

Відокремлений підрозділ
Національного університету біоресурсів і природокористування України
«Бережанський агротехнічний інститут»
Агроінженерний факультет
Кафедра агрономії та екології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Провідна фахівчиня з
наукової роботи студентів
відділу навчально-науково-
інноваційної діяльності



к.е.н., доц. О.Б.Симанюк

Звіт
про роботу
студентського наукового гуртка
«Агрохімічні дослідження в екології»
за 2025- 2026 навчальний рік.

Керівник студентського наукового гуртка:
доцентка кафедри екології
Надія ГЛОВИН
Староста гуртка студентка групи:
Ео-21 Б, Вікторія СОЛЯРЧИК

Бережани 2026

План роботи студентського наукового гуртка «**Агрохімічні дослідження в екології**» за навчальний рік 2025-2026 виконаний в повному обсязі. Протягом звітнього періоду було проведено вісім засідань гуртка. Перше засідання - організаційне, на якому було визначено час та періодичність проведення зібрання гуртка - один раз у місяць (згідно плану роботи гуртка); ознайомлено студентів із планом роботи та обрано старосту гуртка – студентки 2-го курсу Ео-21 Б – Вікторія СОЛЯРЧИК. Зразок протоколу засідання за загальноприйнятою схемою (присутні, тема доповіді, організаційні питання, обговорення, розгляд проблеми, підготовка до науково - практичної конференції та ін.); виступи на внутрішньо інститутських студентських конференціях, 6 публікацій у збірках тез конференції.

Студенти повинні мати уявлення про: хімію як науку та її значення; ґрунт та його будову; екологічні фактори та їх роль в житті рослин; кореневе та позакореневе живлення рослин; кругообіг елементів живлення рослин в природі; систему удобрення сільськогосподарських культур; фактори ґрунтоутворення; властивості ґрунту; основи меліорації ґрунтів; фізіологічну роль елементів живлення у житті рослин.

Студенти повинні вміти: користуватися обладнанням хімічної лабораторії відбирати та готувати проби води та зразки ґрунту до агрохімічного аналізу проводити хімічний аналіз води та ґрунту та діагностичний контроль забезпеченості рослин елементами живлення, складати картограми ґрунтових відмін.

Теми подальших засідань відповідають плану роботи. На них проводили тематичні заняття, заслуховували доповіді студентів: про основні елементи живлення і їх роль для рослин; про роль мікродобрив для сільськогосподарських культур; особливості застосування органомінеральних добрив, а представлені доповіді активно обговорювались. На засіданнях також були присутні завідувач кафедри Павлів О. В. та викладачі кафедри: Магзер В. М., Адамів С. С., Паньків Н. М., які брали участь у дискусіях.

На засіданнях було проведено попереднє заслуховування та обговорення доповідей студентів, що виносились на наукову студентську конференцію. Найбільш активну участь у обговоренні брали студенти Вікторія СОЛЯРЧИК, Андрій ХРИПКО. На засіданні обговорювали повідомлення студентів про екологічні проблеми хімії, де було звернуто увагу на джерела забруднення хімічними речовинами та вказано шляхи їх попередження, також обговорювали повідомлення по застосуванню регуляторів росту нового покоління на посівах основних сільськогосподарських культур, було наголошено на дози і строки їх внесення під різні сільськогосподарські культури, а також підкреслено на більш високу ефективність регуляторів росту на гуміновій основі, Останнє засідання було присвячене обговоренню ефективності органічних добрив в сучасних умовах, також підкреслено роль нетрадиційних органічних добрив в сільськогосподарському виробництві: соломи, сидератів, вермикомпост та його похідних. На цьому засіданні також були підведені підсумки роботи гуртка за рік. Під керівництвом керівника у період між засіданнями студенти проводили

дослідження, узагальнювали результати досліджень, проводили статистичну обробку та працювали з літературою.

Після реалізації дослідження студенти виступають зі власними науково-дослідними роботами у вигляді доповідей, наукових статей, тез конференцій.

Співпраця з науковими гуртками кафедри, (грунтово-кліматичні умови, біологічні особливості сільськогосподарських культур), величина запланованого урожаю, наявний асортимент добрив, рівень агротехніки тощо). Ведення фенологічних спостережень. Статистична обробка результатів досліджень. Ведення документації дослідницької роботи. Оформлення дослідницької роботи. Розробка рекомендацій на основі проведених наукових досліджень. Самостійна робота з літературою. Написання статей та звітів. Екскурсії до науково-дослідних установ. Участь у студентських наукових конференціях, благодійних акціях, тощо.

Знання з хімії необхідні для спеціалістів в галузі екології. Тому основною метою створення гуртка агрохімічні дослідження в екології є надання необхідних знань студентам з основ хімії, які вони могли б застосовувати у своїй практичній діяльності. Крім того, робота в гуртку сприятиме виробленню екологічного мислення та раціонального природокористування, поглибленню знань з хімії, основ сільського господарства, а також практичних навичок у майбутній професії.

Діяльність студентського наукового гуртка у 2025–2026 навчальному році була спрямована на поєднання теоретичної підготовки студентів із практичною та науково-дослідною діяльністю.

Робота гуртка сприяла формуванню у студентів системного розуміння процесів, що відбуваються в природному середовищі, розвитку дослідницьких компетентностей та усвідомленню необхідності постійного аналізу й оцінювання стану довкілля.

Отримані в межах гуртка результати можуть бути використані під час підготовки курсових, кваліфікаційних та наукових робіт, а також для подальшого поглибленого вивчення екологічних проблем регіону.

Завідувач кафедри екології
ПАВЛІВ



Олег

Керівник гуртка


(підпис)

Надія ГЛОВИН
(прізвище та ініціали)