

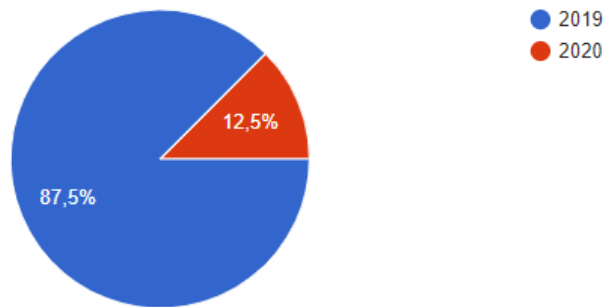
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ВИПУСКНИКІВ ЩОДО ЯКОСТІ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» ВП НУБІП
УКРАЇНИ «БЕРЕЖАНСЬКИЙ
АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

2020р.

Кількість респондентів – 24 особи

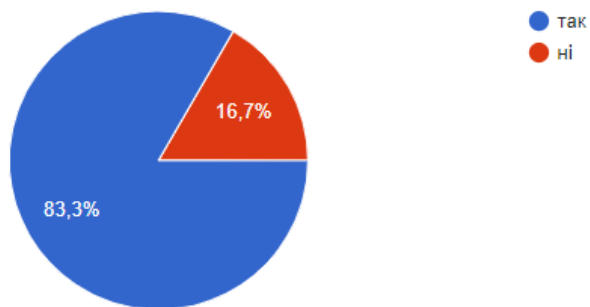
В якому році Ви закінчили навчання?

24 ответа



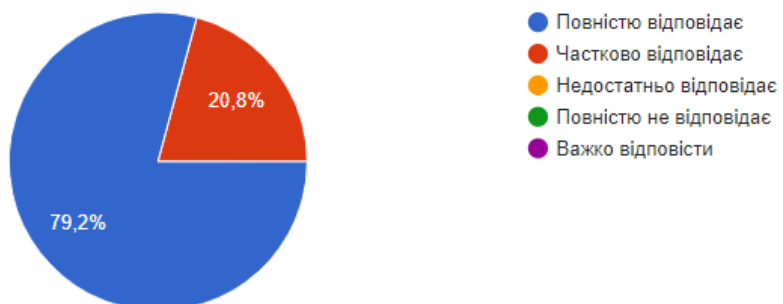
Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

24 ответа



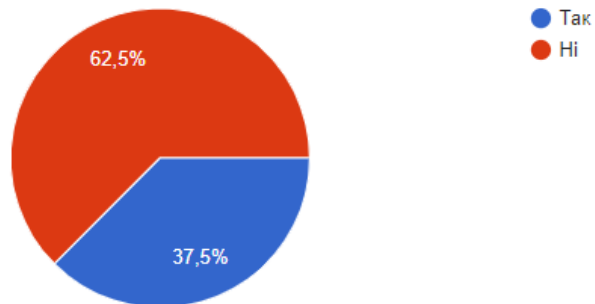
Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за ОПП відповідає вимогам роботодавця?

24 ответа



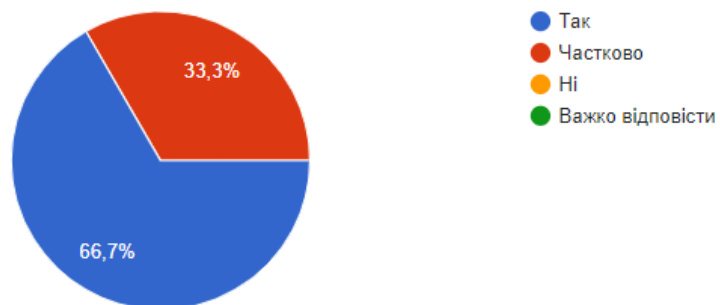
Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

24 ответа



Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг освітніх компонент (дисциплін) ОПП для успішної роботи за спеціальністю?

24 ответа



Які з дисциплін, на Вашу думку, необхідно вилучити з переліку освітніх компонент ОПП?

24 ответа

Філософія науки та інноваційного розвитку

Електромагнітна сумісність

Електромагнітна сумісність, Теорія оптимізації

Ділова іноземна мова

Магнітна сумісність

Енергетична безпека

Таких не має

Філософія науки та інноваційного розвитку, Енергетична безпека

Теорія оптимізації

Методи синтезу та аналізу САК

Аграрна політика

Електромагнітна сумісність, Філософія науки та інноваційного розвитку

Електромагнітна сумісність, Філософія науки та інноваційного розвитку, Теорія оптимізації

Теорія оптимізації, Електромагнітна сумісність

Електронно-іонні технології, Енергетична безпека, Електромагнітна сумісність

Магнітна сумісність

Ніякі

Енергетична безпека, Електромагнітна сумісність

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОПП?

24 ответа

Ніякі

Електропостачання

Таких не має

Техніко-економічні розрахунки в енергетиці

Економіка в енергетичній галузі

Техніко-економічне обґрунтування в енергетиці

Експлуатація електрообладнання

Релейний захист та телемеханіка

Релейний захист та автоматизація енергосистем

Програмування мікроконтролерів та мікропроцесорів

Економічні розрахунки систем відновлювальної енергетики

Економіка "зеленої" енергетики

Інженерна діяльність при обслуговуванні електроенергетичних систем

Економіка енергетики систем відновлювальних джерел енергії

Техніко-економічне обґрунтування систем електроенергетики

Програмування та моделювання мікроконтролерів

Економіка відновлювальної енергетики, Електропостачання

Релейний захист та автоматика

Економіка і менеджмент

Пакети прикладних програм для моделювання і проектування

Організація власної справи (бізнесу)

Обсяг вивчення яких дисциплін ОПП необхідно збільшити?

24 ответа

Проектування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання

Енергозбереження та використання поновлювальних джерел енергії

Електропривод виконавчих механізмів в автоматизованих установках

Економіка енергетики

Інформаційні технології

Безпека праці в енергоустановках

Фахових дисциплін

Проектування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання сільського господарства

Фахові

Виробнича пратктика

Електропривод сільськогосподарських машин, агрегатів та потокових ліній

Електропривод

Фахові

За фаховим спрямуванням

Математичне моделювання електротехнічних систем та їх елементів

Математичне моделювання електротехнічних систем та їх елементів, Виробнича практика

Виробнича практика

Обсяг вивчення яких дисциплін ОПП необхідно зменшити?

24 ответа

Електротехнології обробки сільськогосподарської продукції

Електромагнітна сумісність

Основи енергоощадності

Ділова іноземна мова

Таких не має

Не потрібно

Моделювання регульованого електропривода, апаратів та потокових ліній

Теорія оптимізації

Математичне моделювання електротехнічних систем та їх елементів

Інженерна діяльність при обслуговуванні електроенергетичних систем

Основи енергозбереження

Електромагнітна обробка сільськогосподарської продукції

Непотрібно зменшувати

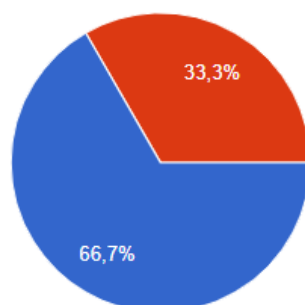
Не фахового спрямування

Електротехнології АПК

Філософія науки та інноваційного розвитку

Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

24 ответа



- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

Які спеціальні фахові компетентності, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

24 ответа

Програмування та моделювання технологічних процесів в енергетиці

Проводити техніко-економічні розрахунки інноваційних проєктів

Ніякі

Уміння налагоджувати мікропроцесорні пристрої релейного захисту

Уміння проводити роботи з монтажу та експлуатації установок з відновлювальними джерелами енергії

Здатність налагоджувати мікропроцесорні пристрої релейного захисту

Уміння проводити роботи з діагностування несправностей і ремонту електрообладнання

Здатність до проєктування систем відновлювальних джерел енергії

Здатність проводити діагностування несправностей, ремонту електротехнологічного устаткування і

Здатність проводити діагностування несправностей, ремонту електротехнологічного устаткування і пристроїв систем керування

Вміння налаштування та діагностування систем релейного мікропроцесорного захисту

Вміння налаштування та діагностування систем автоматичного керування АСУТП, SCADA системи, тощо

Здатність до виявлення несправностей та діагностування систем відновлювальної енергетики

Вміття та здатність оцінювати ризики щодо надійності систем електропостачання

Здатність до вирішення задач пов'язаних з відновлювальними джерелами генерації електричної енергії

Здатність до програмування мікроконтролерів та мікропроцесорів

Здатність та уміння до програмування мікроконтролерів та мікропроцесорів

Здатність та вміння налаштування систем сучасного мікропроцесорного рейного захисту та автоматики

Уміння та здатність налагоджувати системи з мікропроцесорними пристроями релейного захисту та телемеханіки трансформаторних підстанцій

Програмування і моделювання технологічних процесів

Всі фахові компетентності задовольняють

Уміння проводити реконструкцію електричних мереж, станцій та підстанцій

Вміти розробляти варіанти підвищення енергоефективності електроенергетичного обладнання

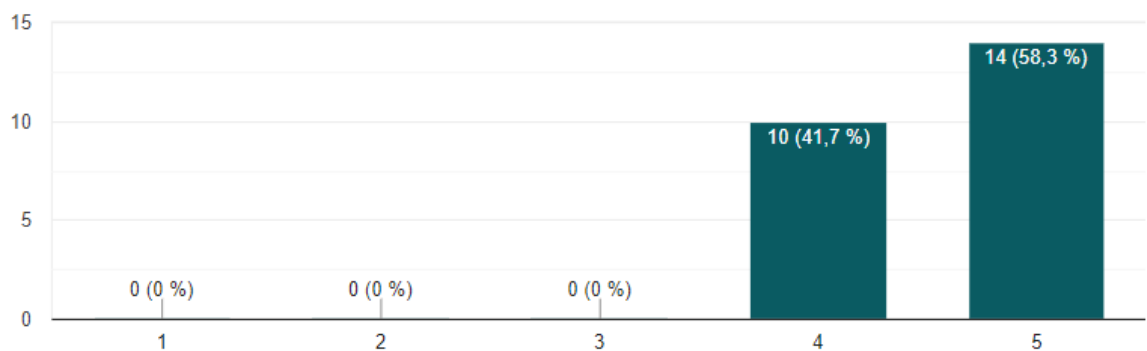
Уміти використовувати програмне забезпечення для моделювання, автоматизованого проектування виробничих процесів в енергетиці або конструювання елементів

Вміти використовувати відповідне програмне забезпечення при проектуванні енергетичних об'єктів

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за Вашою ОПП згідно наведених критеріїв (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

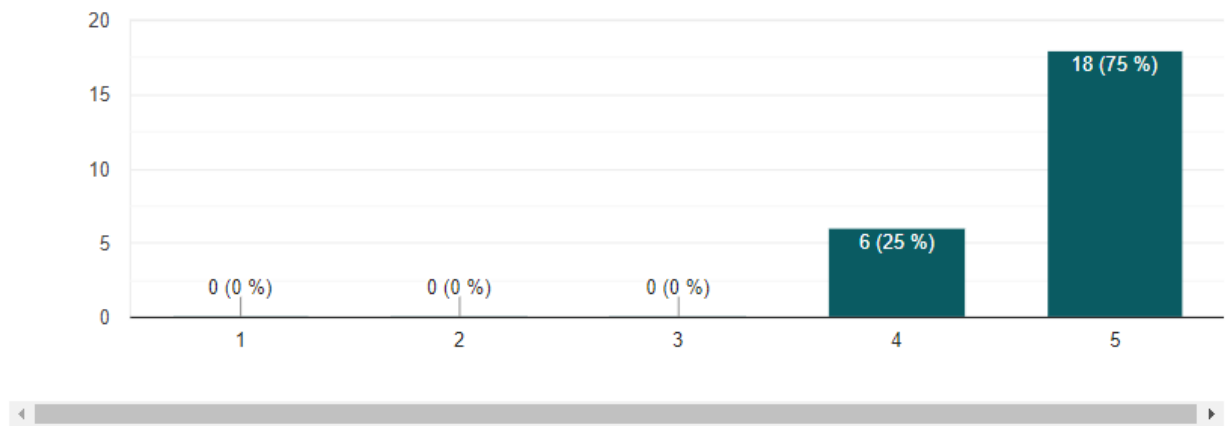
Сучасність та практична орієнтованість навчання

24 ответа



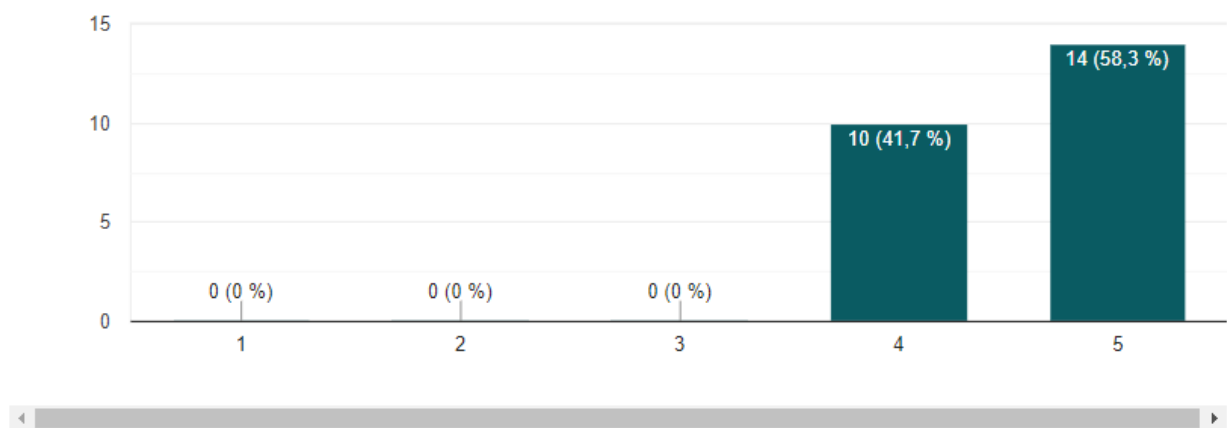
Об'єктивність та прозорість оцінювання знань

24 ответа



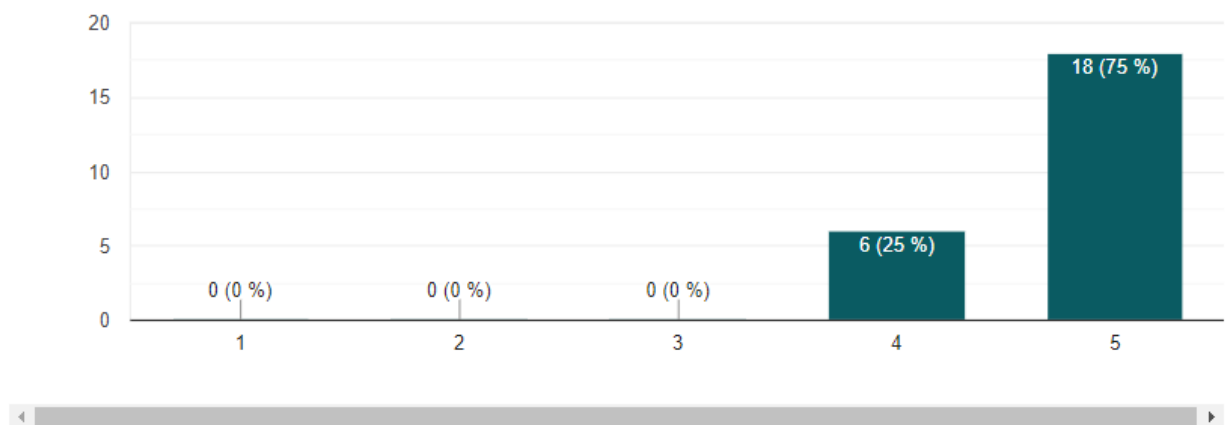
Використання викладачами під час навчання сучасних інноваційних методів

24 ответа



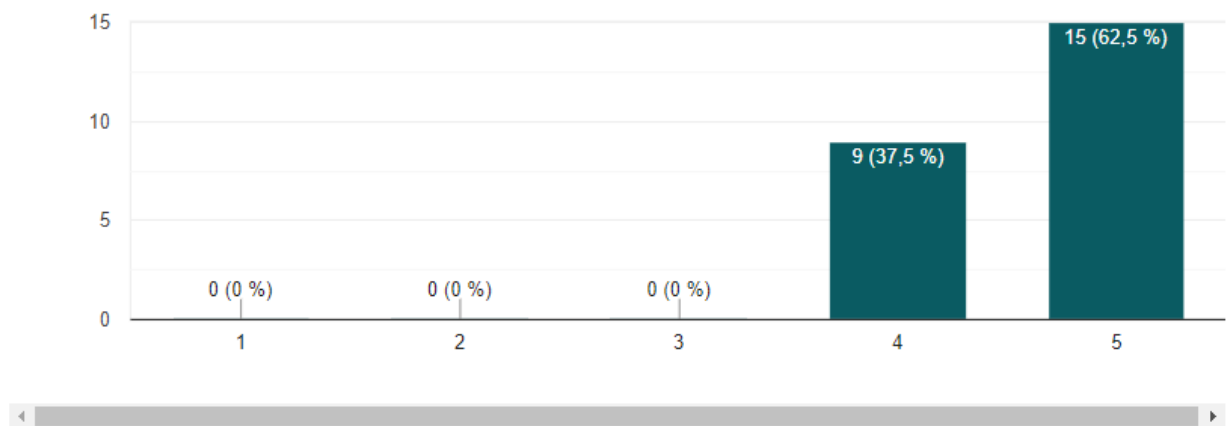
Рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників

24 ответа



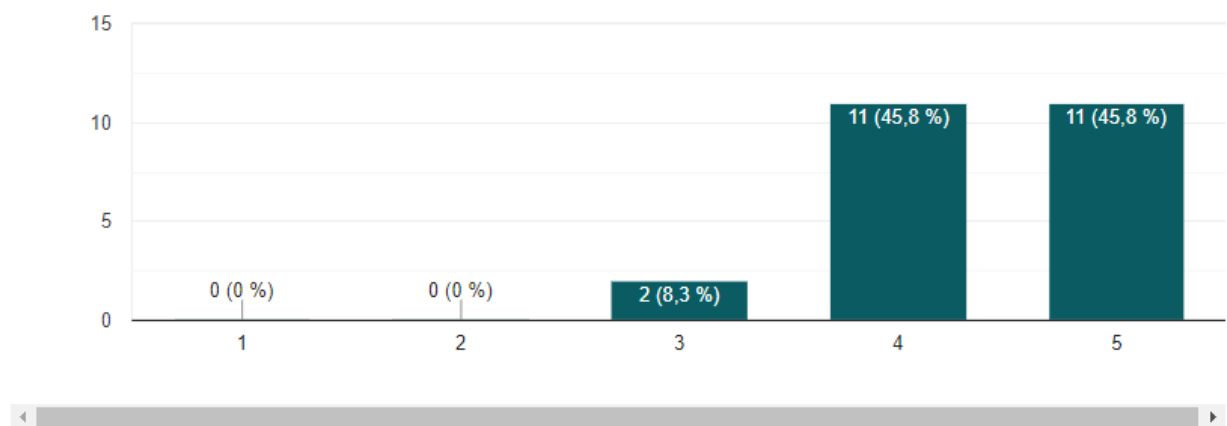
Вільний доступ до методичних матеріалів та іншої літератури, необхідної для вивчення дисциплін

24 ответа



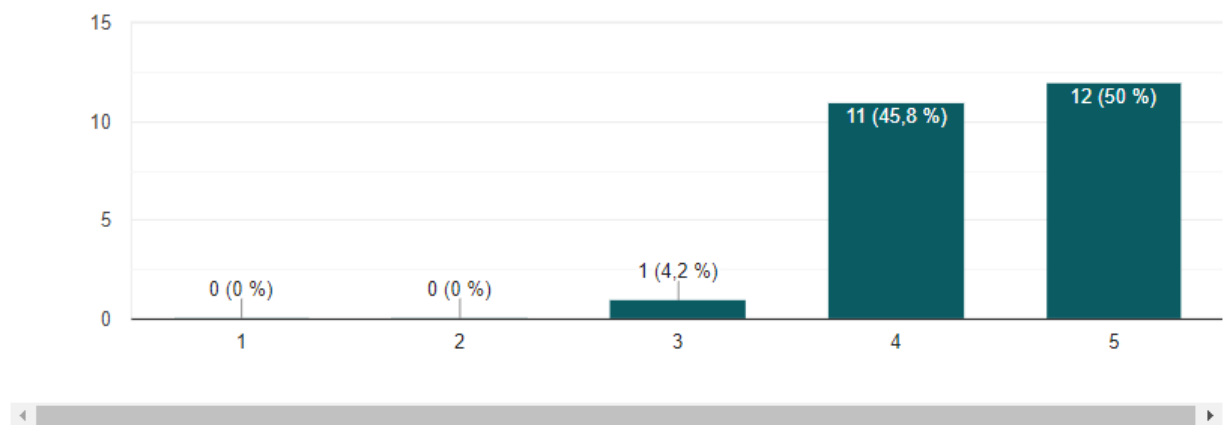
Можливість вільного вибору дисциплін

24 ответа



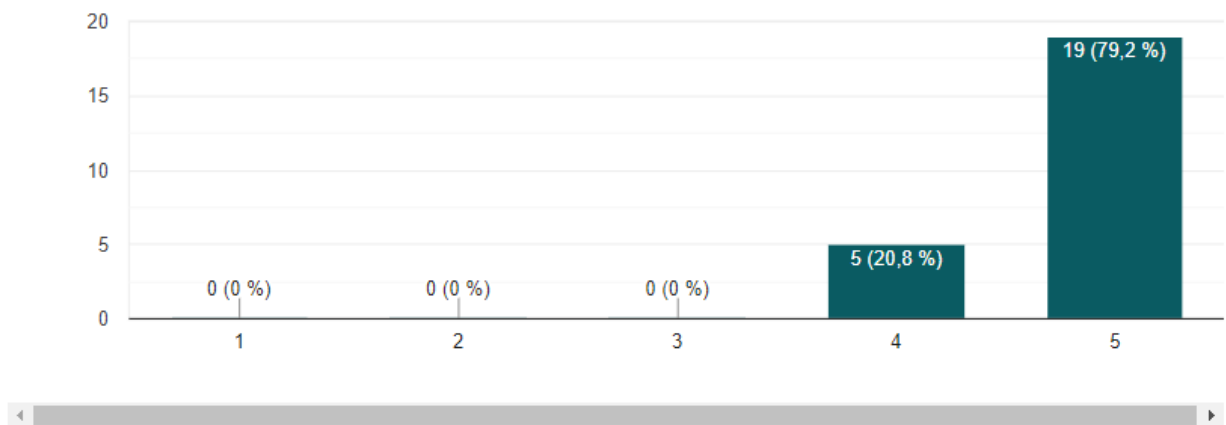
Логічність та послідовність вивчення дисциплін

24 ответа



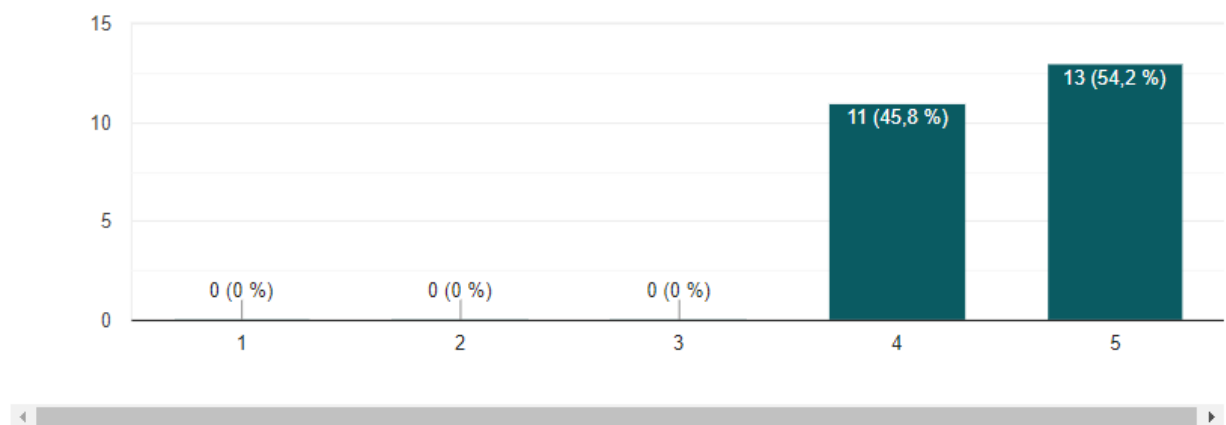
Рівень академічної доброчесності викладачів

24 ответа



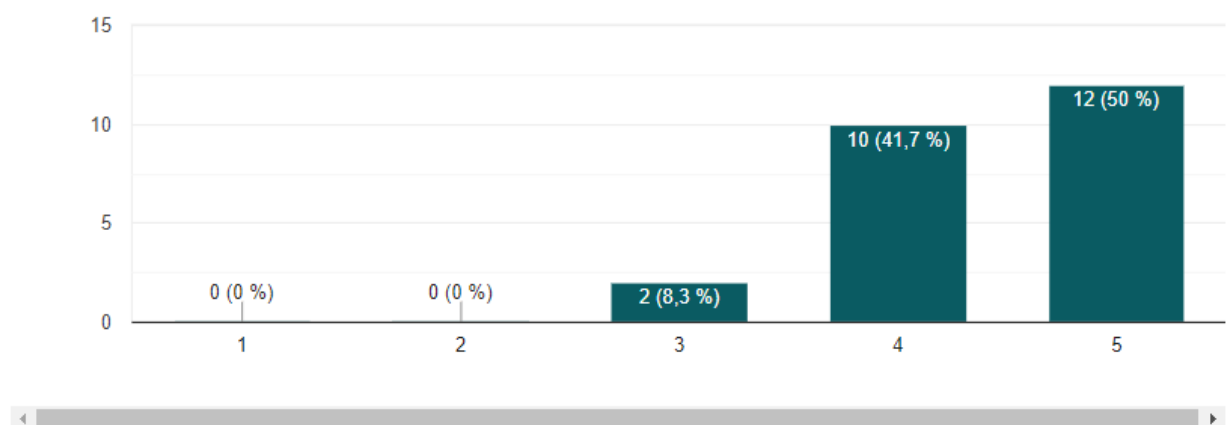
Забезпечення формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, ерудованість, креативність тощо)

24 ответа



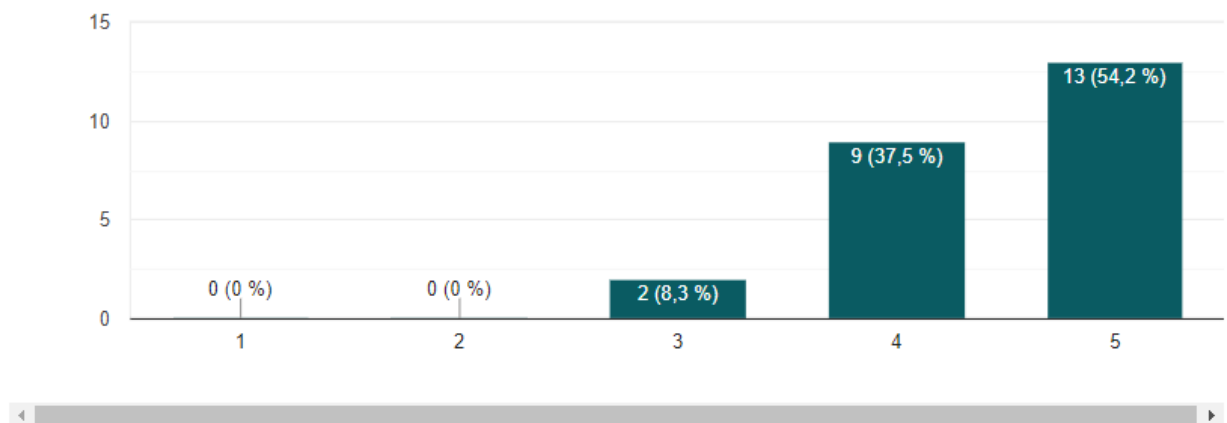
Проведення впродовж навчання опитування щодо якості освітньої програми, змісту дисциплін та якості викладання

24 ответа



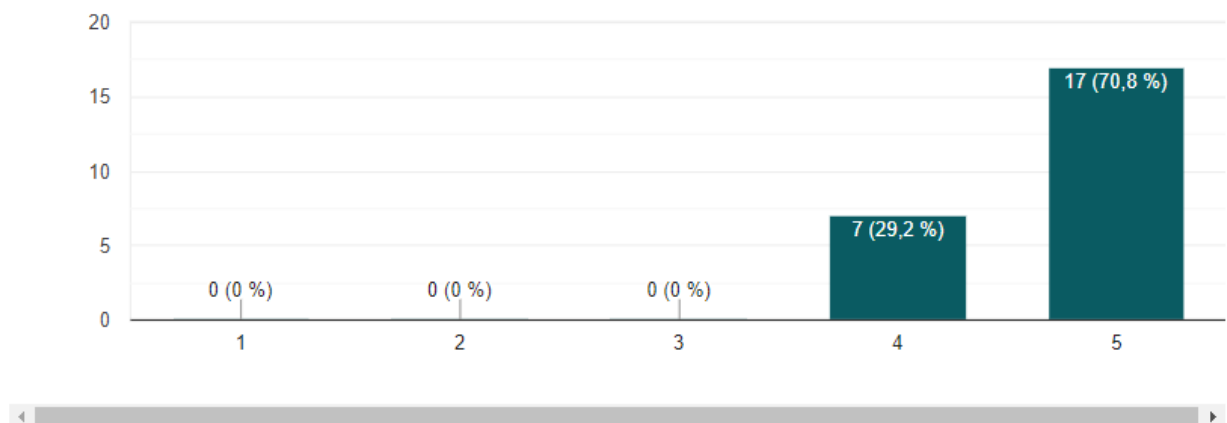
Залучення здобувачів до наукової діяльності під час навчання (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)

24 ответа



Загальна задоволеність рівнем отриманих знань та умінь

24 ответа



Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»(будь ласка, дайте розгорнуту відповідь)

16 ответов

Все задовільнило

Збільшити кількість годин на практичну підготовку на виробництві

Не знаю

Залучати виробничників до проведення занять

Проходити практичне навчання на провідних підприємствах в галузі енергетики

Розширити бази практики і збільшити терміни проходження виробничої практики

Навчання є цікавим та орієнтоване на подальшу професійну діяльність

Мене все влаштовує, рівень отриманих знань високий

Навчання було цікавим для професійного розвитку

Мене все влаштовує, навчання було на високому рівні

Заняття проходили на високому рівні, всі професійні навички під час вивчення дисциплін були сформовано коректно та досконало

На факультеті достатня матеріально-технічна база для здобуття практичних навичок та відповідного ступеня вищої освіти

Проведення занять та майстер-класів виробничниками

Залучати фахівців з різних підприємств та організацій до проведення занять

Впровадити широке використання під час вивчення дисциплін програмного забезпечення та сервісів для самостійного навчання

Постійно оновлювати матеріально-технічну базу лабораторій новими розробками в галузі автоматизації та енергетики