

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«БЕРЕЖАНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Бакалавр з агрономії

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. №1339*

Передмова

Освітня програма (ОП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» містить опис предметної області; цілі освітньої програми; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми; вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; компетентності та програмні результати навчання; форму атестації здобувачів вищої освіти; перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічну послідовність; можливості працевлаштування за здобутою освітою.

Розроблено проектною групою в складі:

1. **Носко Василь Любомирович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві, гарант програми.
2. **Гулько Валентина Іванівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві.
3. **Бідолах Дмитро Ілліч**, доктор сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри лісового і садово-паркового господарства.
4. **Диня Володимир Іванович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві.
5. **Матвійшин Володимир Петрович**, головний агроном ТзОВ «Барком».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Гуменюк Євгеній**, головний агроном ТОВ «Захід-Агро МХП».
2. **Шувар Антін**, доктор с.-г. наук, с.н.с., завідувач кафедри агробіотехнології Західноукраїнського національного університету.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365, з урахуванням Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р. (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 5.12. 2018 року № 1339.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» Агроінженерний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут», затвердженими вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Форма здобуття вищої освіти та термін дії освітньо-професійної програми	Денна Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» до 1 липня 2027 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022B/bati-o201b-2022.pdf
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань, умінь і практичних навичок, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації та технології виробництва високоякісної й екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та забезпечення збалансованого природокористування.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 « <u>Аграрні науки та продовольство</u> » Спеціальність 201 «Агрономія»
	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
	<u>Цілі навчання</u> : формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.
	<u>Теоретичний зміст предметної області</u> : Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
	<u>Методи, методики та технології</u> : загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. <u>Інструменти та обладнання</u> : обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітня програма визначається прикладним характером і базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: рослинництво, землеробство, насінництво, селекція, агрохімія.
Особливості освітньо-	Особливістю, яка вирізняє освітню програму, є зосередження на здатності здобувачів опрацьовувати,

професійної програми	аналізувати та застосовувати дані моніторингу стану ґрунтів і агроландшафтів, зокрема інформацію, отриману методами дистанційного зондування та за допомогою безпілотних літальних апаратів, для ухвалення науково обґрунтованих технологічних рішень, підвищення ефективності виробничих процесів та забезпечення сталого природокористування.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) 3212 Інспектор із захисту рослин 3212 Технік-агрохімік 3212 Технік-грунтознавець 3212 Технолог із агрономії 3212 Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю або спорідненими спеціальностями та галузями знань.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, навчання через виробничу практику, практичні заняття в умовах виробництва, з поширеним використанням комп'ютерних технологій та використанням в освітньому процесі системи менеджменту навчального курсу Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи або проведення атестаційного екзамену.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамен та заліки в БАТІ». У ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних, лабораторних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової

	оцінки. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підсумкова атестація: атестаційний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, які динамічно змінюються.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності; ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність працювати у команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК 1. Базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво,

компетентності (СК)	агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин. СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. СК 10. Здатність отримувати, аналізувати, інтерпретувати та застосовувати дані моніторингу стану ґрунтів і агроландшафтів, отримані із застосуванням методів дистанційного зондування за допомогою безпілотних літальних апаратів.
	7. Програмні результати навчання
	ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

	ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію. ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. ПРН 17. Аналізувати та інтерпретувати дані дистанційного зондування агроландшафтів для прийняття управлінських рішень у агровиробництві.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій

	рівень кваліфікації. У складі кафедр факультету, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, науково-педагогічні працівники, які залучені до освітнього процесу підготовки фахівців зі спеціальності 201 «Агрономія» займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями. До викладання освітніх компонентів ОПП залучаються стейкхолдери, професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база інституту дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять аудиторії забезпечені мультимедійними проекторами та телевізори з функцією Smart TV, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, термометри, технічні та електронні ваги, фотоелектроколориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри, нітратомір, муфельна піч, термостат, рефрактометри, водяна баня, магнітні мішалки, дистилятор, мірні вилки, анемометри, психрометри, люксметри, обладнання сільськогосподарських машин, агрегати для машиновикористання, тощо. Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон, тренажерна зала). Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. В Інституті сформовано інклюзивне середовище.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище ВП НУБіП України «БАТІ» об'єднує веб-сайт інституту (www.bati.nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, міжнародну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал Moodle (https://moodle.bati.org.ua/), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; наукову бібліотеку. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, лабораторних та практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні роботи).

	Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад п'ятдесят три тисячі примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1992 р.), більше 50 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, бухгалтерського обліку, менеджменту, туризму, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі та у читальному залі на 60 місць, у вільному доступі каталоги, в т.ч. електронний; бібліографічні картотеки (з 1959 р.). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт інституту www.bati.nubip.edu.ua. Також для користувачів бібліотеки у вільному доступі ресурси наукової бібліотеки Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/structure/library за допомогою МБА та електронної доставки документів. Цифрова бібліотека ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі), де є понад 400 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). Відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science, до наукометричної та універсальної реферативної бази даних Scopus і платформи ScienceDirect (електронні книги) видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі інституту за посиланням https://www.scopus.com/ та https://www.elsevier.com/plpl/solutions/sciencedirect. База даних Scopus індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладено на сторінці освітньої програми https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/ekonomikypidpriemstv a.html та на навчально-інформаційному порталі Moodle https://moodle.bati.org.ua/.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «БАТІ» та закладами вищої освіти України https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/cont-zvo.html .
Міжнародна	На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України

кредитна мобільність	«БАТІ» та освітніми закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/int-part.html .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ботаніка	7,0	залік,екзамен
ОК 2	Агрофізика	4,0	екзамен
ОК 3	Хімія		
	(в.т.ч. хімія неорганічна та аналітична	5,0	екзамен
	хімія органічна, фізична і колоїдна	4,0	екзамен
ОК 4	Агроекологія	4,0	залік
ОК 5	Генетика	5,0	екзамен
ОК 6	Фізіологія рослин з основами біохімії	5,0	екзамен
ОК 7	Агрометеорологія	4,0	залік
ОК 8	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	4,0	екзамен
ОК 9	Вища математика	5,0	екзамен
	Всього	47	
Обов'язковий компонент за рекомендацією вченої ради ЗВО			
ОКІ 1	Філософія	3,0	екзамен
ОКІ 2	Фізичне виховання	3,0	залік
ОКІ 3	Діловий протокол та етика спілкування	4,0	екзамен
ОКІ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
ОКІ 5	Безпека праці та життєдіяльності	4,0	екзамен
ОКІ 6	Правова культура особистості	3,0	екзамен
ОКІ 7	Інформаційні технології	4,0	залік
ОКІ 8	Технології тваринництва і бджільництва	4,0	залік
ОКІ 9	Історія Української державності	3,0	залік
ОКІ 10	Етнокультурологія	3,0	залік

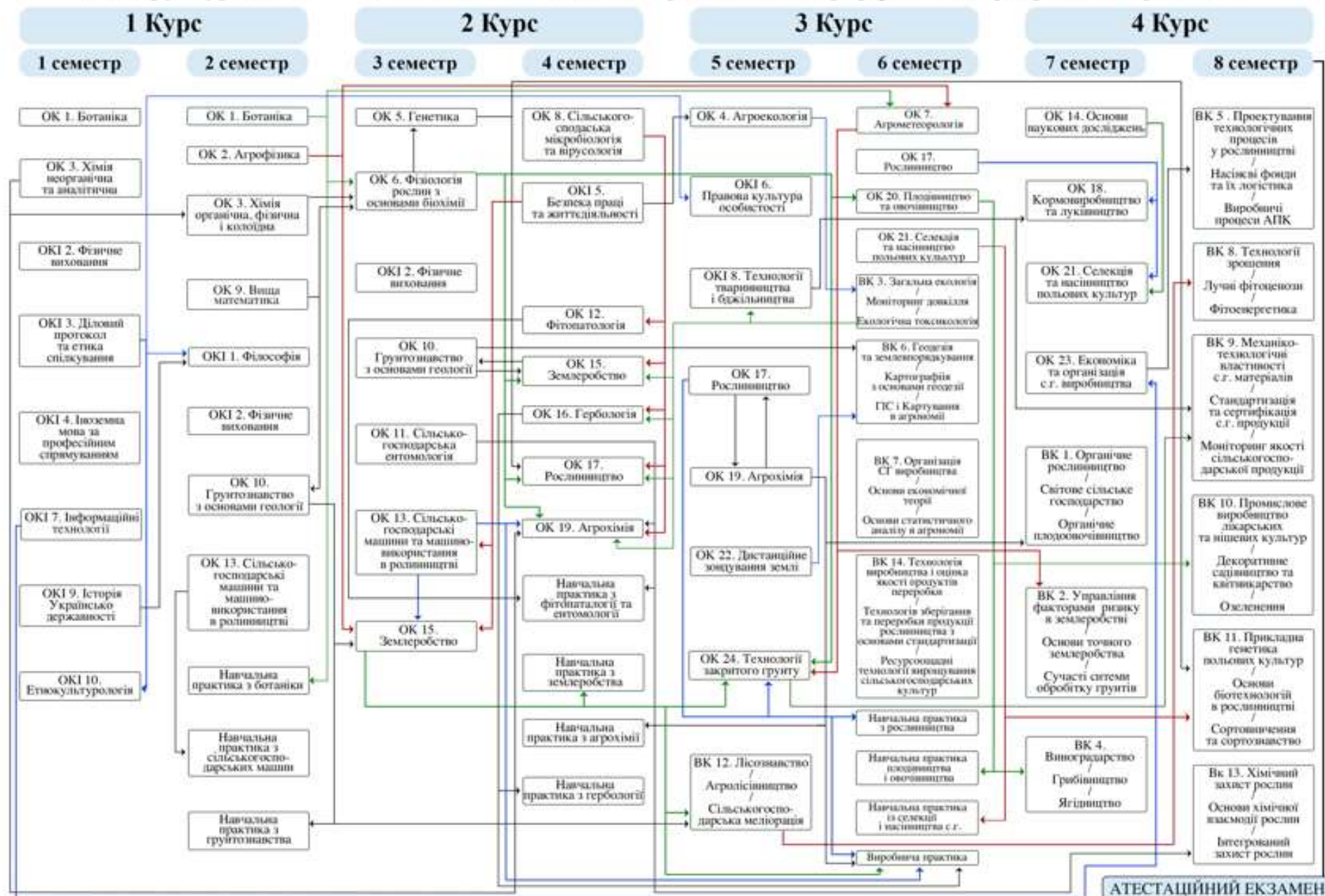
	Всього	36	
Цикл спеціальної фахової підготовки			
ОК 10	Грунтознавство з основами геології	7,0	залік, екзамен
ОК 11	Сільськогосподарська ентомологія	4,0	екзамен
ОК 12	Фітопатологія	4,0	екзамен
ОК 13	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	5,0	залік, екзамен
ОК 14	Основи наукових досліджень	4,0	залік
ОК 15	Землеробство	6,0	залік, екзамен
ОК 16	Герботологія	4,0	екзамен
ОК 17	Рослинництво	7,0	залік, екзамен
ОК 18	Кормовиробництво та луківництво	4,0	екзамен
ОК 19	Агрохімія	6,0	залік, екзамен
ОК 20	Плодівництво та овочівництво	5,0	екзамен
ОК 21	Селекція та насінництво польових культур	5,0	залік, екзамен
ОК 22	Дистанційне зондування землі	4,0	залік
ОК 23	Економіка та організація с.г. виробництва	4,0	екзамен
ОК 24	Технології закритого ґрунту	4,0	екзамен
ОК 25	Основи фахової підготовки	3,0	залік
ОК 26	Навчальна практика	15,0	залік
ОК 27	Виробнича практика	4,0	залік
ОК 28	Підсумкова атестація	1,0	екзамен
Всього		96	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		176	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за уподобанням здобувачів вищої освіти із загальноінституцького переліку			
ВКІ 1	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ВКІ 2	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної фахової підготовки			
ВК 1	Органічне рослинництво	3,0	залік
	Світове сільське господарство		залік
	Органічне плодощовчівництво		залік
ВК 2	Управління факторами ризику в землеробстві	5,0	залік
	Основи точного землеробства		залік
	Сучасні системи обробітку ґрунтів		залік
ВК 3	Загальна екологія	3,0	залік
	Моніторинг довкілля		залік
	Екологічна токсикологія		залік
ВК 4	Виноградарство	3,0	залік
	Грибівництво		залік
	Ягідництво		залік

ВК 5	Проектування технологічних процесів у рослинництві	5,0	залік
	Насіннєві фонди та їх логістика		залік
	Виробничі процеси АПК		залік
ВК 6	Геодезія та землевпорядкування	3,0	екзамен
	Картографія з основами геодезії		екзамен
	ГІС і картування в агрономії		екзамен
ВК 7	Основи підприємництва	5,0	залік
	Основи економічної теорії		залік
	Основи статистичного аналізу в агрономії		залік
ВК 8	Технології зрошення	5,0	екзамен
	Лучні фітоценози		екзамен
	Фітоенергетика		екзамен
ВК 9	Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів	5,0	екзамен
	Стандартизація та сертифікація сільськогосподарської продукції		екзамен
	Моніторинг якості сільськогосподарської продукції		екзамен
ВК 10	Промислове виробництво лікарських та нішевих культур	3,0	залік
	Декоративне садівництво та квітникарство		залік
	Озеленення		залік
ВК 11	Прикладна генетика польових культур	5,0	залік
	Основи біотехнологій в рослинництві		залік
	Сортовичення та сортознавство		залік
ВК 12	Лісознавство	3,0	залік
	Агролісівництво		залік
	Сільськогосподарська меліорація		залік
ВК 13	Хімічний захист рослин	5,0	екзамен
	Основи хімічної взаємодії рослин		екзамен
	Інтегрований захист рослин		екзамен
ВК 14	Технологія виробництва і оцінка якості продуктів переробки	5,0	залік
	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації		залік
	Ресурсоощадні технології вирощування сільськогосподарських культур		залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		64	
Загальний обсяг ОПП		240	

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену (за наявності)	Атестаційний екзамен є перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Агрономія»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Агрономія»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OKI 1	OKI 2	OKI 3	OKI 4	OKI 5	OKI 6	OKI 7	OKI 8	OKI 9	OKI 10	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	
3K 1			+							+					+			+	+															+				
3K 2	+				+	+				+	+				+			+	+															+		+		
3K 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
3K 4												+																									+	
3K 5													+													+	+			+								
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
3K 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 8														+																					+	+		
3K 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
3K 10											+																						+	+		+	+	
3K 11	+	+		+				+									+			+	+	+			+	+			+				+	+	+	+	+	
CK 1																			+			+		+		+	+	+	+	+		+		+	+			
CK 2		+			+	+															+	+					+	+	+	+	+				+	+	+	+
CK 3	+	+		+	+	+		+									+				+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
CK 4		+				+		+									+				+	+				+	+	+	+	+	+			+				
CK 5		+	+	+	+	+		+	+								+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
CK 6									+												+	+		+								+	+			+	+	+
CK 7			+	+																	+	+							+					+	+	+	+	
CK 8		+				+	+	+													+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
CK 9																																+	+			+	+	+
CK 10		+		+																+					+			+	+	+		+						

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми «Агрономія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК1 1	ОК1 2	ОК1 3	ОК1 4	ОК1 5	ОК1 6	ОК1 7	ОК1 8	ОК1 9	ОК1 10	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ПРН 1										+					+			+	+																			
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 3										+		+			+			+	+																			
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 6	+	+	+	+	+	+		+												+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 7		+				+											+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 8									+							+					+	+		+									+		+	+		
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН11		+		+			+													+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
ПРН12																	+						+		+	+	+					+				+	+	
ПРН13								+															+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН14		+																					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
ПРН15																																	+			+		
ПРН 16														+									+					+	+							+		
ПРН 17				+				+																	+	+			+	+		+		+		+	+	

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Система внутрішнього забезпечення якості передбачає:

– контроль за:

- ✓ кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ якістю проведення навчальних занять;
- ✓ якістю знань студентів;

– забезпечення мобільності студентів;

– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

– систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014р. №1556-VII «Про вищу освіту». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти». URL:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. № 1151.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>

8. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021р. №810 «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>].

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

10. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України освіти за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» від 5.12.2018 р. №1339. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>

11. Зразок освітньої програми: рекомендації МОН України. Лист МОН України від 28.04.2017р. №1/9-239. URL:
<https://pstu.edu/wpcontent/uploads/2019/01/Зразок-освітньої-програми-рекомендації-МОН-України.pdf>

12. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

14. Положення «Про освітні програми у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 30.06.2020 р. (зі змінами). https://bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf

8. Перелік використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
3. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
4. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training2013.pdf>.
5. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
6. Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
7. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. No266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти затверджені Наказом МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу МОН України від 30.04.2020 р. № 584), - К.: 2020. 39 с. <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Юридичний факультет ЧНУ ім. Ю.Федьковича. URL: <https://law.chnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblenniastandardiv-vo/> (дата звернення: 27.12.2022).
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
11. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 No 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

12. Наказ МОН України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 30.04.2020 р. №584.
13. Національний глосарій 2014—http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_
14. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.— К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.— 100 с. — <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
15. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
16. Постанова КМУ «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами.
17. Проєкт Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів — <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
18. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти — <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=82:bolonskyi-protsestu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
19. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд — <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
20. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

21. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf

22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

Гарант освітньої програми/ керівник зі спеціальної (фахової) підготовки
кандидат сільськогосподарських наук , доцент

Носко Василь Любомирович,
kafedra.mv.bati@gmail.com ,
+38 (096) 300-35-38