

ПРОТОКОЛ № 7

спільного засідання кафедр енергетики і автоматики, електротехнологій та експлуатації енергообладнання факультету енергетики та електротехніки
від 14.06.2021 р.

Головуючий: Бунько В.Я.

Секретар: Потапенко М.В.

Присутні: Бунько В.Я., декан факультету енергетики та електротехніки, к.т.н., доц. кафедри енергетики і автоматики; Рамш В.Ю., к.т.н., доц., завідувач кафедри енергетики і автоматики; Клендій П.Б., к.т.н., доц. кафедри енергетики і автоматики; Потапенко М.В., к.т.н., ст.викл. кафедри енергетики і автоматики; Шаршонь В.Л., асист. кафедри енергетики і автоматики; Колодійчук Л.С., к.п.н., доц., завідувач кафедри електротехнологій та експлуатації енергообладнання; Чміль А.І., д.т.н., проф. кафедри електротехнологій та експлуатації енергообладнання; Соловей І.М., к.т.н., доц. кафедри електротехнологій та експлуатації енергообладнання; Семенова Н.П., ст.викл. кафедри електротехнологій та експлуатації енергообладнання; Гайдукевич С.В., ст.викл. кафедри електротехнологій та експлуатації енергообладнання.

Запрошені: Христенко Г.М., к.е.н., доц., завідувачка навчального відділу; Леськів Я.А., Хома В.Р. студенти магістратури, гр.Е-51М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Різне

По першому питанню

СЛУХАЛИ:

Декана факультету енергетики та електротехніки Бунька В.Я., який представив інформацією про результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня 2020 року вступу. Для опитування респондентів було запропоновано наступні анкети:

- анкета щодо якості освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».
- анкета щодо задоволеності організацією освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».
- анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною;
- анкета щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми здобувачами вищої освіти;

- анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми.

Результати опитування респондентів (взяли участь в анкетуванні 34 особи) щодо якості освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» свідчать що:

- 76,5% респондентів задоволені рівнем отриманих знань і умінь отриманих за спеціальністю, 23,5 % вважають, що отримали добрі знання.

- 88,2 % вважають, що умови навчання є повністю безпечними для їх життя та здоров'я, 11,8 % задоволенні умовами які створені в інституті.

Здобувачі вищої освіти відмічають мають можливість вільно вибирати дисципліни за уподобанням із загальноінститутського каталогу поза межами своєї спеціальності та професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркових блоків. Респонденти вважають, що навчання є сучасним та практично орієнтованим, процедура оцінювання знань відбувається прозоро та чесно, здобувачі вищої освіти проінформовані щодо процедури дотримання академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт, а також їм відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти в цілому задоволені рівнем освітньої, інформаційної, консультативної психологічної та соціальної підтримки в інституті. Водночас 11,8 % відмічають, що їм не достатньо часу на самостійну роботу.

В інституті реалізується студентоцентричний підхід до формування освітнього процесу, про що свідчать відповіді респондентів, зокрема 47,1 % опитаних беруть активну участь і особисто подають пропозиції щодо його покращення, а лише незначна частка опитаних (11,8 %) відмітили, що вони не приймають активної участі в покращенні освітнього процесу.

Проаналізувавши результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності організацією освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» слід відзначити:

- 88,2% респондентів комфортно навчатись в інституті, 11,8% частково комфортно. Також 97,1 % відмітили, що в них суттєвих проблем впродовж навчання в інституті не виникало.
- 85,3% респондентів приваблює освітній процес, 64,7% - можливість брати участь у різноманітних заходах.
- 76,5 % повністю задовольняє, як формується індивідуальна освітня траєкторія, решта опитаних частково задоволені.
- спектром вибору дисциплін загальної і фахової підготовки повністю задоволені понад 80% опитаних.
- понад 90 % опитаних зазначили, що мають можливість впливати на формування дисциплін вільного вибору. В основному здобувачі вищої освіти відмітили, що при виборі дисциплін з каталогу в основному орієнтувались на сайт інституту (94,1 % опитаних), а вирішальну роль при виборі відігравала актуальність даної дисципліни (76,5%).
- рівнем актуальності отриманих знань, вмінь і навичок під час навчання за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня повністю задоволені - 79,4 %, частково задоволені -20,6 %, що свідчить про необхідність подальшого удосконалення освітньої програми.

Думки студентів на рахунок ефективності різноманітних форм проведення лекційних і практичних занять розділились, але практично всі респонденти відмітили, що їх найбільше цікавить брати участь у заходах на які запрошуються фахівці практики (97,1%).

Також респонденти в цілому позитивно за п'ятибальною шкалою оцінили основні аспекти студентського життя в інституті.

Результати анкетування щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» показують, що здобувачі вищої освіти ознайомлені з процедурою дотримання академічної доброчесності, про що їх постійно інформують науково-педагогічні працівники. 85,3% респондентів розуміють сутність поняття «плагіат» і можливими ризиками, які з ним пов'язані, водночас 14,7 % вказали на неповне розуміння даного питання. Всі здобувачі вищої освіти в тій чи іншій мірі ознайомлені із програмним забезпеченням, яке застосовується в інституті для виявлення плагіату у студентських роботах.

На думку здобувачів вищої освіти в обов'язковому порядку перевірку на наявність плагіату повинні проходити випускні роботи, наукові публікації (статті, тези) та наукові роботи, які подаються на студентські конкурси. Також їм відомо, які в інституті приймаються заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату. Застосування програмного сервісу Unicheck може суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах вважають 64,7 %, частково зменшити - 35,3 %.

Анкетування респондентів щодо якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною за п'ятибальною шкалою продемонструвало наступні результати:

- 82,4% здобувачів вищої освіти дуже задоволені теоретичними та практичними навиками, які вони здобули при вивченні обраної для аналізу дисципліни, а також логічність, аргументованість і уміння викладача зацікавити аудиторію.
- застосовувані методи, способи і форми навчання у викладача доцільні і ефективні, пропонує і послідовно керується системою своїх вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності вважають 70,6 %.
- 67,6 % респондентів оцінили на відмінно рівень володіння викладача за конкретною дисципліною технологіями дистанційного навчання, 32,4 % - оцінили як «добре», такі ж результати одержано на питання «Викладач об'єктивно і прозоро оцінює знання».
- на «відмінно» і «добре» оцінили тактовність і доброзичливість у спілкуванні зі студентами викладачів, які проводять заняття за даною освітньою програмою.
- близько 80 % опитаних задоволені викладанням за конкретною дисципліною і відзначили, що хотіли б надалі працювати з даним викладачем в період проходження практики, при виконанні кваліфікаційної роботи.

Слід відмітити, що анкетування, щодо якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною ще раз підтверджує правильність їх перегляду і коригування змісту навчальної дисципліни ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня.

Проаналізувавши результати анкетування щодо якості освітньо-професійної програми слід відзначити, що здобувачі вищої освіти вважають, що навчання за даною освітньою програмою забезпечить успішну діяльність в майбутньому за обраною спеціальністю.

Результати оцінювання ОПП продемонстрували наступне:

- 79,4 % опитаних вважають, що чітко дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за даною ОПП, 20,6 % відповіли, що «скоріше так».
- понад 70% респондентів ствердно відповіли, що ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» формує загальні компетентності, а 26,5 %, що скоріше за все, що формує. В свою чергу щодо фахових компетентностей, то «так» відповіли 76,5%, а «скоріше так» - 23,5%.
- повністю задоволені обсягом практичної підготовки за даною освітньою програмою 73,5 %, в цілому задоволені – 26,5 %.
- близько 70 % респондентів відповіли, що здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін за ОПП.
- 73,5 % респондентів зазначили, що не відбувається дублювання дисциплін у структурі ОПП, водночас є близько 10 % опитуваних вважають, що це присутнє в окремих темах дисциплін.

ВИСТУПИЛИ:

В обговоренні даного питання взяли участь завідувачка навчального відділу Христенко Г.М., Потапенко М.В., Рамш В.Ю., Чміль А.І., Семенова Н.П., Колодійчук Л.С., які проаналізували результати опитування та внесли свої пропозиції щодо організації та покращення якості освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію щодо результатів анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» прийняти до відома.
2. Продовжити роботу над удосконаленням ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня та оновленням її освітніх компонентів.

Головуючий



Бунько В.Я.

Секретар



Потапенко М.В.