

**Відокремлений підрозділ
Національного університету біоресурсів і природокористування
України
«Бережанський агротехнічний інститут»
Факультет «Економіки і туризму»**

**Протокол №13
засідання Ради роботодавців**

31 березня 2025 р.

м. Бережани

Голова: Петровський Володимир Михайлович, голова Саранчуківської сільської ради ОТГ,

Секретар: Стемковська Ірина Вікторівна, заступниця декана факультету.

Присутні:

Петровський Володимир Михайлович, Цепліцький Володимир Ярославович, Тиха Світлана Іванівна, Гуменюк Володимир Ігорович, Макар Василь Гілярович, Люшняк Микола Володимирович, Попіль Казимир Ярославович, Луців Ігор Мирославович, Мельничук Олена Віталіївна, Шевців Марія Василівна, Мигович Ірина Станіславівна, Дрозд Наталія Юріївна, Кладочний Віталій Іванович, Романчук Ігор Богданович, Беркутов Сергій Олександрович, Липна Світлана Михайлівна, Ільків Галина Василівна, Бохнак Василь Іванович, Стемковська Ірина Вікторівна, заступниця декана факультету.

Запрошені:

Жибак Мирон Миколайович, директор інституту; Ярема Любов Василівна, декан факультету економіки і туризму; Гурська Ірина Степанівна, гарант освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» ОС «Бакалавр»; Судомир Світлана Михайлівна, гарант освітньо-професійної програми «Менеджмент» ОС «Бакалавр»; Боднар Ореста Володимирівна, гарант освітньо-професійної програми «Облік і аудит» ОС «Бакалавр»; Луговий Богдан Васильович, гарант освітньо-професійної програми «Туризм» ОС «Бакалавр»; Христенко Галина Михайлівна, гарант освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» ОС «Магістр»; Данилів Ірина, голова студентської ради факультету економіки і туризму.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення проєктів освітньо-професійних програм, навчальних планів та каталогів вибіркових дисциплін ОС «Бакалавр» зі спеціальностей: С1

«Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», D1 «Облік і оподаткування», D3 «Менеджмент», J3 «Туризм та рекреація» для вступників 2025 року.

2. Обговорення проєкту освітньо-професійної програми, навчального плану та каталогу вибіркових дисциплін ОС «Магістр» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» для вступників 2025 року.

3. Про оновлення тематики кваліфікаційних бакалаврських та магістерських робіт.

4. Про роль членів Ради роботодавців факультету економіки і туризму у профорієнтаційній роботі, покращення якості освітнього процесу.

5. Різне.

ГОЛОСУВАЛИ:

за порядок денний.

Результати голосування: «за» – одноголосно; «проти» – 0; «утримались» – 0.

1. СЛУХАЛИ:

- **Ярему Л.В.**, яка, відмітивши актуальність проведення таких заходів, зазначила, що у світлі сучасних вимог щодо підвищення якості підготовки фахівців та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці, роботодавцям належить значима роль у формуванні освітніх програм та навчальних планів, оцінці їх якості, прогнозуванні потреб ринку праці у фахівцях відповідних спеціальностей, спільній реалізації і ресурсній підтримці освітніх програм, виробничих практик здобувачів вищої освіти. Основною метою щорічного оновлення освітньо-професійних програм за участі стейкхолдерів у рамках взаємодії освіти і ринку праці є забезпечення якості освітньої діяльності, яка відповідає рекомендаціям і Стандартам вищої освіти. Вона вказала на важливість обміну досвідом з питань забезпечення якісної підготовки фахівців освітніх програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також зацентрувала увагу на важливості розробки якісних, конкурентних освітніх програм, які зацікавлять майбутніх абітурієнтів 2025 року вступу, адже сучасний ринок праці диктує свої умови – здійснювати підготовку ініціативних, конкурентоздатних та професійно-компетентних фахівців, які повинні відповідати не тільки вимогам освітніх стандартів, а й потребам суспільства і роботодавця. Любов ЯРЕМА наголосила на усіх змінах, які відбуваються у вищій освіті, зупинилася на введенні в ОПП

для бакалаврів усіх спеціальностей теоретичного курсу «Базової загальної військової підготовки» у 2025-2026 н. р.

- **Гурську І.С.**, яка представила для обговорення проєкт освітньо-професійної програми і навчального плану та каталоги вибіркових дисциплін за вільним вибором здобувачів вищої освіти та вибіркових дисциплін спеціальної (фахової) підготовки зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» першого рівня вищої освіти 2025 року вступу. Пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та забезпечення її якості збираються через анкетування роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників. Гарант розкрила унікальність ОПП «Економіка підприємства», її особливість, коротко надала інформацію щодо тих частин програми, які є визначальними у формуванні компетентностей та результатів навчання.

ВИСТУПИЛИ:

Петровський В.М. (голова Ради роботодавців факультету) – враховуючи сучасні тенденції розвитку економіки та особливість освітньо-професійної програми запропонував внести до вибіркових освітніх компонент дисципліну «Організація і мотивація праці».

Кладочний В.І. – запропонував підтримати пропозицію щодо введення вибіркових компонент «Організація і мотивація праці» і «Світове господарство» за рахунок вилучення вибіркових дисциплін «Бізнес-планування в аграрних формуваннях» та «Основи біржової діяльності».

Бохнак В.І. – відмітив, що сучасний економіст – це фахівець, який займається вивченням економічних процесів, аналізом фінансових даних та розробкою рекомендацій для покращення економічної ситуації. Такі фахівці досліджують різні аспекти економіки, такі як ринок, попит і пропозицію, інфляцію, безробіття та міжнародну торгівлю. Для успішної кар'єри в галузі економіки фахівець повинен впевнено поводитися з ПК, вміти працювати в спеціалізованих програмах, знати бухгалтерський облік та податкове законодавстві, великим плюсом є володіння англійською мовою.

Луців І.М. – звернув увагу на важливість врахування запитів стейкхолдерів, зокрема потреб аграрного бізнесу, підкреслив галузевий підхід в освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства».

В ході обговорення мав місце активний обмін думками та поглядами стосовно змісту ОПП та напрямів її удосконалення. Серед позитивних рис ОПП учасники заходу підкреслили відповідність змісту підготовки за ОПП сучасним тенденціям розвитку економіки; наявність ґрунтовної практичної підготовки, яка реалізується чотирма видами практик. Роботодавцями також було зазначено, що в ОПП наявна достатня кількість ОК, які відображають її особливість.

- **Боднар О.В.**, яка представила для обговорення проєкт освітньо-професійної програми і навчального плану та каталоги вибіркових дисциплін за вільним вибором здобувачів вищої освіти та вибіркових дисциплін спеціальної (фахової) підготовки зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» першого рівня вищої освіти 2025 року вступу. Пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та забезпечення її якості збираються через анкетування роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників. Гарант розкрила унікальність ОПП «Облік і аудит», її особливості, коротко надала інформацію щодо тих частин програми, які є визначальними у формуванні компетентностей та результатів навчання.

ВИСТУПИЛИ:

Беркутов С.О. – зацентрував увагу на розвитку та змінах у законодавстві, які визначатимуть майбутнє бухгалтерського обліку та фінансової звітності, підкреслив важливість автоматизації процесів, штучного інтелекту, роботи з великими даними та цифрових технологій. Він зазначив, що без інтеграції цих компонентів у освітні програми майбутні фахівці не зможуть відповідати сучасним викликам. На завершення відзначив високий рівень збалансованості освітньої програми, водночас запропонував уточнити окремі компетентності та приділити більше уваги цифровим технологіям.

Гуменюк В.І. – відзначив, що сучасні умови, динамічні зміни законодавства з питань обліку і оподаткування вимагають від майбутніх фахівців у сфері обліку не лише глибоких знань, а й високої гнучкості. Крім того, автоматизація процесів і глобалізація аудиторських послуг створюють нові виклики, що вимагають оновлення підходів до підготовки фахівців. Вагомого значення набуває аналітика великих даних, використання штучного інтелекту та методів оцінки ризиків. У зв'язку з цим важливо, щоб випускники мали навички роботи з цифровими технологіями та уміння проводити фінансовий аналіз і виявляти помилки у звітності клієнтів. Сучасний бухгалтер повинен володіти широтою мислення, щоб розуміти основи сучасного бізнесу, адже підприємства та організації зіштовхуються з усе більш комплексними й складними операціями і управлінням ризиками. У підсумку він запропонував підтримати представлену освітньо-професійну програму «Облік і аудит» 2025 року вступу, оскільки у ній є всі необхідні компоненти, які формують компетенції висококваліфікованого фахівця зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» першого рівня вищої освіти.

- **Судомир С.М.**, яка представила для обговорення проєкт освітньо-професійної програми і навчального плану та каталоги вибіркових дисциплін за вільним вибором здобувачів вищої освіти та вибіркових дисциплін спеціальної

(фахової) підготовки зі спеціальності D3 «Менеджмент» першого рівня вищої освіти 2025 року вступу. Пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та забезпечення її якості збираються через анкетування роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників. Гарант розкрила унікальність ОПП «Менеджмент», її особливість, коротко надала інформацію щодо тих частин програми, які є визначальними у формуванні компетентностей та результатів навчання.

ВИСТУПИЛИ:

Кладочний В.І. – наголосив на необхідності адаптації практичної підготовки здобувачів вищої освіти до потреб приватного бізнесу. Запропонував ширше залучати кейси з управління підприємствами, фінансово-економічного планування, управління персоналом у комерційних структурах, а також розширити бази практики на підприємствах малого та середнього бізнесу.

Петровський В.М. - наголосив на важливості формування у здобувачів компетентностей з управління територіальними громадами та органами місцевого самоврядування. Запропонував використовувати кейси з публічного управління, стратегічного розвитку громад, місцевих програм і проєктів, а також розширити можливості проходження практики та стажування в органах місцевого самоврядування.

Липна С.М. - зацентувала увагу на актуальності освітньої програми та відповідності викликам сьогодення, важливості оволодіння здобувачами управлінських компетентностей з урахуванням особливостей функціонування сучасних підприємств, а також розкрила компетентності, які вкрай необхідні для сучасного публічного службовця.

Цепліцький В.Я. - зазначив, що у розробленій освітньо-професійній програмі є всі необхідні компоненти, які формують компетенції висококваліфікованого фахівця зі спеціальності «Менеджмент».

- **Луговий Б.В.**, який представив для обговорення проєкт освітньо-професійної програми і навчального плану та каталоги вибіркових дисциплін за вільним вибором здобувачів вищої освіти та вибіркових дисциплін спеціальної (фахової) підготовки зі спеціальності J3 «Туризм та рекреація» першого рівня вищої освіти 2025 року вступу. Пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та забезпечення її якості збираються через анкетування роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників. Гарант розкрив унікальність ОПП «Туризм», її особливість, коротко надав інформацію щодо тих частин програми, які є визначальними у формуванні компетентностей та результатів навчання.

ВИСТУПИЛИ:

Мигович І.С. – запропонувала підтримати пропозицію щодо введення вибіркової компоненти «Гастрономічний туризм» за рахунок вилучення вибіркової компоненти «Івентивний туризм». Також наголосила на необхідності продовження співпраці закладу вищої освіти, туристичних підприємств і музейних установ як у питаннях теоретичної, так і практичної підготовки та залучення студентів до розробки та апробації нових туристичних маршрутів територією області. Вона відзначила важливість вивчення здобувачами дисципліни «Менеджмент туризму», що допоможе майбутнім фахівцям подавати заявки на отримання грантів.

Мельничук О.В. - звернула увагу на збалансованості складових ОП з туризму, що є ключовими для фахівців цієї галузі, а також відмітила, що представлена освітньо-професійна програма включає в себе інтенсивну підготовку майбутніх фахівців даної сфери за вимогами сучасності. У програмі окрім нормативних дисциплін є доречно розподілена структура вибірових дисциплін, що дозволить отримати більш спеціалізовану підготовку за бажанням самого здобувача вищої освіти. Наголосила на позитивному досвіді співпраці зі студентами інституту, а також відмітила, що молодь активно демонструє гнучкість, швидкість у прийнятті рішень та нетрадиційні підходи у вирішенні проблем.

Дрозд Н.Ю. – зазначила, що у розробленій освітньо-професійній програмі є всі необхідні компоненти, які формують компетенції висококваліфікованого фахівця зі спеціальності «Туризм та рекреація».

Петровський В.М. – запропонував погодити освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти зі спеціальностей: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», D1 «Облік і оподаткування», D3 «Менеджмент», J3 «Туризм та рекреація» для вступників 2025 року та рекомендувати до розгляду і затвердження на відповідних кафедрах факультету.

ГОЛОСУВАЛИ:

Результати голосування: «за» – одноголосно; «проти» – 0; «утримались» – 0.

УХВАЛИЛИ:

Врахувати подані пропозиції та рекомендувати до затвердження освітньо-професійні програми і навчальні плани для підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти зі спеціальностей: С1 «Економіка та міжнародні економічні

відносини (за спеціалізаціями)», D1 «Облік і оподаткування», D3 «Менеджмент», J3 «Туризм та рекреація» для вступників 2025 року та рекомендувати їх до розгляду та погодження на відповідних кафедрах факультету.

2. СЛУХАЛИ:

- **Христенко Г.М.**, яка представила на розгляд і обговорення проєкт ОПП «Економіка підприємства» і навчального плану та каталоги вибіркових дисциплін за вільним вибором здобувачів вищої освіти та вибіркових дисциплін спеціальної (фахової) підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» 2025 року вступу, відмітила відповідність ОПП Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382 та Положенням, що регламентують підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Доповідачка під час презентації проєкту ОПП зосередила увагу на меті та особливості освітньо-професійної програми, формуванні додаткових фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОПП, основних її складових, структурно-логічній схемі підготовки магістрів, переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонент. Звернула увагу на те, що програма орієнтована на професійну підготовку фахівців у галузі економіки, зокрема аграрної сфери, знання та навички яких мають відповідати вимогам сучасності.

ВИСТУПИЛИ:

Бохнак В.І. – запропонував назву обов'язкової ОК5 змінити з «Моделювання в управлінні виробничими системами» на «Моделювання соціально-економічних систем», що в більшій мірі відповідає спрямованості ОПП «Економіка підприємства».

Петровський В.М. – зазначив, що з метою розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти доцільно було б розширити перелік вибіркових освітніх компонент циклу фахової підготовки.

Кладочний В.І. – запропонував ввести до вибіркової складової навчальну дисципліну «Стратегія сталого розвитку підприємств аграрної сфери».

Луців І.М. – відмітив, що у зв'язку із розширенням переліку вибіркових навчальних дисциплін циклу фахової підготовки із 9 до 12, доцільно зменшити обсяг кредитів на кожну вибіркову освітню компоненту циклу фахової підготовки із 6 до 5 кредитів ЄКТС.

Цепліцький В.Я. – запропонував погодити освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» 2025 року вступу та рекомендувати до розгляду і затвердження на кафедрі економіки і менеджменту.

ГОЛОСУВАЛИ:

Результати голосування: «за» – одноголосно; «проти» – 0; «утримались» – 0.

УХВАЛИЛИ:

Врахувати подані пропозиції та рекомендувати до затвердження освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» для вступників 2025 року та рекомендувати до розгляду і погодження на кафедрі економіки і менеджменту.

3. СЛУХАЛИ:

- **Ярему Л.В.**, яка відмітила, що кваліфікаційна робота – відповідно до стандартів вищої освіти – це один із видів підсумкової атестації здобувачів освіти зі спеціальностей «Менеджмент», «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та спеціальності «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вона є самостійною науково-дослідною роботою, що узагальнює результати теоретичної та практичної підготовки у рамках нормативної і варіативної складових освітніх програм з підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Кваліфікаційна робота передбачена освітньою програмою, навчальним планом і завершує підготовку студентів у ЗВО та має засвідчити професійну зрілість випускників, здатність до проведення досліджень, систематизації та свідомого засвоєння знань, наявність у її авторів навичок наукової роботи.

ВИСТУПИВ:

Петровський В.М., який зацентрував увагу на необхідності щорічного оновлення тематики кваліфікаційних бакалаврських робіт здобувачів вищої освіти зі спеціальностей «Менеджмент», «Туризм» та кваліфікаційних магістерських робіт здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Економіка».

У обговоренні взяли участь гаранті ОПП «Менеджмент», «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня вищої освіти, які підтримали

пропозицію оновити тематики кваліфікаційних бакалаврських робіт здобувачів вищої освіти зі спеціальностей «Менеджмент», «Туризм» та кваліфікаційних магістерських робіт здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Економіка».

ГОЛОСУВАЛИ:

Результати голосування: «за» – одноголосно; «проти» – 0; «утримались» – 0.

УХВАЛИЛИ: гарантам ОПП «Менеджмент», «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня вищої освіти оновити тематики кваліфікаційних бакалаврських та магістерських робіт здобувачів вищої освіти.

4. СЛУХАЛИ:

- **Ярему Л.В.**, яка відмітила роль членів Ради роботодавців факультету економіки і туризму у профорієнтаційній роботі, покращення якості освітнього процесу та звернулася з проханням до членів ради роботодавців при можливості проводити профорієнтаційну роботу з метою набору на спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», D1 «Облік і оподаткування», D3 «Менеджмент», J3 «Туризм та рекреація» ОС «Бакалавр» та С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» ОС «Магістр» серед майбутніх абітурієнтів.

ВИСТУПИЛИ:

Христенко Г.М., Гурська І.С., Судомир С.М., Боднар О.В., Луговий Б.В. – гаранти ОПП, які доповіли про профорієнтаційну роботу в 2024 році і поділилися планами на 2025 рік.

Цеплицький В.Я., який запропонував членам ради роботодавців факультету також взяти участь у профорієнтаційній роботі з метою набору на спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», D1 «Облік і оподаткування», D3 «Менеджмент», J3 «Туризм та рекреація» ОС «Бакалавр» та С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» ОС «Магістр» серед співробітників, знайомих, випускників загальноосвітніх, фахових передвищих закладів та закладів вищої освіти, батьків випускників, а також в організаціях, підприємствах, установах.

ГОЛОСУВАЛИ:

Результати голосування: «за» – одноголосно; «проти» – 0; «утримались» – 0.

УХВАЛИЛИ:

Організувати системну профорієнтаційну роботу з різними категоріями випускників загальноосвітніх, фахових передвищих закладів та закладів вищої освіти, а також з організаціями, підприємствами, установами щодо залучення вступників на ОС «Магістр» та ОС «Бакалавр», в тому числі на другу вищу освіту з урахуванням пропозицій роботодавців (стейкхолдерів).

Голова Ради роботодавців факультету  **Володимир Петровський**

Секретар Ради роботодавців факультету  **Ірина Стемковська**