

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>53136 Агрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

15.04.2026 р.

Справа № 0422/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Яковенко Роман Володимирович – головуєчий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Налобіна Олена Олександрівна,

Панкова Оксана Володимирівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Кузьович Василь Степанович – представник ЗВО,

Яворов Віктор Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Назва ВСП ЗВО	<b>Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"</b>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53136</b>
Назва ОП	<b>Агрономія</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

## РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП Агрономія розроблена відповідно до діючого стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія. Окрім передбачених стандартом, до ОП інтегровані додаткові СК 10 та ПРН 17, що відображають особливості ОП, яка полягає у набутті навичок дистанційного моніторингу стану ґрунтів і агроландшафтів.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Освітньою програмою не передбачено присвоєння професійної кваліфікації. Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП відповідає місії та стратегії розвитку Інституту: підготувати висококваліфікованих фахівців, спроможних ефективно працювати в умовах модернізації аграрної галузі та відповідати вимогам європейського освітнього й виробничого середовища. Особливістю ОП є забезпечення набуття здобувачами знань працювати з даними моніторингу стану ґрунтів і агроландшафтів, зокрема методами дистанційного зондування та за допомогою безпілотних літальних апаратів, що є сучасним та актуальним направлення агрономічної галузі.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Оп розробляється та переглядається з залученням заінтересованих сторін. Пропозиції від членів проєктної групи, викладачів, здобувачів, роботодавців розглядаються кафедрою та схвалюються на засіданні кафедри. Результати обговорень оприлюднюються (<https://surl.lt/dttnmf>).

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Зміст ОП відповідає сучасному стану галузі агрономії. В ОП інтегровано сучасне на сьогодні направлення використання безпілотних літальних апаратів для моніторингу ґрунтів та агроландшафтів. Викладачі приймають участь в конференціях та проходять підвищення кваліфікації. Проте, потребує актуалізації переліки рекомендованої літератури в робочих програмах дисциплін.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 240 кредитів ЄКТС, з яких 26,7% відводиться на вибіркову складову, що відповідає чинному законодавству та вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Хоча ОК ОП складають логічну послідовність, варто зауважити наявність окремих технічних помилок на СЛС. Так для ОК 14 постреквізитом встановлено ОК 25 попереднього семестру. Аналогічно для ОК 7 – ОК 34. ОК 3 Хімія не пов'язана з ОК 29 Агрохімія. В якості передумов для вивчення закріплені ОК, що викладаються паралельно в одному семестрі. Обов'язкові ОК в сукупності забезпечують набуття всіх заявлених компетентностей та програмних результатів навчання. ОП передбачає ОК Агрохімія обсягом 6 кредитів ЄКТС, що містить модулі тем: Хімічний склад рослин та родючість ґрунту у зв'язку із застосуванням добрив; добрива та їх ефективне використання; Система удобрення сільськогосподарських культур; а також ОК21 Сільськогосподарська ентомологія, що передбачає вивчення Тем 5. Методи захисту рослин від шкідників та ОК26 Герботологія, що передбачає вивчення теми Тема 9. Хімічні заходи контролю чисельності бур'янів в агрофітоценозах. Це дозволяє набуття СК 7 «Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин ...». Проте, доцільним є посилання СК7 в частині використання засобів захисту рослин. Це стосується і СК 2 в частині технологій переробки і зберігання продукції. При цьому, до вибіркового блоку 13 включені ОК Хімічний захист рослин та Інтегрований захист рослин; блоку 14 – ОК Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації ПРН 6 «Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії» досягається через дисципліни циклу спеціальної фахової підготовки, а також дисциплін: агрофізика, ботаніка, агроекологія, фізіологія рослин, сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія. Вартує уваги матриці відповідності ОП та реальне забезпечення заявленими ОК окремих компетентностей. Так, ОК 3 Хімія, зокрема, забезпечує ЗКЗ «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства...». Окрім того, ОК 25-31 забезпечують набуття 10 та більше ПРН. ОК 10 Філософія, ОК12 Діловий протокол та етика спілкування, ОК 15 Правова культура особистості та ОК18 Історія української державності дозволяють сформувати у здобувачів загальнокультурні та громадянські компетентності.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 201 Агрономія, та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців-агрономів, здатних до виробництва високоякісної сільськогосподарської продукції. Разом з цим, виникає питання доцільності в структурі ОП - ОК17 Технології тваринництва і бджільництва обсягом 4 кредити, як обов'язкової складової, що не входить до предметної області спеціальності 201 Агрономія.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ОП дозволяє побудувати здобувачам індивідуальну освітню траєкторію. Структура ОП передбачає 64 кредити ЄКТС (26,7%) дисциплін за вибором. В ОП закріплено: вибір двох дисциплін по 3 кредити із загальноуніверситетського каталогу; 14 дисциплін обсягом 3 або 5 кредитів циклу спеціальної фахової підготовки – одну з трьох альтернативних за 14 змістовними блоками. ГЕР погоджується з ЕГ, що такий підхід може певною мірою обмежувати вільний вибір здобувачів.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає два види практик: навчальну обсягом 15 кредитів, та виробничу обсягом 4 кредити ЄКТС. Навчальна практика, відповідно до СЛС ОП та НП, розбивається на 10 складових (в 2, 4, 6 семестрах) за тими дисциплінами, які вивчалися в навчальному році, в якому проводиться практика. Робочі програми розроблені для кожної із складових. ГЕР зауважує, що в таблиці 1 ВСО для ОК 36 Навчальна практика не вказуються відомості для МТЗ. Натомість, на запит ЕГ було надано посилання на інформацію на сайті про МТЗ кафедри, що показує оснащення освітнього процесу (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/mtb-h1.html>). В 6 семестрі передбачено проведення Виробничої практики на підприємствах аграрної галузі (<https://surl.lu/impgrl>).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Освітні компоненти ОП, використання інтерактивних методів навчання, участь у наукових гуртках кафедри та конференціях забезпечують набуття здобувачами соціальних навичок.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

ОП має загальний обсяг 240 кредитів, з яких 26.7% відводиться на вибіркову складову. 3240 годин відводиться на аудиторну роботу (лекційні та лабораторно-практичні заняття), що відповідає п. 14 статті 1 Закону України про вищу освіту. 3360 годин (46%) складає самостійна робота здобувачів. На навчальну практику виділяється 450 годин, на виробничу 120 та 30 годин на підсумкову атестацію у вигляді іспиту.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Дуальна форма організації освітнього процесу за ОП Агрономія не передбачена. Натомість ОП забезпечує необхідну практичну підготовку агрономів другого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Зміст ОП дозволяє здобувачам набутти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому (<https://surl.li/уугегq>) розробляються приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, розглядаються Вченою Радою ВП НУБіП України «БАІ» та затверджуються Вченою Радою НУБіП.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Для вступу на ОП «Агрономія» першого бакалаврського рівня вищої освіти обов'язковим, відповідно до ОП, є наявність повної середньої освіти, а також результати НМТ за обов'язковими предметами (українська мова, математика та історія України), а також одного предмета на вибір (Українська література/іноземна мова/біологія/фізика/хімія/географія).

### **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється відповідно до: Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «БАІ» (<https://surl.li/gseiwe>); Положення про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «БАІ» (<https://surl.lu/wcfkic>). Прикладів застосування практики визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, на ОП «Агрономія» не має. Не зафіксовано випадків участі здобувачів у програмах академічної мобільності.

### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до п. 4.3 «Порядку визнання у ВП НУБіП України «БАІ» результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/buxrqx>). Здобувачам ОП «Агрономія» за результатами опанування курсу на платформі відкритих онлайн-курсів було зараховано виконання окремих видів самостійної роботи з відповідних тем фахових дисциплін.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

#### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес на ОП «Агрономія» відповідає законодавству: Закону України про освіту, Закону України про вищу освіту, Закону України про забезпечення функціонування української мови як державної, стандарту вищої освіти для спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у БАТІ (<https://surl.li/ebulrs>). Методи навчання, що зазначені в РП дозволяють досягти запрограмованих в ОП результатів навчання. НПП мають право вільно обирають методи навчання із врахуванням студентоцентрованого підходу. Освітній процес на ОП здійснюється в очній формі з залученням технологій дистанційного навчання Moodle. ЕГ відмічає, що застосування у освітньому процесі ОП Агрономія спеціалізованого програмного забезпечення, цифрових технологій навчання (зокрема, платформ віртуальних лабораторій, навчальних симуляторів) обмежене.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

На офіційному сайті ЗВО оприлюднюється ОП та НП, графік освітнього процесу (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html>), робочі програми (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/work-201bf.html>) та силабуси (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/sul-201bf.html>) освітніх компонент, розклад занять та підсумкового контролю (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-agro.html>). Окрім того, інформування здобувачів щодо порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК відбувається через платформу дистанційного навчання та на першому занятті.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ОП передбачає виконання курсових проєктів в рамках двох ОК «Ґрунтознавство з основами геології» та «Рослинництво», а також вивчення обов'язкової дисципліни «Основи наукових досліджень». Як встановила ЕГ, здобувачі залучаються до проведення досліджень за ініціативною тематикою кафедри агрономії, лісового і садово-паркового господарства «Агроекологічне обґрунтування використання природних мінеральних руд для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур». На кафедрі функціонує науковий гурток «Агрперспектива». Результати досліджень здобувачі представляють на Всеукраїнських студентських конференціях та конкурсах студентських наукових робіт.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси розробляються на основі затверджених ОП. ЕГ відмічає, що НПП інтегрують до курсів власні наукові напрацювання та результати стажувань і підвищення кваліфікації. У окремих РП, силабусах, методичних рекомендаціях, Програмі атестаційного екзамену (<https://surl.li/muxzfn>) список рекомендованої літератури застарілий та не включає власних науково-методичних напрацювань НПП за останні п'ять років.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачається Стратегією розвитку ВП НУБіП України «БАТІ» на період 2026-2030 років «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2030.pdf>) (Напрямок 2 «Інтернаціоналізація інституту та сприяння євроінтеграції»). Проте, ЕГ та ГЕР відмічає відсутність міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП «Агрономія». Інститут забезпечує вільний доступ для учасників освітнього процесу до наукових баз даних Scopus та Web of Science, повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Підсумкове оцінювання за окремими ОК здійснюється відповідно до «Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (<https://surl.li/kjqimr>). Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за окремими темами, модульний та підсумковий контроль, шкала оцінювання відображені в робочих програмах, що оприлюднюються на офіційному сайті інституту. Робочі програми включають розділ «Форми контролю», в якому надається вичерпна інформація відповідно до зазначеного положення за видами контролю знань (поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації), формули визначення «рейтингу здобувача із засвоєння дисципліни». Але, зазначена інформація уніфікована у більшості РП. Так, ОК, за якими в якості підсумкового контролю передбачено лише залік містять визначення екзамену. У випадку ОК 7, що передбачає залік, надається визначення екзамену замість заліку. РП ОК 1, що передбачає як залік так і іспит містить визначення тільки екзамену.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів ОП Агрономія здійснюється у формі атестаційного екзамену, що відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В «БАТІ» запроваджено механізми забезпечення об'єктивності екзаменаторів. Так, ккзamani приймають два НПП (один – лектор, другого визначає завідувач кафедри), заліки – лектор і викладач, який проводив практичні (семінарські) заняття. Курсові роботи оцінюються за результатами їх захисту перед комісією, до складу якої входять не більше трьох НПП до початку екзаменаційної сесії. В закладі організовано постійно-діюча апеляційна комісія факультету, здійснює діяльність уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, наявна скринька довіри. Серед здобувачів ОП «Агрономія» випадків оскарження проведення контрольних заходів не виникало, звернень щодо повторного складання контрольних заходів здобувачів даної ОП не зафіксовано.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В «БАТІ» затверджено та оприлюднено у вільному доступі нормативні документи, що регламентують процедури дотримання академічної доброчесності (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvnidokumenty.html>). Здобувачі проінформовані. ЕГ встановила, що в інституті створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, проводиться перевірка на ознаки академічного плагіату за допомогою програми StrikePlagiarism, що аналізується фаховими комісіями факультетів. Зафіксованих випадків порушень академічної доброчесності на ОП не було.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Аналіз

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, що забезпечують ОП, мають відповідну освіту та/або науковий ступінь, що узгоджується з предметом вивчення дисциплін. Групу забезпечення складає 20 викладачів, серед яких 1 доктор наук, 17 кандидатів наук, і 2 асистента без ступеня та зі стажем 2 роки. НПП в цілому відповідають викладаємим дисциплінам та п. 37-38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності. Зміст статей НПП лежить в площині галузі та спеціальності, але за окремими викладачами потребує поглиблення у напрямку особливостей викладаємих дисциплін. Окрім того, ГЕР відмічає, що викладач Яворов В.М., відповідно до табл.2, має 3 статті за останні 5 років. Так як зазначений недолік є несистемним – він не має значного впливу на якість надання освітніх послуг.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів здійснюються відповідно до Положення про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників ([https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_r11.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r11.pdf)). Проведення конкурсного відбору здійснює конкурсна комісія ([https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati\\_npp\\_ro6.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_ro6.pdf)).

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Основними формами участі роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу в БАТІ, окрім внесення пропозицій щодо удосконалення змісту ОП шляхом анкетування та на засіданнях ради роботодавців, рецензування ОП, є проведення гостьових лекцій, та виїзних практичних занять на базі виробництв (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/ahronomiia.html>), організація виробничих практик на підставі укладених договорів (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/bazy-praktyk-opp.html>).

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Завдяки укладанню договорів та угод із ЗВО та аграрними підприємствами (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/contractagro.html>) НПП мають можливість безкоштовно проходити стажування та підвищення кваліфікації. Відповідно до таблиці 2 ВСО, НПП, що забезпечують ОП, регулярно проходять підвищення кваліфікації. Проте, не за всіма з перелічених програм вказано кількість кредитів, що ускладнює визначення наявності мінімального їх обсягу. Розвитку викладацької майстерності НПП сприяє їх залучення до загальноінститутських тренінгів, семінарів з педагогічної та професійної майстерності (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/news-tags/nms.html>). Результати щорічного рейтингування НПП враховуються під час матеріального та морального стимулювання. НПП групи забезпечення відзначаються преміями, грамотами та подяками.

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Освітнє середовище та матеріальні ресурси відповідають потребам здобувачів та дозволяють досягти запрограмованих результатів навчання: наявні спеціалізовані лабораторії агрохімічних досліджень, рослинництва, тощо (<https://surl.li/wkqrzq>). Фінансова прозорість ЗВО забезпечується регулярним оприлюдненням кошторисів та звітів про використання коштів на офіційному веб-сайті (<https://surl.li/bnezsc>). ЕГ відмічає наявність інноваційного сегмента у вигляді лабораторії агродронів та сучасного GPS-обладнання, що забезпечує досягнення ПРН відповідно до визначених особливостей ОП.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЕГ підтвердила доступ учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів; доступних точок Wi-Fi. Здобувачам надається можливість проживання у гуртожитку, а також доступ до тренажерного залу та відкритих спортивних майданчиків. Практичний психолог проводить індивідуальні консультації та тренінги зі стресостійкості. Для здобувачів проводиться культурно-масові заходи, наприклад «День агронома». Функціонує пункт харчування та медичний пункт.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У закладі функціонують сертифіковані укриття, в яких облаштовані робочі місця із автономним живленням та стабільним інтернет-зв'язком.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Соціальна та консультативна підтримка здійснюється через кураторів та деканат. В якості позитивної практики виявлено преміювання студентів за високі досягнення у навчанні та активну участь у житті інституту. Особлива увага приділяється пільговим категоріям (сироти, діти учасників бойових дій, ВПО).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

«БАТІ» проводить роботу в напрямленні створення інклюзивного середовища (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/inkliuzyvne-seredovyshche.html>), що підтверджується відповідними висновками про доступність маломобільних груп населення до приміщень інституту (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/low-mobility.html>). ЕГ під час демонстрації МТЗ пересвідчилися в створенні умов для осіб з особливими потребами. Проте, відзначає потребу у встановленні кнопок виклику персоналу біля входів до інституту та облаштування спеціалізованих санітарно-гігієнічних приміщень. Особи з особливими потребами не навчалися на ОП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ підтверджено дієвість багаторівневої системи вирішення конфліктних ситуацій, здобувачі обізнані щодо антикорупційних заходів та у випадку суперечливих ситуацій. На офіційному сайті університету створено «Антикорупційна діяльність» (<https://surl.li/fqdrtv>) з відповідним наповненням нормативними документами. В інституті працює юрисконсульт та уповноважена особа з аниткорупційної діяльності. Конфліктів та корупційних на ОП не виявлено.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Заклад освіти дотримується етапів щорічного оновлення програми. Проводиться збір пропозицій від заінтересованих сторін, що враховуються у роботі. Внесені зміни відображаються у протоколах ([https://bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Agro/robotodavzi/Protokol/PROTOKOL%20No10.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/robotodavzi/Protokol/PROTOKOL%20No10.pdf), [https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Obgovor/Vytyag\\_9\\_24.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Obgovor/Vytyag_9_24.pdf), [https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Obgovor/Prot\\_RG\\_6\\_24.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Obgovor/Prot_RG_6_24.pdf)). ОП обговорюються на засіданні кафедри, розглядаються Вченою радою та затверджуються наказом директора. На офіційному сайті інституту оприлюднюється проєкт ОП (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>) з зазначенням електронної скриньки для надання пропозицій та зауважень, а також термінів громадського обговорення. За його результатами формується таблиця наданих пропозицій ([https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Obgovor/Propoz\\_2024.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Obgovor/Propoz_2024.pdf)).

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

До складу проєктної групи ОП долучено здобувача ОП. Регулярно проводиться ряд опитувань здобувачів (<https://surl.li/betsta>), результати яких, в узагальненому вигляді, оприлюднюються на офіційному сайті

(<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/res-poll-20.html>). Надані здобувачами пропозиції фіксуються та враховуються ([https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Obgovor/Propoz\\_2024.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Obgovor/Propoz_2024.pdf)).

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

При агро-інженерному факультеті функціонує рада роботодавців ([https://bati.nubip.edu.ua/images/DEP\\_Agro/robotodavzi/Protokol/PROTOKOL%20№10.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Agro/robotodavzi/Protokol/PROTOKOL%20№10.pdf)). ЕГ під час зустрічі з роботодавцями встановила, що на їх рекомендацію до ОП включено вивчення сучасних платформ моніторингу посівів та особливостей застосування дрон-технологій у точному землеробстві ([https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep\\_Agromony/Obgovor/Propoz\\_2024.pdf](https://bati.nubip.edu.ua/images/Dep_Agromony/Obgovor/Propoz_2024.pdf)).

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

В поточному році заплановано перший випуск здобувачів ОП «Агрономія». На рівні інституту, розроблено та оприлюднено на офіційному сайті електрону анкету для випускників щодо задоволеності навчанням (<https://surl.li/qltuft>).

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Як вказують автори ВСО, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема відвідування представниками навчального відділу лекційних та практичних занять, суттєвих недоліків не виявлено. ЕГ встановила, що на запити стейкхолдерів було здійснено перегляд змісту модулів у компонентах ОК15, ОК20, ОК32 (2024 р.) та впровадження нових вибіркових курсів «Рекультивация земель» і «Лікарські рослини» (2025 р.).

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходить первинну акредитацію. В ВСО наведено перелік тих рекомендацій, що були надані під час акредитацій інших ОП закладу та які були враховані під час розробки ОП «Агрономія», що говорить про те, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час реалізації освітньої програми.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В закладі розбудована багаторівнева система внутрішньої якості на чолі з директором, до якої долучені учасники освітнього процесу. Функціонують методична рада та Вчена рада. До обов'язків навчальний відділу зокрема входить: здійснення контролю та координація стану якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів освітніх програм; координація, підтримка функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; забезпечення роботи системи дотримання академічної доброчесності; організація зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу з питань відповідності якості освітньої діяльності та якості освітніх програм; системний моніторинг якості освітніх послуг. В «БАТІ» затверджені та оприлюднені внутрішні нормативні документи щодо питань академічної доброчесності (Положення про академічну доброчесність; про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату); а також Кодекс академічної доброчесності та Кодекс честі (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>).

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

. В «БАТІ» визначені чіткі права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у вигляді затверджених положень закладу, що оприлюднено на офіційному веб-сайті (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкти ОП оприлюднюються на офіційному сайті закладу (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-201.html>) для проведення громадського обговорення з зазначенням контактної електронної пошти для надання пропозицій, та строків проведення обговорення.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному веб-сайті закладу оприлюднюються документи, що передбачені законодавством, а саме: затверджена ОП (<https://surl.li/bpngjq>) та навчальні плани; силабуси (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/sul-201bf.html>) та робочі програми (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/pr-201/work-201bf.html>) дисциплін, результати опитувань заінтересованих сторін (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll-201.html>); інформація щодо ІОТ здобувачів (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/question-free-201.html>); рейтинги НПП (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/rejt-npp.html>); Положення про «БАТІ» (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>); звіти про діяльність інституту (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/richni-zvity.html>).

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування освітньої програми**

НПП групи забезпечення ОП, до початку нового навчального року, актуалізувати переліки рекомендованої літератури в робочих програмах дисциплін.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Проектній групі, на чолі з гарантом, при наступному перегляді ОП, переглянути матриці відповідності ОП, на предмет реального забезпечення заявлених компетентностей та ПРН. 2. Проектній групі, на чолі з гарантом, при наступному перегляді ОП, відкоригувати визначення передумов та постреквізитів на СЛС. 3. Проектній групі ОП, на чолі з гарантом та НПП групи забезпечення, при наступному перегляді ОП, посилити СК7 в частині використання засобів захисту рослин і СК 2 в частині технологій переробки і зберігання продукції, передбачивши відповідні модулі ОК або окремі дисципліни. Разом з цим, переглянути доцільність включення до обов'язкової складової ОП ОК ОК17 Технології тваринництва і бджільництва. 4. Навчальному відділу, до початку наступного навчального року, переглянути систему блоковості при здійсненні вільного вибору дисциплін та уніфікувати кількість кредитів вибіркових дисциплін.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

1. Проектній групі, під координацією керівників відповідних структурних підрозділів ЗВО до завершення 2025–2026 навчального року, та на постійній основі, активізувати роботу з популяризації можливостей участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності, зокрема в межах чинних угод про співпрацю. 2. Проектній групі, на постійній основі, проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у межах неформальної та інформальної освіти. НПП групи забезпечення, до початку нового навчального року, розглянути можливість включення до робочих програм дисциплін/силабусів інформації про конкретні освітні курси в рамках дисципліни, для посилення проінформованості здобувачів.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

1. НПП групи забезпечення ОП, до початку нового навчального року, оновити списки рекомендованої літератури, із врахуванням підручників, навчальних посібників, наукових статей, методичних рекомендацій, виданих за останні п'ять років науково-педагогічними працівниками, що забезпечують ОК. 2. До початку нового навчального року: НПП групи розглянути можливість та надати відповідні пропозиції щодо використання спеціалізованих програм в рамках освітніх компонент; завідувачу кафедри підготувати відповідні заявки (за необхідності закупки ліцензій). 3. Завідувачу кафедри та менеджменту інституту, впродовж поточного та наступного навчальних років, активізувати та на постійній основі підтримувати, академічну мобільність здобувачів ОП «Агрономія», зокрема міжнародну.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

1. НПП групи забезпечення ОП, до початку нового навчального року, відкоригувати розділ 10 «Форми контролю» відповідно до конкретної ОК та визначеної для неї форми підсумкового контролю. 2. Розробникам ОП, до початку нового навчального року, розглянути можливість та доцільність запровадження в якості підсумкової роботи, виконання кваліфікаційної роботи, що буде сприяти посилення практичних навичок здобувачів та дослідницької складової ОП.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

1. НПП групи забезпечення ОП впродовж поточного та наступного навчальних років, поглибити подальшу публікативну активність в напрямку відповідності об'єкту вивчення дисциплін, що вони викладають в обсязі не менше 5 статей за останні 5 років. 2. Навчальному відділу, до кінця поточного навчального року, забезпечити моніторинг підвищення кваліфікації НПП у відповідності до вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, обсяг яких має складати не менше ніж 6 кредитів ЄКТС протягом 5 років. 6. НПП, за

підтримки адміністратору сайту, до кінця поточного навчального року, оновити профілі з зазначенням активних посилань на профілі в наукометричних базах.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Адміністрації інституту провести дооснащення інфраструктури кнопками виклику персоналу та облаштування спеціалізованих санітарно-гігієнічних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Проектній групі, на чолі з гарантом, після опрацювання результатів наступних опитувань заінтересованих сторін щодо якості ОП, формувати звіт за його результатами та оприлюднювати в рамках конкретно ОП «Агрономія».

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Адміністратору офіційного веб-сайту, до кінця поточного навчального року, передбачити можливість швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки вебсайту.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 20 ID 53136.xlsx	Sp0VZJ+K6nZAG6s62tGsWB8JwEtZOMtGeyeYNaKo 0zc=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЯКОВЕНКО РОМАН ВОЛОДИМИРОВИЧ**