**Додаток 1**

*до Положення про освітні програми у ВП НУБіП України*

*«Бережанський агротехнічний інститут»*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений підрозділ

Національного університету біоресурсів і природокористування України

«Бережанський агротехнічний інститут»

 ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № \_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

засідання вченої ради ВП НУБіП України

«Бережанський агротехнічний інститут»

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирон ЖИБАК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«**Назва ОПП**»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського)/другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ код найменування

галузі знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шифр найменування

Кваліфікація: **Назва кваліфікації**

***Стандарт вищої освіти затверджено***

***наказом МОН України від «\_\_» \_\_ 20\_\_ р. №\_\_\_\_***

**Бережани – 20\_\_**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заступник директора з навчальної та

навчально-методичної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ім’я ПРІЗВИЩЕ

Завідувач навчального відділу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ім’я ПРІЗВИЩЕ

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ім’я ПРІЗВИЩЕ

Гарант програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ім’я ПРІЗВИЩЕПЕРЕДМОВА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Розробила проєктна група в складі:**

1. ПІБ, науковий ступінь, учене звання, посада, **гарант програми.**

2. ПІБ, науковий ступінь, учене звання, посада.

3. ПІБ, науковий ступінь, учене звання, посада.

4. ПІП, стейкголдер (роботодавець, за згодою).

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:**

1**.**

2.

3.

1. Профіль освітньо-професійної програми «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» зі спеціальності \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |
| --- |
| **1 - Загальна інформація** |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу |  |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** |  |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** |  |
| **Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми** | Диплом бакалавра, одиничний240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** |  |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ -ЕНЕА - перший цикл, ЕQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Вимоги щодо попередньої освіти. За необхідності вказується, що обмежує перехід на дану ОП.Приклад:Наявність ступеня бакалавра |
| **Мова(и) викладання** |  |
| **Форма здобуття вищої освіти та термін дії освітньо-професійної програми** | Вказують форми здобуття вищої освіти.Терміни навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми** | Вказується адреса сторінки даної освітньої програми на офіційному вебсайті Інституту. |
| **2 - Мета освітньо-професійної програми** |
| Чітко, коротко, з урахуванням унікальності та зв’язку із стратегічними цілями Інституту |
| **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область**  | Відповідно до стандарту вищої освіти |
| **Орієнтація освітньо-професійної програми** | Освітньо-професійна  |
| **Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації** | Сформулювати основний акцент ОП у підготовці фахівців |
| **Особливості освітньо-професійної програми**  | Розкрити унікальні характеристики ОП: у змісті (унікальні СК та ПРН), організації (обов’язковий семестр міжнародної мобільності, реалізується англійською мовою, вимагає спеціальної практики…) технологіях навчання, які відповідають фокусу програми тощо.Також можна вказувати узгодженість цієї ОП із програмами інших країн, експериментальний характер ОП та інші особливості, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії |
| **4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Врахувати вимоги чинного класифікатора професій (ДК 003:2010), вказати не більше 10 професій, коди яких відповідають ОП, з урахуванням позначень: 2 – професіонали (диплом магістра); 3 – фахівці (диплом бакалавра). |
| **Подальше навчання** |  |
| **5** - **Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Вказати базові принципи, які підкреслюють переваги ОП (студентоцентризм, практико-орієнтованість, особливості індивідуальної траєкторії тощо). |
| **Оцінювання** | Коротко описати основні види контролю (поточний, модульний, підсумковий тощо) та методи оцінювання (тестування, співбесіди, письмові роботи, презентації, комплексні екзамени тощо), які використовуються на ОП, відображених у робочій програмі та ЕНК |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна****компетентність** | Згідно зі стандартом |
| **Загальні****компетентності (ЗК)** | Згідно зі стандартом |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | Згідно зі стандартом, допускається 1–2 додаткові СК, що разом з метою, фокусом та додатковим ПРН відображають унікальність ОП. |
| **7** - **Програмні результати навчання** |
| **Програмні результати навчання (ПРН)** | Згідно зі стандартом, допускається 1–2 додаткові ПРН, що разом з метою, фокусом та додатковим СК відображають унікальність ОП |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Зазначити, що гарант і група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності й надати коротку якісну характеристику кадрового забезпечення, провідних практиків, залучених стейкголдерів, іноземних лекторів тощо. |
| **Матеріально-технічне****забезпечення** | Надати короткий опис наявного на ОП МТЗ та акцентувати увагу на наявності безбар’єрного інклюзивного середовища. |
| **Інформаційне та навчально-методичне****забезпечення** | Надати короткий опис інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОП з актуальними *покликаннями.*Врахувати, що віртуальне освітнє середовище Інституту об’єднує вебсайт Інституту (https://bati.nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (https://moodle.bati.org.ua/), де розміщено електронні курси навчальних дисциплін; а також наукову бібліотеку БАТІ. |
| **9 - Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Зазначити українські ЗВО-партнери, з якими укладено договори за відповідною спеціальністю та ОП. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Зазначити закордонні ЗВО-партнери, з якими укладені договори завідповідною спеціальністю та ОП. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Вказати чи передбачено (не передбачено) за ОП навчання іноземних студентів (згідно з вимогами чинного законодавства та внутрішніми документами Інституту). |

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП***\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | **Кількість**кредитів | **Форма****підсумкового**контролю |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП  |
| Цикл загальної підготовки |
| ОК 1 |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Всього:** |  |  |
| **Цикл спеціальної (фахової) підготовки** |
| ОК 6 |  |  |  |
| .. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … | **Практична підготовка** |  |  |
| … | **Атестаційний екзамен** (назва за Стандартом ВО) |  |  |
| … | **Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи**  (назва за Стандартом ВО) |  |  |
| **Всього:** |  |  |
| Загальний обсяг обов’язкових компонентів |  |  |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП |
| **Цикл загальної підготовки** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Вибіркові компоненти за уподобаннями здобувачів вищої освіти* |
| ВКУ 1 | *Вибір із загальноінститутського переліку дисциплін* | 3 | залік |
| ВКУ 2 | *Вибір із загальноінститутського переліку дисциплін* | 3 | залік |
| **Всього:** | **6** |  |
| Цикл спеціальної (фахової) підготовки |
| Варіант 1 |
| ВК 1 |  | 4 |  |
| ВК 2 |  | 4 |  |
| ВК 3 |  | 4 |  |
| ВК 4 |  | 4 |  |
| … |  | 4 |  |
| **Всього:** | **54** |  |
| Варіант 2 |
| ВК 1.1 |  | 4 |  |
| ВК 1.2 |  |  |
| … |  |  |
| ВК 2.1 |  | 4 |  |
| ВК 2.2 |  |  |
| … |  |  |
| ВК 3.1 |  | 4 |  |
| ВК 3.2 |  |  |
| … |  |  |
| ВК 4.1 |  | 4 |  |
| ВК 4.2 |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |  |
| **Всього:** | **54** |  |
| Варіант 3 |
| Вибірковий блок 1 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| ВК 1.1 |  | 4 |  |
| ВК 1.2 |  | 4 |  |
| ВК 1.3 |  | 4 |  |
| ВК 1.4 |  | 4 |  |
| … |  |  |  |
| ВК 1.n |  | 4 |  |
| **Всього:** | **54** |  |
| Вибірковий блок 2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| ВК 2.1 |  | 4 |  |
| ВК 2.2 |  | 4 |  |
| ВК 2.3 |  | 4 |  |
| ВК 2.4 |  | 4 |  |
| … |  |  |  |
| ВК 2.n |  | 4 |  |
| **Всього:** | **54** |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів**(не менше 25% або 60 кредитів ЄКТС; не менше ніж 10% або 24 кредити ЄКТС для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання) | **60** |  |
| **РАЗОМ ЗА ОПП** | **240** |

***\*****Обов’язкові дисципліни повинні покривати всю предметну область спеціальності, а практики та підсумкова атестація - це окремі ОК.*

**2.2. Структурно-логічна схема**

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендовано подавати у вигляді графічної схеми з вертикальними та горизонтальними зв’язками (ураховуючи практики та підсумкову атестацію).

1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Подають інформацію про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження відповідно до стандарту.

Атестацію випускників освітньо-професійної програми спеціальності **Код та Найменування** проводять у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Атестацію здійснюють відкрито й публічно. Кваліфікаційну роботу розміщують у відкритому доступі в репозиторії Інституту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

 компонентам освітньо-професійної програми «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентності** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | … | **ОК n** |
| **ЗК1** |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК2** |  |  |  |  |  |  |
| **ЗКЗ** |  |  |  |  |  |  |
| ….. |  |  |  |  |  |  |
| **СК 1** |  |  |  |  |  |  |
| **СК 2** |  |  |  |  |  |  |
| **СКЗ** |  |  |  |  |  |  |
| **….** |  |  |  |  |  |  |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання** | **ОК1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |  … | **ОК n** |
| **ПРН 1** |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 2** |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 3** |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

**6. Лист обліку змін та оновлення освітньої програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміна** | **2025 р.** | **2026 р.** | **2027 р.** |
| **У разі модернізації через зміну законодавства** |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | *Зразок* На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП |  |  |
| Основний фокус освітньої програми |  |  |  |
| Компетентності |  |  |  |
| Програмні результати навчання |  |  |  |
| **Під час планового оновлення** |
| Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН |  |  |  |
| Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення |  |  |  |
| Структурно-логічна схема |  |  |  |
| Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проєкти, кваліфікаційні роботи) | *Зразок* На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» введено «Базову загальновійськову підготовку» |  |  |