

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«БЕРЕЖАНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
АГРОІНЖЕНЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА __АГРОНОМІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Провідна фахівчиня з наукової роботи
студентів відділу навчальнонауково-
інноваційної діяльності



к.е.н., доц. О.Б.Сливінська

**Звіт роботи студентського наукового гуртка
«Агрохімічні дослідження в екології»**

назва гуртка (тематика)

Агроінженерний факультет

Кафедра Агрономії та екології
за 2024- 2025 навчальний рік

Керівник студентського наукового гуртка:
к.пед.н., доцентка Надія ГЛОВИН
Староста гуртка студентка групи:
Ео-11 Б, Вікторія СОЛЯРЧИК

Бережани, 2025

В зв'язку з соціально-економічними перетвореннями, що відбуваються в аграрному секторі та зміною форм власності на землю, постає питання підвищення ефективності використання земельних ресурсів, а саме, збільшення урожайності та поліпшення якості продукції рослинництва. В розрізі цих проблем питання агрохімії стоять особливо гостро, оскільки вона вивчає живлення рослин, кругообіг речовин у ґрунті, добрива та їх застосування. Агрохімія є сучасною науково-обґрунтованою основою використання добрива та охоплює найважливіші питання хімії в сільському господарстві. Вона вивчає взаємовідносини між рослинами, ґрунтом, добривами в процесі живлення рослин, а також тісно пов'язана з такими науками як: аналітична та фізикоїдна хімія, ґрунтознавство, рослинництво, землеробство та ін. Знання з агрохімії необхідні для всіх спеціалістів, які працюють в сільському господарстві. Тому основною метою створення гуртка агрохімічні дослідження в екології є надання необхідних знань студентам з основ агрохімії та екології, які вони могли б застосовувати у своїй практичній діяльності. Крім того, робота в гуртку сприятиме виробленню екологічного мислення та раціонального природокористування, поглибленню знань з хімії, основ сільського господарства, а також практичних навичок у майбутній професії.

Програмою також передбачено вирішення наступних завдань:

- засвоєння вихованцями системи знань про живлення рослин та особливості застосування добрив;
- створення середовища для самореалізації та професійного самовизначення;
- формування наукового світогляду;
- створення умов для подальшого успішного навчання у магістратурі

Староста гуртка (**Солярчик Вікторія.**, I курс, Ео-11 Б група, факультет агроінженерний) та науковий керівник **Гловин Н.М.**, к.пед.н., доцентка. У процесі роботи в гуртку студенти навчилися проводити хімічний аналіз води, визначати забруднення нітратами ґрунту, кислотність середовища води та ґрунту, проводити агрохімічні аналізи, тощо. Для більш ефективного засвоєння теоретичного матеріалу програмою передбачено значний обсяг практичних занять і дослідницької роботи.

Досліди, що виконуються членами гуртка, мають навчально - виховну, виробничу та наукову спрямованість.

- *Провели 12 засідань по результатах екологічних досліджень рослин та ґрунту взятих із різних дослідницьких ділянок ґрунту*
- *зразок протоколу засідання за загальноприйнятою схемою (присутні, тема доповіді, організаційні питання, обговорення, розгляд проблеми, підготовка до науково - практичної конференції та ін.);*
- *виступи на внутрішньо інститутських студентських конференціях,*
- *6 публікацій у збірках тез конференції*

Методи організації та стимулювання науково-практичної діяльності студентів-гуртківців. Студенти повинні мати уявлення про: агрохімію як науку та її значення; ґрунт та його будову;

екологічні фактори та їх роль в житті рослин; кореневе та позакореневе живлення рослин; кругообіг елементів живлення рослин в природі; систему удобрення сільськогосподарських культур;

фактори ґрунтотворення; властивості ґрунту; основи меліорації ґрунтів; фізіологічну роль елементів живлення у житті рослин;

Студенти повинні вміти: користуватися обладнанням хімічної лабораторії відбирати та готувати проби води та зразки ґрунту до агрохімічного аналізу проводити хімічний аналіз води та ґрунту та діагностичний контроль забезпеченості рослин елементами живлення складати картограми ґрунтових відмін

Розпізнавати мінеральні добрива за зовнішнім виглядом та за допомогою якісних реакцій.

Після реалізації дослідження студенти виступають зі власними науково-дослідними роботами у вигляді доповідей, наукових статей, тез конференцій.

Співпраця з науковими гуртками кафедри.

Перспективи розвитку та удосконалення діяльності гуртка.

Виявлення на землях місцевих господарств місць руйнування ґрунтів.

Відношення різних рослин до рН ґрунту. Визначення потреби у вапнуванні. Визначення засоленості ґрунтів.

Визначення вмісту нітратів у сільськогосподарській продукції.

Екскурсія на поля чи в теплицю з метою виявлення мінеральної нестачі в живленні рослин.

Дослідницька робота. Основи проведення дослідницької роботи по визначенню якості води децентралізованих джерел сільських місцевостей Підготовка доповідей та статей. Оформлення дослідної роботи. Екскурсії до науково-дослідних установ, підприємств тощо.

Участь в олімпіадах, конференціях, благодійних акціях.

Науковий керівник, _____ к. пед.. н., доцентка Надія ГЛОВИН
Староста гуртка _____ Вікторія СОЛЯРЧИК.

