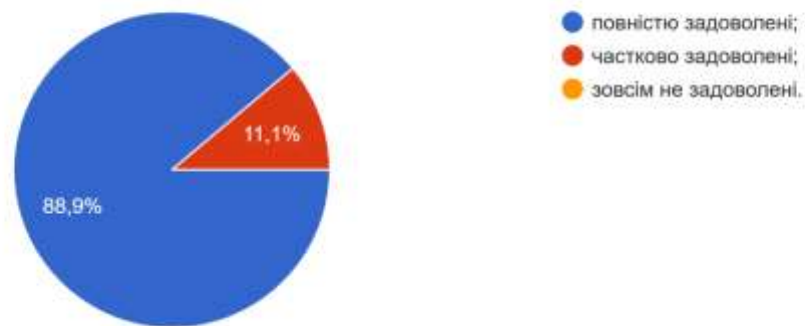


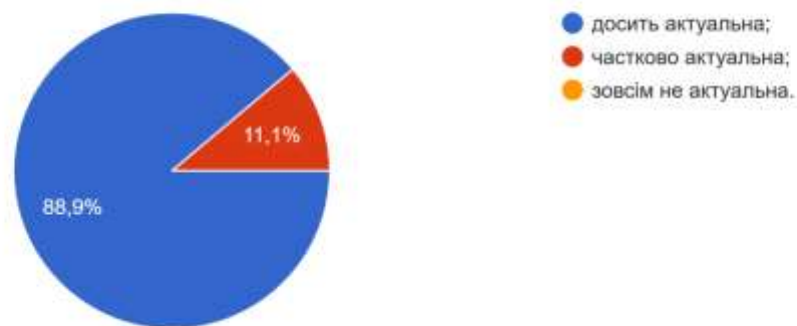
Результати опитування
стейкхолдерів щодо змісту
освітньо-професійної
програми «Агрономія»
ВП НУБіП України
«Бережанський
агротехнічний інститут»

Березень 2025 р.

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Агрономія» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?
9 відповідей



Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі агрономії
9 відповідей



Які обов'язкові компоненти освітньої програми є актуальними для галузевого ринку праці?

9 відповідей

Землеробство, дистанційне зондування землі, агрохімія

Землеробство, генетика

Фітопатологія

Фітопатологія, агрохімія

Агрохімія, генетика

Технології закритого ґрунту, агрохімія, генетика

Генетика, агрохімія

Дистанційне зондування землі

Рослинництво, ґрунтознавство

Які вибіркові компоненти освітньої програми є актуальними для регіонального ринку праці?

9 відповідей

Основи точного землеробства

Основи точного землеробства, органічне рослинництво

Технології переробки продукції

Інтегрований захист рослин

Технології зрошення, основи точного землеробства

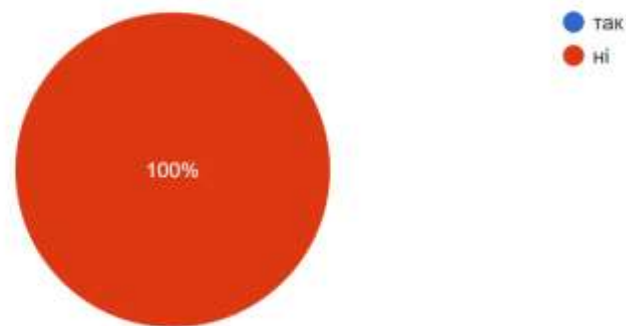
Загальна екологія, технології зрошення

Загальна екологія, геодезія і картографія

Виноградарство

Чи варто змінювати перелік дисциплін, які вивчаються за освітньою програмою «Агрономія»?

9 відповідей



Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які?

9 відповідей

Не потрібно

Без потреби

Немає потреби

Набір дисциплін достатній

Ні

Без змін

Залишити без змін

Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву)?

9 відповідей

Організація фермерського господарства

Достатньо тих, що вивчаються

-

Мінімальний обробіток ґрунту

Мінімальне землеробство

Ресурсоощадні технології обробітку ґрунту

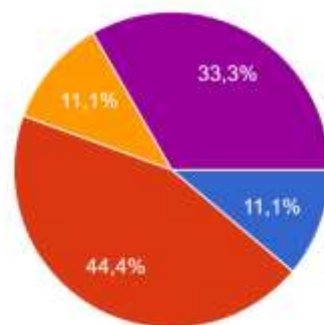
Підсилити органічне землеробство

Достатньо існуючих

Світове землеробство

Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відповідно до вимог ринку праці?

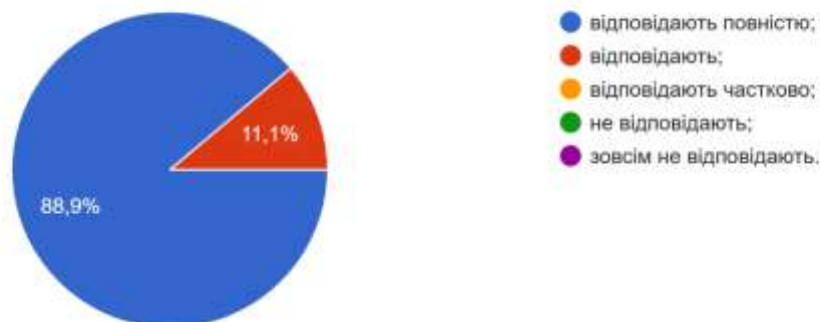
9 відповідей



- збільшити тривалість практичної підготовки;
- розширити список баз практик;
- вдосконалити програми практик;
- застосувати дуальну форму здобуття освіти;
- практична підготовка не потребує змін.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні та спеціальні компетентності вимогам до фахівців в галузі агрономії?

9 відповідей



Виберіть з переліку компетентностей освітньо-професійної програми «Агрономія» ті, які є найактуальнішими для підготовки майбутнього фахівця.

9 відповідей

Дистанційне зондування землі

Рослинництво, технології закритого ґрунту

Рослинництво, агрохімія

Рослинництво

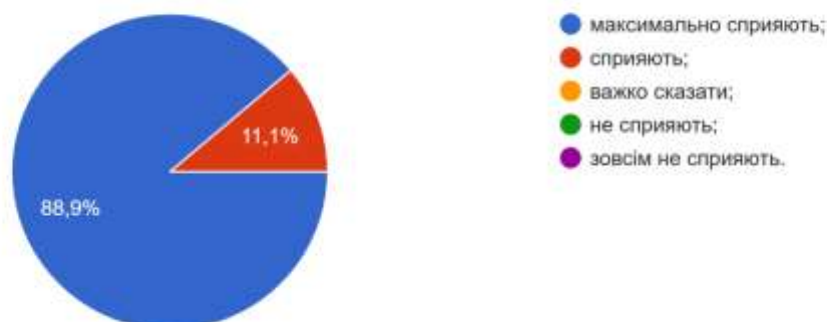
Агрохімія

Дистанційне зондування землі, селекція та насінництво

Основи наукових досліджень

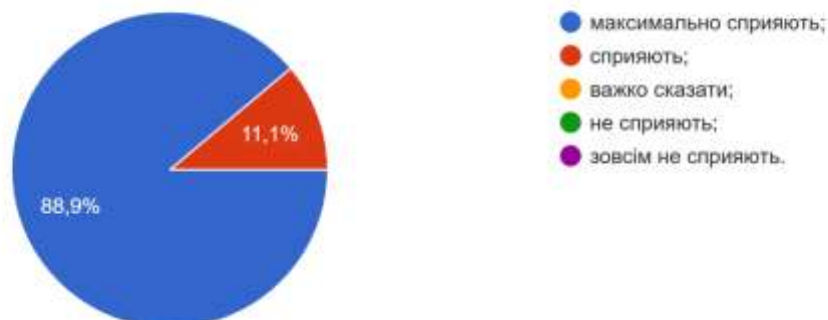
Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

9 відповідей



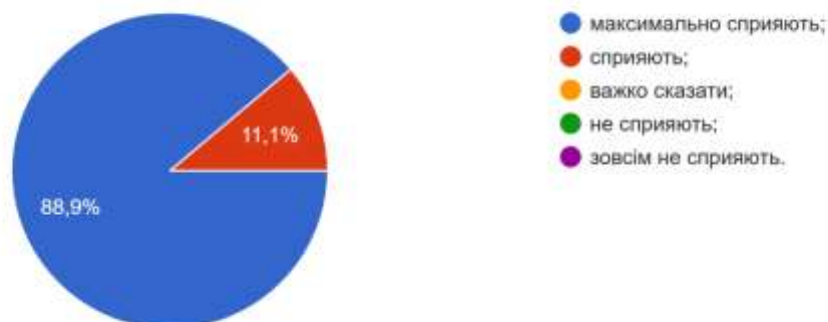
Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними (фаховими) компетентностями

9 відповідей



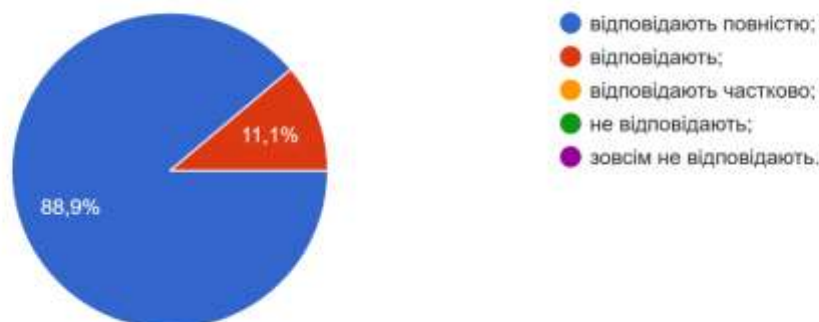
Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями

9 відповідей



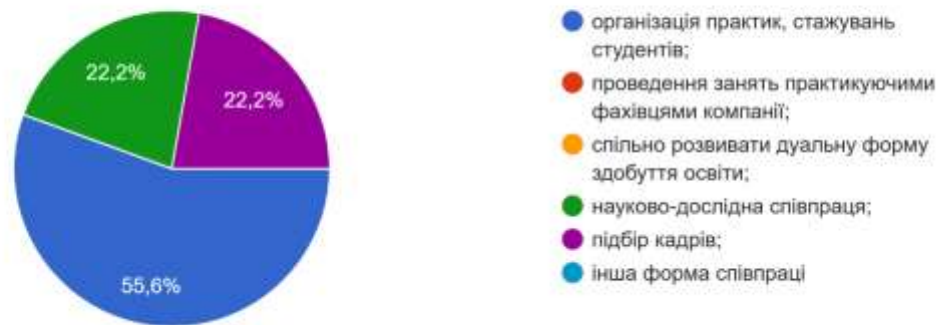
Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Агрономія» загальних та фахових компетентностей цілям і завданням Вашої організації, в якій Ви працюєте.

9 відповідей



Яка форма співпраці в подальшому Вас цікавить?

9 відповідей



Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників Інституту?

9 відповідей

