна 1</i> | 3 | залік |
| ВКУ 2 | <i>Вибіркова дисципліна 2</i> | 3 | залік |
| | Всього | 6 | |
| Вибіркові компоненти за спеціальністю | | | |
| ВК 1 | Бюджетна та податкова система | 7 | екзамен |
| | Оподаткування суб'єктів господарювання і фізичних осіб | 7 | екзамен |
| ВК 2 | Гроші і кредит | 6 | залік |
| | Банківська система | 6 | залік |
| ВК 3 | Страховання | 6 | залік |
| | Міжнародне оподаткування | 6 | залік |
| ВК 4 | Соціологія праці | 6 | залік |
| | Сталий розвиток аграрної сфери | 6 | залік |
| ВК 5 | Фінанси підприємств | 4 | залік |
| | Фінансовий ринок | 4 | залік |
| ВК 6 | Інвестування аграрних підприємств | 6 | залік |
| | Креативна економіка | 6 | залік |
| ВК 7 | Звітність підприємства | 4 | залік |
| | Логістика | 4 | залік |
| ВК 8 | Економіка і організація інноваційної діяльності | 6 | залік |
| | Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами | 6 | залік |

| | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-------|
| ВК 9 | Організація агробізнесу | 4 | залік |
| | Бізнес-планування в аграрних формуваннях | 4 | залік |
| ВК 10 | Основи біржової діяльності | 5 | залік |
| | Ціни і ціноутворення | 5 | залік |
| | Всього | 54 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | | 60 | |
| Загальний обсяг освітньої програми: | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»



АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. |
| Вимоги до кваліфікаційного екзамену (за наявності) | Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. |

| | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3K1 | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| 3K2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K3 | | + | + | | + | + | | | | | | + | + | + | + | | + | |
| 3K4 | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3K5 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| 3K6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K7 | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + |
| 3K8 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + |
| 3K9 | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | + | + |
| 3K10 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| 3K11 | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + |
| 3K12 | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + |
| 3K13 | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | + | + |
| 3K14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| CK 1 | | + | + | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + |
| CK 2 | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | + | |
| CK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| CK 4 | | | | | + | | | + | | | | | + | | + | + | + | + |
| CK 5 | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| CK 6 | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + |
| CK 7 | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | + |
| CK 8 | | | | | + | + | | + | + | | + | | + | | | | + | + |
| CK 9 | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + |
| CK 10 | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | + | + |
| CK 11 | + | | | + | | | + | | | | | | + | + | | | + | + |
| CK 12 | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + |
| CK 13 | | | | | + | + | | + | | + | | | | + | + | | + | + |
| CK 14 | | | | + | + | | + | | | + | + | + | | | | | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» (обов'язкові компоненти)

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОКІ 1 | ОКІ 2 | ОКІ 3 | ОКІ 4 | ОКІ 5 | ОКІ 6 | ОКІ 7 | ОКІ 8 | ОКІ 9 | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН1 | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | + | | |
| ПРН2 | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | + | | + |
| ПРН3 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН4 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН5 | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН6 | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | |
| ПРН7 | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН8 | | + | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН9 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН10 | | + | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | |
| ПРН11 | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| ПРН12 | | | + | + | + | | + | + | | | + | | + | | | | | | + | | |
| ПРН13 | | + | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН14 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН15 | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | |
| ПРН16 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН17 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН18 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| ПРН19 | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН20 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН21 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН23 | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН24 | | | | | | | | | + | | | + | | + | + | | | | | | |

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає:

– контроль за:

- ✓ кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ якістю проведення навчальних занять;
- ✓ якістю знань студентів;

– забезпечення мобільності студентів;

– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

– систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014р. №1556-VII «Про вищу освіту». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. № 1151.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>

10. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021р. №810 «Про

затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>].

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

12. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 № 1244. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-051-ekonomika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>.

13. Зразок освітньої програми: рекомендації МОН України. Лист МОН України від 28.04.2017р. №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/Зразок-освітньої-програми-рекомендації-МОН-України.pdf>

14. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

16. Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р.

ДОДАТКИ

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Ум1 Розв'язання складних, непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів | К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | | | К1, К2 | АВ1 |
| ЗК2 | ЗН1, ЗН2 | | К1 | |
| ЗК3 | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | | |
| ЗК4 | ЗН2 | УМ1 | | АВ2 |
| ЗК5 | ЗН1 | | К1, К2 | |
| ЗК6 | | | К1, К2 | |
| ЗК7 | | УМ1 | К1 | |
| ЗК8 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ЗК9 | | УМ1 | | АВ1 |
| ЗК10 | ЗН2 | | | |
| ЗК11 | ЗН2 | УМ1 | | АВ1 |
| ЗК12 | | | К1, К2 | |
| ЗК13 | ЗН2 | | К1 | АВ1 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН2 | УМ1 | | |
| СК2 | | | К2 | |
| СК3 | | УМ1 | | |
| СК4 | ЗН2 | | К2 | |
| СК5 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК6 | | УМ1 | | |
| СК7 | | | К1 | АВ1 |

| | | | | |
|------|----------|-----|----|-----|
| CK8 | | | | AB1 |
| CK9 | 3H1 | | | |
| CK10 | | YM1 | | AB1 |
| CK11 | 3H1 | | K1 | |
| CK12 | | | K1 | AB2 |
| CK13 | | YM1 | | |
| CK14 | 3H1, 3H2 | YM1 | | |

