

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«БЕРЕЖАНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: бакалавр з туризму**

Затверджено

Вченою радою Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів і
природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»

Протокол №___ від ___ 2021 р.

Голова вченої ради

_____ Мирон ЖИБАК

Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2021 р.

(наказ №___ від «___» 2021 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» містить: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

Герасимів Зоряна Миколаївна – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, кандидат географічних наук, доцент кафедри економіки підприємства

Замора Оксана Ігорівна – член проєктної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства

Підлужна Олена Богданівна – член проєктної групи, кандидат географічних наук, доцент кафедри економіки підприємства

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ від 12.06.2019 р. №509, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» затвердженого протоколом Вченої ради ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р. №8, наказу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 22.02. 2019 р. №12/1 «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в інституті», Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»
зі спеціальності 242 «Туризм»**

1 - Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF -ЕНЕА – перший цикл, EQF – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»», затвердженими Вченою радою. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) за результатами ЗНО.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu_prog_2020I/bati-o242bs-2020.pdf
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань у сфері туризму та впровадження набутих знань і навичок у професійній діяльності, що є основою конкурентоспроможності фахівця.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

<p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>спеціальність 242 «Туризм»</p> <p>Об'єкт: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p>Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в рекреаційно-туристичній сфері, в тому числі в сільській місцевості.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, сільський (зелений) туризм, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, екскурсія, туристична DESTINATION, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу, концепції туризму.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні; методики туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні), інформаційні технології в туризмі.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичній діяльності суб'єктів туристичного ринку, карти, спортивне спорядження.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти: сучасними методами та засобами організації туристичного бізнесу на засадах сталого розвитку, в тому числі у сільській місцевості.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка освітньо-професійних кадрів, які володіють сучасними методами для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів на засадах сталого розвитку, в тому числі у сільській місцевості.</p> <p>Ключові слова: туризм, туризмознавство, географія туризму, організація туризму, іноземна мова, готельна справа, ресторанна справа, спеціалізований туризм, інформаційні системи та технології в туризмі, менеджмент і маркетинг в туризмі, зелений (сільський) туризм, туроперейтинг.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма передбачає надання системи професійних знань та практичних навичок, необхідних фахівцям туристичної сфери. Орієнтована на розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем туристичної діяльності, зокрема в територіальних громадах.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно Державного класифікатора професій (ДК 003:2010), випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з туризму» може працювати у державних, комунальних та приватних підприємствах на посадах: Консультант з подорожей та організатор подорожей; Гід-екскурсовод; Організатор подорожей (екскурсій); Організатор туристичної і готельної діяльності; Фахівець з готельного обслуговування; Фахівець з розвитку сільського туризму; Фахівець з туристичного обслуговування; Фахівець із конференц-сервісу; Фахівець із організації дозвілля; Фахівець із спеціалізованого обслуговування; Фахівець із туристичної безпеки.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (освітньо-професійним або освітньо-науковим) рівнем (магістерські програми), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»». У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

	<p>Рейтингове оцінювання знань здобувачів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між здобувачами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей здобувачів.</p> <p>Рейтинг здобувача із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p>

	<p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>СК 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>СК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>СК 30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми:</i></p>

СК 31. Здатність виявляти природно-ресурсні передумови для розвитку зеленого (сільського) туризму в територіальних громадах.

7 – Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПРН 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПРН 09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Додатково для освітньо-професійної програми:

ПРН 23. Використовувати особливості природно-рекреаційного потенціалу регіону для розвитку сільського зеленого туризму.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучають науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями і підтвердженим рівнем наукової та професійної активності, професіонали-практики (стейкхолдери). Керівник проектною групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.bati.nubip.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність» http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад п'ятдесят три тисячі примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1992 р.), більше 50 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з туризму, економіки, менеджменту, сільського та лісового господарства, бухгалтерського обліку, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі та у читальному залі на 60 місць, у вільному доступі каталоги, в т.ч. електронний; бібліографічні картотеки (з 1959 р.). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт інституту http://www.bati.nubip.edu.ua/. Також для користувачів бібліотеки у вільному доступі ресурси наукової бібліотеки Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/structure/library за допомогою МБА та електронної доставки документів.</p> <p>Цифрова бібліотека ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі), де є понад 400 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>Відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science, до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS і платформи ScienceDirect (електронні книги) видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі інституту за посиланням</p>

	<p>https://www.scopus.com та https://www.elsevier.com/pl-pl/solutions/sciencedirect.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі Moodle http://www.nipbati.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=5.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми: Google Meet, Cisco, Zoom.</p> <p>Матеріально-технічна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Навчальні кабінети обладнані необхідною комп'ютерною технікою, мультимедійними проекторами та плазмовим телевізором зі Smart TV.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10, Office 2007, 2010 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Total Commander, WinRAR, Office 365, Google Apps.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти України, органами місцевого самоврядування та туристичними фірмами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

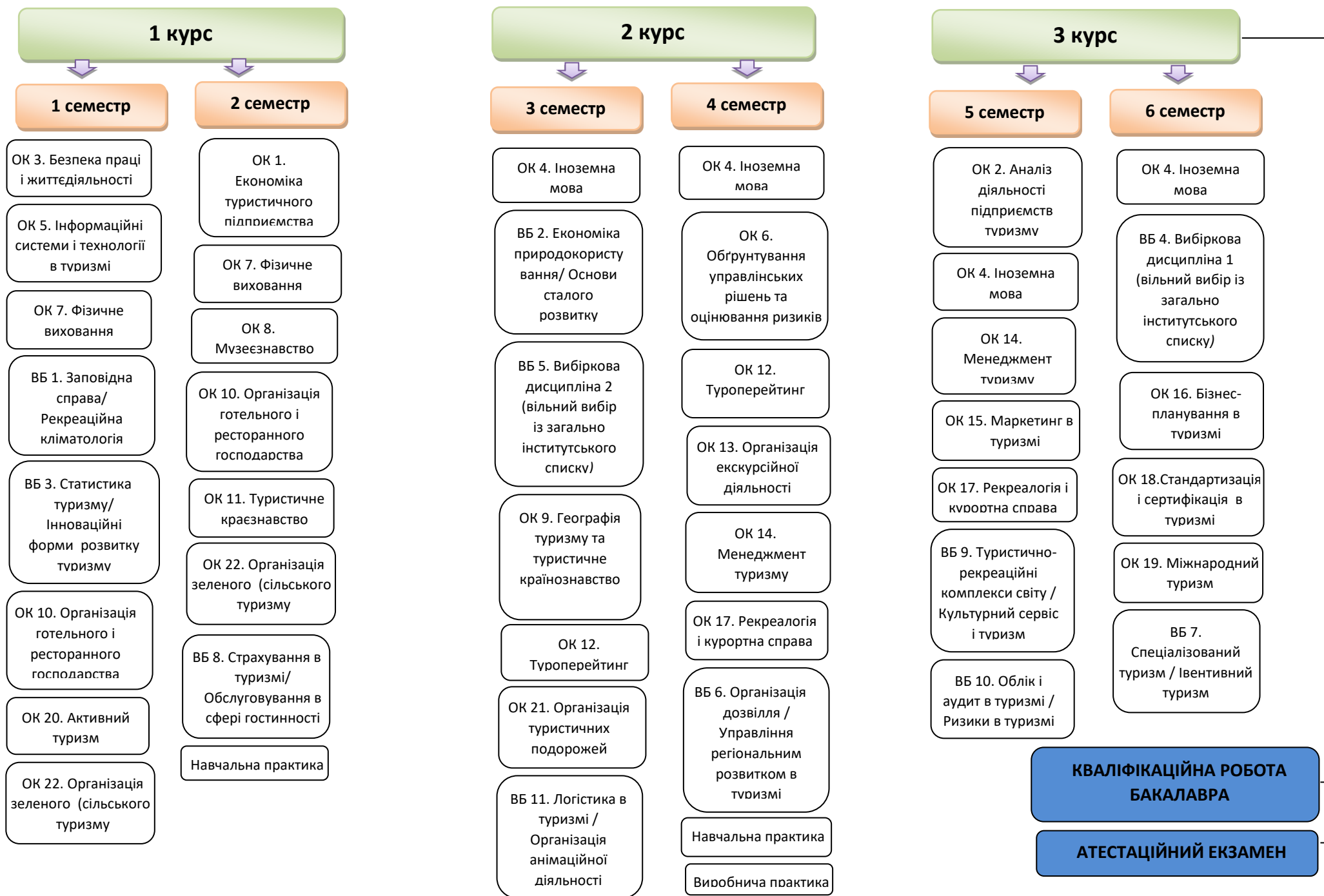
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Туризм» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Економіка туристичного підприємства	5	Іспит
ОК 2.	Аналіз діяльності підприємств туризму	4	Залік
Всього:		9	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП ЗА РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ ЗВО			
ОК 3.	Безпека праці і життєдіяльності	3	Залік
ОК 4.	Іноземна мова	8	Залік, іспит
ОК 5.	Інформаційні системи і технології в туризмі	4	Іспит
ОК 6.	Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків	6	Іспит
ОК 7.	Фізичне виховання	6	Залік
Всього:		27	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ			
ВБ 1.	Заповідна справа	5	Іспит
	Рекреаційна кліматологія		
ВБ 2.	Економіка природокористування	5	Залік
	Основи сталого розвитку		
ВБ 3.	Статистика туризму	4	Іспит
	Інноваційні форми розвитку туризму		
Всього:		14	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА УПОДОБАННЯМИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ІЗ ЗАГАЛЬНОІНСТИТУТСЬКОГО ПЕРЕЛІКУ)			
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 1 (вільний вибір із загальноінститутського списку)	3	Залік
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 2 (вільний вибір із загальноінститутського списку)	3	Залік
Всього:		6	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 8.	Музеєзнавство	5	Іспит
ОК 9.	Географія туризму та туристичне країнознавство	5	Іспит
ОК 10.	Організація готельного і ресторанного господарства	8	Залік, іспит
ОК 11.	Туристичне краєзнавство	5	Іспит
ОК 12.	Туроперейтинг	6	Залік, курсова робота, іспит
ОК 13.	Організація екскурсійної діяльності	6	Іспит

ОК 14.	Менеджмент туризму	8	Залік, курсова робота, іспит
ОК 15.	Маркетинг в туризмі	4	Іспит
ОК 16.	Бізнес-планування в туризмі	5	Іспит
ОК 17.	Рекреалогія і курортна справа	7	Залік, іспит
ОК 18.	Стандартизація і сертифікація в туризмі	5	Іспит
ОК 19.	Міжнародний туризм	5	Іспит
ОК 20.	Активний туризм	5	Іспит
ОК 21.	Організація туристичних подорожей	5	Іспит
ОК 22.	Організація зеленого (сільського)	7	Залік, іспит
Всього:		86	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ			
ВБ 6.	Організація дозвілля	4	Залік
	Управління регіональним розвитком в туризмі		
ВБ 7.	Спеціалізований туризм	4	Залік
	Івентивний туризм		
ВБ 8.	Страховання в туризмі	4	Залік
	Обслуговування в сфері гостинності		
ВБ 9.	Туристично-рекреаційні комплекси світу	4	Залік
	Культурний сервіс і туризм		
ВБ 10.	Облік і аудит в туризмі	4	Іспит
	Ризики в туризмі		
ВБ 11.	Логістика в туризмі	5	Іспит
	Організація анімаційної діяльності		
Всього:		25	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 23.	Навчальна практика	4	
ОК 24.	Виробнича практика	4	
ОК 25.	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	4	
ОК 26.	Атестаційний екзамен	1	
Всього:		13	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			135
Загальний обсяг вибіркового компонент:			45
Загальний обсяг освітньої програми:			180

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Туризм»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»
(обов'язкові компоненти)**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.
ЗК 01													+							+			+			
ЗК 02			+				+	+	+		+						+							+	+	+
ЗК 03			+					+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04		+													+						+			+	+	+
ЗК 05			+						+				+				+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 06	+	+			+						+	+			+	+		+			+		+	+	+	
ЗК 07				+					+			+	+				+		+			+	+	+		
ЗК 08		+			+			+	+		+	+	+			+				+			+	+	+	
ЗК 09	+					+							+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+											+										+	+	+	+
ЗК 11				+															+							
ЗК 12	+		+								+													+		
ЗК 13	+															+								+		
ЗК 14	+			+		+	+			+				+				+		+		+		+		
СК 15	+	+						+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16	+	+	+	+				+		+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	
СК 17		+							+				+							+			+		+	+
СК 18		+							+															+		
СК 19		+							+		+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+
СК 20										+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 21	+	+						+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+
СК 22	+	+										+				+	+		+		+			+		
СК 23			+									+	+				+		+	+			+			
СК 24		+			+			+	+	+	+				+				+				+	+	+	+
СК 25					+																		+	+		

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньо-професійної програми
«Туризм» (обов'язкові компоненти)**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.
ПРН 01		+							+			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 02	+							+			+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+
ПРН 03									+				+			+				+			+	+	+	+
ПРН 04											+		+				+			+			+	+	+	+
ПРН 05		+							+		+		+				+			+	+		+	+	+	+
ПРН 06										+						+					+			+	+	+
ПРН 07	+									+		+			+	+			+		+			+	+	+
ПРН 08					+					+								+			+		+	+	+	
ПРН 09			+		+			+									+	+	+				+	+		
ПРН 10	+	+										+		+		+		+				+		+	+	
ПРН 11				+					+				+						+	+			+	+		+
ПРН 12				+								+	+										+	+		
ПРН 13												+			+			+			+					
ПРН 14								+	+	+	+								+							
ПРН 15										+															+	
ПРН 16			+				+										+		+					+	+	+
ПРН 17		+		+																					+	
ПРН 18		+	+	+							+										+			+	+	
ПРН 19		+									+	+			+									+	+	+
ПРН 20		+				+					+				+						+			+	+	+
ПРН 21						+					+	+	+	+				+		+	+		+	+		
ПРН 22			+			+																		+		
ПРН 23																						+		+	+	

Додаток А

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
К 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		+	+	+
К 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.		+		+
К 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.		+		+
К 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
К 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.		+	+	+
К 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	+	+	+	
К 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.	+	+		+
К 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
К 11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
К 12. Навички міжособистісної взаємодії.		+	+	+

К 13. Здатність планувати та управляти часом.		+		+
К 14. Здатність працювати в команді та автономно.		+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
К 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.	+		+	
К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
К 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	+	+		+
К 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	+	+	+	+
К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.	+	+		+
К 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	+	+	+	+
К 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	+	+	+	+
К 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.	+	+	+	+
К 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	+	+	+	+
К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.	+	+		+
К 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.	+	+	+	
К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.	+	+	+	
К 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.		+	+	

К 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
К 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.	+	+		+
К 30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.		+		+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	+			+		+		+							+	+	+				+	+		+	+		+			+	
ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	+	+	+	+				+							+	+					+		+							+	
ПРН 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	+					+	+	+								+	+				+		+			+					

ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	+	+	+					+	+		+	+	+								+			+				+	+		
ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	+				+			+	+	+	+	+	+	+		+						+	+		+				+	+	+
ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+						+			+				+	+	+
ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	+	+	+					+		+	+		+								+		+						+	+	+
ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	+		+		+			+		+	+		+		+						+	+							+	+	+
ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.			+	+	+		+							+																	
ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	+			+									+															+			+

ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	+				+								+			+	+	+					+	+		+		+				
ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	+							+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+		+	+	+	+		
ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	+			+	+	+		+		+			+		+		+		+	+	+	+	+			+			+			
ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	+			+	+					+			+		+							+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	+				+			+	+				+		+									+		+	+	+	+	+	+	+

Перелік використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 04.10.2018 № 1068. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-242-turizm-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>.
4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
6. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Опис освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти (рекомендації МОН України). URL: http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osv%D1%96tn%D1%96_programi/opis_osvitnoyi_programi_yuriy_rashkevich.pdf.
9. Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa.pdf
10. Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». URL: https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf.