

## ПРОТОКОЛ № 5

спільного засідання кафедр енергетики і автоматики, електротехнологій та експлуатації енергообладнання факультету енергетики та електротехніки  
від 24.11.2020 р.

**Головуючий:** Бунько В.Я.

**Секретар:** Потапенко М.В.

**Присутні:** Бунько В.Я., декан факультету енергетики та електротехніки, к.т.н., доц. кафедри енергетики і автоматики; Колодійчук Л.С., к.п.н., доц., завідувач кафедри електротехнологій та експлуатації енергообладнання; Чміль А.І., д.т.н., проф. кафедри електротехнологій та експлуатації енергообладнання; Соловей І.М., к.т.н., доц. кафедри електротехнологій та експлуатації енергообладнання; Рамш В.Ю., к.т.н., доц., завідувач кафедри енергетики і автоматики; Клендій П.Б., к.т.н., доц. кафедри енергетики і автоматики; Потапенко М.В., к.т.н., ст.викл. кафедри енергетики і автоматики; Дарморіс П.М., ст.викл. кафедри енергетики і автоматики; Шаршонь В.Л., асист. кафедри енергетики і автоматики; Семенова Н.П., ст.викл. кафедри електротехнологій та експлуатації енергообладнання; Гайдукевич С.В., ст.викл. кафедри електротехнологій та експлуатації енергообладнання.

**Запрошені:** Христенко Г.М., к.е.н., доц., завідувачка навчального відділу; Харкевич В.А., студент магістратури, гр.Е-51М; Більський Т.А., студент 4 курсу, голова студентської ради факультету.

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати анонімного анкетування здобувачів вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Розгляд і обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та проєкту навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня 2021 року вступу.
3. Розгляд і обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та проєкту навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня 2021 року вступу.

По першому питанню

#### СЛУХАЛИ:

Декана факультету енергетики та електротехніки Бунька В.Я. з інформацією про анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються на спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ОС «Магістр». Для опитування здобувачів вищої освіти їм було запропоновано наступні анкети:

- анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною;
- анкета щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми здобувачами вищої освіти;
- анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми.

Анкетування для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною за п'ятибальною шкалою продемонструвало наступні результати:

- 63,1% здобувачів вищої освіти дуже задоволені теоретичними та практичними навиками, які вони здобули при вивченні обраної для аналізу дисципліни, водночас є близько 10 % опитуваних, які оцінили на 2 і 3 бали за п'ятибальною шкалою знання отримані за конкретно вибраною дисципліною, можливість доступу до інформаційних ресурсів, ефективність методів і форм навчання, логічність, аргументованість і уміння викладача зацікавити аудиторію;
- лише 33,8 % опитуваних оцінили на відмінно рівень володіння викладача за конкретною дисципліною технологіями дистанційного навчання, 50,8 % -оцінили як «добре», водночас відповідно 13,8 % і 1,5% опитуваних на 3 і 2 бали за п'ятибальною шкалою оцінили рівень володіння викладача технологіями дистанційного навчання, що викликає занепокоєння.

Слід відмітити, що є дисципліни та викладачі до яких студенти висловили зауваження, що також ще раз підтверджує правильність їх перегляду і коригування ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня для здобувачів вищої освіти 2021 року вступу.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми здобувачами вищої освіти показують, що 83,1% опитуваних знайомі із сутністю поняття «плагіат» і можливими ризиками, які з ним пов'язані, водночас 16,9% вказали на часткову неознайомленість. Також в такому ж відсотковому співвідношенні здобувачі вищої освіти ознайомлені із програмним забезпеченням. Яке застосовується в інституті для виявлення плагіату у студентських роботах.

На думку студентів в обов'язковому порядку перевірку на наявність плагіату повинні проходити випускні бакалаврські і магістерські роботи, це відмітили 100% опитуваних. Здобувачам відомо, що в інституті приймаються заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату, зокрема вони відмітили, що проводяться роз'яснювально-виховні бесіди із студентами (98,5%), це негативно впливає на підсумкову оцінку (84,6%) та така робота не буде захищена (98,5%).

Аналізуючи результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми необхідно відмітити що студенти вважають, що зміст ОПП забезпечить успішну діяльність в майбутньому за обраною спеціальністю. 60% опитаних ствердно відповіли, що ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» формує загальні компетентності, а 40%, що скоріше за все, що формує. В свою чергу щодо фахових компетентностей, то «так» відповіли 70,8%, а «скоріше так» - 29,2%.

Також результати оцінювання ОПП продемонстрували наступне:

- 76,9% опитаних вважають, що всі дисципліни, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання, 23,1%, що «скоріше так». Така ж кількість опитаних вважає достатнім обсяг практичної підготовки в структурі ОПП;
- 70,8% опитаних повністю погодились, що здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін за ОПП;
- 90,8% зазначили, що не відбувається дублювання дисциплін у структурі ОПП.

### **ВИСТУПИЛИ:**

В обговоренні даного питання взяли участь Христенко Г.М., Клендій П.Б., Харкевич В.А., Чміль А.І., Гайдукевич С.В., Більський Т.А., Колодійчук Л.С., Семенова Н.П., які проаналізували результати опитування та внесли свої пропозиції щодо покращення якості освітньої програми.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію щодо результатів анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» прийняти до відома.
2. Продовжити роботу над удосконаленням ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ОС «Магістр» та оновленням її освітніх компонентів.
3. Провести спеціалізовані заходи з популяризації принципів академічної доброчесності.
4. Посилити взаємодію випускних кафедр енергетики і автоматики, електротехнологій та експлуатації енергообладнання зі здобувачами вищої освіти з метою коригування ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

По другому питанню

### **СЛУХАЛИ:**

Бунька В.Я, голову робочої групи, який презентував проєкт освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» і проєкт навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня 2021 року вступу.

Згідно протоколу №2 від 27.10.2020 р. робочої групи до проєкту запропоновано внести наступні зміни:

- дисципліну «Електротехнологічні установки та системи» з блоку вибіркових дисциплін спеціальної (фахової) підготовки перевести в обов'язкові компоненти ОПП циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки, оскільки вона відіграє важливу роль при підготовці здобувачів вищої освіти;
- змінити розподіл кредитів з метою введення в цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки за вибором здобувачів вищої освіти блок дисциплін з технічної експлуатації та сервісного обслуговування, так як у майбутніх спеціалістів необхідно сформувати ФК4, ФК11, ФК12, ФК13, ПРН1, ПРН4, ПРН20.

## **ВИСТУПИЛИ:**

В обговоренні проєкту ОПП взяли участь Колодійчук Л.С., Потапенко М.В., Рамш В.Ю., Гайдукевич С.В.

Соловей І.М., підтримав запропоновані зміни, відзначив, що внесені зміни будуть сприяти підвищенню рівня компетентності випускників та підсилить програмні результати навчання. Це дасть можливість підвищити якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ОС «Магістр».

Бунько В.Я. поставив питання про ухвалення запропонованого проєкту ОПП із внесеними пропозиціями та проєкт навчального плану на голосування.

## **Голосували НПП кафедр:**

«ЗА» -одноголосно

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити запропонований робочою групою проєкт освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та проєкт навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2021 року вступу із внесеними пропозиціями.

2. Розмістити проєкт освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) на сайті інституту для громадського обговорення.

По третьому питанню

## **СЛУХАЛИ:**

Рамша В.Ю., гаранта освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня, який представив проєкт ОПП та проєкт навчального плану підготовки фахівців на 2021-2022 н.р., а також повідомив про запропоновані робочою групою зміни до ОПП (протокол №2 від 27.10.2020 р.):

- навчальну дисципліну «Основи проектування енергетичних об'єктів АПК» із блоку вибіркових дисциплін перевести в цикл спеціальної (фахової) підготовки обов'язкових компонентів ОПП, оскільки дана дисципліна є однією з найбільш важливих при підготовці випускної кваліфікаційної роботи бакалавра;
- ОК «Основи термодинаміки і теплотехніки» перевести із циклу спеціальної (фахової) підготовки до циклу загальної підготовки, оскільки дана дисципліна є складовою частиною фундаментальної підготовки майбутніх фахівців.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Семенова Н.П. запропонувала навчальну дисципліну «Математичні задачі в енергетиці» внести до обов'язкові компоненти ОПП (за рішенням вченої ради ЗВО) циклу спеціальної фахової підготовки.

Потапенко М.В. запропонував ОК «Програмне забезпечення інженерно-технічних розрахунків» віднести до обов'язкових компонентів ОПП циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки, оскільки вона формує знання основ функціонування і принципів побудови комп'ютерних мереж, персонального комп'ютера та його програмного забезпечення для створення електротехнічних систем.

В обговоренні проекту ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня взяли участь Клендій П.Б., Гайдукевич С.В., Чміль А.І., Шаршонь В.Л.

Бунько В.Я., підтримав запропоновані зміни та відзначив, що їх впровадження дасть можливість підвищити якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня та поставив питання про ухвалення проектів із внесеними пропозиціями на голосування.

### **Голосували НПП кафедр:**

«ЗА» -одноголосно

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити запропонований робочою групою проект освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на 2021-2022 н.р. та проект навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із внесеними пропозиціями.

2. Розмістити проект освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) на сайті інституту для громадського обговорення.

Головуючий



Бунько В.Я.

Секретар



Потапенко М.В.