

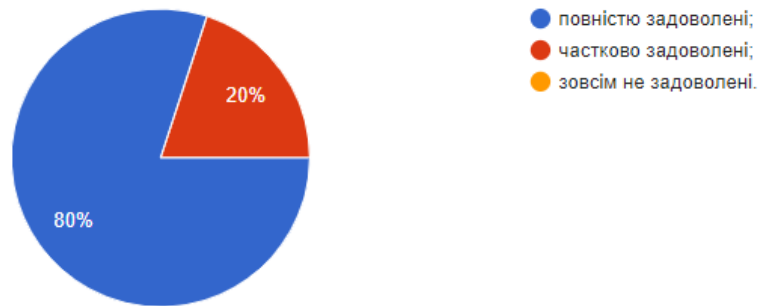
**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ  
СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ЗМІСТУ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
"ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,  
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА  
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА" ВП НУБІП  
УКРАЇНИ «БЕРЕЖАНСЬКИЙ  
АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**2020р.**

**Кількість респондентів – 10 осіб**

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

10 ответов



Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

10 ответов



Які обов'язкові компоненти освітньої програми є актуальними для галузевого ринку праці?

10 ответов

Електроустановки і системи електропостачання

Проектування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання сільського господарства, Електроустановки і системи електропостачання

Проектування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання сільського господарства

Електропривод сільськогосподарських машин, агрегатів та потокових ліній, Електроустановки і системи електропостачання

Іноземна мова за професійним спрямуванням

OK5, OK6

Електропривод технологічних установок та агрегатів

Які обов'язкові компоненти освітньої програми не є важливими для галузевого ринку праці?

10 ответов

Аграрна політика

Інформаційні технології

Всі важливі

Всі є важливі

Всі компоненти є важливими

Можливо дисципліна "Математичне моделювання електротехнічних систем та їх елементі"

Всі обов'язкові ОК є важливими

ВБ 1

На які обов'язкові дисципліни збільшити кількість аудиторних годин, а на які зменшити?

10 ответов

Збільшити кількість годин на дисципліну "Електроустановки і системи електропостачання", зменшити на дисципліну "Електропривод сільськогосподарських машин, агрегатів та потокових ліній"

Збільшити на "Проектування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання сільського господарства", а зменшити на "Інформаційні технології"

Збільшити на дисципліну "Електроустановки і системи електропостачання", можливо дещо зменшити години на дисципліну "Електропривод сільськогосподарських машин, агрегатів та потокових ліній"

Збільшити години на дисципліну "Безпека праці в енергоустановках", а зменшити на підготовку кваліфікаційної роботи магістра

Можна було б збільшити на "Електроустановки і системи електропостачання", а зменшити на підготовку кваліфікаційної роботи

Проектування систем електрифікації

Збільшити на дисципліну "Проектування систем електрифікації, автоматизації та електропостачання сільського господарства"

зменшити кількість годин з навчальної дисципліни "Економіка енергетики"

Збільшити Проектування систем електрифікації, автоматизації та енергопостачання зменшити Аграрна політика

Збільшити кількість аудиторних годин обов'язкових компонентів за рахунок зменшення годин вибіркових складових ОПП

Які вибіркові компоненти освітньої програми є актуальними для регіонального ринку праці?

10 ответов

Вибірковий блок дисциплін №2 пов'язаний з альтернативними джерелами енергії

Вибірковий блок дисциплін фахової підготовки №1 (Електротехнології)

Вибіркові компоненти пов'язані з енергоощадними технологіями (блоку №2)

Вибірковий блок дисциплін фахової підготовки №2

Вибірковий блок спеціальних дисциплін №3

Енергозбереження та використання поновлювальних джерел енергії

Енергозбереження та використання поновлювальних джерел енергії, Відновлювальні джерела генерації електричної енергії

Практична підготовка, Підготовка випускної кваліфікаційної роботи

Практична підготовка

Проектування систем електрифікації, автоматизації та енергопостачання

Які вибіркові компоненти освітньої програми не є актуальні для регіонального ринку праці?

10 ответов

Аграрна політика

Всі є актуальними

Всі актуальні

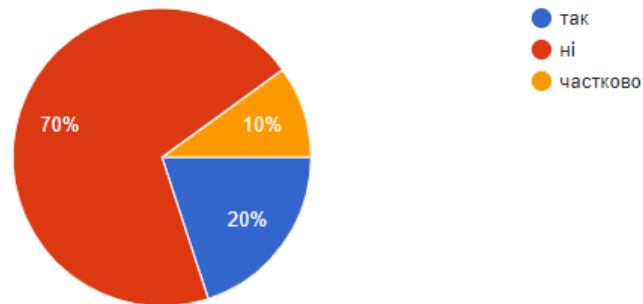
Всі вибіркові компоненти є актуальними

не має пропозицій

Економіка енергетики

Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»?

10 ответов



Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які?

10 ответов

Аграрна політика

Ні

Так. Можна вилучити дисципліну "Аграрна політика"

Можливо можна було б вилучити або замінити дисципліну "Аграрна політика"

Не вважаю.

ні

Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву)?

10 ответов

Перейменувати дисципліну «Електропривод сільськогосподарських машин, агрегатів та потокових ліній» на «Електропривод технологічних установок та агрегатів»

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Ділова іноземна мова

Інноваційна діяльність в електроенергетиці або Техніко-економічна доцільність впровадження інноваційних проектних рішень

Можливо було б актуальним дисципліну " Енергозбереження та використання поновлювальних джерел енергії" перенести до обов'язкових дисциплін

Альтернативні джерела енергії

Електротехнології та теплові процеси

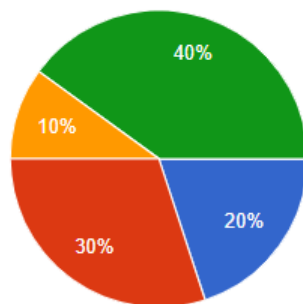
не має пропозицій

Проектування і обслуговування систем відновлювальної енергетики

Сучасний релейний захист

Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відповідно до вимог ринку праці?

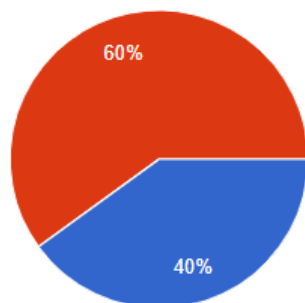
10 ответов



- збільшити тривалість практичної підготовки;
- розширити список баз практик;
- вдосконалити програми практик;
- застосувати дуальну форму здобуття освіти;
- практична підготовка не потребує змін.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки?

10 ответов



- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

Виберіть з переліку компетентностей освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ті, які є найактуальнішими для підготовки майбутнього фахівця.

10 ответов

ФК2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ФК12. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів.

ФК14. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.

ФК1. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науковотехнічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ФК2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ФК12. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання



ФК10. Здатність керувати проектами і оцінювати їх результати.

ФК12. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів.

ФК2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ФК3. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Здатність розв'язувати комплексні задачі, які характеризуються невизначеністю умов

Ф3. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, Ф14. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і

Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

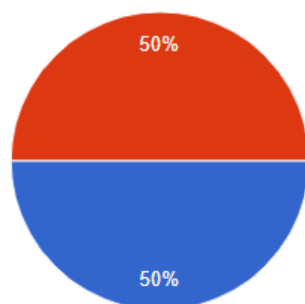
Електропривод технологічних установок та агрегатів

ФК4. 4. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки при проектуванні та експлуатації обладнання та об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ФК 11. Здатність оцінювати показники надійності та ефективності функціонування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів та систем.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

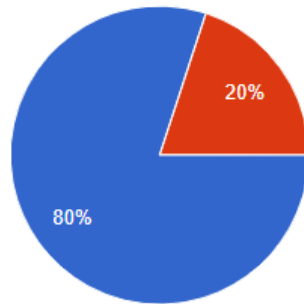
10 ответов



- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними (фаховими) компетентностями

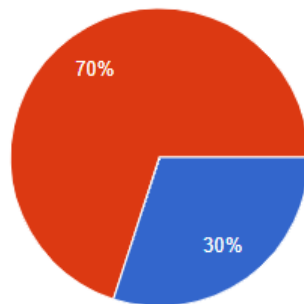
10 ответов



- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями

10 ответов



- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

Запропонуйте нові компетентності майбутнього фахівця, які б мала сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці.

10 ответов

Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення енергоефективності при проектуванні та експлуатації електроенергетичного обладнання

Здатність оцінювати показники надійності та прогнозувати подальшу роботу електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів та систем.

Здатність програмувати, налагоджувати та моделювати роботу автоматизованих систем

Здатність розробляти інноваційні проекти і оцінювати їх результати.

Здатність використовувати програмне забезпечення для розробки проектів

пропозицій немає

Здатність опановувати нові версії програмного забезпечення для проектування та моделювання електроенергетичних систем

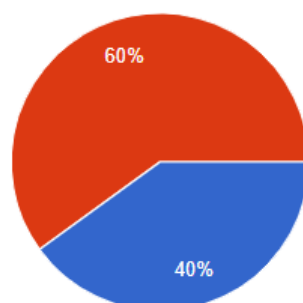
знаходження оптимальних рішень у надзвичайних ситуаціях

здатність розробляти програмне забезпечення

Здатність та набуття навичок щодо монтажу, налаштування сучасних пристроїв та елементів мікропроцесорного релейного захисту та автоматизації електроенергетичних об'єктів

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» загальних та фахових компетентностей цілям і завданням Вашої організації, в якій Ви працюєте.

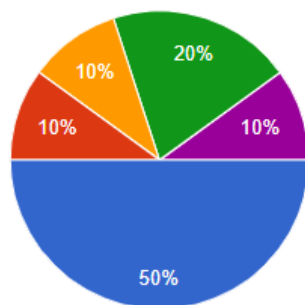
10 ответов



- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають.

### Яка форма співпраці в подальшому Вас цікавить?

10 ответов



- організація практик, стажувань студентів;
- проведення занять практикуючими фахівцями компанії;
- спільно розвивати дуальну форму здобуття освіти;
- науково-дослідна співпраця;
- підбір кадрів;
- інша форма співпраці

### Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Інституту?

10 ответов



- так
- ні